

Lampiran 1

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.

Calon responden

Di SMK Multimedia Tumpang

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hikmah Diajeng Efina Fadilah

Nim : 18.1.035

Adalah mahasiswa prodi keperawatan Institut Teknologi Sains dan kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Sebagai syarat tugas akhir mahasiswa Prodi keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang, saya akan melakukan penelitian dengan judul “ Gambaran Regulasi Emosi Remaja SMK Korban Bullyingdi SMk Multimedia Tumpang”. Untuk keperluan tersebut saya mohon kesediaan saudara utuk menjadi responden penelitian ini.

Selanjutnya kami mohon saudara/saudari untuk memberikan informasi dengan kejujuran dan apa adanya. Jawaban dari saudara/saudari dijamin kerahasiaannya.

Malang, 24 Januari 2021

Peneliti

Lampiran 2

SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN GAMBARAN REGULASI EMOSI REMAJA SMK KORBAN BULLYING DI SMK MULTIMEDIA TUMPANG

Saya adalah mahasiswa Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang, mengharap partisipasi saudara dalam penelitian saya yang berjudul “Gambaran regulasi emosi remaja SMK korban bullying di SMK Multimedia Tumpang”.

Kami mengharapkan tanggapan dan jawaban yang diberikan sesuai dengan pengetahuan yang saudara ketahui, tanpa dipengaruhi orang lain. Saya menjamin kerahasiaan jawaban dan identitas saudara, atas informasi yang saudara berikan hanya akan dipergunakan untuk pengembangan ilmu keperawatan.

Tanda tangan dibawah ini, menunjukkan saudara telah diberi informasi dan memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Tanggal :

Tanda Tangan :

Lampiran 3

Kisi – Kisi Kuesioner Penelitian

Gambaran Regulasi Emosi Remaja SMK Korban Bullying di SMK

Multimedia Tumpang

No	Aspek aspek	Nomor item	
		<i>Positif</i>	<i>Negatif</i>
1	Kemampuan mengatur emosi	Soal Nomor : 8,19,28,30,41	Soal Nomor : 1,10,18,20,29,39
2	Kemampuan menyadari emosi	Soal Nomor : 5,16,21,31,33,42,44	Soal Nomor : 7,15,22,23,32,37,43,48
3	Kemampuan mengontrol emosi.	Soal Nomor : 3,12,13,24,25,34,36,45,47	Soal Nomor : 4,11,14,27,35,28,40
4.	Kemampuan menerima emosi	Soal Nomor : 2, 9, 13, 17, 50.	Soal Nomor : 6, 26, 49.
Total		26 soal	24 soal

Lampiran 4

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

Kuisisioner berikut memuat sejumlah pertanyaan. Silahkan anda tunjuk dari setiap jawaban yang sesuai dengan apa yang anda rasakan terhadap setiap pertanyaan.

I. Tulislah identitas anda terlebih dahulu, sebelum anda mengerjakan kuisisioner.

II. Anda hanya diperbolehkan memilih salah satu jawaban dari setiap pertanyaan. Adapun pilihan jawaban tersebut yaitu:

S : **Selalu**

Sr : **Sering**

K : **Kadang**

Tp : **Tidak Pernah**

III. Berilah respon dengan cara memberi tanda (X) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia.

Contoh mengerjakan :

Contoh soal	S	Sr	K	Tp
Saya tidak bisa mengontrol emosi saya		X		

Apabila ada mengganti jawaban yang tidak tepat, berilah tanda sama dengan (=) pada jawaban yang salah.

Contoh soal	S	Sr	K	Tp
Saya tidak bisa mengontrol emosi saya	X	=		

IV. Setelah semua jawaban terisi, teliti kembali dengan jawaban yang anda isi. Jangan sampai ada yang terlewat atau belum dijawab.

Lampiran 5

KUISIONER REGULASI EMOSI

Data Umum

Nama :

Jenis Kelamin : L / P

Usia :

Kelas :

1. Apakah anda pernah mengalami *bullying* ?

- a. Ya
- b. Tidak

Jika pernah ceritakan.....

2. *Bullying* apa yang pernah anda alami ?

- a. Verbal

Contoh : Dipanggil dengan sebutan nama orang tua.

- b. Non Verbal

Contoh : Dikucilkan, dan Diancam melalui media sosial , dll.

3. Siapakah orang yang paling dekat dengan anda ?

- a. Orang tua
- b. Teman
- c. Pacar

4. Apakah anda pernah mengalami trauma ?

- a. Ya
- b. Tidak

Jika Pernah Ceritakan.....

5. Bagaimana pengalaman anda mengontrol emosi ?
Jelaskan.....
6. Setelah anda pubertas apakah anda kesulitan mengontrol emosi (mudah tersinggung) ?
- a. Iya
- b. Tidak
- Jika iya ceritakan.....
7. Prestasi apa yang pernah anda capai? Sebutkan

No	Pernyataan	S	Sr	K	Tp
1	Saya sangat sulit mengenali perasaan yang sedang saya rasakan.				
2	ketika saya bersedih saya mencoba mensyukuri kesedihan yang diberikan kepada saya.				
3	Ketika saya marah saya mampu mengontrol emosi saya tanpa menyakiti perasaan orang lain.				
4	Ketika saya marah terhadap orang lain saya berkata kasar terhadap orang tersebut.				
5	Ketika saya sedang sedih saya mencoba menghibur diri saya sendiri.				
6	Saya sulit bersyukur dalam keadaan tertekan.				
7	Saya sulit memaafkan orang yang membuat saya sedih				
8	Saya menyadari alasan saya marah.				
9	Ketika ada masalah saya mencoba mengatasi masalah dengan sendiri.				
10	Saya tidak tahu kenapa saya menjadi gelisah				
11	Sulit bagi saya mengubah emosi yang saya rasakan.				
12	Saya mencoba melihat lagi hal-hal apa yang				

	membuat saya sedih				
13	Ketika saya mengalami musibah saya mencoba berfikir positif sehingga saya berhenti menangis.				
14	Ketika saya sedang kecewa saya menangis dengan keras				
15	Ketika saya marah, saya mengungkapkan kemarahan saya tanpa saya tau penyebabnya				
16	Saya mampu menerima emosi yang saya alami.				
17	Saya masih bersyukur apa yang saya alami saat ini.				
18	Saya tidak tahu tujuan saya meluapkan amarah saya kepada orang lain.				
19	Saya mampu memahami setiap perasaan yang saya rasakan.				
20	Saya tidak mengetahui kenapa saya tiba tiba ingin menyendiri.				
21	Saya sedang marah, saya mencari tahu penyebabnya terlebih dahulu sebelum mengungkapkan perasaan marah kepada orang lain.				
22	Saya merasa sulit untuk meredakan kekecewaan yang saya rasakan.				
23	Sulit bagi saya tersenyum dalam keadaan sedih.				
24	Ketika sedang sedih saya berusaha menjelaskan apa yang saya rasakan kepada orang lain, sehingga saya merasa tenang kembali.				
25	Berfikir secara positif membuat rasa kecewa saya reda.				
26	Menurut saya masalah hanya menambah beban.				
27	Saya akan tetap berteman dengan teman saya meskipun sudah membuat saya kesal.				

28	Saya lebih tenang sendiri jika saya bersedih.				
29	Saya merasa kesulitan membedakan rasa marah dan rasa takut.				
30	Saya mampu menyadari datangnya emosi pada diri saya.				
31	Ketika saya marah saya mencoba menarik nafas dan mengulanginya agar saya tenang kembali.				
32	Saat saya sedih saya larut dalam kesedihan sayat terlalu lama.				
33	Ketika saya mengalami kesedihan saya tetap tersenyum.				
34	Ketika saya marah, saya mencoba intropeksi diri terhadap penyebab kemarahan saya, sehingga saya lebih tenang.				
35	Ketika sedang sedih saya mampu berdiam diri.				
36	Ketika saya marah saya mencoba untuk menenangkan diri saya.				
37	Saya benci tentang kesedihan yang saya alami.				
38	Saya sulit bangkit dari kegagalan saya.				
39	Saya sulit membedakan emosi-emosi yang muncul pada diri saya.				
40	Saya sulit melupakan rasa sakit hati yang sedang saya alami.				
41	Saya mengerti emosi apa yang saya rasakan.				
42	Meskipun saya marah saya mencoba mengungkapkannya dengan tenang.				
43	Saya tidak mampu mengatakan kepada orang lain alasan saya marah.				
44	Emosi menurut saya adalah hal yang wajar.				
45	Saya segera bangkit dari kesedihan yang saya alami.				
46	Kalau orang lain melukai saya, saya tidak bisa				

	melupakan.				
47	Saya mencoba berfikir ulang mengenai kemarahan saya.				
48	Kemarahan yang saya rasakan terjadi begitu saja.				
49	Saya tidak bisa mengatasi kemarahan dan kesedihan saya.				
50	Saya mencoba mengontrol emosi saya saat saya sedang kesal.				

**Selamat Mengerjakan Kuisiner
Dan Terimakasih atas Partisipasinya**



Lampiran 6

Rekapitulasi Data Umum Gambaran Regulasi Remaja SMK Korban *Bullying* di SMK Multimedia Tumpang

1	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Orang tua	Psikis (Pikiran : Keluarga broken home, kehilangan, putus cinta, dll)	Saya tidak bisa mengontrol emosi saya	Ya	Tinggi
2	Laki-laki	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Orang tua	Fisik (terjatuh, pelecehan, dll)	Diam	Ya	Rendah
3	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	Non Verbal	Orang tua	Psikis (Pikiran : Keluarga broken home, kehilangan, putus cinta, dll)	Saya mengontrol emosi dengan menenangkan diri dan menghibur diri	Ya	Rendah
4	Laki-laki	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Orang tua	Psikis (Pikiran : Keluarga broken home, kehilangan, putus cinta, dll)	Mengaji	Ya	Tinggi
5	Laki-laki	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Orang tua	Fisik (terjatuh, pelecehan, dll)	Menghibur diri	Ya	Rendah
6	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	Non Verbal	Orang tua	Diejek fisiknya jelek dan disepelkan	memendam sendiri dan cerita kepada orangtua	Tidak	Sedang
7	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Orang tua	Fisik (terjatuh, pelecehan, dll)	Dengan berdiam diri hingga merasa senang	Ya	Rendah

8	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Orang tua	Psikis (Pikiran : Keluarga broken home, kehilangan, putus cinta, dll)	Sabar	Ya	Rendah
9	Laki-laki	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Orang tua	Psikis (Pikiran : Keluarga broken home, kehilangan, putus cinta, dll)	Ngaji	Ya	Rendah
10	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	Non Verbal	Orang tua	Di ejek karna fisik kurang baik	Diam menyendiri selama mengontrol emos	Ya	Rendah
11	Laki-laki	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Orang tua	Psikis (pikiran: Keluarga broken home, kehilangan, putus cinta)	Mengaji	Ya	Tinggi
12	Laki-laki	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Orang tua	Psikis (pikiran: Keluarga broken home, kehilangan, putus cinta)	Sabar	Tidak	Sedang
13	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Orang tua	Psikis (Pikiran : Keluarga broken home, kehilangan, putus cinta, dll)	Dipendam	Tidak	Rendah
14	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Teman	Psikis (Pikiran : Keluarga broken home, kehilangan, putus cinta, dll)	saya kurang bisa mengontrol emosi	Ya	Sedang
15	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Tidak	verbal	Orang tua	Psikis (Pikiran : Keluarga broken home, kehilangan, putus cinta, dll)	Diam	Ya	Sedang

16	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Orang tua	Psikis (Pikiran : Keluarga broken home, kehilangan, putus cinta, dll)	Diam	Ya	Rendah
17	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Orang tua	Fisik (terjatuh, pelecehan, dll)	Pengalaman saya saat mengendalikan emisi itu gampang susah	Ya	Sedang
18	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	Non Verbal	Orang tua	Fisik (terjatuh, pelecehan, dll)	Istighfar	Ya	Rendah
19	Laki-laki	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Teman	Jatuh dari motor	Sulit	Ya	Rendah
20	Laki-laki	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Teman	Jatuh dari motor	Sulit	Ya	Tinggi
21	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Orang tua	Jatuh dari motor	Dengan cara diam sebentar	Ya	Tinggi
22	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Orang tua	Psikis (Pikiran : Keluarga broken home, kehilangan, putus cinta, dll)	Berolahraga, tenangkan diri, jangan bicara	Ya	Rendah
23	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Orang tua	Psikis (Pikiran : Keluarga broken home, kehilangan, putus cinta, dll)	Main sama temen	Ya	Rendah
24	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Teman	Fisik (terjatuh, pelecehan, dll)	saya ketika mengontrol emosi dengan tidur	Ya	Rendah

25	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Teman	Psikis (Pikiran : Keluarga broken home, kehilangan, putus cinta, dll)	Sabar	Ya	Rendah
26	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Orang tua	Psikis (pikiran: Keluarga broken home, kehilangan, putus cinta)	Menenangkan diri	Ya	Rendah
27	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Orang tua	Psikis (Pikiran : Keluarga broken home, kehilangan, putus cinta, dll)	Berpikiran dan bersikap positif	Tidak	Rendah
28	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Orang tua	Psikis (Pikiran : Keluarga broken home, kehilangan, putus cinta, dll)	Dengan cara menenangkan diri dahulu	Ya	Sedang
29	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	Non Verbal	Orang tua	Psikis (Pikiran : Keluarga broken home, kehilangan, putus cinta, dll)	Dengan menyendiri dan merenungkan alasan knapa saya emosi	Ya	Rendah
30	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Orang tua	Fisik (terjatuh, pelecehan, dll)	memikirkan hal-hal yang positif	Ya	Rendah
31	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Orang tua	Psikis (Pikiran : Keluarga broken home, kehilangan, putus cinta, dll)		Ya	Rendah
32	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Orang tua	Psikis (Pikiran : Keluarga broken home, kehilangan, putus cinta,	Dengan mengucapkan astagfirullah	Ya	Rendah

							dll)			
33	Perempuan	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Orang tua	Fisik (terjatuh, pelecehan, dll)	diam	Ya	Sedang
34	Laki-laki	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Orang tua	Trauma mau mati pas naik sepeda motor		Tidak	Rendah
35	Laki-laki	15-18 tahun	10 (sepuluh)	Ya	verbal	Pacar	Fisik (terjatuh, pelecehan, dll)	Normal	Tidak	Rendah



Lampiran 7

Rekapitulasi Data Khusus Gambaran Regulasi Emosi Remaja SMK Korban *Bullying* di SMK Multimedia Tumpang

NO RESPONDEN	No 1	No 2	No 3	No 4	No 5	No 6	No 7	No 8	No 9	No 10	No 11	No 12	No 13	No 14	No 15	No 16	No 17	No 18	No 19	No 20	No 21	No 22	No 23	No 24	No 25	No 26	No 27	No 28	No 29	No 30
1	3	4	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	4	2	2	4	3	2	3	2	3	4	3
2	2	2	3	3	1	2	3	3	1	2	3	1	2	2	1	3	1	1	2	2	3	3	3	3	1	1	1	2	3	4
3	3	2	2	3	4	1	2	2	3	3	1	2	3	2	2	3	1	3	4	2	3	3	3	2	2	1	2	1	2	2
4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	1	3	4	3	4	3	3	3	1	3	2	1	2	4	3	3
5	2	1	2	2	2	1	1	4	4	2	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	1
6	2	1	4	3	4	2	4	1	2	1	2	4	4	1	1	4	4	4	4	1	3	2	2	1	4	2	2	3	3	4
7	3	3	2	2	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	1	4	1	2
8	3	1	3	1	4	2	3	3	4	3	2	1	4	1	1	4	2	2	4	2	1	2	2	2	1	2	2	3	3	4
9	2	1	3	3	3	2	1	3	3	2	2	2	1	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	4	2	2	3	3	2
10	2	3	4	1	2	2	1	4	2	2	1	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	1	1	2	2	2	3	2	2	3
11	3	1	2	2	3	2	4	3	4	2	3	2	2	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3
12	2	3	4	2	4	3	4	1	3	2	3	1	2	1	2	2	4	3	4	2	1	3	3	4	2	2	2	1	3	2
13	3	1	3	3	3	1	3	4	4	1	3	3	3	2	2	3	4	2	3	1	2	2	1	1	2	1	1	4	3	3
14	2	1	2	2	3	4	3	1	2	2	2	3	3	3	1	3	3	1	3	3	2	2	3	3	3	1	2	2	3	2
15	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	4	1	2	3	2	3	4	1	1	4	3	2
16	2	2	3	2	4	2	3	2	4	3	3	4	2	1	1	4	4	4	3	1	4	3	1	2	4	2	1	1	3	2
17	2	1	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	4	3	2	2	4	1	4	1	2	1	1	1	2	3	1	4	1	4
18	3	1	2	4	4	2	2	2	4	3	1	2	2	1	1	4	4	3	2	2	4	3	2	2	2	1	1	2	1	2
19	2	1	2	1	4	1	2	4	2	2	3	2	4	2	1	2	3	1	4	3	4	1	2	4	3	1	1	1	3	4
20	4	4	3	1	3	3	4	4	2	2	3	2	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	2	4	1	3	4
21	4	3	2	3	3	4	4	4	2	4	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	2	4	3	4	3

22	2	2	2	3	2	3	2	2	4	1	3	2	3	1	2	2	4	1	4	1	3	1	1	2	3	2	2	3	1	2
23	3	3	3	2	3	2	1	4	2	2	1	1	4	1	1	3	3	2	1	2	1	1	2	4	2	1	4	3	1	2
24	3	2	2	2	4	1	2	2	3	1	3	3	4	1	1	3	4	3	3	2	2	2	2	1	2	3	1	3	3	2
25	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	4	1	2	3	2	2	4	2	2	1	1	2	2	2
26	3	3	3	4	4	2	1	1	4	1	1	4	4	1	1	4	4	1	4	3	4	1	1	4	4	1	2	4	1	2
27	2	2	2	1	4	2	4	1	3	2	3	3	3	2	4	3	3	1	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	1	3
28	3	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	2	3	4	3	4	1	3	3	2	4	2	3	2	2	1	2
29	3	2	2	1	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2	1	3	4	3	2	2	2	3	1	1	2	2	3	4	1	2
30	2	2	2	1	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	1	3
31	3	4	2	2	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	1	4	3	2
32	4	1	2	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	1	1	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2
33	2	3	4	1	4	1	1	2	4	1	1	4	2	3	1	2	3	2	4	3	2	1	2	1	2	4	3	4	3	4
34	2	2	4	2	3	3	1	1	4	2	2	2	4	1	2	4	4	1	2	2	2	1	2	2	3	3	1	2	3	2
35	3	2	3	2	3	2	1	3	4	2	2	3	4	1	2	3	4	3	2	1	1	2	2	3	4	2	2	1	1	3



No 31	No 32	No 33	No 34	No 35	No 36	No 37	No 38	No 39	No 40	No 41	No 42	No 43	No 44	No 45	No 46	No 47	No 48	No 49	No 50	total 1 (+)	%	KATEGORI
4	2	3	4	3	2	2	4	2	4	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	154	77%	Tinggi
1	1	3	1	4	1	2	3	2	2	3	4	2	2	4	4	2	3	4	4	116	58%	Rendah
1	2	4	2	2	1	2	2	1	1	3	2	1	3	4	1	3	1	1	2	108	54%	Rendah
2	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	4	1	4	4	3	3	2	4	3	152	76%	Tinggi
2	1	1	3	2	4	2	1	4	2	2	1	3	2	4	2	1	2	2	1	99	50%	Rendah
1	4	4	1	3	1	1	1	1	4	2	4	1	4	4	1	4	1	2	4	127	64%	Sedang
3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	118	59%	Rendah
1	2	3	1	3	1	2	1	2	2	3	3	2	4	2	3	4	2	2	2	117	59%	Rendah
2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	4	2	3	2	3	116	58%	Rendah
3	2	1	3	3	2	4	2	2	1	2	2	3	2	2	1	3	1	2	3	110	55%	Rendah
4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	155	78%	Tinggi
1	2	4	1	3	1	2	2	2	1	2	4	1	4	4	1	4	3	3	3	123	62%	Sedang
3	3	4	1	2	1	1	2	3	1	3	3	1	2	4	1	3	2	2	3	117	59%	Rendah
3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	4	2	3	3	2	1	3	122	61%	Sedang
3	3	4	2	3	4	2	2	1	2	3	1	1	4	2	2	3	1	2	2	125	63%	Sedang
3	2	2	1	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	3	3	3	3	1	2	118	59%	Rendah
1	1	4	1	4	1	3	2	2	1	3	2	2	3	2	2	3	4	1	4	121	61%	Sedang
1	2	3	1	3	1	2	2	2	2	2	2	3	4	4	1	4	2	2	4	116	58%	Rendah
1	3	4	3	2	1	1	1	2	2	4	2	1	4	3	1	2	2	1	3	113	57%	Rendah
4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	1	4	4	3	3	159	80%	Tinggi
3	1	4	2	1	4	2	2	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	157	79%	Tinggi
1	2	4	2	3	2	2	3	2	2	3	2	1	3	4	1	3	1	2	3	112	56%	Rendah
2	2	2	2	2	3	3	2	2	1	2	2	1	4	4	1	1	1	1	1	104	52%	Rendah
3	1	3	3	2	1	3	1	3	1	2	2	1	4	4	1	4	1	1	2	113	57%	Rendah
1	1	4	3	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1	2	105	53%	Rendah

1	4	2	1	2	1	1	3	1	1	2	2	3	4	4	1	2	1	3	2	118	59%	Rendah
2	2	2	2	3	2	2	1	1	2	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	120	60%	Rendah
2	3	2	2	2	1	3	1	3	2	4	3	2	3	2	1	4	3	2	3	121	61%	Sedang
3	1	4	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	112	56%	Rendah
3	2	3	3	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	114	57%	Rendah
3	2	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	4	2	3	1	1	2	107	54%	Rendah
2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	106	53%	Rendah
2	2	3	2	4	1	3	1	4	1	2	2	3	4	3	1	3	3	2	3	123	62%	Sedang
3	2	4	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	4	2	3	4	3	121	61%	Sedang
2	3	2	2	4	1	1	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	1	1	2	115	58%	Rendah



Lampiran 8

DOKUMENTASI PENELITIAN

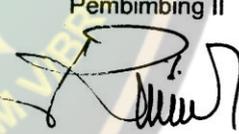


INSTITUT TEKNOLOGI SAINS & KESEHATAN RS dr. SOEPROAEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BUKTI REVISI UJIAN KTI

Nama : Hikmah Drajeng Efina Fadilah
Nim : 181035
Judul KTI: "Gambaran Regulasi Emosi Remaja SMK Korban Bullying di SMK Multimedia Tumpang"

Menyatakan
Telah melakukan revisi uji KTI, sebagai syarat lulus KTI :

1 Penguji I	2 Penguji II
Tanggal : <u>12 - Oktober - 2021</u>	Tanggal : <u>14 - Oktober - 2021</u>
Penguji I  Bayu Budi L. S. Kep., Ns., M. Kep.	Penguji II  Rizki Ristanto, S. Kep., Ns., M. Kep.
3 Pembimbing I	4 Pembimbing II
Tanggal : <u>14 - Oktober - 2021</u>	Tanggal :
Pembimbing I  Indari, M. Kep.	Pembimbing II  Mustriwi, M. Kep.

Malang,

Mengetahui
Koor KTI Prodi Keperawatan



YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS DAN KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN

Malang, 27 Januari 2021

Nomor : B / 49 / 1 / 2021
Klasifikasi : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin
Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Sekolah SMK Multimedia
Tumpang
di
Malang

1. Dasar :

- a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2014 tentang Penyusunan KTI dan UAP; dan
- b. Kalender Akademik Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen TA. 2020/2021 tentang jadwal penyusunan KTI dan UAP.

4. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data penelitian untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang TA. 2020/2021 a.n , Hikmah Diajeng Efina Fadilah NIM. 181035 dengan judul "Gambaran Regulasi Emosi Remaja SMK Korban Bullying Di SMK Multimedia Tumpang".

2. Demikian mohon dimaklumi.

Rektor
Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS dr. Soepraoen


Arief Efendi, SMPH, SH(Adv), S.Kep., Ners., M.M., M.Kes
NIDK 8807901019

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Hikmah Didjeng E.F. Mulai bimb:
 N I M : 181035. Akhir bimb:
 Judul Studi Kasus : Gambaran Regulasi Emosi Remaja SMK Korban
 Bullying di SMK Multimedia Tampang
 Nama Pembimbing I : Indani, M.Kep.
 Nama Pembimbing II : Mustriwi, M.Kep.

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
20/09/2021	II	Konsul judul - Acc	
22/10/2021	II	Konsul BAB I (Revisi)	
25/10/2021	II	Konsul BAB I - III (Revisi)	
20/11/2021	II	Acc Proposal full draf	
20/05/2021	II	Revisi Bab 4 & 5	
19/06/2021	II	Revisi Bab 4 & 5	
16/6/2021	II	Acc Bab 4,5	
21/06/2021	II	Revisi full draf	
23/06/2021	II	Acc Ujian	

Catatan:

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPROAEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Hilmah Digjeng E.F Mulai bimb:

N I M : 181035 Akhir bimb:

Judul Studi Kasus : " Gambaran Regulasi Emosi Remaja.
Korban Bullying di SMK Multimedia Tumpang "

Nama Pembimbing I : Indari, M.Kep

Nama Pembimbing II : Mustriwi, M.Kep

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
21/sept-2020	I	Konsul judul - Acc .	
19/Sept-2020	I	Konsul BAB I (Revisi)	
22/okt-2020	I	Konsul BAB I (Acc) lanjut BAB II - III	
11/Nov-2020	I	Konsul BAB II & III (Revisi)	
12/NOV-2020	I	Perbaiki bab 2 dan 3	
13/Nov-2020	I	Revisi Bab 2 dan 3	
19/Nov-2020	I	Perbaiki bab 2 dan 3 kembali konsep	
20/Nov-2020	I	Simple full draft ✓ Supro	
20/Mei-2021	I	Konsul BAB 4 & 5	
23/juni-2021		Acc full draft	

Catatan:

.....

.....

.....

INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS DAN KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BUKTI REVISI UJIAN PROPOSAL KTI

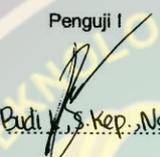
Nama : Hilmah Drajeng Epina Fadilah

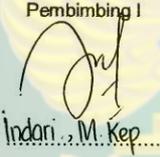
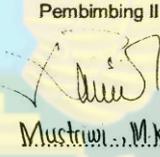
Nim : 18035

Judul KTI : "Gambatan Regulasi Emosi Remaja SMK Korban Bullying
di SMK Multimedia Tumpang"

Menyatakan

Telah melakukan revisi Proposal KTI, sebagai syarat pengajuan surat ijin penelitian :

1 Penguji I	2 Penguji II
Tanggal : <u>04 Januari - 2021</u>	Tanggal : <u>26 Januari - 2021</u>
Penguji I  Bayu Budi, S.Kep.,Ns.,M.Kep	Penguji II  Riki Ridianto, S.Kep.,Ns.,M.Kep

3 Pembimbing I	4 Pembimbing II
Tanggal : <u>18 Januari - 2021</u>	Tanggal : <u>20 Januari - 2021</u>
Pembimbing I  Indari, M.Kep	Pembimbing II  Mustriwi, M.Kep

Malang, 26 Januari - 2021

Mengetahui

Koor KTI Prodi Keperawatan


Ns. Ardiles WK, S.Kep, M.Kep
07047048301