

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN EMOSI SISWA SD KELAS VI DALAM PEMBELAJARAN

DARING DI SDN GAJAHBENDO KECAMATAN BEJI

KABUPATEN PASURUAN



OLEH

ALVINA AULIA ADRIANTI

NIM :181065

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN

RS dr. SOEPRAOEN MALANG

2020/2021

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN EMOSI SISWA SD KELAS VI DALAM PEMBELAJARAN
DARING DI SDN GAJAHBENDO KECAMATAN BEJI
KABUPATEN PASURUAN**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen
Malang



**OLEH
ALVINA AULIA ADRIANTI
NIM :181065**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPRAOEN MALANG
2020/2021**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alvina Aulia Adrianti
Tempat/tanggal lahir : Pasuruan, 8 Agustus 2000
Nim : 18.1.065
Alamat : Ds Gajahbendo, Kecamatan Beji, Kabupaten
Pasuruan

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah di kumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater

Malang, 25 Agustus 2021

Yang menyatakan



Alvina Aulia Adrianti

NIM. 18.1.065

CURICULUM VITAE

Nama : Alvina Aulia Adrianti

Tempat Tgl. Lahir : Pasuruan, 8 Agustus 2000

Alamat Rumah : Ds Gajahbendo, Kecamatan Beji

Nama Orang Tua :

a. Ayah : Teguh Suharto

b. Ibu : Yetty Yunitawati Roenadi

Riwayat Pendidikan :

a. SD :SDN Gajahbendo

b. SMP :SMPN 3 Bangil

c. SMA :MAN 1 Pasuruan



LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji

Tanggal 25 Agustus 2021



LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program
Studi Keperawatan ITSK RS. dr. Soepraoen Malang

Tanggal 25 Agustus 2021



TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
Ketua : Apriyani Puji H, S.Kep, Ners, M.Kep	
Anggota : 1. Ns. Musthika Wida, M.Biomed	
2. Hanim Mufarokhah, M.Kep	

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



KETUA

Apriyani Puji H, S.Kep, Ners, M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “ Gambaran emosi siswa SD kelas VI dalam pembelajaran daring di SDN Gajahbendo Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan ” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan KTI, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel Ckm Arief Efendi, S.MPh., SH, S.Kep., Ners, M.M, M.Kes, selaku Direktur Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.
2. Ibu Apriyani Puji Hastuti, S.Kep., Ners, M.Kep selaku Ketua Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.
3. Ibu Heny Nurma Y, S.Kep, Ners, MMRS selaku Pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.

4. Ibu Hanim Mufarokhah, M.Kep selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dalam Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Jaka, SPd selaku walikelas VI di SDN Gajahbendo
6. Responden yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu jalannya penelitian ini.
7. Ayah, Mama, dan rekan-rekan mahasiswa prodi keperawatan yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan. Karya Tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak.

Malang, Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Cover dalam	ii
Halaman Pernyataan	iii
Curriculum Vitae	iv
Lembar Persetujuan	v
Lembar Pengesahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Absrak.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 TINJAUAN TEORI	6
2.1 Konsep emosi.....	6
2.1.1 Pengertian	6
2.1.2 Faktor yang mempengaruhi emosional	6
2.1.3 Macam-macam emosi	10

2.1.4 Fungsi Emosi.....	13
2. 1.5 Karakteristik emosi	14
2.2 Anak sekolah dasar.....	16
2.2.1 Pengertian	16
2.2.2 Karakteristik siswa SD	16
2.2.3 Perkembangan emosi pada anak SD	18
2.3 Pembelajaran Daring	19
2.3.1 Pengertian	19
2.3.2 Pembelajaran di era pandemi	20
2.4 Pengukuran emosi	21
2.5 Kerangka Konsep	22
BAB 3 METODE PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Kerangka Kerja	25
3.3 Populasi sampel sampling	26
3.3.1 Populasi	26
3.3.2 Sampel	26
3.3.3 Sampling	26
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	26
3.4.1 Identifikasi Variabel	26
3.4.2 Definisi Operasional	26
3.5 Pengumpulan data dan Analisa data	28
3.5.1 Prosedur perijinan.....	28
3.5.2 Proses pengumpulan data	28

3.6 Pengolahan data dan Analisa data	29
3.6.1 Pengolahan data	29
3.6.2 Analisa data	31
3.7 Waktu dan tempat penelitian	32
3.8 Etika penelitian	32
3.9 Keterbatasan.....	33
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil penelitian.....	35
4.1.1 Gambaran lokasi penelitian.....	35
4.1.2 Data umum.....	36
4.1.3 Data khusus.....	37
4.2 Pembahasan.....	39
BAB 5 Penutup.....	41
5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.5 Kerangka Konsep	22
Gambar 3.2 Kerangka Kerja.....	25
Gambar 1.1 Dokumentasi.....	54
Gambar 1.2 Dokumentasi.....	54



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi operational	27
Tabel 4.1 Data umum.....	36
Tabel 4.2 Data khusus.....	37
Tabel 4.3 Tabulasi silang.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal penelitian.....	45
Lampiran 2 Surat menjadi responden	46
Lampiran 3 Kisi-kisi kuesioner.....	47
Lampiran 4 Kuesioner penelitian.....	48
Lampiran 5 Surat izin penelitian.....	50
Lampiran 6 Data umum.....	51
Lampiran 7 Data khusus.....	52
Lampiran 8 Dokumentasi.....	54



ABSTRAK

Adrianti, Alvina Aulia. 2021. **Gambaran Emosi Siswa SD Kelas 6 dalam Pembelajaran Daring di SDN Gajahbendo Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan.** Karya Tulis Ilmiah Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang Pembimbing I Heny Nurma Y., S.Kep., Ners, MMRS. Pembimbing II Hanim Mufarokhah, M.Kep.

Pembelajaran daring merupakan suatu cara pembelajaran metode baru yang saat ini diterapkan di masa pandemi. Banyak tantangan yang harus dihadapi dalam pembelajaran daring, sehingga berdampak pada emosi siswa, khususnya siswa Sekolah Dasar kelas 6. Tujuan penelitian ini adalah memberikan gambaran emosi siswa SD kelas 6 dalam pembelajaran daring di SDN Gajahbendo Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan.

Desain penelitian ini berupa penelitian deskriptif. Populasi penelitian yaitu siswa kelas 6 di SDN Gajahbendo Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan sebanyak 30 anak. Teknik pengambilan sampling dalam penelitian ini yaitu menggunakan total sampling. Variabel penelitian ini yaitu emosi siswa pada pembelajaran menggunakan metode daring. Analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis univariat. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 1 – 2 Juli 2021 melalui lembar kuesioner.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan emosi siswa sebagian besar 18 anak (60%) berada dikategori baik dan hampir seengahnya 12 anak (40%) berada dikategori kurang. Hal ini terjadi dikarenakan anak sudah mampu beradaptasi dengan situasi yang baru yaitu belajar dari rumah secara online.

Dalam mengatasi emosi siswa SD kelas 6 selama pembelajaran daring, diharapkan siswa mendapatkan perhatian dari guru SDN Gajahbendo saat melakukan pembelajaran.

Kata kunci : *Emosi, Siswa SD kelas 6, Pembelajaran daring.*

ABSTRACT

Adrianti, Alvina Aulia. 2021. **The description emotions of elementary school student class 6 in online learning at SDN Gajahbendo Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan.** Nursing Study Program Institute of Science Technology and Health Hospital. dr. Soepraoen Malang. Advisor I Heny Nurma Y., S.Kep., Ners, MMRS. Advisor II Hanim Mufarokhah, M.Kep.

Online learning is a new method of learning that is currently being implemented during the pandemic. Many challenges have to face in online learning, affecting students' emotions, especially elementary school students. The purpose of this research is to deliver The description emotions of elementary school student class 6 in online learning at SDN Gajahbendo Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan.

The research design was descriptive research. description emotions elementary school student class 6 in online learning at di SDN Gajahbendo Kecamatan Beji Kabupaten Pasuruan as many 30 child. The sampling technique in this research is using total sampling. The variable in this research was a emotions student in learning using online method. Analysis in this study univariate analysis. The re search was held on 1 – 2 July 2021 by quetionnare's sheet.

Based on reseach results obtained emotional students mostly 18 child (60%) is a good category for responding and in the less category 12 child (40%). That's because the child has been able adapt in online learning.

In dealing with emotions elementar school student class 6 during online studies, expected students get attention from teacher SDN Gajahbendo while doing the learning.

Keyword : Emotions, Elementary school student, online learning.