

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN KECEMASAN MAHASISWA SAAT AKAN MENGHADAPI
PEMBELAJARAN AKTIF PADA ERA *NEW NORMAL COVID-19*
DI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS. dr. SOEPRAOEN
KOTA MALANG**



**OLEH :
ITA DAROJATAL ALIYAH
NIM.181041**

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS. dr. SOEPRAOEN
KOTA MALANG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN KECEMASAN MAHASISWA SAAT AKAN MENGHADAPI
PEMBELAJARAN AKTIF PADA ERA *NEW NORMAL COVID-19*
DI INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS. dr. SOEPRAOEN
KOTA MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan RS. Dr. Soepraoen
Kota Malang



OLEH :
ITA DAROJATAL ALIYAH
NIM.181041

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS. dr. SOEPRAOEN
KOTA MALANG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

LEMBAR PERNYATAAN

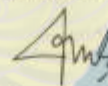
Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ita Darojatal Aliyah
Tempat/Tanggal Lahir : Malang, 13 Agustus 2000
Alamat : JL. Ngaglik II C / 509 Sukun Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 12 November 2020
Yang Menyatakan



Ita Darojatal Aliyah
NIM. 18.1.041



CURRICULUM VITAE

Nama : Ita Darojatal Aliyah
Tempat Tgl Lahir : Malang, 13 Agustus 2000
Alamat Rumah : JL. Ngaglik II C / 509
Sukun Malang



Nama Orang Tua :

Ayah : Sumarno

Ibu : Titin Indah Hartini

Riwayat Pendidikan :

SD : SDN Kasin Malang

SMP : SMPN 2 Malang

SMA : SMA Laboratorium UM Malang



LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji

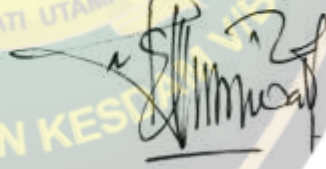
Tanggal 30 Juni 2021

Oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Juliati Koesrini, A.Per.Pen, M.KPd.
NIDK. 8854840017


Nunung Ernawati, S.Kep., Ners, M.Kep.
NIDN. 0715067603

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS. dr. Soepraoen Kota Malang


Tanggal 30 Juni 2021

TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
Ketua : Apriyani Puji H, S.Kep., Ners, M.Kep.	
Anggota : 1. Hanim Mufarokhah, S.Kep., Ners, M.Kep.	
2. Nunung Ernawati, S.Kep., Ners, M.Kep.	

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan


Apriyani Puji H, S.Kep., Ners, M.Kep.
NIDN. 0711048605

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Kecemasan Mahasiswa Saat Akan Menghadapi Pembelajaran Aktif Pada Era *New Normal Covid-19* Di Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS. dr. Soepraoen Malang” sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS. dr. Soepraoen Malang. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel Ckm Arief Efendi, S.MPh., SH (Adv), S.Kep., Ners, M.M, M.Kes, selaku Rektor Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.
2. Ibu Apriyani Puji Hastuti, S.Kep., Ners, M.Kep. selaku Ketua Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.
3. Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS. dr. Soepraoen Malang.

4. Ibu Henny Nurmayunita, S.Kep., Ners., MMRS. selaku wali kelas Angkasa'18 yang selalu membimbing, mengarahkan, dan tiada henti memberi semangat dan motivasi kepada penulis.
5. Ibu Dr. Juliati Koesrini, A.Per.Pen, M.KPd. selaku pembimbing I dan Ibu Nunung Ernawati, S.Kep, Ners, M.Kep. selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
6. Ibu Apriyani Puji H., S.Kep., Ners., M.Kep. selaku penguji I, Ibu Hanim Mufarokhah, S.Kep., Ners., M.Kep. selaku penguji II, dan Ibu Nunung Ernawati, S.Kep., Ners., M.Kep. selaku penguji III dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan saran, masukan dan pengarahan kepada penulis.
7. Kedua orang tua, dan adik saya yang selalu mendukung, membantu dan mendo'akan saya dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Kakak-kakak senior dan teman-teman saya yang memberi arahan, dan *support* sehingga membantu kelancaran penelitian ini.
9. Serta para responden yang antusias dan rela meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun, demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurnakannya.

Malang, 12 November 2020



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Cover Dalam	ii
Lembar Pernyataan	iii
Curriculum Vitae	iv
Lembar Persetujuan	v
Lembar Pengesahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Daftar Singkatan	xvi
Abstrak	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Kecemasan.....	6
2.1.1 Definisi Kecemasan.....	6
2.1.2 Teori Kecemasan	6
2.1.3 Penyebab Kecemasan	8
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecemasan	8
2.1.5 Tingkat Kecemasan.....	10
2.1.6 Upaya untuk Mengatasi Kecemasan	12
2.1.7 Pengukuran Skala Cemas	13
2.2 Konsep Mahasiswa.....	17
2.2.1 Definisi	17
2.2.2 Karakteristik Mahasiswa	18

2.2.3 Peranan Mahasiswa	18
2.3 Konsep Pembelajaran Aktif	19
2.3.1 Definisi	19
2.3.2 Karakteristik Pembelajaran Aktif	20
2.3.3 Jenis Aktivitas dalam Pembelajaran Aktif	20
2.3.4 Sistem Pembelajaran pada Saat New Normal Covid-19.....	21
2.4 Konsep Era New Normal Covid-19	21
2.4.1 Definisi	21
2.4.2 Tanda dan Gejala Covid-19.....	22
2.4.3 Etiologi	23
2.4.4 Penularan.....	23
2.4.5 Penerapan Kebiasaan pada Saat New Normal Covid-19	23
2.5 Kerangka Konsep	25
2.5.1 Deskripsi Kerangka Konsep	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Kerangka Kerja.....	27
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling	29
3.3.1 Populasi	29
3.3.2 Sampel	29
3.3.3 Sampling	28
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	30
3.4.1 Identifikasi Variabel	30
3.4.2 Definisi Operasional Variabel	30
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	31
3.5.1 Proses Perijinan	31
3.5.2 Proses Pengumpulan Data.....	31
3.6 Pengolahan dan Analisa Data.....	32
3.6.1 Pengolahan Data.....	32
3.6.2 Analisa Data	37
3.6.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
3.7 Etika Penelitian	38
3.8 Keterbatasan Penelitian	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	40
4.1.2 Data Umum	41
4.1.3 Data Khusus	43
4.1.4 Tabulasi Silang	44
4.2 Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN	52
DOKUMENTASI PENELITIAN	99



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	25
Gambar 3.1 Kerangka Kerja	28



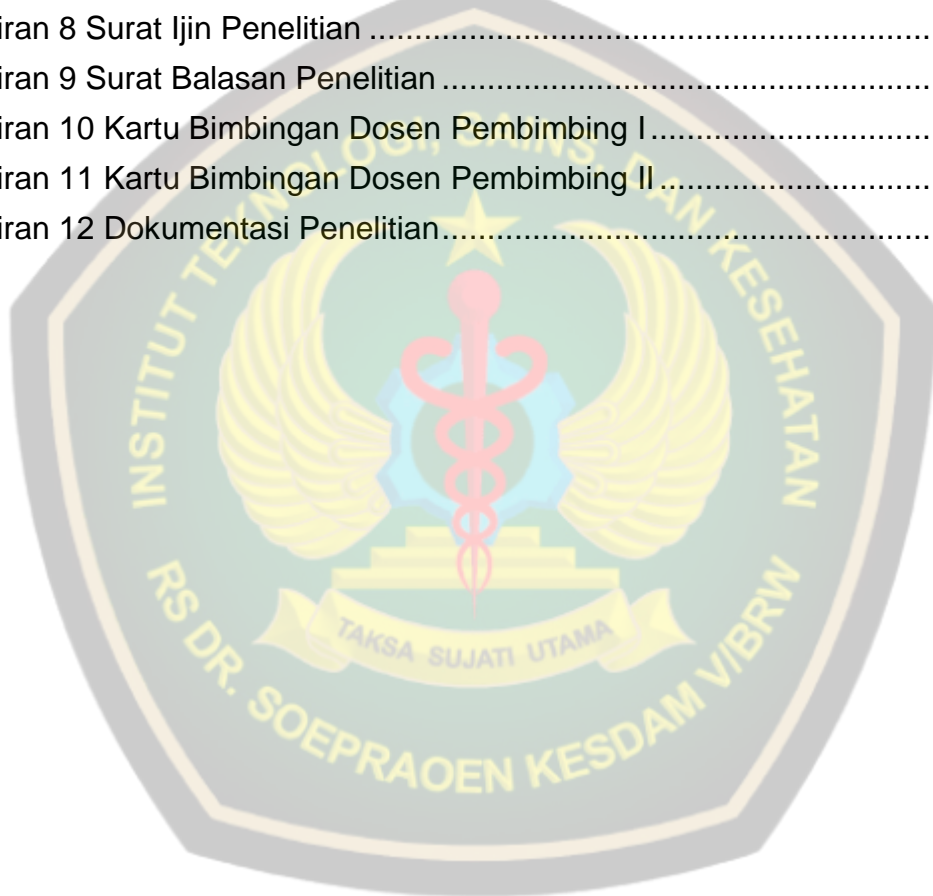
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.2 Definisi Operasional	31
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Karakteristik Umum.....	41
Tabel 4.2 Tingkat Kecemasan Responden	43
Tabel 4.3 Tabulasi Silang.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian	59
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden	60
Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden	62
Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuisisioner Penelitian	63
Lampiran 5 Lembar Kuisisioner	64
Lampiran 6 Mastersheet Data Umum Penelitian	71
Lampiran 7 Mastersheet Data Khusus Penelitian.....	80
Lampiran 8 Surat Ijin Penelitian	93
Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian	94
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing I.....	95
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing II.....	96
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	97



DAFTAR SINGKATAN

AKB : Adaptasi Kebiasaan Baru

Ansietas : Kecemasan

APD : Alat Pelindung Diri

Covid-19 : Corona Virus Disease 2019

Daring : Dalam Jaringan

HARS : *Hamilton Anxiety Rating Scale*

ITSK : Institut Teknologi Sains dan Kesehatan

Luring : Luar Jaringan

PBM : Proses Belajar Mengajar



ABSTRAK

Aliyah, Ita D. 2021. **Gambaran Kecemasan Mahasiswa Saat Akan Menghadapi Pembelajaran Aktif Pada Era *New Normal Covid-19* di Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS. dr. Soepraoen Kota Malang.** Karya Tulis Ilmiah. Prodi DIII Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS. dr. Soepraoen Kota Malang. Pembimbing I Dr. Juliati Koesrini, A.Per. Pen., M.KPd. Pembimbing II Nunung Ernawati S.Kep., Ners., M.Kep.

Mahasiswa sebagai populasi terbanyak di institusi pendidikan terdampak *Covid-19* terutama kecemasan. Penyebab kecemasan mahasiswa diantaranya kesulitan memahami materi secara daring dan kekhawatiran terhadap penularan *Covid-19*. Tujuan penelitian adalah mengetahui gambaran kecemasan mahasiswa saat akan menghadapi pembelajaran aktif pada era *new normal Covid-19* di Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS. dr. Soepraoen Kota Malang.

Desain kuantitatif penelitian menggunakan rancangan deskriptif kuantitatif. dengan analisa data univariat. Populasi yaitu semua mahasiswa aktif prodi DIII Keperawatan di Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS. dr. Soepraoen Kota Malang sejumlah 641 orang, dan sampel berjumlah 119 orang. Teknik sampling menggunakan *accidental* sampling dan instrumen menggunakan kuesioner melalui google form pada 20-26 Desember 2020.

Hasil penelitian didapatkan data sebanyak hampir setengahnya 44 responden (36,97%) tidak mengalami kecemasan, hampir setengahnya 47 responden (39,50%) mengalami kecemasan ringan, sebagian kecil 16 responden (13,45%) mengalami kecemasan sedang, dan sebagian kecil 12 responden (10%) mengalami kecemasan berat.

Melihat hasil penelitian ini maka institusi harus menaati protokol kesehatan dengan ketat, semua pembelajaran berdasarkan peraturan menteri, serta edukasi pencegahan dan penularan *Covid-19* secara berkala.

Kata Kunci : Kecemasan, Mahasiswa, Pembelajaran, Covid-19

ABSTRACT

Aliyah, Ita D. 2021. **The Overview of Students' Anxiety to Face Active Learning in the Era of *New Normal Covid-19* in Institute of Science Technology and Health, dr. Soepraoen Hospital of Malang City.** Scientific Article. Vocational Program Study of Nursing, Institute of Science Technology and Health, Hospital. dr. Soepraoen of Malang City. Supervisor I Dr. Juliati Koesrini, A.Per. Pen., M.KPd. Supervisor II Nunung Ernawati S.Kep., Ners., M.Kep.

Students are the largest population affected by Covid-19 in educational institutions, especially anxiety. The causes of students' anxiety include difficulty in understanding online materials and their concerns toward the transmission of Covid-19. The purpose of the study was to find out an overview of students' anxiety when they were going to face active learning in the new normal era of Covid-19 at the Institute of Science Technology and Health, Hospital. dr. Soepraoen of Malang City.

The quantitative design of the study used a quantitative descriptive design with univariate data analysis. The population was the active students of the Vocational Program Study of Nursing at the Institute of Science Technology and Health of the Hospital. dr. Soepraoen of Malang City, in a total of 641 students, and a sample of 119 people in total. The sampling technique used accidental sampling and the instrument used a questionnaire via google form on 20-26 December 2020.

The results showed that almost half of 44 respondents (36.97%) did not experience anxiety. Almost half of 47 respondents (39.50%) experienced mild anxiety. A small part of 16 respondents (13.45%) experienced moderate anxiety. Meanwhile, a small portion of the students experienced moderate anxiety. 12 respondents (10%) experienced severe anxiety.

Observing the results of this study, institutions must strictly adhere to health protocols. All learnings should be based on ministerial regulations and education on prevention and transmission of Covid-19 should be done regularly.

Keywords: Anxiety, Students, Learning, Covid-19