

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG CUCI TANGAN PADA ANAK KELAS 2**  
**DI MI NAHDATUL ULAMA KECAMATAN PAKISAJI MALANG**



**OLEH:**  
**Defi Arista**  
**NIM. 16.1.016**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG**  
**TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**GAMBARAN PENGETAHUAN TENTANG CUCI TANGAN PADA ANAK KELAS 2**  
**DI MI NAHDATUL ULAMA KECAMATAN PAKISAJI MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan  
Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen  
Malang



**OLEH:**  
**Defi Arista**  
**NIM. 16.1.016**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN**  
**MALANG**  
**2018**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Defi Arista  
Tempat/tanggal lahir : Malang, 13 juni 1998  
NIM : 161016  
Alamat : Karangrejo Kecamatan Kromengan Kab Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa karya tulis ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 15 Mei 2019

Yang menyatakan

  
Defi Arista  
NIM. 16.1.016

## CURRICULUM VITAE



Nama : Defi Arista

Tempat Tgl Lahir : Malang, 13 Juni 1998

Alamat Rumah : Karangrejo Kec Kromengan Kab Malang

Nama Orang Tua :

Ayah : Paiman

Ibu : Sri Rahayu

Riwayat Pendidikan :

TK : TK PGRI Kromengan

SD : SDN 02 Karangrejo

SMP : SMP Negeri 1 Kromengan

SMA : SMK Putra Indonesia Malang

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya Yang Sederhana ini Kepada :

1. Ibu dan ayah yang selalu membimbing, dan membesarkanku sampai saat ini
2. Dosen pembimbing Bapak Ardhiles Wahyu K. M.Kep, dan Ibu Heny Nurmayunita M.MRS yang selalu memberikan bimbingan dalam penulisan karya tulis ini
3. Teman-teman saya Dini Dian Maghfiroh, Firnanda Aldiyan Timur, Novita Ayu Ramadhanti, Oktavia Mutiara Sari, Resky Eka Meidiana, Rika Lia Lukmana, Dan Septa Eka Anggraeni yang selalu memberi semangat dan dukungan dalam penulisan karya tulis ini

Motto :

Sulit, mudah, susah, senang hanya Milik Allah, sebagai hambaNya hanya berkewajiban untuk menerima dan mengikhhlaskan

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Karya Tulis Ilmiah ini telah disetujui untuk Diujikan  
di Depan Tim Penguji

Tanggal, 21 Mei 2019

Oleh :

Pembimbing I,



Ardholes Wahyu K, M.Kep

Pembimbing II,



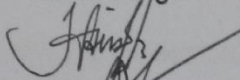

Heny Nurmayunita, S. Kep.Ns., MMRS

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Karya Tulis Ilmiah di Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS. Dr. Soepraoen Malang

Tanggal, 21 Mei 2019

### TIM PENGUJI

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Ibu Hanim Mufarokhah., M.Kep	
Anggota	: 1. Bapak Mokhtar Jamil., M.Kep	
	: 2. Bapak Ardhiles Wahyu K. M.Kep	

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Keperawatan

  
  
Kumoro Asto Lenggono., M.Kep

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Pada Anak Kelas 2 di MI Nahdatul Ulama Kecamatan Pakisaji Malang” sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan karya tulis ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, SMPH., SH, S.Kep.,Ners, MM selaku Direktur Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang.
2. Bapak Kumoro Asto Lenggono., M.Kep , selaku Ka Prodi Keperawatan Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang.
3. Bapak Ardhiles Wahyu K. M.Kep selaku Pembimbing I dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Ibu Heny Nurmayunita M.MRS selaku Pembimbing II dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.



5. Bapak Kumoro Asto Lenggono., M.Kep selaku penguji II ujian proposal
6. Ibu Hanim Mufarokhah., M.Kep selaku penguji 1 ujian Karya Tulis Ilmiah
7. Bapak Mokhtar Jamil., M.Kep selaku penguji II ujian Karya Tulis Ilmiah
8. Bapak Ainulyaqin S.Pd I selaku kepala sekolah MI yang menyetujui diadakannya penelitian di MI
9. Kedua Orang tua yang selalu mendukung dan selalu mendoakan saya
10. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
11. Responden penelitian yang sudah berkenan untuk berpartisipasi pada penelitian ini.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, 21 mei 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Cover Dalam .....	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Curriculum Vitae.....	iv
Halaman Persembahan .....	v
Lembar Persetujuan .....	vi
Lembar Pengesahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Singkatan .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Abstrak .....	xvi

### BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat Praktis .....	4

### BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Pengetahuan .....	6
2.1.1 Tingkat Pengetahuan .....	6
2.1.2 Faktor-Faktor yang mempengaruhi pengetahuan .....	9
2.1.3 Kriteria Tingkat Pengetahuan.....	11
2.2 Konsep Dasar Cuci Tangan.....	11
2.2.1 Pengertian Cuci Tangan .....	11
2.2.2 Manfaat Cuci Tangan.....	12
2.2.3 Waktu Untuk Mencuci Tangan .....	12
2.2.4 Peralatan Dan Perlengkapan Mencuci Tangan Dan Benar.....	15
2.2.5 Teknik Cuci Tangan Yang Benar .....	15
2.3 Konsep Dasar Anak.....	16
2.3.1 Pengertian Anak Sekolah Dasar .....	16
2.3.2 Perkembangan Anak.....	17
2.4 Kerangka Konsep .....	19
2.5 Deskripsi Kerangka Konsep.....	20

### BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Kerangka Kerja.....	22

3.3 Populasi, Sampel Dan Sampling .....	23
3.3.1 Populasi .....	23
3.3.2 Sampel .....	23
3.3.3 Sampling .....	23
3.4 Identifikasi Variabel .....	23
3.5 Definisi Operasional .....	24
3.6 Pengumpulan Data Dan Pengolahan Data .....	24
3.6.1 Pengumpulan Data .....	24
3.6.2 Pengolahan Data .....	26
3.7 Etika Penelitian .....	28
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian .....	30
4.1.2 Data Umum .....	31
4.1.3 Data Khusus .....	32
4.2 Pembahasan .....	34
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	37
5.2 Saran .....	37
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>40</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Cara Mencuci Tangan.....	16
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	19
Gambar 3.1 Kerangka Kerja .....	22

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	24
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	31
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur Anak.....	31
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Informasi .....	31
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengalaman.....	32
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan.....	32
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Komponen Pengetahuan .....	33

## DAFTAR SINGKATAN

BAPPENAS : Badan Perencanaan Pembangunan Nasional

DEPKES RI : departemen Kesehatan Republik Indonesia

ISPA : Infeksi Saluran Pernafasan Akut

RISKESDAS : Riset Kesehatan Dasar

WHO : *World Health Organization*

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Penelitian .....	42
Lampiran 2. Surat Ijin Studi Pendahuluan .....	43
Lampiran 3. Surat Permohonan Menjadi Responden .....	44
Lampiran 4. Lembar Kuesioner Penelitian .....	45
Lampiran 5. Kisi-Kisi Kuesioner .....	49
Lampiran 6. Data Tabulasi .....	50
Lampiran 7. Data Rekapitulasi Nilai .....	51
Lampiran 8. Surat Persetujuan menjadi Responden.....	53
Lampiran 9. Surat Ijin Penelitian .....	54
Lampiran 10. Surat Balasan Penelitian .....	55
Lampiran 11. Bukti Revisi Proposal .....	56
Lampiran 12. Bukti Revisi Uji KTI.....	57
Lampiran 11. Kartu Bimbingan KTI .....	58
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian .....	63

## ABSTRAK

Arista, Defi 2019. ***Gambaran Pengetahuan Tentang Cuci Tangan Pada Anak Kelas 2 Di MI Nahdatul Ulama Kecamatan Pakisaji Malang.*** Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Keperawatan Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Ardhiles Wahyu K. M.Kep. , pembimbing II Heny Nurmayunita M.MRS.

Usia sekolah bagi anak merupakan masa rawan terserang berbagai penyakit Masih banyak ditemukan anak yang setelah bermain langsung makan tanpa melakukan cuci tangan terlebih dahulu. Mencuci tangan merupakan salah satu cara untuk menghilangkan kuman dan untuk menghindari penularan penyakit. Pengetahuan anak tentang cuci tangan sangat penting untuk meningkatkan kesehatan anak dengan cara menghindari penularan penyakit. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui gambaran pengetahuan tentang cuci tangan pada anak kelas 2 di MI Nahdatul Ulama Kecamatan Pakisaji Malang.

Desain penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas 2 MI Nahdatul Ulama. Metode sampling yang digunakan *total sample* dengan jumlah sampel 38 responden. Penelitian ini dilakukan pada Tanggal 30 November 2018 di MI Nahdatul Ulama Kecamatan Pakisaji Malang. Variabel yang diteliti adalah gambaran pengetahuan anak tentang cuci tangan. Data penelitian ini diambil dengan menggunakan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar memiliki pengetahuan cukup tentang cuci tangan dengan jumlah 23 anak dengan presentase (60,5%), Sebagian kecil memiliki pengetahuan kurang sebanyak 8 anak dengan presentase (21,1%), dan sebagian kecil memiliki pengetahuan baik sebanyak 7 anak dengan presentase (18,4%).

Dari hasil penelitian diharapkan anak mengetahui pentingnya cuci tangan dan dapat menumbuhkan kesadaran perilaku cuci tangan pada anak dalam kehidupan sehari-hari.

**Kata kunci : Pengetahuan, Cuci Tangan, Anak**



## ABSTRACT

Arista, Defi 2019. **Description of Knowledge on Handwashing in 2<sup>nd</sup> Grade Student of Children at MI Nahdatul Ulama, Pakisaji District, Malang.** Scientific papers. Hospital Nursing Program Study. Health Polytechnic dr. Soepraoen Hospital Malang. Advisor I Ardhiles Wahyu K. M.Kep. , Advisor II Heny Nurmayunita M.MRS.

School age for children is also a vulnerability time to various diseases. There are most children who directly to eat without washing hand first. Hand-washing is one way to get rid of germs and to prevent transmission of disease. Children's knowledge about hand-washing is very important to improve children's health by avoiding disease transmission. The purpose of this study was to find out a description of knowledge about hand-washing in 2<sup>nd</sup> grade children at MI Nahdatul Ulama, Pakisaji District, Malang.

The design of this study used descriptive research design. The population study was all 2<sup>nd</sup> grade students of MI Nahdatul Ulama. The sampling method used was the total sample with 38 respondents. This research was conducted in May 2018 in MI Nahdatul Ulama, Pakisaji District, Malang. The variables studied were a description of children's knowledge about hand-washing. The data of this study were taken by using a questionnaire.

The results showed that most had enough knowledge about hand-washing with a total of 23 children with a percentage (60.5%), a small number had less knowledge as many as 8 children with a percentage (21.1%), and a small number had 7 as good knowledge children with a percentage (18.4%).

From the results of the study it is expected that children will know the importance of hand-washing and can foster awareness of hand-washing behavior in children in their daily lives.

Keywords: Knowledge, Hand-Washing, Children