

Lampiran 2

Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian

Kepada Yth. Calon Responden Di tempat

Saya Mahasiswa Prodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen yang bernama Asyfa Zarga Aditya, mengharap partisipasi saudara dalam penelitian saya yang berjudul “Gambaran Tingkat Kecemasan Anak Kelas 6A Yang Mengikuti Sekolah Daring Di SDS TAMANSISWA DAMPIT”.

Saya berharap saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian ini, dimana akan dilakukan pengisian lembar observasi yang terkait dengan penelitian ini dan juga mengharapkan tanggapan dan jawaban yang diberikan sesuai dengan kondisi saudara alami (rasakan). Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Apabila saudara setuju, maka dimohon kesediannya untuk menandatangani persetujuan dan menjawab pernyataan yang telah disediakan. Saya mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kerja sama yang baik dari saudara sebagai responden

Malang, 10 November 2020

Peneliti

Lampiran 3

Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan Oleh Asyfa Zarga Aditya, Mahasiswa Prodi Keperawatan ITSK dr. Soepraoen dengan judul “Gambaran Tingkat Kecemasan Anak Kelas 6A Yang Mengikuti Sekolah Daring Di SDS TAMANSISWA DAMPIT”

Persetujuan ini saya buat dengan sadar dan tanpa paksaan dari siapapun. Demikian Pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 November 2020

Peneliti
en

Respond

Asyfa Zarga Aditya

(.....)

KUESIONER PENELITIAN

Gambaran Tingkat Kecemasan anak kelas 6A yang mengikuti sekolah daring di SD TAMANSISWA TAHUN 2020

Mohon siswa berkenan menjawab pertanyaan berikut ini. Pertanyaan yang saya ajukan bukan dimaksudkan untuk mencampuri hal-hal yang bersifat pribadi melainkan dalam rangka pengumpulan data yang saya perlukan.

Atas perhatian dan kesediaan siswa menjawab pertanyaan saya mengucapkan terimakasih.

I. Petunjuk Pengisian

Isi identitas/data umur dengan benar

1. Check list (v) pada jawaban yang sesuai dengan kondisi siswa. Ceklist pada kontak yang telah disediakan apabila anda pernah mengalami salah satu dari beberapa kejadian yang tertera pada kuisisioner, isi dengan system scoring yaitu
 - 0 : Tidak ada (Tidak ada gejala sama sekali)
 - 1 : Ringan (Satu gejala dari pilihan yang ada)
 - 2 : Sedang (Separuh dari gejala yang ada)
 - 3 : Berat (Lebih dari separuh dari gejala yang ada)
 - 4 : Sangat berat (Semua gejala ada)

Identitas Responden (Data Umum)

- a. Nama :
- b. Umur :
- c. Jenis kelamin :

II. Hambatan Sekolah Daring

Beri tanda centang (✓) untuk jawaban anda

No	Hambatan sekolah daring	Ya	Tidak
1.	Gawai yang kurang memadai		
2.	Kuota internet yang tidak memadai		
3.	Jaringan yang tidak stabil		
4.	Siswa yang suka bermain-main		

III. Kuisisioner Tingkat Kecemasan HARS (*Hamilton Anxiety Rating Scale*)

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Perasaan cemas. Apakah anda memiliki perasaan buruk? Taku pada pikiran sendiri Apakah anda mudah tersinggung?		
2	Ketegangan Apakah anda merasa tegang? Apakah anda merasa lesu? Apakah anda mudah terkejut? Apakah anda tidak dapat istirahat dengan nyenyak? Apakah anda mudah menangis? Apakah anda mudah gemetar? Apakah anda mudah gelisah?		
3	Ketakutan Apakah anda takut pada gelap? Apakah anda takut bila ditinggal sendiri? Apakah anda takut pada orang asing? Apakah anda takut pada binatang besar? Apakah anda takut pada keramaian lalu lintas? Apakah anda takut pada kerumunan banyak orang?		

4	<p>Gangguan Tidur</p> <p>Apakah anda susah tidur? Apakah anda sering terbangun pada malam hari?</p> <p>Apakah anda tidur tidak pulas? Apakah anda sering mimpi buruk? Apakah anda sering mimpi yang menakutkan?</p>		
5	<p>Gangguan kecerdasan</p> <p>Apakah anda mengalami penurunan daya ingat (suka lupa)? Apakah anda sulit berkonsentrasi? Apakah anda sering bingung?</p>		
6	<p>Perasaan Depresi</p> <p>- apakah anda mudah putus asa?</p>		
	<p>Apakah anda sering sedih? Apakah anda sering Bangun di pagi hari? Apakah anda merasa bosan kepada hobi anda?</p>		
7	<p>Gejala somatic (otot-otot)</p> <p>Apakah anda mudah emosi? Apakah anda sering kaku otot (kesemutan/geringgingen)? Apakah gigi anda berlubang? Apakah anda gagap dalam berbicara?</p>		
8	<p>Gejala sensorik</p> <p>Apakah telinga anda berdengung? Apakah penglihatan anda kabur? Apakah muka anda merah dan pucat? Apakah anda merasa lemah?</p>		
9	<p>Gejala kardiovaskuler</p> <p>Apakah anda sering deg-degan? Apakah dada anda sering sesak? Apakah anda merasa lemas?</p>		
10	<p>Gejala pernapasan</p> <p>Apakah anda nyeri dada? Apakah anda sering menarik nafas Panjang? apakah anda mengalami sesak nafas?</p>		

11	Gejala gastrointestinal Apakah anda sulit menelan? Apakah anda sering mual-muntah? Apakah berat badan anda menurun? Apakah anda sulit BAB? Apakah perut anda sering sakit? Apakah lambung anda mengalami masalah sebelum/sesudah makan? Apakah anda merasakan panas di perut? Apakah perut anda sering terasa kembung?		
12	Gejala Urogenetalia - apakah anda sering kencing Apakah anda tidak dapat menahan kencing? Apakah menstruasi anda teratur?		
13	Gejala Vegetatif/Otonom Apakah mulut anda kering? Apakah muka anda kering? Apakah anda mudah berkeringat? Apakah anda sering pusing/sakit kepala? Apakah anda mengalami bau badan?		
14	Apakah siswa merasakan Apakah anda sering gelisah? Apakah anda merasa tidak tenang (kebingungan)? Apakah anda sering mengerutkan dahi muka secara tidak sengaja?		

Lampiran 5

Lembar konsul pembimbing 1

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPROAEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Ayu Fa Zarga Mulai bimb:

N I M : 101070 Akhir bimb:

Judul Studi Kasus : Cambaran tingkat kecamaran Anak kelas 6A
Yang mengikuti sekolah dasar di SD TAMAN SISWA
DAMPIT

Nama Pembimbing I : Ns. Dian Pitaloka P. s.kep. Ners, M.kep

Nama Pembimbing II : Ns. Dion Kunto A. P. S. Kep. Ners, M. kep.

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing III	Permasalahan	
20 April 2021	I	Bab 4 dan 5 Revisi - Pembahasan. narasi di tabelasi	
23-4-2021	I	Revisi Bab 4 → belum memuat FTO revisi Bab 5 → analisa hemung lei- rum penyebab	
3-5-2021	I	Revisi Bab 4 d s + Abstrak.	
8-6-2021	I	Revisi Bab 4 & 5	
22-6-2021	I	Revisi tabelasi data → cek ulang	
25-6-2021	Y	ACC	

Catatan:
.....
.....
.....

Lampiran 6

Lembar konsul pembimbing 2

**POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Asyfa Zarga Mulai bimb:

N I M : 181070 Akhir bimb:

Judul Studi Kasus : Bambaran tingkat kecemaran air di kelas 6A yang mengikuti seclah daring di ED TAMAN SISWA DAMPIR

Nama Pembimbing I : Ns. Dian Pitaloka P.S.kep.Ners.M.kep

Nama Pembimbing II : Ns. Dion Kunto, A.P.S.kep,Ners.M.kep.

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
	ii	konsul judul + Acc judul	
	ii	konsul Bab 1 dan 2	
	ii	Revisi Bab 1 dan 2	
	ii	konsul Bab 1, 2, dan 3	
	ii	Acc Bab 1, 2, dan 3	
	ii	konsul kuisisioner	
	ii	Acc kuisisioner + Acc usulan Proposal	
	ii	Acc full draft	

Catatan:

.....

.....

Lampiran 7

Surat perizinan



YAYASAN PERSATUAN PERGURUAN TAMANSISWA
BERPUSAT DI YOGYAKARTA
PERGURUAN TAMANSISWA CABANG DAMPIT
BAGIAN TAMAN MUDA
(SD TAMANSISWA)
Alamat : Jalan Pajajaran No. 15 Dampit
NPSN.20518728 NSS.102051818746 TELP.(0341)896503

SURAT KETERANGAN
No. 004.029/D-TM-AL/VI-2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ALIF SULISWATI, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDS Tamansiswa Dampit
Alamat : Jl. Pajajaran No. 15 Dampit

Memberikan ijin kepada mahasiswa Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains dan Kesehatan RS. Dr. Soepraoen Malang TA 2020/2021 di bawah ini:

Nama : ASYFA ZARGA ADITYA
NIM : 181070
Judul : Gambaran Tingkat Kecemasan Anak Kelas 6A yang Mengikuti Sekolah Daring di SDS Tamansiswa

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dijadikan periksa dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dampit, 26 Juni 2021
Kepala Sekolah,



ALIF SULISWATI, S.Pd
NPA. 4519



Lampiran 8

No.	Nama	Usia	Pendidikan	Jenis kelamin	Hambatan	Kecemasan (HARS)														Kategori	
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		Total
1	R1	2	1	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3	Ringan	
2	R2	2	1	2	2	4	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	3	1	1	24	Berat
3	R3	1	1	2	1	4	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	3	2	1	26	Berat
4	R4	2	1	2	4	1	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	7	Sedang
5	R5	1	1	1	2	2	2	4	2	4	3	1	1	1	2	1	1	3	1	28	Sangat berat
6	R6	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	10	Sedang
7	R7	1	1	2	3	1	1	2	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	8	Sedang
8	R8	2	1	2	3	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	6	Ringan
9	R9	1	1	2	2	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	11	Sedang
10	R10	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Sedang
11	R11	2	1	1	3	4	1	3	1	2	1	2	2	3	3	3	4	3	1	33	Sangat berat
12	R12	2	1	2	4	1	1	1	0	2	0	0	0	1	0	0	0	1	1	8	Sedang
13	R13	1	1	2	2	4	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	4	2	3	27	Berat
14	R14	2	1	1	3	2	2	2	2	1	2	3	1	2	1	1	4	1	2	27	Berat
15	R15	1	1	1	3	2	1	1	0	1	0	3	0	0	0	1	1	0	2	12	Sedang
16	R16	2	1	1	2	1	0	0	0	2	1	1	0	1	0	2	1	0	0	9	Sedang
17	R17	2	1	2	2	4	0	4	2	1	0	1	0	2	1	0	4	0	2	21	Berat
18	R18	2	1	1	4	1	2	1	1	1	1	2	0	3	0	0	0	0	1	13	Sedang
19	R19	1	1	1	3	4	2	4	4	2	3	2	1	1	2	1	1	3	4	34	Sangat berat
20	R20	2	1	2	1	4	3	3	1	4	1	3	1	1	2	1	3	3	2	31	Sangat berat
21	R21	2	1	1	3	2	2	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	22	Berat
22	R22	2	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	18	Berat
23	R23	1	1	1	2	1	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	7	Sedang
24	R24	2	1	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13	Ringan
25	R25	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	19	Sedang

26	R26	1	1	2	2	0	2	1	1	1	2	2	1	0	0	3	0	0	0	13	Ringan
27	R27	1	1	1	3	4	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	12	Ringan
28	R28	2	1	2	4	1	1	1	2	1	1	1	1	0	2	0	0	0	1	12	Ringan
29	R29	2	1	1	3	4	3	2	1	1	1	2	3	0	1	2	4	2	3	31	Berat
30	R30	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	16	Sedang
31	R31	1	1	1	2	4	1	2	1	1	2	0	3	1	2	1	0	0	2	20	Sedang
32	R32	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	14	Ringan



Lampiran 9

Dokumentasi kegiatan

