

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

##### **5.1.1 Tingkat stress**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa gambaran tingkat stress ibu dalam pendampingan pembelajaran daring pada anak kelas 1 – 3 di SDN 2 Kotakan Situbondo dengan jumlah responden 55 orang yaitu sebagian besar responden sebanyak 34 orang (62%) mengalami stress ringan, hampir setengahnya responden sebanyak 14 orang (26%) tidak mengalami stress atau normal, sebagian kecil responden sebanyak 4 orang (7%) mengalami stress sedang, sebagian kecil responden sebanyak 3 orang (5%) mengalami stress berat, dan tidak satupun responden yang mengalami stress sangat berat (0%).

##### **3.1.1 Mekanisme koping**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa gambaran mekanisme koping ibu dalam pendampingan pembelajaran daring pada anak kelas 1 – 3 di SDN 2 Kotakan Situbondo dengan jumlah responden 55 orang yaitu hampir seluruh responden sebanyak 44 orang (80%) menggunakan mekanisme koping adaptif, dan sebagian kecil responden sebanyak 11 orang (20%) menggunakan mekanisme koping maladaptif.

#### **5.2 Saran**

Saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan di lapangan sebagai berikut:

### 1. Bagi Ibu (Responden)

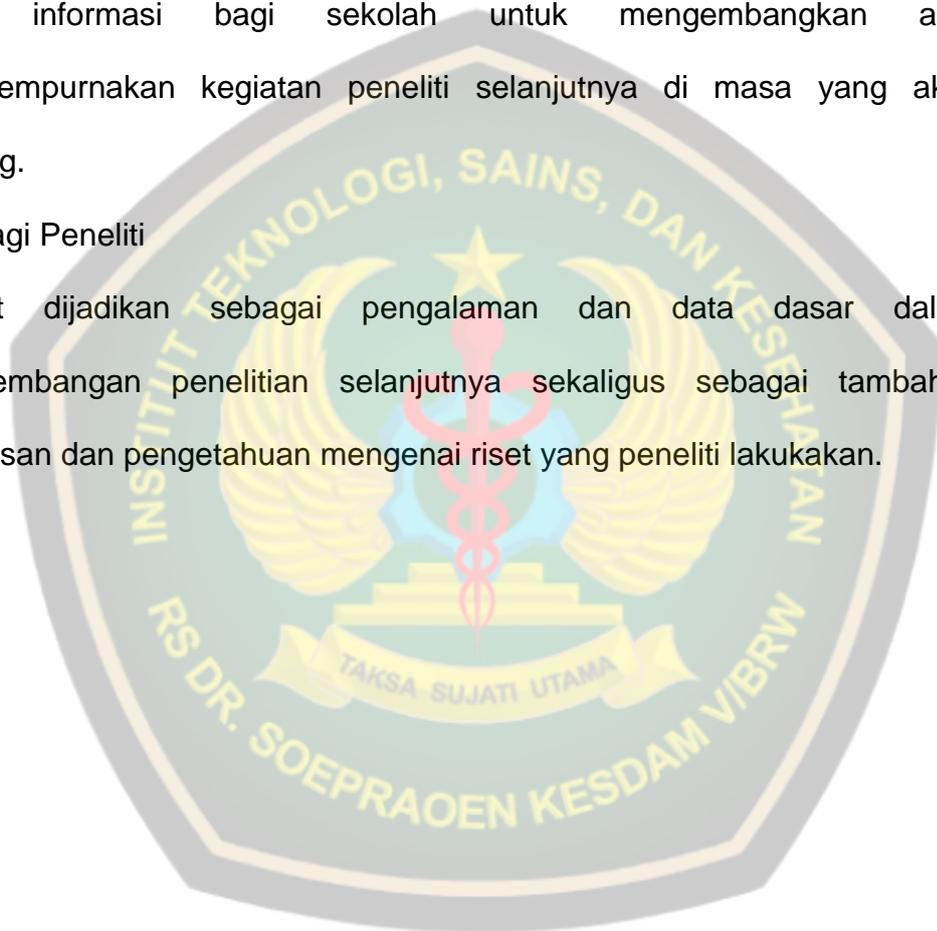
Dari hasil penelitian ini diharapkan ibu dapat mengontrol dan membimbing anak dengan sabar, dapat menerima keadaan dan dapat beradaptasi saat mendampingi anak pembelajaran daring.

### 2. Bagi Sekolah

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai masukan atau informasi bagi sekolah untuk mengembangkan atau menyempurnakan kegiatan peneliti selanjutnya di masa yang akan datang.

### 3. Bagi Peneliti

Dapat dijadikan sebagai pengalaman dan data dasar dalam pengembangan penelitian selanjutnya sekaligus sebagai tambahan wawasan dan pengetahuan mengenai riset yang peneliti lakukan.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M. & Barnawi. (2012). Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah. Jogjakarta.
- AA. Anwar Prabu Mangkunegara. 2013. Manajemen Sumber Daya Manusia. Bandung Remaja Rosdakarya.
- Bestari & Wati. (2016). Penyakit Kronis Lebih dari Satu Menimbulkan Peningkatan Perasaan Cemas Pada Lansia di Kecamatan Cibinong. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 19 (1) : 49-54.
- Bilfaqih, Yusuf. (2015). Esesnsi Pengembangan Pembelajaran Daring. Yogyakarta: Deepublish.
- Bilfaqih, Yusuf dan M. Nur Qomarudin. (2015). Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring. Yogyakarta: Deepublish.
- Damanik, Evelina Debora. (2011). Pengujian reliabilitas, validitas, analisis item dan, pembuatan norma Depression Anxiety Stress Scale (DASS).
- Dewi Wahyu, A. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2 (1), 55-61.
- Ekasari & Suhertin. (2012). Control Diri dan Dukungan Teman Sebaya dengan Coping Stress Pada Remaja. *Indonesia: Jurnal soul volume 5 no.2*.
- Hidayat, B. A. (2012). Hubungan Tingkat Stress dengan Kejadian Insomnia pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Diponogoro Tugas Akhir. Fakultas Kedokteran Universitas Diponogoro. Semarang.
- Irawati. (2012). Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dengan Tingkat Stress Pada Mahasiswa Program Khusus Dalam Menghadapi Karya Tulis Ilmiah Di Akademi Kebidanan. *Mamba'ul 'Ulum Surakarta. Karya Tulis Ilmiah*.
- Isman, Mhd. (2016). Pembelajaran Media dalam Jaringan (Moda Jaringan). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 586.

- Irma, C.N., Nisa, K. dan Sururiyah, S. K. (2019) 'Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini di TK Masyithoh 1 Purworejo', *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3 (1), p. 214. doi: 10.31004/obsesi.v3i1.152
- Kartono, K. (2011). *Psikologi Wanita Jilid II (Mengetahui Wanita Sebagai Ibu dan Nenek)*. Bandung: Mandar Maju.
- Kemendes. (2011). *Kebutuhan Dasar Anak Untuk Tumbuh Kembang Yang Optimal*. kesmas Kemendes.
- Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (covid-19)*
- Lestari. 2015. *Kumpulan Teori untuk Kajian Pustaka Penerbit Kesehatan Yogyakarta: Nuha Medika*
- Maryam, S. (Agustus 2017). *Strategi Coping: Teori dan Sumberdayanya* . *Jurnal Konseling Andi Matappa*. Vol. 1, no.2.
- Nasir Abdul & Muhith, Abdul. (2011). *Dasar - dasar keperawatan jiwa*. Jakarta: Salemba Medika.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2011). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis Edisi 3*. Jakarta: Salemba Medika.
- Papalia. DE. (2011). *Human Development (psikologi perkembangan) 9th ed*. Jakarta: Kencana.
- Priyoto. (2014). *Teori Sikap dan Perilaku dalam Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.

- Puspasari, S. (2009). Hubungan Kemunduran Fungsi Fisiologis Dengan Stress Pada Lanjut Usia Di Kelurahan Kaliwaru Semarang. Semarang: Skripsi Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Rachmadi, F. (2014). Pengaruh Tingkat Intensitas Belajar Terhadap Terjadinya Stress Pada Mahasiswa PSPD 2011 FKIK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rahmayani. (2012.). Hubungan Pola Asuh Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di Tk Kartika Cimahi. E-Jurnal. Cimahi : Stikes Aisyah Cimahi.
- Riduwan. (2012). Belajar Mudah Penelitian untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula.
- Riskesdas. (2018). Hasil Utama Riskesdas 2018. Kementerian Kesehatan RI.
- Riskesdas, J. T. (2018). Hasil Utama Riskesdas 2018 Provinsi Jawa Timur. Kementerian Kesehatan RI.
- Sadikin, A, dan Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. BIODIK. Volume 6, Nomor 2, 109–119.
- Sedjati, F. (2013). Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Dukungan Sosial Dengan Kebermaknaan Hidup Pada Penderita Tuberkulosis Paru Di Balai Pengobatan Penyakit Paru - Paru (BP4) Yogyakarta. Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. 16.
- Septiani, E. (2013). Hubungan antara tingkat stress dengan gaya humor pada mahasiswa (skripsi). UIN SGD Bandung.
- Sobron A.N, B. R. (2019). Persepsi Siswa dalam Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Minat Belajar IPA. Pendidikan Islam dan Multikulturalisme.
- Soekanto, Soerjono. (2012). Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Sukoco, A. (2014). Hubungan Sense of Humor Dengan Stress Pada Mahasiswa Baru. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 1 - 10.
- Sunaryo. (2014). *Psikologi untuk keperawatan*. Jakarta : EGC.
- Syariffudin, A. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Sosial Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1) 31-34.
- Syarifudin, Albitar S. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 31-33.
- Werdiningsih, A. T., & Astarani, K. (2012). Peran Ibu Dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak Terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Jurnal STIKES*. 1 (5:8).
- Yulianti, T. (2014). Peranan Orang Tua Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Empowerment*, 4(1), 11-24.
- American Psychological Association. (2013). *Stress in America : Missing the Health Care Connection*. <https://www.apa.org/news/press/releases/stress/2012/fullreport.pdf>. (Diakses pada 20 Agustus 2014).
- Arifa, Fieka Nurul. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Covid-19. *Info Singkat; Kajian Singkat Terhadap Isu Aktual Dan Strategis XII (7/1)*: 6. [http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info\\_singkat/InfoSingkat-XII-7-I-P](http://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/InfoSingkat-XII-7-I-P) (diakses tanggal 26 Juni 2020.).
- Suparyanto. (2011). Konsep ibu. Diakses melalui <https://dr-suparyanto.blogspot.com> diakses pada tanggal 15 april 2017 jam 12.33.