

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisa data dalam penelitian: “Hubungan Peran Orangtua dengan Pemenuhan *Activity Daily Life* (ADL) pada Anak Tunagrahita di SDLB Kedungkandang Malang”

1. Peran orangtua pada anak tunagrahita di SDLB Kedungkandang Malang hampir seluruhnya adalah berperan baik sebanyak 21 orang (84%). Hal ini dimungkinkan oleh beberapa faktor, diantaranya pendidikan orangtua, pekerjaan orangtua, pendapatan orangtua dan keberadaan pengasuh pengganti.
2. Pemenuhan *Activity Daily Life* (ADL) pada anak tunagrahita di SDLB Kedungkandang Malang sebagian besar dengan kategori mandiri sebanyak 15 orang (60%). Hal ini dimungkinkan oleh beberapa faktor, diantaranya usia anak, jenis kelamin anak, kelas, dan tingkat retardasi mental anak.
3. Ada hubungan antara peran orangtua dengan pemenuhan *activity daily life* (ADL) pada anak tunagrahita dengan p (*sig.2- tailed*) sebesar $0,003 < 0,05$, dan nilai $R = 0,567$ yang mana memiliki hubungan positif dengan kekuatan hubungan cukup. Artinya semakin baik peran orangtua semakin baik pula pemenuhan ADL pada anak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti memberikan saran – saran sebagai berikut:

1. Bagi Institusi Pendidikan

Harapannya penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan atau studi banding dalam penelitian mahasiswa selanjutnya dengan variabel yang berbeda.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebaiknya hasil dari penelitian ini dapat digunakan dalam menambah wawasan mengenai bagaimana peran orangtua dengan pemenuhan *activity daily life* (ADL) pada anak tunagrahita

3. Bagi Responden

Harapannya setelah dilakukan penelitian ini dapat memberikan motivasi tentang bagaimana seharusnya peran orangtua terhadap pemenuhan ADL pada anak tunagrahita.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Iskandar. 2013. Uji Keandalan dan Kesahihan Indeks Activity of Daily Living Barthel untuk Mengukur Status Fungsional Dasar pada Usia Lanjut di RSCM. Tesis. Jakarta: Program Studi Ilmu Penyakit Dalam Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia
- Anggraini. 2016. Hubungan Pelaksanaan Peran Keluarga Dengan *Activity Daily Living* (ADL) Pada Anak Tunagrahita di SLB-C TPA Kabupaten Jember. *Skripsi*. Jember: Universitas Jember
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astati. 2011. *Bina Diri Untuk Anak Tunagrahita*. Bandung: Amanah Offset
- Dukes & Smith. 2009. *Cara Menangani Anak Berkebutuhan Khusus: Pendidikan Khusus Panduan Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Indeks
- Efendi, Mohammad. 2009. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Friedman M, Bowden V, Jones E. 2010. *Buku Ajar Keperawatan Keluarga: Riset, Teori, dan Praktik Edisi 5*. Jakarta: EGC
- Gunardi. 2011 . *Mereka Pun Bisa Sukses*. Jakarta: Swadaya Grup.
- Gunarsa. 2013. *Psikologi Perkembangan*. Gunung Mulia. Diakses pada tanggal 2 November 2018 pukul 16.51.
- Hardywinoto & Setiabudhi. 2014. *Panduan Gerontologi*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Hidayat. 2007. *Metode Penelitian Kebidanan dan Teknik Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika
- Jahidin. 2014. Peran SLB-C Yaketunis Terhadap Pembentukan Kemandirian Activity Daily Living Anak Tunagrahita Pada Tingkat Sekolah Dasar (SD). *Skripsi*, Prodi Kesejahteraan Sosial Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Diakses pada tanggal 2 November 2018 pukul 15.10 WIB
- Kementerian Kesehatan RI. 2010. *Pedoman Pelayanan Kesehatan Anak Disekolah Luar Biasa (SLB)*. [serial online]
<http://www.depkes.go.id/folder/view/01/structure-publikasi-pusdatin-info-datin.html>. [diakses pada tanggal 10 Oktober 2018, pukul 18.00 WIB].
- Kleefman M, Jansen D, Stewart R, & Reijneved S. (2014) The Effectiveness of Stepping Stones Triple P Parenting Support in Parents of Children with Borderline to Mild Intellectual Disability and Psychosocial Problems: A Randomized Controlled Trial. Universitas Groningen. *BMC Medicine*: Inggris.
- Kosasih. 2012 . *Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung:Yrama Widya

- Lumbantobing S. 2010. Neurologi Klinik pemeriksaan Fisik dan Mental. Jakarta: FKUI
- Maenner MJ, Smith LE, Hong J, Makuch R, Greenberg J, Mailick MR. Evaluasi dari Kegiatan Harian Skala Hidup untuk Remaja dan Dewasa dengan Developmental Disabilities. *Kecacatan dan Kesehatan Journal*. 2013 Jan; 6 (1): 8-17
- Marcdante, Karen J. dkk. 2014. *Nelson: Ilmu Kesehatan Anak Esensial Edisi 6*. Indonesia: Ikatan Dokter Anak Indonesia.
- Maryam , R. Siti. 2014. *Kebutuhan Dasar Manusia Berdasarkan Hierarki Maslow dan Penerapannya Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Muttaqin, Arif. 2011. *Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan Gangguan Sistem Persyarafan*. Jakarta: Salemba Medika
- Nasution. (2013). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Notoatmojo, S.(2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. 2008. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian IlmuKeperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Rahmawati, D. 2011. Faktor-faktor yang berhubungan dengan kemampuan perawatan diri anak tunagrahita di Kabupaten Banyumas Jawa Tengan. Tesis. Universitas Indonesia.
- Rini, R.P. 2012. Hubungan Anatara Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian Anak Retardasi Mental Dalam Persnal Hygiene Di SDLB Negeri Colomadu. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhamadiyah Surakata
- Schwartz, M. William. 2012. *Pedoman Klinis Pediatri*. Jakarta: EGC
- Sekaran, Uma. 2011. *Research Methods For Business Edisi 1 And 2*. Jakarta: Salemba Empat
- Sugiyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfa Beta
- Tuegeh, J, Rompas, F & Ransun, D. Peran keluarga dalam memandirikan anak retardasi mental di Yayasan Pembinaan Anak Cacat Manado tahun 2011. *Juiperdo Maret 2012;1(1); 2012*
- Utami, R.E.R dan Paraswati DM. 2012. "Peranan Pengasuh Anak (Baby Sitter) dalam Pembentukan Sikap dan Sifat Anak". *Jurnal Sociologie*, 1(2).
- Widya. 2014 . *Bina Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK)*
- Wong, et. Al. 2009. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik. Volume 1*. Jakarta: EGC
- Yulia, Suharlina. 2010. *Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta