

KARYA TULIS ILMIAH

HUBUNGAN PERAN ORANGTUA DENGAN PEMENUHAN

ACTIVITY DAILY LIFE (ADL) PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SDLB

KEDUNGKANDANG MALANG



OLEH:

SALSABILA WAHYUNI

NIM 161062

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG

TAHUN AKADEMIK 2018/2019

KARYA TULIS ILMIAH

HUBUNGAN PERAN ORANGTUA DENGAN PEMENUHAN

ACTIVITY DAILY LIFE (ADL) PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SDLB

KEDUNGKANDANG MALANG

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
Politeknik Kesehatan RS dr.Soepraoen
Malang



OLEH:

SALSABILA WAHYUNI

NIM. 16.1.062

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

POLITEKNIK KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN

MALANG

2018

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Salsabila Wahyuni
Tempat/Tanggal Lahir : Banyuwangi, 15 Oktober 1997
NIM : 16.1.062
Alamat : Sawojajar 2 RT 05 RW 15 Desa Sekarpuro
Kecamatan Pakis Kabupaten Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 25 Juni 2019

Yang Menyatakan



Salsabila Wahyuni

NIM. 16.1.062

CURICULUM VITAE



Nama : Salsabila Wahyuni

Tempat Tgl. Lahir : Banyuwangi, 15 Oktober 1997

**Alamat Rumah : Sawojajar 2 RT 05 RW 15 Desa Sekarpuro
Kecamatan Pakis Kabupaten Malang**

Nama Orang Tua :

- a. Ayah : Agus Riwahyudi
- b. Ibu : Sri Soesiani Menayang

Riwayat Pendidikan :

- a. SD : SDN Sawojajar 1 Malang
- b. SMP : SMP Al-Rifa'ie Gondanglegi
- c. SMA : SMK Putra Indonesia Malang

MOTTO DAN PERSEMPAHAN

**“THE INTELLIGENT PEOPLE CAN LOSE
BECAUSE OF THE TENACITY OF THE FOOLS”**

KARYA TULISINI SAYA PERSEMPAHKAN UNTUK:

1. Kedua orang tuaku yang telah membesarkan, membimbing, selalu mendukung, mendoakan setiap waktu, selalu memberikan dorongan moral maupun material.
2. Kedua pembimbing saya Bapak Mokhtar Jamil,S.Kep,Ns,M.Kep dan Ibu Nunung Ernawati,S.Kep,Ns, M. Kep yang telah membimbing dan mengarahkan kepada saya sehingga terwujudnya karya tulis ilmiah ini.
3. Kedapa teman – temanku di kelas 3A Keperawatan yang selalu memberikan dukungan dan selalu mendoakan.
4. Rekan – rekan 1 angkatan yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan.

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Pengaji

Tanggal

27 Juni 2019

Oleh:

Pembimbing I,



Mokhtar Jamil,S.Kep, Ns,M.Kep
NIDN 0713018702

Pembimbing II,



Nunung Ernawati,S.Kep, Ns,M.Kep
NIDN 0715067603

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Karya Tulis Ilmiah
di Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang

Tanggal, 27 Juni 2019

TIM PENGUJI

Oleh:

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	Dian Pitaloka P,S.Kep,Ns,M.Kep	
Anggota	1. Musthika Wida M,M.Biomed 2. Ns. Nunung Ernawati, M.Kep	

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Ns. Kumoro Asto Lenggono, M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Hubungan Peran Orang Tua dengan Pemenuhan *Activity Daily Life* (ADL) pada Anak Tunagrahita di SDLB Kedungkandang Malang” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr.Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan KTI, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel Ckm Arief Efendi, SMPH., SH, S.Kep., Ners, MM.,M.Kes selaku Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.
2. Bapak Kumoro Asto L, M.Kep selaku Ketua Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang
3. Bapak Iskandar selaku Kepala Sekolah SDLB Kedungkandang Malang yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Bapak Ns. Mokhtar Jamil, S.Kep.,Ns,M.Kep selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.

5. Ibu Nunung Ernawati, S.Kep.,Ns.M.Kep selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ibu Dian Pitaloka P, S.Kep.,Ns.M.Kep selaku penguji I yang telah memberikan saran dan masukan sampai terwujudnya Karya Tulis Ilmiah saya.
7. Ibu Musthika Wida M.,M.Biomed selaku penguji II yang telah memberikan saran dan masukan sampai terwujudnya Karya Tulis Ilmiah saya.
8. Seluruh orangtua anak Tunagrahita yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
9. Agus Riwahyudi dan Sri Soesiani Menayang selaku orangtua terbaik yang selalu mendukung dan selalu mendoakan saya
10. Alik Narwanti, Erika Armylia, Yolanda Bridjita dan Zena Febriariyani selaku sahabat yang selalu mendampingi saya.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengaharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurakannya.

Malang, 25 Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Cover Dalam	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Curiculum Vitae.....	iv
Lembar Persembahan	v
Lembar Persetujuan	vi
Lembar Pengesahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Singkatan dan Lambang	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Orang Tua	7
2.1.1 Pengertian Orang Tua	7
2.1.2 Peran Orang Tua	7
2.1.3 Orang Tua dengan Anak Tunagrahita.....	10
2.1.4 Penilaian Peran Orang Tua	10
2.2 Konsep <i>Activity Daily Life</i> (ADL)	11
2.2.1 Definisi <i>Activity Daily Life</i> (ADL).....	11
2.2.2 Faktor – faktor yang Mempengaruhi <i>Activity Daily Life</i> .	11
2.2.3 <i>Activity Daily Life</i> (ADL) pada Anak Tunagrahita	13
2.2.4 Penilaian <i>Activity Daily Life</i> (ADL).....	15
2.3 Konsep Tunagrahita	16
2.3.1 Definisi Tunagrahita	16
2.3.2 Klasifikasi Tunagrahita.....	17
2.3.3 Karakteristik Tunagrahita	18
2.3.4 Masalah pada Tunagrahita	19
2.3.5 Faktor Penyebab Tunagrahita	21
2.3.6 Dampak Anak Tunagrahita	22
2.4 Konsep Hubungan Peran Orang Tua dengan Pemenuhan <i>Activity Daily Life</i> (ADL) pada Anak Tunagrahita	24
2.5 Kerangka Konsep	25

2.6 Hipotesa	26
--------------------	----

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Kerangka Kerja.....	28
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling.....	29
3.3.1 Populasi	29
3.3.2 Sampel.....	29
3.3.3 Sampling	29
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	30
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	30
3.4.2 Definisi Operasional.....	30
3.5 Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	32
3.5.1 Pengumpulan Data	32
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	33
3.5.3 Waktu dan Tempat Penelitian	33
3.5.4 Pengolahan Data	33
3.5.5 Analisa Data.....	37
3.6 Etika Penelitian.....	39
3.7 Keterbatasan Penelitian	40

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	41
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	41
4.1.2 Data Umum	42
4.1.3 Data Khusus	44
4.2 Pembahasan.....	47
4.2.1 Peran Orangtua pada Anak Tunagrahita di SDLB Kedungkandang Malang	47
4.2.2 Pemenuhan <i>Activity Daily Life</i> (ADL) pada Anak Tunagrahita di SDLB Kedungkandang Malang	50
4.2.3 Hubungan Peran Orangtua dengan Pemenuhan <i>Activity Daily Life</i> (ADL) pada Anak Tunagrahita.....	53

BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	59

DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN 1	63
LAMPIRAN 2	64
LAMPIRAN 3	65
LAMPIRAN 4	66
LAMPIRAN 5	69
LAMPIRAN 6	70
LAMPIRAN 7	71
LAMPIRAN 8	72
LAMPIRAN 9	73
LAMPIRAN 10	75
LAMPIRAN 11	77
LAMPIRAN 12	81

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka konsep hubungan peran orang tua dengan pemenuhan <i>activity daily life pada anak tunagrahita</i>	25
Gambar 3.1 Kerangka kerja penelitian.....	28

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Klasifikasi Tunagrahita , Rentan IQ, Pendidikan, Klinis, Estimasi, dan Umur mental.....	17
Tabel 3.1 Definisi operasional Penelitian	34
Tabel 4.1 Data Umum Responden yang Memiliki Anak Tunagrahita di SDLB Kedungkandang Malang	43
Tabel 4.2 Peran Orangtua pada Anak Tunagrahita	45
Tabel 4.3 Pemenuhan <i>Activity Daily Life</i> (ADL) pada Anak Tunagrahita.....	45
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Hubungan Peran Orangtua dengan Pemenuhan <i>Activity Daily Life</i> (ADL) pada Anak Tunagrahita	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Statistik Bivariat <i>Spearman Rank</i>	47

DAFTAR SINGKATAN

Halaman

ADL (<i>Activity Daily Life</i>)	1
DSM (<i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder</i>).....	17
ICD (<i>International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems</i>)	
.....	1
	9
IQ (<i>Intelligence Quietient</i>)	17
SDLB (Sekolah Dasar Luar Biasa).....	2
W-ADL (<i>Waisman Activity Daily Livingscale</i>)	15

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Penelitian.....	60
Lampiran 2. Surat Permohonan Menjadi Responden.....	61
Lampiran 3. <i>Informed Consent</i> (Persetujuan Penelitian)	62
Lampiran 4. Lembar Kuesioner Peran Orang Tua.....	63
Lampiran 5. Lembar Kuesioner Waisman-Activity Daily Living (W-ADL)	66
Lampiran 6. Tanda Bukti Revisi	69
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian.....	70
Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian	71
Lampiran 9. Lembar Konsul Dosen Pembimbing	72
Lampiran 10. Master Sheet	74
Lampiran 11. Hasil Tabulasi	76
Lampiran 12. Dokumentasi.....	80

ABSTRAK

Wahyuni, Salsabila. 2019. **Hubungan Peran Orangtua Dengan Pemenuhan Activity Daily Life (ADL) Pada Anak Tunagrahita Di SDLB Kedungkandang Malang.** Karya Tulis Ilmiah. Program studi keperawatan poltekkes RS. Dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Mokhtar Jamil, S.Kep.,Ners, M.Kep. Pembimbing II Nunung Ernawati, S.Kep.,Ners, M.Kep.

Anak tunagrahita merupakan anak yang mengalami keterbelakangan mental dan pemenuhan kebutuhan dasarnya memerlukan bantuan keluarga. Dengan begitu peran orang tua dibutuhkan dalam hal membimbing dan memenuhi *Activity Daily Life* (ADL), sehingga anak dapat terpenuhi ADLnya secara mandiri maupun dibantu. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan peran orangtua dengan pemenuhan *Activity Daily Life* pada anak tunagrahita.

Desain penelitian ini menggunakan design penelitian korelasi dengan pendekatan *Cross Sectional*. Jumlah populasi 92 orangtua anak tunagrahita di SDLB Kedungkandang Malang. Sampling yang digunakan adalah *Purposive Sampling* dengan kriteria inklusi orangtua yang memiliki anak tunagrahita ringan dan jumlah sampel 25 responden. Waktu penelitian dilakukan pada tanggal 22 Mei 2019 di SDLB Kedungkandang Malang. Variabel yang diteliti adalah peran orangtua dan pemenuhan *Activity Daily Life* (ADL) pada anak tunagrahita. Data diambil dengan kuesioner dan dianalisis dengan uji *Spearman Rank* dengan kemaknaan 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan hampir seluruh responden peran orangtua baik yaitu 21 orang (84%) dan sebagian besar responden pemenuhan ADL mandiri yaitu 15 orang (60%). Hasil uji statistik *Spearman Rank* diperoleh hasil $p=0.003 <\alpha(0.05)$ dengan $r=0.567$ hal ini berartiada hubungan yang bermakna antara peran orangtua dan pemenuhan *Activity Daily Life* (ADL) pada anak tunagrahitadan keeratan hubungan cukup. Semakin baik peran orangtua semakin baik pula pemenuhan ADL pada anak tunagrahita.

Melihat hasil penelitian ini maka perlu adanya peran orangtua terhadap pemenuhan *Activity Daily Life* (ADL) pada anak tunagrahita sehingga pemenuhan ADL dapat terpenuhi dengan baik.

Kata kunci : peran orangtua, *Activity Daily Life*, anak tunagrahita

ABSTRACT

Wahyuni, Salsabila. 2019. **Relation of the Role of Parents to the Fulfillment of Activity Daily Life (ADL) of Mentally Retarded Children in the SDLB Kedungkandang Malang.** Scientific papers. Hospital polytechnic nursing study program. Dr. Soepraoen Malang. Supervisor I Mokhtar Jamil, S.Kep., Ners, M.Kep. Supervisor II Nunung Ernawati, S.Kep., Ners, M.Kep..

Mentally retarded children are mentally retarded children whose fulfillment of their basic needs requires family assistance. This the role of parents is needed in terms of guiding and fulfilling Activity Daily Life (ADL), so that the child will be fulfilled by ADL both independently and assisted. The purpose of this study is to find out relation of the role of parents to the fulfillment of Activity Daily Life of mentally retarded.

The design of this study used design correlated with a cross sectional. The populations were 92 parents of mentally retarded children at SDLB Kedungkandang Malang. The sampling used Purposive Sampling with the inclusion criteria of parents who have mild mental retardation and a sample of 25 respondents. The variables studied were the role of parents and fulfillment of Activity Daily Life (ADL) in mentally retarded children. Data was taken with questionnaires and analyzed by Spareman Rank test with 0,05 significant.

The results showed that almost all respondents as many as 21 people (84%) played a good role and most of the respondents as many as 15 people (60%) had mentally retarded children with independent fulfillment. The results of the Spareman Rank statistical test showed that $p= 0.003 < \alpha(0.05)$ with $r=0.567$ there was relationship between the role of parents and the fulfillment of Activity Daily Life (ADL) in mentally retarded children with closeness. So, the better role of parents the better fulfillment of Activity Daily Life (ADL)

Looking at the results of this study, it is necessary to have a parents role in fulfilling Activity Daily Life (ADL) in mentally retarded children so that the fulfillment of ADL can be fulfilled properly

Keywords: **role of parents, Daily Life Activity, mentally retarded children**