

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, S. (2019). Pengaruh Pengetahuan Tentang Dampak Gadget Bagi Kesehatan Terhadap Perilaku Penggunaan Gadget Pada Siswa SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Faletehan Health Journal*, 6(2), 64–68
- Dalillah. (2019). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Siswa Di SMA Darussalam Ciputat*. Thesis. Retrieved from <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/43397/2/DALILAH-FITK.pdf>
- Dalillah. (2019). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Siswa Di SMA Darussalam Ciputat*. Thesis. Retrieved from <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/43397/2/DALILAH-FITK.pdf>
- Dalillah. (2019). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Siswa Di SMA Darussalam Ciputat*. Thesis. Retrieved from <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/43397/2/DALILAH-FITK.pdf>
- Damayanti, E., Ahmad, A., Bara, A., Islam, U., & Alauddin, N. (2020). Dampak Negatif Penggunaan Gadget, 4(1), 1–22
- Pujihastuti, I. (2010). Isti Pujihastuti Abstract. *Jurnal Agribisnis Dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43–56.
- Putri, R. Y., & Hazizah, N. (2019). Pengaruh Bermain Gadget terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. <https://doi.org/10.31227/osf.io/7bck2>
- Richter, R., Rares, L. M., & Najooan, I. H. M. (2018). Gambaran Ketajaman Penglihatan terhadap Lama Penggunaan dan Jarak Pandang Gadget pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 9 Binsus Manado. *E-CliniC*, 6(2), 70–76. <https://doi.org/10.35790/ecl.6.2.2018.21993>
- Saifullah, M. (2017). Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Pola Tidur Pada Anak Sekolah Di UPT SDN Gadingrejo II Pasuruan. *Perpustakaan Universitas Airlangga*, 1–56.
- Sriantini, A. (2019). Susunan Dewan Redaksi. *Jurnal Integrasi Kesehatan & Sains*, 1.
- Wahyuni, A. S., Siahaan, F. B., Arfa, M., Alona, I., & Nerdy, N. (2019). The relationship between the duration of playing gadget and mental emotional state of elementary school students. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 7(1), 148–151. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2019.037>

Wiguna, T., Samuel, P., Manengkei, K., Pamela, C., Rheza, A. M., & Hapsari, W. A. (2010). Masalah Emosi dan Perilaku pada Anak dan Remaja di Poliklinik Jiwa Anak dan Remaja RSUPN dr. Ciptomangunkusumo (RSCM), Jakarta. *Sari Pediatri*, 12(4), 270–277.

Harfiyanto, D., Utomo, C. B dan Budi, T.2015. Pola Interaksi sosial sisw Penggunaan Gadget DI SMA Negeri 1 Semarang, *JESS*, Vol 4 (1), (online),(HYPERLINK“<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.%20php/jess>” <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess>), didiakses 25 Januari 2016.

Septi A. Pengaruh Pengetahuan Siswa Tentang Dampak Gadget Bagi Kesehatan Terhadap Perilaku Penggunaan Gadget pada Siswa SDN Kebun Bungan 6 Banjarmasin., *Faletahan Health Journal*, (2) (2019) Online(HYPERLINK”[bhttps://journal.lppmstokesfa.ac.id/ojs/index.php/FJH](https://journal.lppmstokesfa.ac.id/ojs/index.php/FJH))

Arikunto, S., 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.



Lampiran 2**LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada Yth.
Calon Responden
Di SD Muhammadiyah 4 Kota Batu

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Intan Angelina Santoso
NIM : 18.1.039

Adalah mahasiswa Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Sebagai syarat tugas akhir mahasiswa Prodi keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang, saya akan melakukan penelitian dengan judul "Gambaran Pengetahuan Siswa Tentang Dampak Penggunaan Gadget di SD Muhammadiyah 04 Kota Batu". Untuk keperluan tersebut saya mohon kesediaan saudara untuk menjadi responden penelitian ini.

Selanjutnya kami mohon saudara/saudari untuk memberikan informasi dengan kejujuran dan apa adanya. Jawaban dari saudara/saudari dijamin kerahasiaannya

Malang, November 2020
Peneliti



Intan Angelina Santoso
NIM. 181039

Lampiran 3**SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Setelah mendapatkan informasi dan penjelasan dari peneliti, maka saya

*BERSEDIA / TIDAK BERSEDIA menjadi responden penelitian, dalam penelitian ini yang berjudul “ Gambaran Pengetahuan Siswa Tentang Dampak Penggunaan Gadget yang Sehat DI SD Muhammadiyah 04 Kota Batu”

Demikian pernyataan ini sebagai bukti keikutsertaan saya dalam penelitian ini.

Malang, November 2020

Responden

(.....)

*Coret yang tidak perl

Lampiran 4**KISI –KISI KUISIONER****GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA TENTANG DAMPAK
PENGUNAAN GAGDET YANG SEHAT DI SD MUHAMMADIYAH 04
KOTA BATU**

Kisi-Kisi pengetahuan dampak penggunaan gadget

No.	Indikator	Nomer Soal
1.	Pengertian Penggunaan Gadget	1,3
2.	Jenis-jenis Gadget	2,4,15
3.	Dampak positif penggunaan gadget	7, 11, 14,18, 20
4.	Dampak negative penggunaan gadget	8,13,17
5.	Durasi penggunaan gadget	6, 18
6.	Penanganan Penggunaan gadget	9,16, 19

Lampiran 5**KUISIONER PENELITIAN****GAMBARAN PENGETAHUAN SISWA DI SD MUHAMMADIYAH 04
BATU TENTANG DAMPAK PENGGUNAAN GADGET BAGI
KESEHATAN****A. Petunjuk Pengisian**

1. Telitilah soal terlebih dahulu , perangkat soal ini terdiri dari 20 soal pilihan ganda. Dengan pilihan a,b, dan c
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dan berikan tanda silang (X) atau centang (√) pada jawaban tersebut.
3. Setelah selesai, kembalikan kuisisioner ini kepada petugas yang memberikannya kepada anda

B. Keterangan

1. Nama (Inisial) : _____
2. Umur : _____
3. Jenis Kelamin : L/P
4. Kelas : A / B / C / D
5. Aplikasi yang sering digunakan sehari-hari ?

6. Bagaimana Keadaan disekitar anda, apakah menggunakan gadget? Jika iya Jelaskan !
-
-

Kerjakan soal ini dengan teliti dan jujur

1. Berikut ini merupakan pengertian dari gadget adalah ?
 - a. Sebuah Inovasi dari teknologi terbaru dengan kemampuan yang lebih baik.
 - b. Teknologi zaman saat ini .
 - c. Sebuah teknologi yang di dalamnya hanya ada *smartphone*
 - d. Sebuah teknologi yang terdiri dari computer dan laptop
2. Salah satu contoh dari gadget adalah?
 - a. Laptop
 - b. Radio
 - c. Televisi
 - d. Kipas
3. Berikut ini pengertian yang salah dari penggunaan *gadget* yaitu?
 - a. Inovasi perkembangan zaman dengan kemampuan yang lebih baik
 - b. Terdiri dari handphone, *smartphone* dan laptop
 - c. Gadget merupakan teknologi saat ini yang terus berkembang
 - d. Gadget merupakan benda-benda yang terdiri dari televisi, kulkas, dan blander.
4. *Gadget* juga terdiri dari, *kecuali..?*

- a. Handphone
 - b. Smartphone
 - c. Laptop
 - d. Monitor computer
5. Berikut ini penggunaan gadget yang benar dalam sehari-hari, kecuali?
- a. 1 jam
 - b. 1-3 jam
 - c. 12 jam
 - d. 3 jam
6. Salah satu manfaat dari penggunaan gadget adalah?
- a. Menambah ilmu
 - b. Menghambat perkembangan
 - c. Mudah Emosi
 - d. Merubah perilaku
7. Berikut ini kerugian dalam penggunaan gadget adalah?
- a. Rajin menabung
 - b. Suka membantu orang tua
 - c. Menjadi malas belajar
 - d. Rajin sholat
8. Perhatikan dibawah ini
- (1) Mengatur waktu dalam menggunakan gadget
 - (2) Beli kuota terus-menerus
 - (3) Menggunakan gadget disaat tertentu
 - (4) Menggunakan gadget dari pagi sampai malam

Yang termasuk cara membatasi gadget ?

- a. 1 dan 3
- b. 2 dan 4
- c. 1, 2 dan 3
- d. Semua benar

9. Berapa lama waktu dalam menggunakan gadget yang benar?

- a. 14 jam
- b. 6 jam
- c. 3 jam
- d. 1-3 jam

10. Salah satu hal baik dalam menggunakan gadget saat belajar adalah?

- a. Dapat mencari ilmu dengan mudah
- b. Sebagai bahan untuk mencari contekan
- c. Sebagai bahan untuk mencari meme
- d. Untuk mempermudah komunikasi dengan orang tua

11. Salah satu hal buruk dalam menggunakan gadget di masyarakat adalah ?

- a. Membentuk Teman baru
- b. Berbagi informasi ke teman dengan mudah
- c. Tidak bisa bersosialisasi dengan masyarakat atau teman sekitar
- d. Mempermudah komunikasi

12. Berikut hal baik dalam menggunakan gadget, *kecuali* ?

- a. Mencari informasi dengan mudah
- b. Kecanduan bermain gadget

- c. Dapat mengatur waktu
- d. Komunikasi menjadi praktis

13. Dibawah ini yang bukan termasuk gadget adalah ?

- a. Smartphone
- b. Laptop
- c. Televisi
- d. Kamera

14. Salah satu cara agar tidak menggunakan gadget secara terus menerus, *kecuali* ?

- a. Berbohong kepada orang tua dalam bermain gadget
- b. Berkumpul dengan orang tua tanpa bermain gadget
- c. Membatasi penggunaan gadget
- d. Melakukan kegiatan-kegiatan positif

15. Hal buruk jika menggunakan gadget terus menerus adalah?

- a. Mudah marah
- b. Rajin menabung
- c. Memudahkan mencari informasi
- d. Membantu orang tua

16. Perhatikan dibawah ini

- (1) Mempunyai banyak teman
- (2) Dapat belajar dengan mudah
- (3) Jadi tidak fokus belajar
- (4) Mempermudah komunikasi

Salah satu dampak positif penggunaan gadget adalah..?

- a. 1 dan 3
- b. 1, 2 dan 4
- c. Semua salah
- d. Semua benar

17. Salah satu cara menangani kecanduan gadget adalah..?

- a. Bermain terus menerus
- b. Membatasi waktu dalam penggunaan gadget
- c. Memarahi teman ketika menggunakan gadget
- d. Menginstal game yang banyak

18. Berikut dampak positif dari penggunaan gadget, *kecuali*..?

- a. Memudahkan berinteraksi dengan orang
- b. Kecanduan bermain gadget
- c. Tidak focus belajar
- d. Menambah informasi pengetahuan

19. Berikut ini yang benar mengenai gadget adalah..?

- a. Gadget merupakan hal yang membawa dampak buruk
- b. Gadget terdiri dari alat alat rumah tangga yang canggih
- c. Sebuah teknologi yang dapat membantu dalam apapun
- d. Aplikasi yang dapat membantu dalam belajar

20. Berikut ini hal buruk jika menggunakan gadget terus menerus dalam kesehatan adalah?

- a. Membuat badan menjadi segar
- b. Bisa membuat sakit mata jika digunakan terus menerus

- c. Dapat meningkatkan daya tahan tubuh
- d. Semua Salah



Lampiran 6

DATA KHUSUS PENELITIAN

No. Responden	Jenis Kelamin	Umur	Aplikasi yang digunakan	Lingkungan menggunakan gadget	Skor	Pengetahuan
1	P	9	TIK TOK	IYA	12	Cukup
2	P	11	YOUTUBE	IYA	18	Baik
3	P	10	WA, IG	IYA	11	Kurang
4	P	9	FB	IYA	16	Baik
5	L	10	TIK TOK	IYA	18	Baik
6	P	10	YOUTUBE	IYA	9	Kurang
7	L	10	WA	IYA	7	Kurang
8	L	11	YOUTUBE	IYA	12	Cukup
9	P	11	TIK TOK	IYA	10	Kurang
10	P	10	YOUTUBE	IYA	14	Cukup
11	P	10	TIK TOK	IYA	15	Cukup
12	P	10	TIK TOK	IYA	10	Kurang
13	L	10	YOUTUBE	IYA	12	Cukup
14	P	10	TIK TOK	IYA	15	Cukup
15	L	10	APK BELAJAR	IYA	13	Cukup
16	P	10	APK BELAJAR	IYA	10	Kurang
17	P	10	WA	IYA	12	Cukup
18	P	10	APK BELAJAR	IYA	17	Baik
19	P	10	APK BELAJAR	IYA	14	Cukup

20	L	10	IG	IYA	16	Baik
21	L	10	FB	IYA	15	Cukup
22	L	10	IG	IYA	16	Baik
23	L	10	WA	IYA	14	Cukup
24	L	10	WA	IYA	11	Kurang
25	L	10	WA	IYA	13	Cukup
26	P	10	APK BELAJAR	IYA	12	Cukup
27	L	10	IG	IYA	13	Cukup
28	P	10	WA	IYA	12	Cukup
29	P	10	FB	IYA	15	Cukup
30	P	10	FB	IYA	13	Cukup
31	L	10	APK BELAJAR	IYA	12	Cukup
32	L	10	APK BELAJAR	IYA	11	Kurang
33	P	10	WA	IYA	16	Baik
34	P	10	APK BELAJAR	IYA	8	Kurang
35	P	10	IG	IYA	16	Baik
36	L	10	IG	IYA	14	Cukup
37	L	9	APK BELAJAR	IYA	16	Baik
38	P	10	APK BELAJAR	IYA	13	Cukup
39	L	10	FB	IYA	15	Cukup

40	L	10	APK BELAJAR	IYA	14	Cukup
41	L	10	FB	IYA	15	Cukup
42	L	10	WA	IYA	16	Baik
43	P	10	WA	IYA	13	Cukup
44	L	10	WA	IYA	14	Cukup
45	P	10	WA	IYA	13	Cukup
46	L	10	APK BELAJAR	IYA	17	Baik
47	L	10	WA	IYA	16	Baik
48	P	9	FB	IYA	14	Cukup
49	P	10	WA	IYA	15	Cukup
50	P	10	WA	IYA	16	Baik
51	P	10	YOUTUBE	IYA	14	Cukup
52	L	10	WA	IYA	16	Baik



Lampiran 7

DATA REKAPTULASI NILAI

No Responden	NOMOR SOAL																				Total Benar	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	12	Cukup
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	18	Baik
3	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	11	Kurang
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	16	Baik
5	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18	Baik
6	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	9	Kurang
7	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	7	Kurang
8	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	12	Cukup
9	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	10	Kurang
10	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	14	Cukup
11	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	15	Cukup
12	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	10	Kurang
13	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	12	Cukup
14	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	15	Cukup
15	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	13	Cukup
16	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	10	Kurang
17	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	12	Cukup
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	17	Baik

19	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	14	Cukup
20	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	16	Baik
21	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	15	Cukup
22	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	16	Baik
23	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	14	Cukup
24	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	11	Kurang
25	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	13	Cukup
26	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	12	Cukup
27	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	13	Cukup
28	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	12	Cukup
29	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	15	Cukup
30	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	13	Cukup
31	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	12	Cukup
32	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	11	Kurang
33	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	Baik
34	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	8	Kurang
35	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	Baik
36	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	Cukup
37	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	16	Baik
38	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	Cukup
39	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	15	Cukup
40	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	14	Cukup

41	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	15	Cukup
42	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	Baik
43	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	13	Cukup
44	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	14	Cukup
45	1	1		1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	13	Cukup
46	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	Baik
47	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	16	Baik
48	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	14	Cukup
49	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	Cukup
50	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16	Baik
51	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	14	Cukup	
52	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	16	Baik

Keterangan :

1 = Benar

0 = Salah



Lampiran 8

BUKTI REVISI PROPOSAL KARYA TULIS ILMIAH

INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS DAN KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BUKTI REVISI UJIAN PROPOSAL KTI

Nama : Intan Angelina Santoso

Nim : 181019

Judul KTI :

Gambaran Pengetahuan Siswa Tentang Dampak Penggunaan Gadget
Yang Sehat di SD Muhammadiyah 04 Kota Batu

Menyatakan

Telah melakukan revisi Proposal KTI, sebagai syarat pengajuan surat ijin penelitian :

1 Penguji I	2 Penguji II
Tanggal : 09 - 06 - 2021	Tanggal :
Penguji I  Rubi Rostanto, S.Kep.Ns., M.Kep	Penguji II 
3 Pembimbing I	4 Pembimbing II
Tanggal : 30 - 4 - 2021	Tanggal : 04 - 05 - 2021
Pembimbing I  Ariyani Puji H, S.Kep. Ns, M.Kep NIDN: 0711020055	Pembimbing II  Indah, S.Kep. Ns. M.Kep

Malang,

Mengetahui

Koor KTI Prodi Keperawatan

Ns. Ardhiies WK, S.Kep, M.Kep
07017048301

Lampiran 9

SURAT IZIN STUDI PENDAHULUAN

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
 INSTITUT KESEHATAN, SAINS DAN KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN

Malang, 14 Oktober 2020

Nomor : B / 26 / X / 2020
 Klasifikasi : Biasa
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Ijin
 Studi Pendahuluan

Kepada

Yth. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 4

Batu

Di

Batu

1. Dasar :
 - a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2014 tentang Penyusunan KTI dan UAP.
 - b. Kalender Akademik Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen TA. 2020/2021 tentang jadwal penyusunan KTI dan UAP.
2. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data studi pendahuluan untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen TA. 2020/2021 a.n, Intan Angelina Santoso. NIM. 181039 dengan judul "Gambaran Pengetahuan Siswa Tentang Dampak Penggunaan Gadget Bagi Kesehatan".
3. Demikian mohon dimaklumi.

Rektor

Institut Teknologi, Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen



Arief Efendi, S.M.P.n, SH(Adv), S.Kep.,Ners.,M.M.,M.Kes
 NIDK 8807901019

Lampiran 10

SURAT IJIN PENELITIAN

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
 INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS DAN KESEHATAN RS dr.SOEPROAEN

Malang, 16 Juni 2021

Nomor : B / 128 / VI / 2021
 Klasifikasi : Biasa
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 4

Batu

di

Batu

1. Dasar :

- a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2014 tentang Penyusunan KTI dan UAP; dan
- b. Kalender Akademik Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen TA. 2020/2021 tentang jadwal penyusunan KTI dan UAP.

4. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data penelitian untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang TA. 2020/2021 a.n , Intan Angelina Santoso NIM. 181039 dengan judul "Gambaran Pengetahuan Siswa Tentang Dampak Penggunaan Gadget Yang Sehat Di SD Muhammadiyah 04 Kota Batu".

2. Demikian mohon dimaklumi.

Rektor

Institut Teknologi, Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen



Arief Efendi, S.MPh., SH(Adv), S.Kep.,Ners.,M.M.,M.Kes
 NIDK 8807901019

Lampiran 11

SURAT BALASAN LOKASI PENELITIAN


 sekolah dasar
Muhammadiyah 4 Batu
 Alamat : Jl. Welirang 17 telp (0341) 590755 Kota Batu
 E-mail : sdmuho4batu@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MARIANI, S.Pd.
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat Rumah : Jl. Patimura Gg. I No 81 Kota Batu
 Alamat Sekolah : Jl. Welirang No. 17 Sisir Kota Batu

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : INTAN ANGELINA SANTOSO
 NIM : 181039
 Program Studi : Keperawatan
 Universitas : Institut Teknologi Sains dan Kesehatan
 RS dr. Soepraoen

Mahasiswa yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan dan tugas Penelitian untuk memenuhi tugas akhir, dengan judul penelitian:
"Gambaran Pengetahuan Siswa tentang Dampak Penggunaan Gadget yang Sehat di SD Muhammadiyah 04 Kota Batu".

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sesungguhnya, sebagai keterangan bahwa mahasiswa yang bersangkutan telah melaksanakan tugas-tugasnya.

Batu, 27 Juli 2021

SD Muhammadiyah 4 Batu
 Kepala Sekolah


 MARIANI, S.Pd.

NIP. 19661028 200701 2 019

Lampiran 12

DOKUMENTASI PENELITIAN

