

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan tentang pengetahuan anak tentang cuci tangan maka dapat disimpulkan bahwa, siswa MI Nahdatul Ulama Kecamatan Pakisaji sebagian besar memiliki pengetahuan cukup tentang cuci tangan dengan jumlah 23 anak dengan presentase (60,5), Sebagian kecil memiliki pengetahuan kurang sebanyak 8 anak dengan presentase (21,1%), dan sebagian kecil memiliki pengetahuan baik sebanyak 7 anak dengan presentase (18,4).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa MI Nahdatul Ulama

Hasil penelitian ini diharapkan sebagai bahan belajar dan masukan untuk menumbuhkan kesadaran pentingnya perilaku cuci tangan dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Guru MI Nahdatul Ulama

Hasil penelitian ini diharapkan sebagai bahan masukan di MI Nahdatul Ulama untuk lebih mengembangkan dan memfasilitasi siswa dalam mencuci tangan.

3. Bagi Keperawatan Khususnya Keperawatan Komunitas

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua tenaga kesehatan khususnya dalam keperawatan komunitas untuk meningkatkan promosi kesehatan tentang cuci tangan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan untuk penataan tempat duduk anak dalam pengisian kuisioner disamakan dengan ujian.

DAFTAR PUSTAKA

- Ana. 2015. *Cara mencuci tangan yang benar dan steril*. Bandung : <http://halosehat.com/gaya-hidup/cara-hidup-sehat/caramencuci-tangan-yang-benar-dan-steril>
- Alimul Hidayat. 2010. *Metodologi Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Jakarta: Health books.
- Depkes RI. 2009. *Profil Kesehatan Indonesia 2009*. Jakarta: Depkes RI.
- Depkes RI. 2011. *Profil Kesehatan Indonesia 2011*. Jakarta: Depkes RI.
- Desiyanto. 2013. *Efektifitas Mencuci Tangan Menggunakan Cairan Pembersih Tangan Antiseptik (Hand Sanitizer) Terhadap Jumlah Angka Kuman*. Jakarta: Kesmas.
- Dewi, S.R. 2017 *Gambaran Pengetahuan tentang Cuci Tangan Pada Siswa SD*, Yogyakarta : Stikes Jendral Achmad Yani.
- Fewtrell.L. 2006. *Mencuci Tangan Dengan Sabun*. Jakarta: Kedokteran EGC.
- Gambar cuci tangan. 2010. *Gambar Cuci Tangan*. Jakarta: <https://www.google.co.id/search?a:langkah+langkah+cucitangan>
- Hadi Akhmad. 2017. *Gambaran Pengetahuan Pelaksanaan Cuci Tangan Pada Siswa Sekolah Dasar*. Gombong: Stikes Muhammadiyah.
- Irma. 2014. *hubungan frekuensi pemberian ASI dengan percepatan penyembuhan sakit infeksi saluran pernapasan akut (ISPA)*. Malang: Universitas Muhammadiyah.
- Izzatu, Rita Eka, dkk. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Uny press
- Kemenkes. 2011. *Profil Kesehatan Indonesia 2011*. Jakarta: Kemenkes RI.

Kesehatan Masyarakat: Januari 2017 *kesehatan masyarakat*, n.d. <http://zindriani.blogspot.com/2017/01/>

Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka cipta.

Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. Promosi kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: Rineka cipta

Notoatmodjo, Soekidjo. 2015. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka cipta.

Nursalam. 2013. Metode Penelitian Ilmu Keperawatan. Jakarta: Salemba mahdika.

Rikesdas. 2013. Profil Kesehatan Dasar 2013. Jakarta: Rikesdas.

Setya Erina. 2016. Hubungan Pendidikan Kesehatan Dengan Praktek dan Perilaku Cuci Tangan yang Baik Dan Benar, Purwokerto: Universitas Muhamadiyah.

Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Manajemen. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D). Penerbit CV. Bandung: Alfabeta

Wasis. 2009. Pedoman Riset Praktis untuk Profesi Perawat. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.

Wawan, dewi. 2010. Teori Dan Pengukuran Pengetahuan Sikap Dan Perilaku Manusia Dilengkapi Contoh Kuisisioner. Yogyakarta: Muhamedika.

World Health Organization. 2016. *Tekhnik 6 langkah cuci tangan yang benar*.
Jakarta: <https://www.liputan6.com/health/read/2480347/enam-cara-mencuci-tangan-yang-benar-menurut-who>