

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN REGULASI EMOSI REMAJA SMK KORBAN *BULLYING*
DI SMK MULTIMEDIA TUMPANG**



OLEH :

HIKMAH DIAJENG EFINA FADILAH

NIM. 18.1.035

**PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN REGULASI EMOSI REMAJA SMK KORBAN *BULLYING*
DI SMK MULTIMEDIA TUMPANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains Dan
Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang



OLEH:

HIKMAH DIAJENG EFINA FADILAH

NIM. 18.1.035

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hikmah Diajeng Efina Fadilah
Tempat/tanggal lahir : Malang, 09 juli 2000
NIM : 18.1.035
Alamat : Jl. Anggrek Kenongo Precet Kec. Jabung

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 30 Juni 2021

Yang Menyatakan


Hikmah Diajeng E. F
NIM. 18.1.035



CURICULUM VITAE



A. KETERANGAN DIRI

1. Nama : Hikmah Diajeng Efina Fadilah
2. Tempat/ Tanggal Lahir : Malang, 09 juli 2000
3. Alamat : JL. Anggrek Rt 21 Rw 03 Kenongo
Precet kec. Jabung
4. Nim : 18.1.035
5. Jurusan : DIII Keperawatan
6. Semester : VI
7. Agama : Islam
8. Status Perkawinan : Belum Kawin
9. Pekerjaan : -
10. Nama Orang Tua :
 - a. Ayah : M. Shodiq
 - b. Ibu : Enik Inda Yani

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN KENONGO PRECET 01 Tahun 2006 - 2012
2. MTS ISLAMİYAH SUKOPURO Tahun 2012 - 2015
3. SMK MULTIMEDIA TUMPANG Tahun 2015 - 2018
4. INSTITUTE TEKNOLOGI SAINS dan KESEHATAN RS dr.
SOEPRAOEN Tahun 2018 - Sekarang

“Pengalaman yang pahit tak selamanya pahit, Hanya orang yang mampu sabar dan menikmatinya yang akan mendapatkan buah manis”

“ Hari Yang Berat Untuk Orang Yang Hebat”

Syukur Alhamdulillah Kepada Allah SWT, yang mmeberikan saya hidayah untuk selalu belajar dengan tekun dan mendengarkan segala keluh kesah saya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir saya dengan lancar.

1. Ibunda saya tercinta (Enik Inda Yani), almarhum kakek saya tercinta (M. Alim), nenek saya tercinta (Susmiati), adik saya tercinta (Mirza Filah Afdandi A), tante saya tercinta (Fita Anisah), dan adek keponakan saya tercinta (Tegar Satria R) sebagai tanda baktiku dan terimakasihku karya tulis ilmiah ini saya persmehahkan untuk kalian yang membesarkanku dan mengantarku sampai pada jenjang perguruan tinggi dan selalu memberi support hingga saya sampai pada titik ini, sehingga karya tulis ilmiah ini dapat selesai dengan sempurna.
2. Dosen pembimbing saya Ibu Indari,.M. Kep, dan Ibu Mustriwi.,M.Kep, yang telah memberikan bimbingan dan arahnya sehingga terwujudnya karya tulis ilmiah ini.
3. Sahabat saya (Eka Ayu Agustin) yang selalu mendengarkan keluh kesah saya selama pendidikan SMK sampai perguruan tinggi serta selalu mensupport saya dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

4. Orang terkasih saya (M. Abdul Arif) yang telah datang di waktu yang tepat, dan memberikan dukungan penuh .
5. Seluruh teman satu angkatan saya khususnya kelas 3A, yang telah memberikan dukungan kepada saya.



LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Gambaran Regulasi Emosi Remaja SMK
Korban *Bullying* di SMK Multimedia TUMPANG" telah Disetujui untuk
Dujikan di Depan Tim Penguji.



LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Gambaran Regulasi Emosi Remaja SMK korban *bullying* di SMK Multimedia TUMPANG" telah Diujikan di Depan Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program Studi Keperawatan Institutte Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Pada Tanggal,

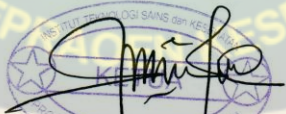
30 Juni 2021

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Bayu Budi L, S.Kep.,Ns.,M.Kep	(.....)
Anggota :1. Riki Ristanto, S.Kep.,Ns.,M.Kep	(.....)
2. Indari, M. Kep	(.....)

Mengetahui ,

Ketua Program Studi Keperawatan


Apriyani Puji Hastuti, S.Kep., Ns., M.Kep

NIDN. 0711048605

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Regulasi Emosi Remaja SMK Korban Bullying Di SMK MULTIMEDIA TUMPANG” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan KTI ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, S.MPh., SH, S.Kep.,Ners, M.M, M.Kes selaku Direktur ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
2. Ibu Apriyani Puji Hastuti, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ka Prodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
3. Ibu Indari, M. Kep selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Ibu Mustriwi, M. Kep selaku Pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Kedua orangtua saya yang selalu memberi dukungan, dan mendoakan saya.
6. Adik-adik responden yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Tempat penelitian SMK Multimedia TUMPANG yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.
8. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, 30 Juni 2021

Penulis

ABSTRAK

Fadilah, Hikmah Diajeng Efina. 2021. **Gambara Regulasi Emosi Remaja SMK Korban *bullying* di SMK Multimedia Tumpang.** Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan Rs dr. Soepraoen Malang. Pembimbing (I) Indari, M. Kep. Pembimbing (II) Mustriwi, M. Kep

Banyaknya remaja yang mengalami kegagalan dalam manajemen emosi ketika di bully, Hal ini menandakan kurangnya remaja menontrol dan mengelola emosinya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui reguasi emosi remaja SMK korban *bullying*.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif Populasi penelitian ini adalah remaja SMK korban *bullying* kelas X. Sampling menggunakan total sampling, dengan sample 35 responden penelitian. Instrument dalam penelitian ini adalah menggunakan kuisisioner. Analisa data menggunakan Univariat.

Hasil penelitian ini menunjukkan sebagian besar (23 remaja atau 65,7%) mengalami regulasi emosi rendah, sebagian kecil remaja mengalami regulasi emosi sedang (7 responden 20%), sebagian kecil 5 remaja (14,3%). Hasil tersebut dipengaruhi oleh faktor usia, korban *bullying*, jenis kelamin, jenis *bullying*, pengalaman *bullying*, pengalaman trauma, dan kesulitan remaja mengontrol emosi setelah pubertas.

Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar remaja memiliki regulasi emosi rendah, sehingga diperlukan adanya pendampingan psikologis dan support sistem, yang bisa diberikan oleh guru bimbingan konseling dan orang tua kepada remaja korban *bullying* agar remaja mampu mengontrol emosinya.

Kata Kunci : Regulasi Emosi, Remaja, *Bullying*.

ABSTRACT

Fadilah, Wisdom of Diajeng Efina. 2021. **Overview of Emotional Regulations for Teenage Among of *Bullying* at Vocational High Scool Multimedia Tumpang.** Scientific papers. Nursing Study Program, Institute of Health and Science Technology Rs dr. Soepraoen Malang. Supervisor (I) Indari, M. Kep. Supervisor (II) Mustriwi, M. Kep The

number of teenagers who experience failure in managing emotions when bullied, this indicates the lack of adolescents to control and manage their emotions. The purpose of this study was to determine the emotional regulation of vocational school youth victims of *bullying*.

The design used in this research is descriptive. The population of this research is vocational school youth victims of *bullying* class X. Sampling use a total sampling, sample of 35 research respondents. The instrument in this study was to use a questionnaire. Data analysis using Univariate.

The results of this study showed that most (23 adolescents or 65.7%) experienced low emotional regulation, a small proportion of adolescents experienced moderate emotional regulation (7 respondents 20%), a small proportion of 5 adolescents (14.3%). These results are influenced by factors of age, victims of *bullying*, gender, type of *bullying*, *bullying* experience, trauma experience, and adolescent difficulties controlling emotions after puberty.

The results of this study indicate that most adolescents have low emotional regulation, so there is a need for psychological assistance and a support system, which can be provided by counseling teachers and parents to adolescent victims of *bullying* so that adolescents are able to control their emotions.

Keywords: Regulation of Emotions, Adolescents, *Bullying*.

DAFTAR ISI

Cover Dalam.....	i
Lembar Pernyataan	ii
Curriculum Vitae.....	iii
Lembar Persembahan.....	iv
Lembar Persetujuan.....	v
Lembar Pengesahan.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep <i>bullying</i>	6
2.1.1 Pengertian <i>Bullying</i>	6
2.1.2 Dimensi <i>Bullying</i>	7
2.1.3 Subdimensi <i>Bullying</i>	8
2.1.4 Tipe <i>Bullying</i>	10
2.1.5 Fator-faktor <i>Bullying</i>	10
2.1.6 Dampak <i>Bullying</i>	11
2.2 Konsep Regulasi Emosi	12
2.2.1 Pengertian Regulasi Emosi	12
2.2.2 Aspek-aspek Regulasi Emosi	13
2.2.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Emosi.....	15
2.2.4 Proses Pembentukan Regulasi Emosi.....	17
2.2.5 Perkembangan Alat Ukur Regulasi Emosi.....	18
2.2.6 Skala Regulasi Emosi.....	21
2.3 Konsep Remaja	20
2.3.1 Pengertian Remaja	20
2.3.2 Rentang Usia Remaja.....	21
2.3.3 Aspek Perkembangan Remaja	21
2.3.4 Tugas Perkembangan Remaja	22
2.3.5 Perkembangan Emosi Remaja.....	24
2.4 Kerangka Konsep	27
2.5 Definisi Kerangka Konsep.....	28
BAB 3 DESAIN PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Kerangka Kerja	30

3.3 Populasi, Sample, Sampling.....	31
3.3.1 Populasi.....	31
3.3.2 Sample	31
3.3.3 Sampling.....	31
3.4 Identifikasi Variable Dan Definisi Operasional	32
3.4.1 Identifikasi Variable.....	32
3.4.2 Definisi Operasional.....	32
3.5 Proses Pengumpulan	34
3.5.1 Proses Perijinan.....	34
3.5.2 Tahap Pengumpulan.....	34
3.5.3 Instrumen Pendapatan.....	35
3.6 Pengolahan Data.....	35
3.6.1 Pengolahan Data.....	35
3.6.2 Analisa Data.....	38
3.7 Etika Penelitian.....	38
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
4.1.2 Data Umum.....	40
4.1.3 Data Khusus.....	42
4.2 Pembahasan.....	44
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....



DAFTAR TABEL

Tabel 2.4 Kerangka Konsep.....	27
Tabel 3.1 Kerangka Kerja.....	30
Tabel 3.4 Definisi Oprasional.....	32
Tabel 4.1 Data Umum.....	40
Tabel 4.2 Data Khusus.....	44
Tabel 4.3 Crostab Data Umum.....	43



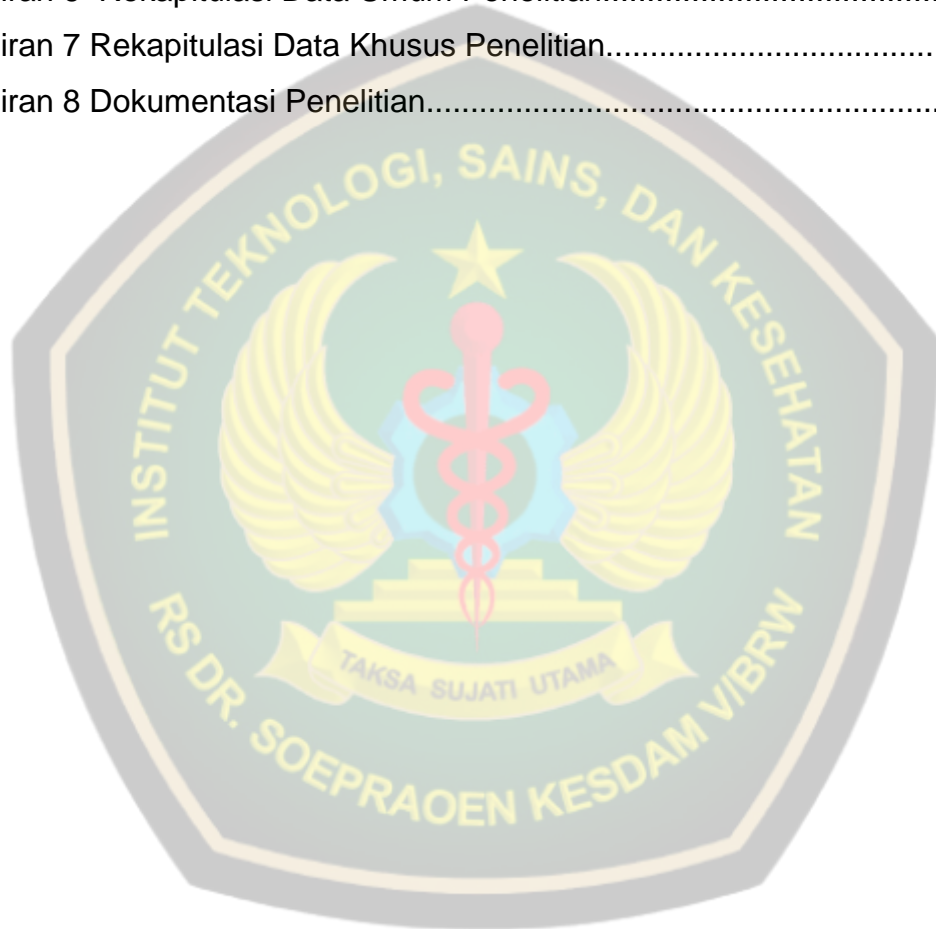
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 kerangka konsep.....	27
Gambar 3.2 kerangka Kerja.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan.....	53
Lampiran 2 Surat Persetujuan	54
Lampiran 3 Kisi – Kisi Kuisisioner.....	55
Lampiran 4 Petunjuk Pengisian kuisisioner.....	56
Lampiran 5 kuisisioner.....	57
Lampiran 6 Rekapitulasi Data Umum Penelitian.....	62
Lampiran 7 Rekapitulasi Data Khusus Penelitian.....	67
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian.....	71



DAFTAR ISTILAH

Bullying : Tindakan yang dilakukan berulang-ulang baik disengaja maupun tidak disengaja.

KPAI : Komisi Perlindungan Anak Indonesia.

