

KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ENGKLEK TERHADAP PENINGKATAN KETRAMPILAN MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA 3-4 TAHUN DI PAUD KECAMATAN SUKUN



OLEH
MAREMING ATI
NIM 16. 2. 073

POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN
MALANG
2019

KARYA TULIS ILMIAH

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL ENGKLEK
TERHADAP PENINGKATAN KETRAMPILAN
MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA 3-4
TAHUN DI PAUD KECAMATAN SUKUN**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Kebidanan Politeknik Kesehatan
Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang



OLEH
MAREMING ATI
NIM 16.2.073

**POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEBIDANAN
MALANG
2019**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mareming Ati

Tempat / tanggal lahir : Malang, 15 Maret 1996

NIM : 16.2.073

Alamat : RT 026/RW 007, Dusun Balearjo, Kecamatan Tirtoyudo,
Kabupaten Malang

Menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah dengan judul Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-4 Tahun merupakan lanjutan penelitian berdasarkan jumlah penelitian yang dilakukan di TK Bhineka Karya Tunggulsari dengan judul pengaruh permainan tradisional engklek terhadap perkembangan motorik kasar anak usia 5-6 tahun.

"Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-4 Tahun".

Jika di kemudian hari saya terbukti melanggar atas pernyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, januari 2019

Yang Menyatakan,



NIM 16.2.073

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah

Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Peningkatan Keterampilan
Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di PAUD harapan Bangsa Kecamatan
Sukun", disetujui untuk diujikan di depan tim penguji.

Nama: Mareming Ati

NIM: 16.2.073

Tanggal Persetujuan

januari 2019

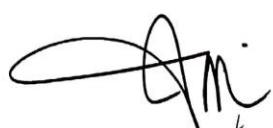
Oleh:

Pembimbing I



Rifzul Maulina, SST, M.Kes

Pembimbing II



Anik Sri Purwanti, SST, M.Keb

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Harapan Bangsa Kecamatan Sukun " telah dipertahankan dan disetujui pada Karya Tulis Ilmiah di Program Studi Kebidanan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Nama : Mareming Ati

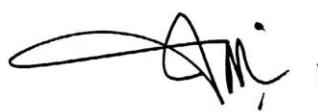
NIM : 16.2.073

Tanggal: Januari 2019

OLEH TIM PENGUJI

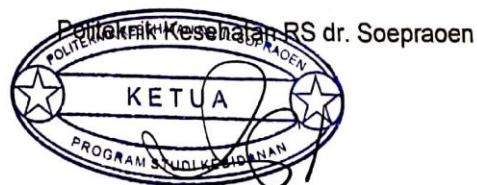
1. Hj. Sudarti, SST, S.Psi, M.Psi : ()

2. Rifzul Maulina, SST., M.Kes : ()

3. Anik Sri Purwanti, SST., M.Keb : ()

Mengetahui,

Ketua Program Studi Kebidanan



Rani Safitri, S.ST., M.Keb.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Mareming Ati
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Tempat, tanggal lahir : Malang, 15 Maret 1996
4. Agama : Kristen
5. Kewarganegaraan : Indonesia
6. Alamat : RT 026/RW 007, Dusun Balearjo, Kecamatan Tirtoyudo, Kabupaten Malang
7. Pendidikan :- SDN Purwodadi
(Lulus tahun ajaran 2011/2012)
- SMP Solaiman
(Lulus tahun ajaran 2013/2014)
- SMk Edith Batu
(Lulus tahun ajaran 2015/2016)
8. Nama Keluarga :
- Ayah
 Nama ayah : Waluyo
 Tempat, tanggal lahir: Malang, Agustus 1968
 Agama : Kristen
 Kewarganegaraan : Indonesia
 Pekerjaan : wiraswasta
- Ibu
 Nama Ibu : Sriati
 Tempat, tanggal lahir: Malang, 11 Juni 1971
 Agama : Kristen

Kewarganegaraan : Indonesia

Pekerjaan : wiraswasta

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Hormat saya,

Mareming Ati

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Tuhan YME, atas segala anugrah dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul: "Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Peningkatan Keterampilan Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Harapan Bangsa Kecamatan Sukun".

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Program Diploma III Kebidanan di Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, peneliti mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Letkol CKM Arif Effendi S.MPh., S.H., S.Kep., MM, selaku Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang
2. Rani Safitri, S.ST., M. Keb., selaku Plh. Ketua Program Studi Kebidanan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang
3. Hj. Sudarti, SST, S.Psi, M.Psi selaku penguji I dalam sidang Karya Tulis Ilmiah
4. Rifzul Maulina, SST, M.Kes selaku pembimbing I dan penguji II dalam sidang Karya Tulis Ilmiah
5. Anik Sri Purwanti, SST, M.Keb selaku pembimbing II dan penguji III yang telah membimbing peneliti dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Kedua orang tua yang selalu mendoakan dan memberi semangat sepanjang waktu.

Peneliti menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak

demi kesempurnaan Karya Tulis Ilmiah ini. Peneliti berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca.

Malang, Januari 2019

Peneliti

ABSTRAK

Ati, Mareming 2019. Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Peningkatan Ketrampilan Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-4 Tahun Di PAUD Harapan Bangsa Kecamatan Sukun. Karya Tulis Ilmiah Poltekkes RS Dr Soepraoen Malang Prodi DIII Kebidanan. Pembimbing I: Rifzul Maulina, S.ST., M.Keb. Pembimbing II: Anik Sri Purwanti, S.ST., M.Keb.

Anak PAUD masa anak mulai berjalan dan merupakan masa yang paling hebat dalam tumbuh kembang, yaitu pada anak usia 3-4 tahun. Angka kejadian anak yang mengalami keterlambatan menurut WHO, 5-25 atau sekitar 20% dari anak-anak usia 3-4 tahun. Tujuan penelitian untuk menganalisa pengaruh permainan tradisional engklek terhadap peningkatan ketrampilan motorik kasar pada anak usia 3-4 tahun. Desain penelitian ini menggunakan *Pre Eksperimen* dengan One-Shot Case Study. Sampel anak usia 3-4 tahun yang sesuai kriteria inklusi dengan jumlah 10 responden yang di ambil dengan metode *Purposive Sampling*. sebagian besar responden yang bisa melakukan permainan engklek dan perkembangan motorik kasar yang normal yaitu sebanyak 7 responden (70%), sedangkan sebagian kecil responden yang tidak bisa melakukan permainan engklek dengan perkembangan motorik kasar yang meragukan yaitu sebanyak 2 responden (20%). Penelitian ini menggunakan Uji Wilcoxon dengan p value sebesar $0,004=0,004<0,05$, H1 bahwa ada Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Peningkatan Ketrampilan Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-4. Memberikan masukan bagi peneliti selanjutnya dalam meningkatkan perkembangan penelitian ini diberikan semangat agar responden lebih semangat memberikan permainan tradisional engklek terhadap peningkatan ketrampilan motorik kasar pada anak usia 3-4 tahun.

Kata Kunci: *Permainan Tradisional Engklek, Perkembangan Motorik Kasar.*

ABSTRACT

Ati, Mareming 2019. Effect of Traditional Game Engklek on Rough Motoric Skills Improvement in Children 3-4 Years Old in PAUD Harapan Bangsa Sukun Subdistrict. Scientific Writing of Health Polytechnic of Dr. Soepraoen Hospital Malang Prodi DIII Midwifery. Advisor I: Rifzul Maulina, S.ST., M. Keb. Advisor II: Anik Sri Purwanti, S, ST., M. Keb.

Child hood child paud begin storun with the mostinten seperiodof growt hand development, namely in Child hood children begin storun witht hemostinten seperiodof growth and development, namely childre naged 3-4 years. the incidence of children who experience delays according to WHO, 5-25 or about 20% of children aged 3-4 years. The purpose of the study was toanaly zethein fluenceo ftraditional crank play on in creasing gross motor skills in children aged 3-4 years. The desig nof this study used a pre-experimen twith One-Shot Cash Study, a sample of children aged 3-4 year swho fit their clusion criteria with a total of 10 respondent swho could betake nusing the purposive sampling method. The majorityof respondent swho can performcrank play and normal gross motor development are as many as 7 respondents (70%), while a small proportion ofres pondent swhocan not perform crank games with dubious gross motor development are as many as 2 respondents (20%).this study usesthe Wilcoxon Test with p value of $0.004 = 0.004 < 0.04$, H1 that the reisanin fluenceo ftraditional game on theef fecto frough motoricin crease in children aged 3-4 years. Providing input forfur the researchers in improving the development of this research is give nenthusi asmsso that there sultsof the study provide traditional crab game stoincrease gross motor skills in children aged 3-4 years.

Keywords: ***Traditional Englek Game, Rough Motor Development.***

DAFTAR ISI

COVER.....	I
LEMBAR PENYATAAN	II
LEMBAR PERSETUJUAN.....	III
LEMBAR PENGESAHAN	VI
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	V
KATA PENGANTAR	VII
ABSTRAK.....	IX
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR TABEL.....	XVI
DAFTAR GAMBAR.....	XVII
DAFTAR LAMPIRAN	XVIII
DAFTA ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN	XVIII

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Bagi Responden penelitian.....	5
1.4.2 Bagi Tempat Penelitian.....	5
1.4.3 Institusi Pendidikan	5
1.4.4 Bagi Penelitian.....	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep anak usia 3-4 tahun	6
2.1.1 Pengertian	6
2.1.2 Karakteristik Bermain Anak Usia 3-4 Tahun.....	7
2.1.3 Kerkembangan Motorik Anak Usia 3-4.....	9
2.1.4 Pembelajaran Anak Usia 3-4 Tahun.....	10
2.2 Konsep Motorik Kasar.....	11
2.2.1 Pengertian Konsep Motorik Kasar	11
2.2.2 Pengertian Motorik Kasar	11
2.2.3 Unsur-Unsur Keterampilan Motorik Kasar.....	12
2.2.4 Kajian Tentang Perkembangan Motorik Kasar.....	14
2.2.5 Fungsi Perkembangan Motorik Kasar.....	15
2.2.6 Faktor Mempengaruhi perkembangan motorik kasar.....	16
2.3 Konsep Permainan Engklek.....	18
2.3.1 Pengertian Konsep Permainan Engklek.....	18
2.3.2 Sejarah Permainan engklek Sejarah permainan.....	20
2.3.3 Fungsi Aktivitas Permainan Engklek.....	22
2.3.4 Manfaat Permainan Engklek.....	22
2.3.5 Cara Bermain Permainan Engklek.....	23
2.3.6 Aspek Yang Di Kembangkan Permainan Engklek.....	25
3.3.7 Nilai–Nilai Pendidikan Dalam Permainan	
Tradisional Engklek dan Pengembangan Motorik Kasar.....	26
3.3.8 Faktor –faktor yang Mempengaruhi Permainan.....	27
3.3.9 Kelebihan dan Kekurangan Permainan Tradisional.....	28
2.4 Kerangka Konsep	29

2.5	Hipotesis Penelitian	30
-----	----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian.....	32
3.2	Kerangka Kerja.....	33
3.3	Populasi, Sampel dan <i>Sampling</i>	34
3.3.1	Populasi	34
3.3.2	Sampel	35
3.3.3	<i>Sampling</i>	35
3.4	Identifikasi Variabel	35
3.4.1	Variabel Independen (Bebas).....	35
3.4.2	Variabel Dependen (Terikat).....	35
3.5	Definisi Operasional	36
3.6	Teknik Pengumpulan Data dan Analisa Data	37
3.6.1	Teknik Pengumpulan Data	37
3.6.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.6.3	Tehnik Pengolahan Data.....	37
3.6.4	Teknik Analisa Data.....	38
3.7	Rencana Penelitian.....	40
3.7.1	Waktu Penelitian.....	40
3.7.2	Tempat Penelitian	40
3.8	Etika Penelitian.....	40
3.8.1	<i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan).....	40
3.8.2	<i>Anonymity</i> (Tanpa Nama).....	40
3.8.3	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	42
-----	---------------------------------	----

4.2	Data Umum Penelitian	43
	4.2.1 Karakteristik Berdasarkan Frekuensi Pendidikan Orang Tua Responden	43
	4.2.2 Karakteristik Berdasarkan Pengasuh Anak.....	43
	4.2.3 Karakteristik Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	43
4.3	Data Khusus Penelitian.....	44
	4.3.1 Data Khusus Karakteristik Berdasarkan Permainan Engklek	44
	4.3.2 Data Khusus Karakteristik Berdasarkan Motorik Kasar	44
	4.3.3 Data Khusus Karakteristik Berdasarkan Crosstabulation...	44
4.4	Hasil Uji Statistikpengaruh Permainan Tradisional Engklek Peningkatan Ketrampilan Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Harapan Bangsa	45

BAB V PEMBAHASAN

5.1	Pembahasan	47
	5.1.1 Mengidentifikasi Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-4 Tahun Sebelum Dilakukan Penerapan Permainan Tradisional Engklek	47
	5.1.2 Mengidentifikasi Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-4 Tahun Sesudah Dilakukan Penerapan Permainan Tradisional Engklek	47
	5.1.3 Menganalisa Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Peningkatan Ketrampilan Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-4 Tahun.....	50
5.2	Keterbatasan Penelitian	52
	4.3.1 Data Khusus Karakteristik Berdasarkan	

Permainan Engklek	44
BAB VI KESIMPULAN	
6.1 Kesimpulan.....	54
6.1.1 Mengidentifikasi Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-4 Tahun Sebelum Dilakukan Penerapan Permainan Tradisional Engklek	54
6.1.2 Mengidentifikasi Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 3-4 Tahun Sesudah Dilakukan Penerapan Permainan Tradisional Engklek.....	54
6.1.3 Berdasarkan Hasil <i>Uji Wilcoxon</i>	54
6.2 Saran	55
6.2.1 Bagi Responden.....	55
6.2.2 Bagi Tempat Peneliti	55
6.2.3 Bagi Institusi Pendidikan.....	55
6.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN BELAKANG

DAFTAR GAMBAR

No	Daftar Gambar	Halaman
	Gambar 2.4 Kerangka Konsep.....	29
	Gambar 3.2 Kerangka Kerja	33

DAFTAR TABEL

No	Daftar Tabel	Halaman
	Tabel 3.5 Definisi Operasional.....	37
	Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pendidikan Orang Tua.....	43
	Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengasuh Anak.....	43
	Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Pekerjaan Orang Tua.....	43
	Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Permainan Engklek Responden.....	43
	Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Motorik Kasar Responden.....	44
	Tabel 4.6 Distribusi Crosstabulation.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul lampiran
Lampiran 1	Jadwal Penyusunan Proposal
Lampiran 2	Surat Pengantar Ijin Penelitian
Lampiran 3	Surat Balasan Ijin Penelitian
Lampiran 4	Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian
Lampiran 5	Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian
Lampiran 6	Lembar DDST
Lampiran 7	Lembar SPO
Lampiran 8	<i>Master Sheet</i>
Lampiran 9	Lembar Konsultasi Pembimbing 1
Lampiran 10	Lembar Konsultasi Pembimbing 2

DAFTAR ARTI LAMBANG

Arti Lambang:

ArtiLambang :

%	: Presentase	<input type="checkbox"/>	: Diteliti
√	: Akar		
Σ	: Jumlah	<input type="checkbox"/>	: Tidak Diteliti
=	: Sama dengan		
-	: Kurang	<input type="checkbox"/>	: Berpengaruh
+	: Tambah	<input type="checkbox"/>	: Berhubungan
>	: Lebihdari		
<	: Kurang dari		
≥	: Lebih dari sama dengan		
≤	: Kurang dari sama dengan		
.	: Titik		
,	: Koma		
"	: TandaPetik		
/	: Atau		
?	: Tanda Tanya		
()	: Kurung buka dan tutup		
²	: Kuadrat		
-	: Sampai		
α	: Taraf signifikansi		

Arti Singkatan :

AMd.Keb	: Ahli Madya Kebidanan
MI	: Mili Meter
DEPKES	: DepartemenKesehatan
DINKES	: Dinas Kesehatan
Kaprodi	: KepalaProgramStudi
M.Keb	: Magister Kebidanan
M. Pd	: Magister Pendidikan
M. Si	: Magister Sains
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
No	: Nomor
Poltekkes	: Politeknik Kesehatan
PT	: Pendidikan Tinggi
RI	: Republik Indonesia
RT	: Rukun Tetangga
RW	: Rukun Warga
S. Pd	: Sarjana Pendidikan
S.ST	: Sarjanah Sains Terapan
S. Kp	: Sarjana Keperawatan
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas