

Lampiran 1

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada
Yth. Responden
Di tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa aktif Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS. dr. Soepraoen Malang Program Studi DIII Keperawatan :

Nama : Friska Ruth Sitinjak

NIM : 181030

Akan meneliti "Gambaran Tingkat Stress dan Mekanisme Koping Ibu dalam Pendampingan Pembelajaran Daring Pada Anak Kelas 1-3 di SDN 2 Kotakan Situbondo" maka saya mengharapkan bantuan dan kesediaan ibu/saudara untuk menjadi responden penelitian dan saya juga bersedia untuk menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang anda berikan.

Jika ibu/saudara bersedia, dimohon untuk memberikan tanda tangan pada lembar persetujuan yang akan peneliti berikan. Partisipasi anda dapat memberikan manfaat dalam upaya menambah pengetahuan tentang tingkat stress dan mekanisme koping ibu dalam pendampingan pembelajaran daring pada anak.

Demikian permohonan saya, atas kerjasama dan perhatian anda saya ucapkan terima kasih.

Malang,2021

Peneliti

Friska Ruth Sitinjak

Nim.181030

Lampiran 2

SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

GAMBARAN TINGKAT STRESS DAN MEKANISME KOPING IBU DALAM PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN DARING PADA ANAK KELAS 1-3 DI SDN 2 KOTAKAN KABUPATEN SITUBOND

Saya adalah mahasiswa Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang, mengharap partisipasi ibu dalam penelitian saya yang berjudul “Gambaran Tingkat Stress dan Mekanisme Koping Ibu dalam Pendampingan Pembelajaran Daring pada Anak Kelas 1-3 di SDN 2 Kotakan Situbondo”

Kami mengharapkan tanggapan dan jawaban yang diberikan sesuai dengan hal-hal atau pengalaman yang dilalui ibu tanpa dipengaruhi oleh orang lain, kami menjamin kerahasiaan jawaban dan identitas responden atas informasi yang telah diberikan hanya akan dipergunakan untuk ilmu keperawatan.

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

Tanda tangan dibawah ini, menunjukkan bawa ibu telah diberikan informasi dan memutuskan untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

Tanggal :

Tanda Tangan :

Lampiran 3

KISI-KISI KUESIONER

**GAMBARAN TINGKAT STRESS DAN MEKANISME KOPING IBU
DALAM PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN DARING PADA ANAK
KELAS 1-3 DI SDN 2 KOTAKAN KABUPATEN SITUBONDO**

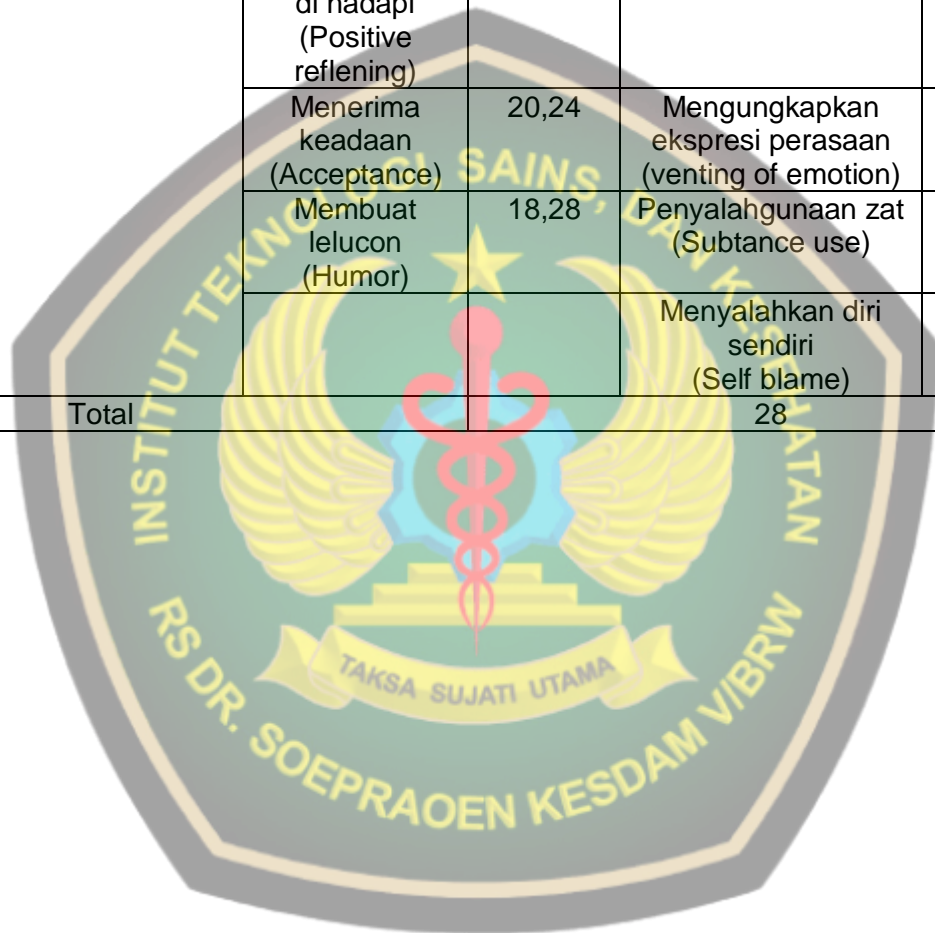
A. Tingkat Stress

No	Indikator	Item	Jumlah
1.	Sulit untuk santai (Difficulty relaxing)	3,8,10	3
2.	Memunculkan kegugupan (Nervous arousal)	5,12	2
3.	Mudah marah/gelisah (Easly upset/agigated)	1,4,14	3
4.	Mengganggu/lebih reaktif (Irritable/over reactive)	2,7,9	3
5.	Tidak sabar (Impatient)	6,11,13	3
Total			14

B. Mekanisme Koping

No	Indikator	Item		Item	
		Adaptif	Maladaptif		
1.	Problem Focused Coping	Mengambil keputusan (active coping)	2,7	Menyerah akan masalah yang dihadapi (behavioral disengagement)	6,16
2.		Memikirkan masalahnya (planning)	14,25		
3.		Mencari bantuan dan saran orang lain (use of instrumental support)	10,23		

4.		Mengalihkan masalah (self distraction)	1,19		
5.	Emotion Focused Coping	Mendekatkan diri kepada Tuhan (Religious)	22,27	Memperoleh dukungan emosional/moral (use of emotion support)	5,15
6.		Mengambil sisi positive dari masalah yang di hadapi (Positive reflening)	12,17	Menolak (Denial)	3,8
7.		Menerima keadaan (Acceptance)	20,24	Mengungkapkan ekspresi perasaan (venting of emotion)	9,21
8.		Membuat lelucon (Humor)	18,28	Penyalahgunaan zat (Substance use)	4,11
9.				Menyalahkan diri sendiri (Self blame)	13,26
	Total			28	



Lampiran 4

ANGKET / KUESIONER PENELITIAN

GAMBARAN TINGKAT STRESS DAN MEKANISME KOPING IBU DALAM PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN DARING PADA ANAK KELAS 1-3 DI SDN 2 KOTAKAN KABUPATEN SITUBONDO

Tujuan :

Kuisisioner ini dirancang untuk mengidentifikasi : "Gambaran Tingkat Stress dan Mekanisme Koping Ibu dalam Pendampingan Pembelajaran Daring Pada Anak Kelas 1-3 di SDN 2 Kotakan Situbondo".

Petunjuk :

1. Bacalah terlebih dahulu tentang penelitian di bawah ini
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan pendapat anda, seperti yang telah digambarkan oleh pertanyaan yang tersedia.
3. Beri tanda (√) pada kotak pertanyaan yang ibu/saudara anggap benar

A. Data Identitas Ibu

Nama :

Usia Ibu :

Pendidikan terakhir Ibu : SD / SMP / SMA / PT

Pekerjaan : Tidak bekerja
 Bekerja

B. Data Identitas Anak

Nama anak :

Jenis Kelamin :

Umur anak :

Kuesioner Tingkat Stress

Keterangan:

- 0 : Tidak ada atau tidak pernah
 1 : Kadang-kadang mengalami
 2 : Sering mengalami
 3 : Selalu mengalami, atau hampir setiap saat

Perasaan yang dirasakan ibu pada awal, 1 bulan pertama selama melakukan pendampingan pembelajaran dengan metode daring pada anak.

No	Pertanyaan	Tidak Pernah	Kadang - kadang	Sering	Selalu
1.	Saya merasa bahwa diri saya menjadi marah karena hal – hal sepele				
2.	Saya cenderung bereaksi berlebihan terhadap suatu situasi				
3.	Saya merasa sulit bersantai				
4.	Saya menemukan diri saya mudah merasa kesal				
5.	Saya merasa telah menghabiskan banyak energi untuk merasa cemas				
6.	Saya menemukan diri saya menjadi tidak sabar ketika mengalami penundaan (misalnya : kemacetan lalu lintas, menunggu sesuatu)				
7.	Saya merasa bahwa saya mudah tersinggung.				
8.	Saya merasa sulit untuk beristirahat				
9.	Saya merasa bahwa saya sangat mudah marah				
10.	Saya merasa sulit untuk tenang setelah sesuatu membuat saya kesal				
11.	Saya sulit untuk sabar dalam menghadapi gangguan terhadap hal yang sedang saya lakukan.				
12.	Saya sedang merasa gelisah				
13.	Saya tidak dapat memaklumi hal apapun yang menghalangi saya untuk menyelesaikan hal yang sedang saya lakukan				
14.	Saya menemukan diri saya mudah gelisah				

Kuesioner Mekanisme Koping

Keterangan:

Favourable

Saya tidak pernah melakukannya : 1

Saya terkadang melakukannya : 2

Saya sering melakukannya : 3

Selalu mengalami, atau hampir setiap saat : 4

Unfavourable

Saya tidak pernah melakukannya : 4

Saya terkadang melakukannya : 3

Saya sering melakukannya : 2

Selalu mengalami, atau hampir setiap saat : 1

Cara yang dilakukan ibu pada awal, 1 bulan pertama untuk menyelesaikan masalah selama melakukan pendampingan pembelajaran dengan metode daring pada anak.

No	Pertanyaan	Tidak Pernah	Kadang - kadang	Sering	Selalu
1.	Saya sedang mencoba untuk melakukan pekerjaan atau melakukan aktivitas yang lain untuk mengalihkan hal – hal yang saya pikirkan				
2.	Saya berusaha berkonsentrasi untuk melakukan sesuatu hal sesuai dengan keadaan saya yang sekarang				
3.	Saya mengatakan pada diri sendiri bahwa masalah yang saya hadapi ini tidak nyata				
4.	Saya menggunakan alcohol atau obat lain untuk membuat diri saya merasa lebih baik				
5.	Saya mendapat dukungan emosional dari orang lain				
6.	Saya menyerah untuk menerima semua kenyataan ini				

7.	Saya mengambil tindakan untuk mencoba membuat situasi ini menjadi lebih baik				
8.	Saya menolak untuk meyakini bahwa hal ini telah terjadi				
9.	Saya mengatakan hal – hal untuk menghilangkan perasaan – perasaan yang tidak menyenangkan				
10	Saya memperoleh pertolongan dan nasihat dari orang lain				
11.	Saya menggunakan alkohol atau obat lain untuk menolong saya melewati masalah sulit ini				
12.	Saya mencoba melihat masalah ini dalam pandangan yang berbeda, untuk membuat masalah tampak lebih positif				
13.	Saya mengkritik diri saya sendiri				
14.	Saya mencoba untuk menyelesaikan masalah dengan suatu strategi mengenai apa yang sebaiknya saya lakukan				
15.	Saya mendapatkan kenyamanan dan pengertian dari seseorang				
16.	Saya menyerah dalam upaya untuk mengatasi kondisi ini				
17.	Saya mencari sesuatu hal yang baik dari apa yang telah terjadi				
18.	Saya menganggap mudah dan bersenang – senang terhadap masalah saya				
19.	Saya melakukan sesuatu untuk mengurangi beban memikirkan hal tersebut (seperti menonton tv, membaca, melamun, atau tidur)				
20.	Saya menerima kenyataan dan fakta bahwa hal ini telah terjadi				
21.	Saya mengungkapkan perasaan – perasaan negative saya kepada orang lain				
22.	Saya berusaha menemukan kenyamanan dalam agama saya atau keyakinan spiritual saat saya merasa tertekan				

23.	Saya berusaha untuk mendapatkan saran atau bantuan orang lain tentang apa yang harus saya lakukan saat saya merasa tertekan				
24.	Saya belajar menerima hidup saya saat saya mendapatkan masalah				
25.	Saya berpikir dengan serius mengenai langkah – langkah yang sebaiknya saya ambil saat saya mendapat masalah				
26.	Saya menyalahkan diri saya sendiri atas masalah – masalah yang telah terjadi				
27.	Saya berdoa atau bermeditasi saat saya merasa tertekan				
28.	Saya membuat gurauan atau candaan tentang masalah saya				



Lampiran 5

Lembar Konsul Pembimbing 1

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Friska Ruth Siringat Mulai bimb:

N I M : 181020 Akhir bimb:

Judul Studi Kasus : GAMBARAN TINGKAT STRESS DAN MEKANISME KOPING IBU DALAM PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN BAKING PADA ANAK KELAS 1-3 DI SDN 2 KOTAKAY SITUBONDO

Nama Pembimbing I : Nuning Ernawati, M.Kep

Nama Pembimbing II : Dion Kunto Adi P.M.Kep

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
27-9-2020	I	ACC Judul, Lengkapi BAB 1	
1-11-2020	I	Revisi Bab 1	
11-11-2020	I	Revisi Bab 1	
23-11-2020	I	Revisi Bab 1	
3-12-2020	I	Revisi Bab 1, Lengkapi Bab 2-3	
7-12-2020	I	Revisi Bab 2-3	
6-1-2021	I	Revisi Bab 2-3	
12-1-2021	I	Acc Uji proposal	
27-7-2021	I	Konsul BAB 4-5, Revisi BAB 4-5	
28-7-2021	I	ACC Ujian sidang	

Catatan:

.....

.....

.....

Lampiran 6

Lembar Konsul Pembimbing 2

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Friska Ruth Sitinjak Mulai bimb:
 N I M : 181030 Akhir bimb:
 Judul Studi Kasus : GAMBARAN TINGKAT STRESS DAN MEKANISME
 KOPING IBU DALAM PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN
 DAFINIA PADA ANAK KELAS 1-3 DI SPH 2 RUMAH
 SITUBONDO
 Nama Pembimbing I : Nunung Ernawati, M.Kep
 Nama Pembimbing II : Dion Kunto Adi P.M.Kep

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
27-9-2020	I	ACC Judul, Buat BAB 1-3	f
13-12-2020	I	REVISI BAB 1-3, lengkapi lampiran-lampiran dan kuesioner	f
23-12-2020	II	Layut, ACC ulian proposal	f
29-7-2021	I	konsul BAB 4-5	f
30-7-2021	II	ACC UJIAN SIDANG	f

Catatan:

.....

.....

.....

Lampiran 7

BUKTI REVISI PROPOSAL KARYA TULIS ILMIAH

INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS DAN KESEHATAN RS dr. SOEPROAEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BUKTI REVISI UJIAN PROPOSAL KTI

Nama : Friska Ruth Silingak
Nim : 181030

Judul KTI :
GAMBARAN TINGKAT STRESS DAN MEKANISME KOPING IBU DALAM PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN DARING PADA ANAK KELAS 1-3 DI SDN 2 KOTAKAM SITUBOHOO

Menyatakan
Telah melakukan revisi Proposal KTI, sebagai syarat pengajuan surat ijin penelitian :

1 Penguji I Tanggal : <u>7-4-2021</u> Penguji I <u>Ns. Riki Ristanto, M.Kep</u>	2 Penguji II Tanggal : <u>7-4-2021</u> Penguji II <u>Ns. Ardhyes Wahyu S.M.Kep</u>
3 Pembimbing I Tanggal : <u>12/4/2021</u> Pembimbing I <u>Ns. Nunung Ernawati, M.Kep</u>	4 Pembimbing II Tanggal : <u>8-4-2021</u> Pembimbing II <u>Ns. Dion Kunto Adi P. M.Kep</u>

Malang, 12-4-2021
Mengetahui
Koor KTI Prodi Keperawatan
Ns. Indari, M.Kep

Lampiran 8

BUKTI REVISI KARYA TULIS ILMIAH

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS & KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

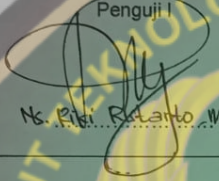
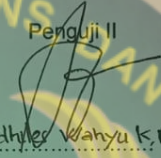
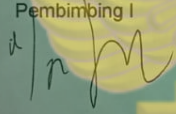

BUKTI REVISI UJIAN KTI

Nama : Friska Ruth Sitingjak

Nim : 181020

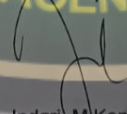
Judul KTI: Gambaran Tingkat Stress dan Mekanisme Koping Ibu Dalam
Pendampingan Pembelajaran Daring pada Anak Kelas 1-3 di
SDN 2 Kotakan Kabupaten Situbondo.
Menyatakan

Telah melakukan revisi uji KTI, sebagai syarat lulus KTI :

1 Penguji I	2 Penguji II
Tanggal : 9/11/2021	Tanggal : 13/10/2021
Penguji I  Ns. Rini Riantoro M.Kep	Penguji II  Ns. Archiles Wahyu K.M.Kep
3 Pembimbing I	4 Pembimbing II
Tanggal : 4/11/2021	Tanggal : 14/10/2021
Pembimbing I  Ns. Nunung Ernawati M.Kep	Pembimbing II  Ns. Dion Kunto Adi P.M.Kep

Malang, 4/11/2021

Mengetahui
Koor KTI Prodi Keperawatan


Ns. Indari M.Kep

Lampiran 9

SURAT IZIN PENELITIAN

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
 INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS DAN KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN

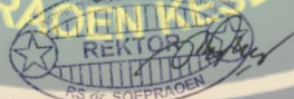
Malang, 12 April 2021

Nomor : B / 90 / IV / 2021
 Klasifikasi : Biasa
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala Dinas Pendidikan
 Kab.Situbondo
 di
 Situbondo

1. Dasar
 - a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2014 tentang Penyusunan KTI dan UAP; dan
 - b. Kalender Akademik Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen TA. 2020/2021 tentang jadwal penyusunan KTI dan UAP.
4. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data penelitian untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang TA. 2020/2021 a.n , Friska Ruth Sitingak NIM. 181030 dengan judul "Gambaran Tingkat Stress Dan Mekanisme Koping Ibu Dalam Pendampingan Pembelajaran Daring Pada Anak Kelas 1-3 Di SDN 2 Kotakan Kabupaten Situbondo".
2. Demikian mohon dimaklumi.

Rektor
 Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS dr. Soepraoen



Arief Efendi, S.M.P.H., SH(Adv), S.Kep., Ners., M.M., M.Kes
 NIDK 8807901019

Lampiran 10

SURAT REKOMENDASI PENELITIAN
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SITUBONDO



PEMERINTAH KABUPATEN SITUBONDO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Jl. Madura No.55A ☎(0338) 671120 – 5537710 Fax.670866
SITUBONDO Kode Pos 68322

<p>Nomor : 421 /4444/431.201.3.2/2021 Sifat : Biasa Lampiran : - Perihal : <u>Rekomendasi Dukungan Kegiatan Penelitian</u></p>	<p style="text-align: right;">Situbondo, 21 April 2021</p> <p style="text-align: right;">Kepada Yth. Sdr. Friska Ruth Sitingak Kp. Ardirejo RT 04 RW.03 Kel. Ardirejo Kec. Panji di – SITUBONDO</p>
--	--

Menindaklanjuti surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Situbondo Nomor 070/124/431.305.2/2021 Tanggal 19 April 2021, serta Surat Rektor Institut Teknologi, sains, dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Nomor R/90/IV/2021 Tanggal 12 April 2021 perihal iji Penelitian/ survey/ Research untuk menyelesaikan tugas Skripsi dengan lokasi penelitian SD Negeri 2 Kotakan Jl. Raya Bondowoso Kabupaten Situbondo dan waktu penelitian tgl 19 April 2021 s/d 19 Mei 2021, dengan ini Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Situbondo memberikan rekomendasi dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak mengganggu proses belajar/mengajar siswa di Sekolah;
2. Kegiatan yang dilaksanakan membawa dampak positif bagi peserta didik dalam proses pembelajaran di Sekolah;
3. Pelaksanaan Penelitian agar tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kondusifitas lembaga Sekolah Dasar tersebut
4. Surat Rekomendasi ini berlaku untuk I (Satu) kali kegiatan dan berlaku pada SD Negeri 2 Kotakan yang berada di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Situbondo.

Demikian rekomendasi ini dikeluarkan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



Ditandatangani secara elektronik oleh:
Kepala Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Situbondo


Drs. H. ACHMAD DJUNAI, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19660607 199403 1 014

UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat



Lampiran 11

SURAT BALASAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN SITUBONDO
DINAS PENDIDIKAN & KEBUDAYAAN
SD NEGERI 2 KOTAKAN

Jl. Raya Bondowoso No. 205 Telp. (0338) 675203 Kecamatan Situbondo
 Website : www.sdn2kotakan.sdh.id , Email : admin@sdn2kotakan.sch.id
SITUBONDO 68313

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
 Nomor : 421.2/089/201.7.1.10.29/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama	: MISYATI, S.Pd
NIP	: 197105061993082002
Pangkat/ Golongan	: Pembina / IVa
Jabatan	: PLT. Kepala Sekolah
Dengan ini Menerangkan	:
Nama	: FRISKA RUTH SITINJAK
NIM	: 181030
Fakultas	: Ilmu Kesehatan
Jurusan	: D III- Keperawatan
Universitas	: Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen-Malang

Telah selesai melakukan penelitian di Lembaga Sekolah Dasar Negeri 2 Kotakan terhitung mulai tanggal 19 April 2021 sampai 10 Mei 2021 untuk memperoleh data dalam rangka Menyusun skripsi berjudul "Gambaran Tingkat Stress dan Mekanisme Koping Ibu Dalam Pendampingan Pembelajaran Daring Pada Anak Kelas 1-3 di SDN 2 Kotakan Kabupaten Situbondo.

Demikian keterangan ini di buat dan di berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Situbondo
 Pada Tanggal : 11 Mei 2021

PLT. Kepala Sekolah
 SD Negeri 2 Kotakan


MISYATI, S.Pd
 NIP. 197105061993082002

Lampiran 12

REKAPITULASI DATA UMUM

Responden	Usia	Pendidikan	Pekerjaan
1	1	2	2
2	2	2	2
3	1	1	2
4	1	3	2
5	1	2	2
6	1	1	2
7	2	3	2
8	3	3	2
9	3	1	2
10	2	3	1
11	1	1	2
12	1	2	2
13	1	2	1
14	2	2	2
15	3	3	2
16	1	1	2
17	1	2	2
18	3	3	2
19	2	1	2
20	1	3	2
21	1	3	2
22	1	3	2
23	2	3	2
24	1	2	2
25	2	1	2
26	1	3	2
27	1	2	2
28	1	1	2
29	3	1	2
30	2	3	2
31	2	2	2
32	2	2	2
33	2	3	2
34	2	2	2
35	1	3	2
36	1	2	1
37	3	1	2
38	1	3	2
39	1	2	2
40	1	3	2
41	1	1	2
42	1	3	2
43	2	1	2
44	2	3	2
45	2	1	2
46	2	3	1
47	2	2	2
48	2	2	2
49	2	1	2
50	2	3	2
51	3	1	2

52	1	2	2
53	3	1	2
54	1	3	2
55	2	1	1



Lampiran 13

ANALISIS BUTIR SOAL TINGKAT STRESS

No Responden	SKOR														Total	Stress	koding
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
1	2	0	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	18	Stress ringan	2
2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	0	1	1	1	1	16	Stress ringan	2
3	1	1	1	1	0	2	1	1	1	2	1	0	1	1	14	Normal	1
4	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	18	Stress ringan	2
5	2	1	2	2	1	3	1	1	0	1	0	0	1	1	16	Stress ringan	2
6	2	0	2	1	0	2	1	1	1	2	1	0	1	1	15	Stress ringan	2
7	1	0	2	1	0	2	1	2	1	1	1	1	0	1	14	Normal	1
8	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	17	Stress ringan	2
9	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	26	Stress berat	4
10	1	0	2	1	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	18	Stress ringan	2
11	2	1	1	2	0	2	0	1	1	0	1	0	1	0	12	Normal	1
12	1	0	1	1	1	2	2	1	1	1	1	0	1	1	14	Normal	1
13	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	0	1	1	17	Stress ringan	2
14	1	2	1	2	0	1	0	1	1	1	2	1	1	1	15	Stress ringan	2
15	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	Stress ringan	2
16	2	1	2	2	0	2	1	2	1	1	1	0	1	1	17	Stress ringan	2
17	2	0	1	1	0	2	1	2	1	1	1	0	1	1	14	Normal	1
18	1	3	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	11	Normal	1
19	1	0	2	2	1	2	1	2	1	1	1	0	0	1	15	Stress ringan	2
20	1	0	2	2	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	15	Stress ringan	2
21	1	0	2	1	0	3	2	1	1	1	1	1	0	0	14	Normal	1
22	2	0	2	1	0	2	1	2	1	1	2	1	2	1	18	Stress ringan	2
23	1	1	2	1	0	2	2	1	1	1	2	1	2	1	18	Stress ringan	2
24	2	1	2	1	0	2	2	1	1	1	2	1	2	0	18	Stress ringan	2
25	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	1	22	Stress sedang	3
26	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	26	Stress berat	4
27	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	6	Normal	1
28	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	Stress ringan	2

29	1	0	2	1	0	3	1	2	1	2	1	1	0	1	16	Stress ringan	2
30	2	0	2	1	0	3	1	1	1	1	0	1	1	1	15	Stress ringan	2
31	1	1	1	1	0	2	2	2	1	1	1	0	1	1	15	Stress ringan	2
32	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	6	Normal	1
33	2	1	2	1	0	2	1	2	1	1	2	1	2	0	18	Stress ringan	2
34	1	0	1	2	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	8	Normal	1
35	1	0	1	1	0	3	1	2	1	2	2	0	1	1	16	Stress ringan	2
36	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	0	17	Stress ringan	2
37	1	1	2	1	0	2	1	2	1	1	1	0	1	1	15	Stress ringan	2
38	1	0	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	15	Stress ringan	2
39	2	1	1	2	0	2	1	1	1	2	1	1	1	0	16	Stress ringan	2
40	1	0	1	1	0	2	1	1	1	1	0	0	0	1	10	Normal	1
41	1	0	1	1	0	2	1	2	1	2	1	1	1	1	15	Stress ringan	2
42	1	0	2	1	1	3	1	3	2	1	1	1	1	1	19	Stress sedang	3
43	1	1	0	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	16	Stress ringan	2
44	1	0	1	1	0	2	1	1	1	0	0	0	0	1	8	Normal	1
45	1	0	1	2	0	2	1	2	1	1	1	1	2	1	16	Stress ringan	2
46	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	21	Stress sedang	3
47	1	0	1	2	0	2	1	1	1	1	2	0	1	1	14	Normal	1
48	1	0	2	1	0	2	1	2	2	1	2	1	1	1	17	Stress ringan	2
49	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	19	Stress sedang	3
50	1	1	2	1	0	2	1	1	1	1	2	1	2	0	16	Stress ringan	2
51	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	8	Normal	1
52	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	26	Stress berat	4
53	1	0	2	1	0	3	1	2	1	2	0	1	0	1	15	Stress ringan	2
54	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	0	1	0	16	Stress ringan	2
55	1	0	1	1	1	3	1	2	1	2	2	0	1	1	17	Stress ringan	2

Lampiran 14

ANALISIS BUTIR SOAL MEKANISME KOPING

No Responden	Skor																												Adaptif	maladaptif	Coping	kode	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	≥ 56	< 56			
1	3	3	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	56	41	Adaptif	1	
2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	58	37	Adaptif	1	
3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	58	36	Adaptif	1	
4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	2	58	39	Adaptif	1	
5	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	57	40	Adaptif	1	
6	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	59	38	Adaptif	1	
7	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	57	41	Adaptif	1	
8	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	1	56	40	Adaptif	1
9	4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	2	4	2	2	3	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	56	32	Adaptif	1	
10	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	2	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	60	38	Adaptif	1	
11	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	56	33	Adaptif	1	
12	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	1	56	40	Adaptif	1	
13	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	3	3	3	1	4	3	1	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	47	38	Maladaptive	2	
14	4	4	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	56	39	Adaptif	1	
15	4	4	3	4	1	3	4	3	3	4	4	4	2	4	1	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	62	33	Adaptif	1	
16	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	1	56	40	Adaptif	1	
17	3	4	2	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	58	39	Adaptif	1	
18	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	2	56	42	Adaptif	1	
19	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	56	41	Adaptif	1	
20	3	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	1	2	3	4	4	3	3	3	4	4	1	43	45	Maladaptive	2	
21	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	56	42	Adaptif	1	
22	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	61	36	Adaptif	1		
23	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	56	39	Adaptif	1	
24	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	58	38	Adaptif	1	
25	4	4	3	4	2	3	4	2	2	3	4	3	1	3	2	3	4	2	3	4	2	4	4	4	4	2	4	3	57	30	Adaptif	1	
26	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	60	35	Adaptif	1	
27	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	60	39	Adaptif	1

28	4	4	3	4	3	3	4	3	1	3	4	4	3	4	3	3	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	57	37	Adaptif	1	
29	3	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	56	42	Adaptif	1	
30	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	1	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	59	38	Adaptif	1	
31	3	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	58	43	Adaptif	1	
32	2	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	2	4	3	1	2	3	4	4	3	3	3	4	3	1	42	45	Maladaptive	2	
33	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	1	56	32	Adaptif	1	
34	4	3	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	58	40	Adaptif	1	
35	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	1	2	4	3	4	3	4	3	3	3	1	47	40	Maladaptive	2	
36	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	1	48	38	Maladaptive	2
37	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	3	3	1	48	39	Maladaptive	2	
38	3	3	4	4	1	4	3	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	1	3	3	3	4	3	3	3	3	3	1	46	39	Maladaptive	2	
39	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	1	2	4	4	3	3	4	3	4	3	1	43	44	Maladaptive	2	
40	3	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	1	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	57	35	Adaptif	1	
41	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	3	1	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	56	38	Adaptif	1	
42	4	3	2	4	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	1	57	38	Adaptif	1	
43	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	2	56	39	Adaptif	1	
44	4	3	3	4	3	2	4	3	1	3	4	4	2	3	2	2	4	1	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	56	31	Adaptif	1	
45	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	59	39	Adaptif	1	
46	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	4	2	4	1	4	4	4	4	2	3	4	2	3	3	3	3	1	47	37	Maladaptive	2	
47	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	57	59	Adaptif	1	
48	3	2	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	2	1	4	3	3	4	3	2	3	3	3	1	44	40	Maladaptive	2	
49	3	4	3	4	3	1	4	3	3	3	4	4	1	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	57	34	Adaptif	1	
50	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	2	4	1	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	56	37	Adaptif	1	
51	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	57	41	Adaptif	1
52	4	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	4	2	4	2	3	4	1	3	4	3	4	4	4	4	2	4	2	56	34	Adaptif	1	
53	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	2	4	1	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	1	56	36	Adaptif	1	
54	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	2	3	1	2	2	3	2	4	4	3	3	3	1	44	39	Maladaptive	2	
55	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	56	39	Adaptif	1	



Lampiran 15

DOKUMENTASI PENELITIAN
(Saat responden mengisi koesioner)

