

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN *PERCEIVED BARRIER* IBU DALAM PEDAMPINGAN
BELAJAR DARING ANAK KELAS 6 DI
SDN KESATRIAN 1 MALANG**



OLEH

ANNISA YUNIAWAN NURCAHYANTI

NIM. 18.10.69

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN *PERCEIVED BARRIER* IBU DALAM PEDAMPINGAN
BELAJAR DARING ANAK KELAS 6 DI
SDN KESATRIAN 1 MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains
Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang



OLEH

ANNISA YUNIAWAN NURCAHYANTI

NIM. 18.10.69

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPROAEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annisa Yuniawan Nurcahyanti

Tempat/tanggal lahir : Pacitan, 30 juni 2000

Nim : 18.1.069

Alamat : Asrama Men-Armed 1 Malang Kelurahan
Kesatrian, Kecamatan Blimbing, Kota Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah di kumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater

Malang, 24 Agustus 2021

Yang menyatakan



Annisa Yuniawan Nurcahyanti

NIM. 18.1.069

CURICULUM VITAE



Nama : Annisa Yuniawan Nurcahyanti

Tempat Tgl. Lahir : Pacitan, 30 juni 2000

Alamat Rumah : Asrama Men – Armed 1 Malang. .

Nama Orang Tua :

a. Ayah : Suwanan

b. Ibu : Arini Nurhayati

Riwayat Pendidikan :

a. SD :SDN Kesatrian 1 Malang

b. SMP :SMP Kartika IV – 9 Malang

c. SMA :SMKN 2 Malang

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji

Tanggal 24 Agustus 2021



Oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Ardhiles WK, S.Kep., Ners, M.Kep Mokhtar Jamil, S.Kep., Ners, M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program
Studi Keperawatan ITSK RS. dr. Soepraoen Malang

Tanggal 24 Agustus 2021

TIM PENGUJI

	Nama	Tanda tangan
Ketua	: Riki Ristanto, S.Kep., Ners, M.Kep	
Anggota	: 1. Dion Kunto Adi, S.Kep., Ners, M.Kep 2. Ardhiles Wahyu K, S.Kep., Ners, M.Kep	

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Apriyani Puji H, S.Kep., Ners, M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran *Perceived Barrier* Ibu dalam Pendampingan Belajar Anak Kelas 6 di SDN Kesatrian 1 Malang” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan KTI, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel Ckm Arief Efendi, S.MPh., SH, S.Kep., Ners, M.M, M.Kes, selaku Direktur Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.
2. Ibu Apriyani Puji Hastuti, S.Kep., Ners, M.Kep selaku Ketua Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.
3. Bapak Ardhiles Wahyu Kurniawan, S.Kep., Ners, M.Kep selaku Pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.

4. Bapak Mokhtar Jamil, S.Kep., Ners, M.Kep selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dalam Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Novin selaku guru dari SDN Kesatiran 1 Malang yang telah membantu saya dalam proses penelitian kepada responden.
6. Responden yang telah bersedia meluangkan waktu nya untuk membantu jalannya penelitian ini.
7. Ayah saya Bapak Suwanan, dan Mama saya Ibu Arini Nurhayati selaku orang tua saya tercinta, serta kedua Adik saya Ardila dan Adyaluna yang telah mensupport dan mendoakan saya, sehingga saya mampu mencapai titik ini.
8. Serta rekan – rekan yang telah membantu dalam pengerjaan karya tulis ilmiah ini.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak.

Malang, 24 Agustus 2021



Annisa Yuniawan Nurcahyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
COVER DALAM	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
CURICULUM VITAE	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1,3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 TINJAUAN TEORI	5
2.1 Konsep Perceived Barrier.....	5
2.1.1 Pengertian	5
2.1.2 Faktor Terjadinya Perceived Barrier	5
2.2 Konsep Pendampingan Belajar	6
2.2.1 Pengertian	6
2.2.2Aspek Pendampingan Orangtua Dalam Proses Belajar Anak	6
2.2.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pendampingan Anak	8
2.2.4 Fungsi Pendampingan.....	9
2.3 Konsep Belajar	10
2.3.1 Pengertian	10
2.3.2 Tujuan Belajar	10
2.3.3 Prinsip Belajar	13
2.3.4 Faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar	14

2.3.5 Hasil Belajar	15
2.3.6 Media Pembelajaran.....	16
2.3.6.1 Pengertian	16
2.3.6.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	16
2.3.6.3 Jenis Media Pembelajaran	17
2.3.7 Pembelajaran Daring	18
2.3.7.1 Pengertian	18
2.3.7.2 Fungsi Pembelajaran Daring	18
2.4 Kerangka Konsep	20
BAB 3 METODE PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian.....	22
3.2 Kerangka Kerja.....	22
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling.....	24
3.3.1 Populasi.....	24
3.3.2 Sampel.....	24
3.3.3 Sampling.....	24
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	24
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	24
3.4.5 Definisi Operasional.....	25
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	27
3.5.1 Proses Perizinan.....	27
3.5.2 Proses Pengumpulan Data	28
3.6 Pengolahan Data dan Analisa Data.....	29
3.6.1 Pengolahan Data	29
3.6.2 Analisa Data	30
3.7 Waktu dan Tempat Peneltian.....	30
3.8 Etika Penelitian	31
3.8.1 Informed Consent	31
3.8.2 Anonimity	31
3.8.3 Confidentialy....	31
BAB 4 HASIL & PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34

4.1.2 Data Umum	36
4.1.3 Data Khusus	37
4.2 Pembahasan.....	39
BAB 5 KESIMPULAN	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA.....	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	20
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian	23



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian	26
Tabel 4.1 Data Umum	36
Tabel 4.2 Data Khusus	37
Tabel 4.3 Tabulasi silang	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	46
Lampiran 2 Surat Persetujuan Responden ...	47
Lampiran 3 Kisi – kisi kuesioner	48
Lampiran 4 kuesioner Penelitian.....	49
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	54
Lampiran 6 Rekapitulasi Hasil Data Umum	55
Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Data Kuesioner.....	59
Lampiran 8 Dokumentasi.....	62
Lampiran 9 Bukti Pengisian Kuesioner	64



ABSTRAK

Nurchayanti, Annisa Yuniawan (2021). ***Gambaran Perceived Barrier Ibu dalam Pendampingan Belajar Daring Anak Kelas 6 di SDN Kesatrian 1 Malang.*** Karya Tulis Ilmiah Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang Pembimbing I Ardhiles Wahyu Kurniawan, S.Kep., Ners, M.Kep. Pembimbing II Mokhtar Jamil, S.Kep., Ners, M.Kep.

Pembelajaran daring memiliki banyak nya kendala yang dirasakan oleh ibu saat mendampngi anak dalam belajar, yaitu kurangnya pemahaman materi, kesulitan menumbuhkan minat belajar anak, tidak cukup waktu mendampingi anak karena harus bekerja, tidak sabar mendampingi anak saat belajar dirumah, kesulitan mengoprasikan gadget, dan terkendala layanan internet. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran *perceived barrier* ibu dalam pendampingan belajar anak SD kelas 6 di SDN Kesatrian 1 Malang.

Desain penelitian ini berupa penelitian deskriptif. Populasi penelitian yaitu ibu / wali murid siswa kelas 6 di SDN Kesatrian 1 Malang sebanyak 45 orang. Teknik pengambilan sampling dalam penelitian ini yaitu menggunakan *total sampling*. Variabel penelitian ini yaitu *perceived barrier* ibu dalam pendampingan belajar daring anak kelas 6 di SDN Kesatrian 1 Malang. Analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis univariat. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 29 – 30 Juni 2021 melalui *google form*.

Berdasarkan hasil dari jawaban kuesioner diperoleh data bahwa hampir setengah ibu memiliki persepsi pada kategori kecil yaitu sebanyak 22 responden (49%), hampir setengah ibu memiliki persepsi pada kategori sedang sebanyak 13 responden (38%), dan sebagian kecil ibu memiliki persepsi berada pada kategori besar sebanyak 10 responden (13%), Orang tua dituntut mampu membimbing anak belajar dari rumah dan mampu menggantikan guru disekolah, diduga menjadi faktor pemicu terjadinya *perceived barrier* dalam penelitian ini adalah faktor usia dan latar belakang pendidikan, hubungan perkawinan, serta jumlah anak.

Melihat dari hasil penelitian ini dan juga kesibukan orang tua, maka sebaiknya ibu juga berkolaborasi dengan guru les sehingga prestasi belajar anak tidak menurun.

Kata kunci : *Anak, Perceived Barrier , pendampingan belajar*

ABSTRACT

Nurcahyanti, Annisa Yuniawan (2021). ***The image of Mothers Perceived Barrier in Online Study Assistance For 6th grade Children at SDN Kesatrian 1 Malang.*** Nursing Study Program Institute of Science Technology and Health Hospital. dr. Soepraoen Malang. Advisor I Ardhiles Wahyu Kurniawan, S.Kep., Ners, M.Kep. Advisor II Mokhtar Jamil, S.Kep., Ners, M.Kep.

Online learning has obstacles, namely lack of understanding of the material, difficulty in growing children's interest in learning, not enough time to accompany children because they have to work, impatient to accompany children while studying at home, difficulty operating gadgets, and constrained internet services. The purpose of this study was to find out the description of the perceived barrier of mothers in learning assistance for grade 6 elementary school children at SDN Kesatrian 1 Malang.

The research design is descriptive research. The research population is the mother's or student trustee of 6th grade in SDN Kesatrian 1 Malang as many as 45 people. The sampling technique in this research is using total sampling. The variable in this research is a mom's perceived barrier in online study assistance for 6th grade children at SDN Kesatrian 1 Malang. The analysis in the research use a univariate analysis. The research was held on 29 – 30 June 2021 by google form.

Based on the result of the questionnaire answer obtained data that most of the mothers are in the Good category as many 22 respondents (49%), while in the sufficient category as many 13 respondents (38%), and in the less category as many 10 respondents (13%), Parents are required to be able to guide children to learn from home and be able to replace teachers at school, which is suspected to be a triggering factor for the perceived barrier in this study are factors of age and educational background, marital relationship, and the number of children.

Seeing from the results of this study and also the busyness of parents, it is better for mothers to also collaborate with tutors so that children's learning achievement does not decrease.

Keyword: Childrens, Perceived Barrier, Online study assistance.