

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK
BELAJAR SELAMA PANDEMI COVID-19
DI SDN SUKUN 03 MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan
RS dr. Soepraoen Kota Malang



OLEH
WIRANTI BADYAN RAHMA
NIM. 18.1.057

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPROAOEN KOTA MALANG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wiranti Badyan Rahma
Tempat/tanggal lahir : Malang, 03 Maret 2000
NIM : 18.1.057
Alamat : Jl. Putar Rt 06/Rw 04 Kec. Karangploso

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 10 Desember 2020

Yang Menyatakan

Wiranti Badyan R.
NIM. 18.1.057

CURRICULUM VITAE



Nama : Wiranti Badyan Rahma

Tempat Tgl. Lahir : Malang, 3 Maret 2000

Alamat Rumah : JL. Puter RT/RW 06/04 Ngijo Karangploso
Malang

Nama Orang Tua :

- Ayah** : Badrus Muslich
- Ibu** : Ismayanti Fitriani

Riwayat Pendidikan :

- SD** : SDN Ngijo 1
- SMP** : MTsN 1 Batu
- SMA** : SMK Kesehatan Kendedes Malang

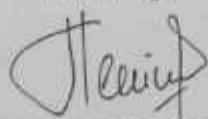
LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Pengaji

Tanggal, 28 Juni 2021

Oleh:

Pembimbing I



Heny Nurmayunita, S.Kep, Ners, MMRS. Nunung Ernawati, S.Kep., Ners, M.Kep.
NIDN. 0725087701 NIDN. 0715067503

Pembimbing II



LEMBAR PENGESAHAN

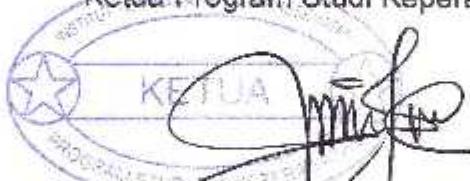
Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program
Studi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen

Tanggal, 28 Juni 2021

TIM PENGUJI

	Nama	Tanda tangan
Ketua	: Musthika Wida M.,S.Kep.,Ners.,M.Biomed	
Anggota	: 1. Hanim Mufarokhah,S.,Kep.,Ners.,M.Kep 2. Heny Nurmayunita.,S.Kep.,Ners,MMRS	

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan



Apriyani Puji H, S.Kep., Ners., M.Kep
NIDN. 0711048605

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkatrahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul "Gambaran Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Selama Pandemi Covid-19 Di SDN 3 Sukun Malang" sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS. dr. Soepraoen Malang. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel Ckm Arief Efendi, SMPh., SH , S.Kep., Ners, M.M, M.Kes, selaku Rektor Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.
2. Ibu Apriyani Puji Hastuti, S.Kep., Ners, M.Kep. selaku Ketua Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.
3. Ibu Heny Nurmayunita, S.Kep., Ners., MMRS. selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.

4. Ibu Nunung Ernawati, S.Kep, Ners, M.Kep. sebagai pembimbing II dalam penelitianini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
5. Bapak Drs. Surahman selaku Kepala Sekolah SDN Sukun 3 Malang
6. Kedua orang tua, dan adik saya yang selalu mendukung, membantu dan mendo'akan saya dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Serta kakak-kakak senior dan teman-teman saya yang memberi arahan dan banyak membantu kelancaran penelitian ini.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun, demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurnakannya.

Malang, 28 Juni 2021

Penulis

ABSTRAK

Rahma, Wiranti Badyan. 2021. **Gambaran Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Selama Pandemi Covid-19 Di SDN Sukun 3 Malang.** Karya Tulis Ilmiah Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Kota Malang. Pembimbing I Heny Nurmayunita, S.Kep.,Ners.,MMRS. Pembimbing II Nunung Ernawati, S.Kep., Ners, M.Kep.

Diberlakukannya aturan belajar dari rumah bagi siswa selama pandemi *Covid 19* membuat orang tua dituntut untuk mampu membimbing anak belajar dan menggantikan guru di sekolah. Sedangkan orang tua memiliki keterbatasan waktu untuk bekerja, bahkan mendampingi pelajaran yang sulit dipahami. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peran orang tua dalam mendampingi anak belajar selama pandemi *Covid 19* di SDN Sukun 3 Malang.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan analisa data univariat. Populasi merupakan orang tua kelas 5B di SDN Sukun 3 Malang sejumlah 33 orang. Dengan teknik total sampling dan menggunakan instrumen melalui *Google Form* pada 5 April 2021.

Hasil penelitian menunjukkan hampir setengah responden berperan cukup (42%), hampir setengah responden berperan kurang (30%), sebagian kecil responden berperan baik (15%), dan sebagian kecil responden berperan sangat baik (12%). Orang tua berperan cukup dalam mendampingi anak belajar.

Melihat hasil penelitian ini maka disarankan sekolah dapat memotivasi kepada orang tua dalam peran pendampingan anak belajar selama pandemi *covid 19*. Beberapa faktor yang dapat mempengaruhi peran yaitu latar belakang pendidikan orang tua, pekerjaan orang tua, waktu yang tersedia, jumlah anggota keluarga dan masalah keluarga.

Kata Kunci: ***Peran Orang Tua, Pandemi Covid 19, dan Pembelajaran Daring***

ABSTRACT

Rahma, Wiranti Badyan (2021). *Overview of the Role of Parents in Assisting Children to Study at Sukun 3 Elementary School Malang*. Scientific Papers Nursing Study Program Health Institute of Science and Health Technology Hospital dr. Soepraoen Malang City. Supervisor I Heny Nurmayunita, S.Kep.,Ners.,MMRS. Supervisor II Nunung Ernawati, S.Kep.,Ners, M.Kep.

The implementation of the rules for studying from home for students during the *Covid-19* pandemic has forced parents to be able to guide their children to study and replace teachers at school. Meanwhile, parents have limited time to work, even accompanying lessons that are difficult to understand. The purpose of this study was to determine the role of parents in accompanying children to study during the *Covid-19* pandemic at SDN Sukun 3 Malang.

This research used a descriptive method with univariate data analysis. The population was class 5B parents at SDN 3 Malang as many as 33 people. With a total sampling technique and used instrument through Google Form on April 5, 2021.

The results showed that almost half of the respondents played moderate role (42%), almost half of the respondents played a bad role (30%), a small part of the respondents played a good role (15%), and a small part of the respondents played very well (12%). According to researchers, this means that parents play a fairly good role in assisting children in learning.

Seeing the results of this study, it is suggested that schools can motivate parents in the role of assisting children in learning during the *covid 19* pandemics. Several factors that can affect the role are the educational background of parents, parent's occupations, available time, number of family members, and family members.

Kata Kunci: *The Role of Parents, the Covid 19 Pandemic, and Online Learning.*

DAFTAR ISI

Lembar pernyataan	ii
Curriculum Vitae	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	viii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Daftar Singkatan	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 6
2.1 Konsep Peran Orang Tua	6
2.1.1 Definisi Orang Tua	6
2.1.2 Macam-Macam Peran Orang Tua	6
2.1.3 Tanggung Jawab Orang Tua	8
2.1.4 Faktor-Faktor Peran Orang Tua	8
2.1.5 Indikator Peran Orang Tua	11
2.1.6 Pengukuran Peran Orang Tua	13
2.2 Konsep Keluarga	15
2.2.1 Definisi Keluarga.....	15
2.2.2 Fungsi Keluarga.....	15
2.3 Konsep Anak	16
2.3.1 Definisi Anak	16
2.3.2 Kebutuhan Dasar Anak	17
2.4 Konsep Pembelajaran Daring	17
2.4.1 Definisi Pembelajaran Daring	17
2.4.2 Karakteristik Pembelajaran Daring	18
2.5 Konsep Belajar	19
2.5.1 Definisi Belajar	19
2.5.2 Prinsip-Prinsip Belajar	19
2.5.3 Faktor-Faktor Belajar	19
2.6 Kerangka Konsep	21
2.7 Deskripsi Kerangka Konsep	22
 BAB III METODE PENELITIAN	 23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Kerangka Kerja	24
3.3 Populasi, Sampel, Jumlah Sampel dan Sampling	25

3.3.1	Populasi	25
3.3.2	Sampel	25
3.3.3	Sampling	25
3.4	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	25
3.4.1	Identifikasi Variabel	25
3.4.2	Definisi Operasional	25
3.5	Proses Pengumpulan Data	27
3.5.1	Tahapan Pengumpulan Data	27
3.5.2	Instrumen Pengumpulan Data	28
3.6	Waktu dan Tempat Pengumpulan Data	28
3.7	Pengolahan Data dan Analisa Data	28
3.7.1	Pengolahan Data	28
3.7.2	Analisa Data	32
3.8	Etika Penelitian	32
3.9	Keterbatasan Penelitian	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34	
4.1	Hasil Penelitian	34
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian	34
4.1.2	Data Umum	35
4.1.3	Data Khusus	37
4.2	Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	45	
5.1	Kesimpulan	45
5.2	Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	21
Gambar 3.1 Kerangka Kerja	24

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Definisi Operasional	26
Tabel 4.1 Data Umum	36
Tabel 4.2 Data Khusus	37
Tabel 4.3 Tabulasi Silang	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	51
Lampiran 2 Surat Persetujuan Menjadi Responden	52
Lampiran 3 Kisi-Kisi Kuesioner	53
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian	54
Lampiran 5 Bukti Revisi Proposal Karya Tulis Ilmiah	58
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	59
Lampiran 7 Surat Rekomendasi Penelitian	60
Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian	61
Lampiran 9 Kartu Bimbingan KTI	62
Lampiran 10 Rekapitulasi Data Umum	64
Lampiran 11 Analisis Butir Soal	66
Lampiran 12 Analisis Hasil Responden	68
Lampiran 13 Dokumentasi	70

DAFTAR SINGKATAN

Covid-19 : Coronavirus disease 2019

LFH : Learn From Home

WFH : Work From Home

PJJ : Pembelajaran Jarak Jauh

Daring : Dalam Jaringan

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK
BELAJAR SELAMA PANDEMI COVID-19
DI SDN SUKUN 03 MALANG



OLEH
WIRANTI BADYAN RAHMA
NIM. 18.1.057

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPRAOEN KOTA MALANG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021