

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN KEBERSIHAN DIRI PADA SISWA TUNAGRAHITA DI  
SLBN PEMBINA TINGKAT NASIONAL BAGIAN C LAWANG  
KABUPATEN MALANG**



**OLEH  
REZA DEVA ISABELLA  
NIM. 18.1.049**

**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN**

**INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN**

**TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN KEBERSIHAN DIRI PADA SISWA TUNAGRAHITA DI  
SLBN PEMBINA TINGKAT NASIONAL BAGIAN C LAWANG  
KABUPATEN MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya  
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains Dan  
Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang



**OLEH  
REZA DEVA ISABELLA**

**NIM. 18.1.049**

**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Reza Deva Isabella

Tempat, Tgl. Lahir : Malang, 21 Januari 2000

NIM : 18.1.049

Alamat : Jl Kepunden II RT. 02 RW. 08 Kelurahan Genengan  
Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika kemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 08 Desember 2020



Menyatakan

Reza Deva Isabella

NIM. 18.1.049

## CURICULUM VITAE



Nama : Reza Deva Isabella

Tempat Tgl. Lahir : Malang, 21 Januari 2000

Alamat Rumah : Jl Kepunden II RT. 02 RW. 08 Kelurahan  
Genengan Kecamatan Pakisaji Kabupaten Malang

Agama : Hindu

Nama Orang Tua :

- a. Ayah : Sumali
- b. Ibu : Uyun Cholifah

Riwayat Pendidikan :

- a. SD : SDN Genengan 1
- b. SMP : SMPN 2 Kepanjen
- c. SMA : SMK Kesehatan Adi Husada Malang
- d. INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS dr.  
SOEPRAOEN MALANG Tahun 2018-2021

## LEMBAR PERSEMBAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini dengan sepenuh hati saya persembahkan untuk:

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerahnya yang telah diberikan kepadaku, yang telah memberikan kesehatan, keselamatan, dan kemudahan dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Kedua orang tua saya, Alm. Ayah yang telah berpulang ke sisi-Nya dan Ibu Uyun Cholifah yang selalu memberikan kasih sayang, mendidik dengan sabar, mendoakan disetiap waktu, dan memberikan dukungan. Dan tidak lupa juga untuk kakak-kakakku Rizky Ayu Winantu dan Rio Ari Pranata yang selalu menjadi support dari awal sampai akhir.
3. Teman-temanku Devita Tiaraningtyas, Indah Wijayanti, dan Siti Mariyana Zuda yang selalu setia menemaniku dan menghiburku dikala penat mengerjakan karya tulis ilmiah ini, serta rekan-rekan kelas 3A yang selalu memberikan dukungan.
4. Serta banyak pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, saya ucapkan banyak terimakasih

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Gambaran Kebersihan Diri Pada Siswa  
Tunagrahita Di SLBN Pembina Tingkat Nasional Bagian C Lawang  
Kabupaten Malang" ini telah Disetujui untuk Diujikan  
di Depan Tim Penguji

Tanggal, 23 Juni 2021






**LEMBAR PENGESAHAN**

Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Gambaran Kebersihan Diri Pada Siswa Tunagrahita Di SLBN Pembina Tingkat Nasional Bagian C Lawang Kabupaten Malang" telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program Studi Keperawatan ITSK RS. dr. Soepraoen Malang

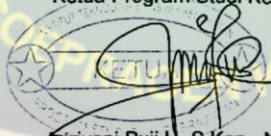
Tanggal, 23 Juni 2021

**TIM PENGUJI**

Nama	Tanda tangan
Ketua : Nunung Ernawati, S.Kep., Ners, M.Kep	
Anggota : 1. Ns, Dian Pitaloka P, M.Kep	
2. Amin Zakariya, S.Kep., Ners, M.Kes	

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan

  
Apriyani Puji H., S.Kep., Ners, M.Kep

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Kebersihan Diri Pada Siswa Tunagrahita DI SLBN Pembina Tingkat Nasional Bagian C Lawang Kabupaten Malang” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi D-III Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan KTI, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel Ckm Arief Efendi, S.MPh., SH (Adv) , S.Kep., Ners, M.M, M.Kes, selaku Direktur Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.
2. Ibu Apriyani Puji Hastuti, S.Kep., Ners, M.Kep selaku Ketua Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.
3. Bapak Amin Zakaria, S.Kep., Ners, M.Kes selaku Pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Bayu Budi Laksono, S.Kep., Ners, M.Kep selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dalam Karya Tulis Ilmiah ini.



5. Nunung Ernawati, S.Kep., Ners, M.Kep selaku penguji I yang telah memberikan saran dalam Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ns, Dian Pitaloka P, M.Kep selaku penguji II yang telah memberikan saran dalam Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Bapak Sukahar, S.Pd., M. Pd selaku kepala sekolah SLBN Pembina Tingkat Nasional Bagian C Lawang yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh responden yang telah membantu peneliti dalam menjawab kuesioner peneliti dengan sebaik-baiknya.
9. Ayah, Ibu, Kakak tercinta, Sahabat dan rekan-rekan mahasiswa prodi keperawatan yang selalu memberikan dukungan, doa dan semangat dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak.

Malang, 23 Juni 2021

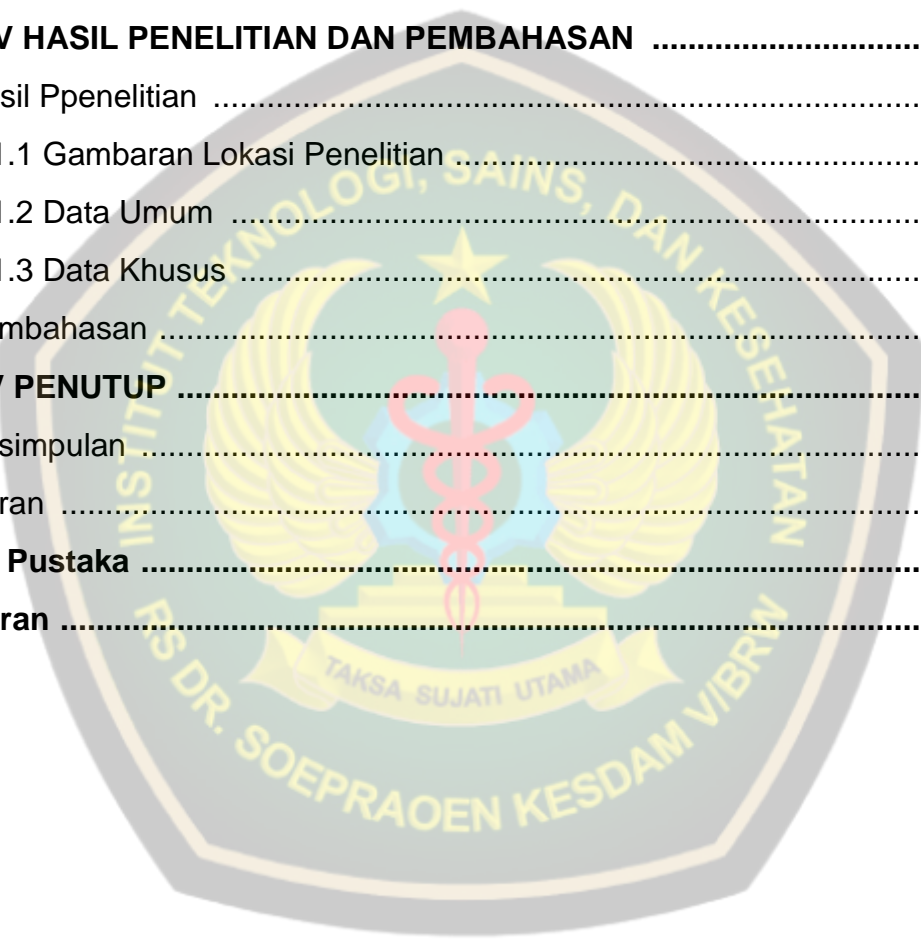
Penulis

## DAFTAR ISI

Cover Dalam .....	i
Lembar Pernyataan .....	ii
<i>Curriculum Vitae</i> .....	iii
Lembar Persembahan .....	iv
Lembar Persetujuan .....	v
Lembar Pengesahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Gambar .....	xii
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
Daftar Singkatan .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT .....	xvii
<b>BAB I Pendahuluan</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat Praktis .....	4
<b>BAB II Tinjauan Pustaka</b> .....	<b>5</b>
2.1 Konsep Anak Tunagrahita .....	5
2.1.1 Pengertian Anak Tunagrahita .....	5
2.1.2 Karakteristik Anak Tunagrahita .....	5
2.1.3 Klasifikasi Anak Tunagrahita .....	7
2.1.4 Faktor Penyebab Anak Tunagrahita .....	8
2.1.5 Penanganan Anak Tunagrahita .....	10
2.2 Konsep Sekolah Luar Biasa .....	12

2.2.1 Pengertian Sekolah Luar Biasa .....	12
2.2.2 Jenis Sekolah Luar Biasa .....	12
2.3 Konsep Anak Usia Sekolah .....	13
2.3.1 Pengertian Anak Usia Sekolah .....	13
2.4 Konsep Anak Usia Remaja .....	13
2.4.1 Pengertian Anak Usia Remaja .....	13
2.5 Konsep Kebersihan Diri .....	14
2.5.1 Pengertian Kebersihan Diri .....	14
2.5.2 Tujuan Kebersihan Diri .....	14
2.5.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kebersihan Diri .....	15
2.5.4 Dampak Yang Sering Timbul .....	17
2.5.5 Jenis-jenis Perawatan Diri .....	18
2.5.6 Cara Mengukur Kebersihan Diri .....	24
2.6 Kerangka konsep .....	26
2.7 Deskripsi Kerangka Konseptual .....	27
<b>BAB III Metode Penelitian .....</b>	<b>28</b>
3.1 Desain Penelitian .....	28
3.2 Kerangka Kerja .....	29
3.3 Populasi, Sempel, Sampling .....	30
3.3.1 Populasi .....	30
3.3.2 Sampel .....	30
3.3.3 Sampling .....	30
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional .....	30
3.4.1 Identifikasi Variabel .....	30
3.4.2 Definisi Operasional .....	31
3.5 Prosedur Pengumpulan Data .....	32
3.5.1 Proses Perizinan .....	32
3.5.2 Proses Pengumpulan Data .....	32
3.5.3 Instrumen Pengumpulan Data .....	33
3.5.4 Waktu dan Tempat Pengumpulan Data .....	33
3.6 Pengolahan dan Analisa Data .....	34

3.6.1 Pengolahan Data .....	34
3.6.2 Analisa Data .....	36
3.7 Etika Penelitian .....	37
3.7.1 Autonomy .....	37
3.7.2 Justice .....	37
3.7.3 Beneficence dan Nonmaleficence .....	37
3.7.4 Privacy .....	38
3.8 Keterbatasan Penelitian .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	40
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian .....	40
4.1.2 Data Umum .....	42
4.1.3 Data Khusus .....	43
4.2 Pembahasan .....	44
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>49</b>
5.1 Kesimpulan .....	49
5.2 Saran .....	49
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>51</b>
<b>Lampiran .....</b>	<b>53</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Gambaran Kebersihan Diri Pada Siswa Tunagrahita di SLBN Pembina Tingkat Nasional Bagian C Lawang .....	26
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Gambaran Kebersihan Diri Pada Siswa Tunagrahita di SLBN Pembina Tingkat Nasional Bagian C Lawang .....	29



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Gambaran Kebersihan Diri Pada Siswa Tunagrahita di SLBN Pembina Tingkat Nasional Bagian C Lawang .....	31
Tabel 4.1 Data Umum Responden .....	42
Tabel 4.2 Data Kebersihan Diri .....	43
Tabel 4.3 Tabulasi Data Umum .....	44





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian .....	53
Lampiran 2. Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	54
Lampiran 3. Surat Persetujuan Menjadi Responden .....	55
Lampiran 4 Kisi-Kisi Lembar Kuesioner .....	56
Lampiran 5 Lembar Kuesioner Penelitian .....	57
Lampiran 6 Bukti Revisi Proposal Karya Tulis Ilmiah .....	59
Lampiran 7 Bukti Revisi Karya Tulis Ilmiah .....	60
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian .....	61
Lampiran 9 Surat Balasan Lokasi Penelitian .....	62
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Pengumpulan Data Umum .....	63
Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil Pengumpulan Data Khusus .....	64
Lampiran 12 Lembar Konsultasi .....	66



## DAFTAR SINGKATAN

1. ABK : Anak Berkebutuhan Khusus
2. SLB : Sekolah Luar Biasa
3. BAB : Buang Air Besar
4. BAK : Buang Air Kecil
5. TK : Taman Kanak-Kanak
6. SD : Sekolah Dasar
7. SMA : Sekolah Menengah Atas
8. SDLB : Sekolah Dasar Luar Biasa
9. UKS : Unit Kesehatan Sekolah



## ABSTRAK

Isabella, Reza Deva. 2021. **Gambaran Kebersihan Diri Pada Siswa Tunagrahita Di SLBN Pembina Tingkat Nasional Bagian C Lawang Kabupaten Malang**. Karya Tulis Ilmiah Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr Soepraoen Malang. Pembimbing I: Amin Zakaria, S.Kep., Ners, M.Kes. Pembimbing II: Bayu Budi L, S.Kep., Ners., M.Kep.

Anak sekolah merupakan kelompok yang rentan terhadap masalah kesehatan. Kebersihan diri belum dilakukan secara optimal oleh anak usia sekolah dan usia remaja, khususnya anak tunagrahita. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kebersihan diri pada siswa tunagrahita di SLBN Pembina Tingkat Nasional Bagian C Lawang Kabupaten Malang.

Desain penelitian deskriptif dengan analisa data univariat. Populasi orang tua siswa tunagrahita SD dan SMP di SLBN Pembina Tingkat Nasional Bagian C Lawang Kabupaten Malang 130 orang, teknik sampling *accidental sampling* didapatkan responden 30 orang. Instrumen penelitian menggunakan *Google form*. Penelitian dilakukan tanggal 25 Januari 2021.

Hasil penelitian kebersihan diri siswa tunagrahita di SLBN Pembina Tingkat Nasional Bagian C Lawang Kabupaten Malang setengahnya cukup 15 siswa (50%), sebagian kecil memiliki perilaku kebersihan diri baik 6 siswa (20%), dan hampir setengahnya memiliki perilaku kebersihan diri kurang 9 siswa (30%).

Melihat hasil penelitian responden perlu meningkatkan kebersihan diri untuk memelihara kesehatan diri secara fisik dan meningkatkan derajat kesehatannya. Faktor yang dapat mempengaruhi kebersihan diri yaitu jenis kelamin dan disabilitas yang dialami.

**Kata Kunci: Kebersihan Diri, Siswa Tunagrahita, SLB**

## ABSTRACT

Isabella, Reza Deva. 2021. ***Overview of Personal Hygiene in Mentally Impaired Students at the SLBN Pembina Tingkat Nasional Section C Lawang Malang Regency.*** Scientific Writing of Nursing Study Program Institute of Health and Science Technology dr. Soepraoen Hospital Malang. Advisor I: Amin Zakaria, S.Kep., Ners, M.Kes. Advisor II: Bayu Budi L, S.Kep., Ners., M.Kep.

School children are a group that is vulnerable to health problems. Personal hygiene has not been carried out optimally by school-age children and adolescents, especially mentally disabled children. The purpose of this study is to determine the personal hygiene of mentally disabled students at SLBN Pembina Tingkat Nasional Section C Lawang, Malang Regency.

Descriptive research design with univariate data analysis. The population of parents of mentally disabled elementary and junior high school students at the SLBN Pembina Tingkat Nasional Section C Lawang Malang Regency was 130 people; the accidental sampling technique obtained 30 respondents. The research instrument uses Google forms. The research was conducted on January 25, 2021.

The results on the personal hygiene of mentally disabled students at the SLBN Pembina Tingkat Nasional Section C Lawang, Malang Regency, shows that half of the students had sufficient personal hygiene there were 15 students (50%), while a small portion had good personal hygiene there were 6 students (20%), and almost half have lack of personal hygiene there were 9 students (30%).

Seeing the results of this study, respondents need to improve personal hygiene to maintain their physical health and improve their health status. Factors that can affect personal hygiene are gender and disability experienced.

***Keywords: Personal Hygiene, Tunagrahita Students, SLB***