

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN TINGKAT STRESS SANTRI PUTRI KELAS 12 SAAT
MENGHADAPI UJIAN AKHIR DI PONDOK PESANTREN ALRIFAIE
GONDANGLEGI KABUPATEN MALANG**



OLEH :

BERSA APRILIA LESTARI

NIM.18.1.011

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN

RS dr.SOEPRAOEN MALANG

2020/2021

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN TINGKAT STRESS SANTRI PUTRI KELAS 12 SAAT
MENGHADAPI UJIAN AKHIR DI PONDOK PESANTREN ALRIFAIE
GONDANGLEGI KABUPATEN MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains Dan
Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang



OLEH

BERSA APRILIA LESTARI

NIM.18.1.011

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN

RS dr.SOEPRAOEN MALANG

TAHUN AKADEMIK 2020/2021

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bersa Aprilia Lestari

Tempat/tanggal lahir : Malang, 4 April 2000

NIM : 18.1.011

Alamat : Desa Patok Picis rt 22 rw 06 kec. Wajak kab.
Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut, makasaya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, Agustus 2021

Yang Meyatakan



Bersa Aprilia Lestari

NIM. 18.1.011

CURICULUM VITAE



Nama : Bersa Aprilia Lestari

Tempat Tgl Lahir : Malang, 04 April 2000

Alamat Rumah :Jln. Raya Patok picis RT/RW 22/06

Kec. Wajak Kab. Malang

Nama Orang Tua :

Ayah : Sin herta Mutioso

Ibu : Yuni Mutioso

Riwayat Pendidikan :

TK : TK Hidayatul Mubtadiin

SD : MI HIDAYATUL MUBTADIIN

SMP : SMP NEGERI 2 PONCOKUSUMO

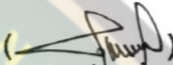
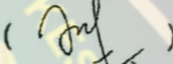
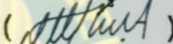
SMA : SMK MODERN AL-RIFA'IE 2

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program Studi
Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen
Malang

Tanggal Agustus 2021

TIM PENGUJI

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Dr. Juliati Koesrini, A. Per. Pen., M. KPd	()
Anggota	: 1. Ns. Indari, M. kep	()
	: 2. Ns. Musthika Wida M, S. kep, M. Biomed	()

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan


KETUA

Apriyani Puji Hastuti, S. Kep., Ners. M. Kep
NIDN. 0711048605

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji

Tanggal 7 Agustus 2021

Oleh :

Pembimbing I,



Ns. Musthika W.M., S.Kep, M.Biomed

Pembimbing II,



Ns. Dian Pitaloka., S.Kep, M. Kep



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Tingkat Stress Pada Santri Putri Kelas 12 Saat Menghadapi Ujian Akhir Di Pondok Pesantren Al-Rifaie Gondanglegi Kabupaten Malang” sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Institut Tk. II dr. Soepraoen Malang. Dalam penyusunan ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letkol Ckm Arief Efendi S MPh, SH (Adv), S.Kep Ners, MM, M.Kes selaku Rektor ITSK Soepraoen Malang.
2. Ns. Apriyani PH, M.Kep selaku Ketua Prodi Keperawatan Poltekkes dr. Soepraoen Malang.
3. Ibu Ns. Musthika Wida M, S.Kep, M.Biomed selaku Pembimbing I dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan bimbingan dan saran sehingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.

4. Ibu Ns. Dian Pitaloka, M. Kep selaku Pembimbing II dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan bimbingan dan saran sehingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Ibu Siswati, S. pd selaku kepala sekolah SMK Modern al-Rifaie
6. Santri putri kelas 12 Kabupaten Malang yang telah bersedia menjadi responden.
7. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini yang dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk membuat Karya Tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharap adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakan.

Malang, 13 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
KARYA TULIS ILMIAH.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
CURICULUMVITAE.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
BAB II.....	6
TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Stress.....	6
2.1.1 Definisi Stress.....	6
2.1.2 Jenis-Jenis Stress.....	6
2.1.3 Gejala-Gejala Stress.....	7
2.1.4 Dampak Stress.....	7
2.1.5 Klasifikasi Stress.....	9
2.1.6 Faktor Terjadinya Stress.....	11
2.1.7 Faktor Yang Mempengaruhi Stress.....	11
2.1.8 Alat Pengukuran Stress.....	12
2.2 Konsep Santri.....	15
2.2.1 Pengertian Santri.....	15
2.2.2 Klasifikasi Santri.....	15

2.3	Konsep Pondok Pesantren.....	16
2.3.1	Pengertian.....	16
2.3.2	Klasifikasi Pondok Pesantren	17
2.1.1	Tujuan Pondok Pesantren	19
2.1.2	Fungsi Pondok Pesantren	20
2.4	Konsep Remaja.....	21
2.4.1	Pengertian.....	21
2.4.2	Batasan Remaja.....	21
2.4.3	Ciri Ciri Remaja	22
2.4.4	Tahap perkembangan remaja.....	23
2.5	Kerangka Konsep.....	25
2.6	Deskripsi Kerangka Konsep.....	26
BAB 3	27
METODE PENELITIAN	27
0.1	Desain Penelitian.....	27
0.2	Kerangka Kerja.....	28
0.3	Populasi, Sampel dan Sampling.....	29
0.3.1	Populasi.....	29
0.3.2	Sampel.....	29
0.3.3	Sampling.....	29
3.3.4	Identifikasi Variabel.....	29
3.3.5	Definisi Operasional Variabel.....	29
3.4	Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	31
3.4.4	Pengumpulan Data.....	31
3.4.5	Analisa Data.....	32
3.5	Etika Penelitian.....	35
3.5.4	<i>Informed Consent</i>	35
3.5.5	<i>Anonimity</i> (Tanpa nama)	36
3.5.6	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	36
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1	Hasil Penelitian.....	37
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	37

4.2 Data Umum.....	38
4.3 Data Khusus.....	39
4.4 Pembahasan.....	41
BAB V	45
PENUTUP	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
Lampiran 1 JADWAL PENELITIAN.....	48
Lampiran 2 Surat Persetujuan Menjadi Responden	49
Lampiran 3 Kisi Kisi Kuesioner Penelitian	50
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian	51
Lampiran 6 Tabel Rekapitulasi Data Umum Responden	54
Lampiran 7 Tabel Rekapitulasi Data Khusus Responden.....	57
Lampiran 8 Dokumentasi Pengambilan data	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 Kerangka Konsep	21
Gambar 3.2 Kerangka Kerja.....	24



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Skala Alternatif Jawaban.....	13
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel.....	27
Tabel 2 Interpretasi DASS 21.....	31
Tabel 4.1 Data Umum Responden.....	38
Tabel 4.2 Data Tingkat Stres Santri Putri Kelas 12 dalam Menghadapi Ujian Akhir di Pondok Pesantren Alrifai.....	39
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Data Umum dan Karakteristik Kategori Tingkat Stres Santri Putri Kelas 12 dalam Menghadapi Ujian Akhir di Pondok Pesantren Alrifai.....	40



ABSTRAK

Lestari, Bersa Aprilia. 2021. **Gambaran Tingkat Stress Pada Santri Putri Kelas 12 Saat Menghadapi Ujian Akhir Di Pondok Pesantren Al-Rifaie Gondanglegi Kabupaten Malang.** Karya Tulis Ilmiah. Progam Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan RS. Dr. Soepraoen Malang Pembimbing (I) Ns. Musthika W. M., S.Kep Pembimbing (II) Ns. Dian Pitaloka., S.Kep, M.Kep

Siswa yang berada di tahun akhir seringkali mengalami gejala-gejala stress dalam belajar, bermula dari proses pembelajaran seperti tekanan untuk mendapatkan nilai yang baik, lamanya belajar, banyaknya tugas, rendahnya nilai untuk presentasi dan cemas dalam menghadapi ujian, membuat pembelajaran yang dilakukan menjadi kurang optimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat stress santri putri kelas 12 dalam menghadapi ujian akhir di Pondok Pesantren Al-Rifaie Gondanglegi Kabupaten Malang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasinya adalah seluruh santri putri kelas 12 SMK di Pondok Pesantren Al-Rifaie Gondanglegi Kabupaten Malang. Tehnik sampling yang digunakan adalah total sampling dengan jumlah sampel 60 santri. Variabel penelitian adalah tingkat stress santri putri kelas 12 dalam menghadapi ujian akhir. Penelitian dilakukan pada tanggal 31 Juni-2 Juli 2021. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner. Analisis data menggunakan analisis univariat.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat stress santri putri kelas 12 dalam menghadapi ujian akhir di Pondok Pesantren Al-Rifaie Gondanglegi sebagian besar dengan kategori ringan 31 santri (51,66%), sebagian kecil kategori sedang 15 santri (25%), kategori berat 7 santri (11,66%), kategori normal sebanyak 5 santri (8,33%), dan kategori stress sangat berat 2 santri (3,33%). Hal ini dapat dipengaruhi oleh usia, ada tidaknya riwayat kegagalan dalam menghadapi ujian, persaingan teman sebaya, tuntutan, dan target nilai tinggi.

Melihat hasil penelitian diharapkan para santri mampu mengatasi tingkat stress pada diri sendiri saat akan ujian dan pihak pondok sebaiknya memberikan arahan sebelum pelaksanaan ujian agar para santri tidak mengalami stress.

Kata kunci : stress, santri, ujian akhir, pondok pesantren

ABSTRACT

Lestari, Bersa Aprilia. 2021. **Gambaran Tingkat Stress Pada Santri Putri Kelas 12 Dalam Menghadapi Ujian Akhir Di Pondok Pesantren Al-Rifaie Gondanglegi Kabupaten Malang.** Karya Tulis Ilmiah. Progam Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan RS. Dr. Soepraoen Malang. Pembimbing (I) Ns. Musthika W. M., S.Kep Pembimbing (II) Ns. Dian Pitaloka., S.Kep, M.Kep

Students who are in their final year often experienced stress symptoms in learning, such as pressure to reach a good grades, length of study, too many assignments, low grades for presentations and anxiety in facing exams, made the learning process carried out less than optimal. The purpose of this study is to describe the stress level of female students in grade 12 in facing the final exam at the Al-Rifaie Gondanglegi Islamic Boarding School, Malang Regency. This research is a descriptive research. The population is all female students of 12 grade at Al-Rifaie Gondanglegi Islamic Vocation Boarding School, Malang Regency. This study used a total sampling of 60 students. The research variable is the stress level of the 12th grade female students in facing the final exam. The study was conducted on June 31-July 2, 2021. The instrument used was a questionnaire. Data analysis used is anivariate analysis. The results showed that the stress level of the 12th grade female students in facing the final exam at the Alrifae Gondanglegi Islamic Boarding School was mostly in the light category of 31 students (51.66%), a small portion of the medium category 15 students (25%), the heavy category of 7 students (11, 66%), the normal category was 5 students (8.33%), and the very stressed category was 2 students (3.33%). This can be influenced by age, the presence or absence of a history of failure in facing exams, peer competition, pressure demands, and high score targets. Based on the results of this study, the rearcher hope that the students will be able to overcome their level of stress during the exam and the boarding school should provide an instruction before the exam so that the students do not experience stress.

Keywords: stress, students, final exam, Islamic boarding school

