

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN TINGKAT KESIAPAN REMAJA PUTRI  
MENJELANG *MENARCHE* PADA SISWI KELAS  
IV DAN V DI SD MUHAMMADIYAH 4 BATU**



**OLEH**

**ASFARY ZAHIDAH PANGESTUTI**

**NIM.18.1.008**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
RS.dr. SOEPRAOEN KOTA MALANG  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

**KARYA TULIS ILMIAH**

**GAMBARAN TINGKAT KESIAPAN REMAJA PUTRI  
MENJELANG *MENARCHE* PADA SISWI KELAS  
IV DAN V DI SD MUHAMMADIYAH 4 BATU**

Diajukan Sebagai Salah Satu Untuk Memperoleh  
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan  
Institut Teknologi dan Sains RS dr. Soepraoen Malang



OLEH  
ASFARY ZAHIDAH PANGESTUTI

NIM.18.1.008

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN  
RS.dr. SOEPRAOEN KOTA MALANG  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Asfary Zahidah Pangestuti  
Tempat/tanggal lahir : Batu, 9 April 2000  
NIM : 18.1.008  
Alamat : Jl. Patimura gang V no. 75D Kota Batu

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Batu, 29 Juli 2021

Yang Menyatakan



Asfary Zahidah Pangestuti

NIM. 18.1.008

## CURRILUM VITAE

Nama : Asfary Zahidah Pangestuti  
Tempat Tgl. Lahir : Batu, 9 April 2000  
Alamat Rumah : JL. Patimura gang V No. 75D  
Kota Batu  
Nama Orang Tua :  
a. Ayah : Suprayitno  
b. Ibu : Titik Kopriyani



Riwayat Pendidikan :  
a. SD : SD Muhammadiyah 4 Batu  
b. SMP : SMP Muhammadiyah 8 Batu  
c. SMA : SMA Muhammadiyah 3 Batu



## LEMBAR PERSEMBAHAN

**Motto : “ Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya “ (An – Najm : 39)**

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa serta atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada :

1. Ibu saya yang telah memberikan dukungan moril dan materiil serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan doa dan tiada doa paling mustajabah selain doa yang terucap dari ibu. Ucapan terimakasih saja tidak akan pernah cukup untuk membalas kebaikan ibu, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk ibu.
2. Kakak-kakak saya serta Saudara saya yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan doanya untuk keberhasilan ini. Cinta dan mantuan kalian memberikan semangat yang menggebu. Terimakasih, sayangku untuk kalian.
3. Bapak dan Ibu dosen pembimbing, penguji dan pengajar yang selama ini telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri dihati.
4. Sahabat dan teman-teman tersayang, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tidak mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah diukir selama ini.

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Disajikan  
Di Depan Tim Penguji

Tanggal, 29 Juli 2021

Oleh:

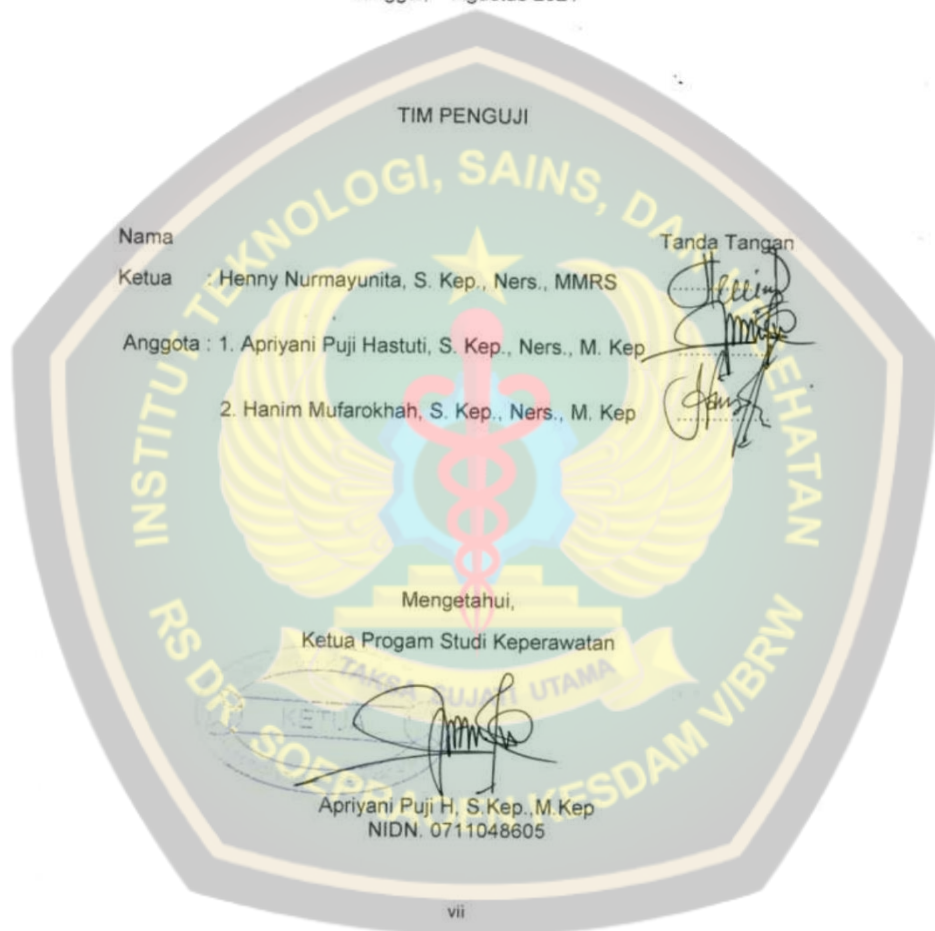


vi

**LEMBAR PENGESAHAN**

Telah Diuji dan Disetujui Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program  
Studi Keperawatan ITSK dr. Soepraoen

Tanggal, Agustus 2021



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang “Gambaran Tingkast Kesiapan Remaja Putri Menjelang *Menarche* Pada Siswi Kelas IV dan V di SD Muhammadiyah 4 Batu” sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan KTI ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, SMPH., SH, S.Kep., Ners, M.M, M.Kes selaku Direktur ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
2. Ibu Apriyani Puji Hastuti, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Ka Prodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang serta sebagai penguji II yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.
3. Ibu Henny Nurmayunita, S.Kep., Ners., MMRS selaku penguji I dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran kepada penulis.
4. Ibu Hanim Mufarokah, S.Kep., Ners, M.Kep selaku penguji III dan pembimbing I dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.



5. Bapak Amin Zakaria, S.Kep., Ners, M.Kep selaku pembimbing II saya dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ibu Mariani, S. Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 4 Batu yang telah memberikan izin untuk melakukan studi pendahuluan.
7. Ibu saya tercinta dan kakak-kakak saya yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Sisiwi-siswi responden yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, 29 Juli 2021

Penulis

## ABSTRAK

Pangestuti, Asfary Zahidah. 2021. Gambaran Tingkat Kesiapan Remaja Putri Menjelang *Menarche* pada Siswi Kelas IV dan V di SD Muhammadiyah 4 Batu. Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Ns. Hanim Mufarokhah, M.Kep. Pembimbing II Ns. Amin Zakaria M.Kes.

Salah satu perkembangan yang akan dialami remaja adalah *menarche*. Namun banyak remaja yang memandang *menarche* sebagai penyakit, kotor, mengganggu, memalukan menyebabkan ketidaksiapan menghadapi *menarche*. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui gambaran tingkat kesiapan remaja putri menjelang *menarche*.

Desain penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Populasinya seluruh siswi kelas IV dan V di SD Muhammadiyah 4 Batu sebanyak 136 orang. Sampelnya sebagian siswi sebanyak 30 orang. Teknik Samplingnya adalah *purposive sampling*. Variabel penelitian adalah tingkat kesiapan. Alat ukurnya kuesioner *skala likert*. Analisa data menggunakan analisa univariat. Waktu penelitian 24 April-16 Juni 2021.

Hasil penelitian sebagian besar responden kategori cukup siap sebanyak 21 responden (70%), sebagian kecil kategori kurang siap sebanyak 9 responden (30%). Kesiapan remaja putri kemungkinan dapat dipengaruhi oleh faktor usia dan sumber informasi.

Melihat hasil penelitian remaja putri membutuhkan pendidikan reproduksi kuhusunya *menarche*, dengan metode yang ringan agar mudah dipahami sehingga remaja dapat menghadapi *menarche* dengan senang dan bangga.

**Kata Kunci: Kesiapan, Remaja Putri, Menarche**

## ABSTRACT

Pangestuti, Asfary Zahidah. 2021. An Overview Of Young Women's Menarche Readiness For IV and V Grade Students At SD Muhammadiyah 4 Batu. Papers in Science. ITSK RS dr. Soepraoen Malang Nursing Study Program. Supervisor I Ns. Hanim Mufarokhah, M.Kep. Supervisor II Ns. Amin Zakaria M.Kes.

Menarche is one of the changes that teens will go through. However, many teenagers regard menarche as a disease, one that is filthy, unpleasant, and embarrassing, leaving them unprepared to deal with it. The goal of this study was to determine how ready young women were before menarche.

The study utilized a descriptive research design. 136 persons make up the population of all IV and V grade pupils in SD Muhammadiyah 4 Batu. There are as many as 30 students in the sample. Purposive sampling is the approach used. The level of readiness is the research variable. A Likert scale questionnaire is used as the measurement tool. Univariate analysis is used to analyze data. Research time 24 April-16 June 2021.

The majority of the respondents in the fairly ready category (70%) and a minor percentage of the less ready category 9 respondents were found in the study (30%). Young women's readiness may be influenced by their age and knowledge sources.

According to the findings of the study, young women require reproductive education, particularly menarche, in a simple and easy-to-understand manner so that teenagers can face menarche gladly and proudly..

**Keywords: Readiness, Young Women, Menarche**

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul .....	i
Sampul Dalam .....	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Curriculum Vitae .....	iv
Lembar Persembahan .....	v
Lembar Persetujuan .....	vi
Lembar Pengesahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Abstrak .....	x
Abstract .....	xi
Daftar Isi .....	xii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Tabel .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
Daftar Singkatan .....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Bagi Profesi Keperawatan.....	4
1.4.2 Bagi Peneliti yang Akan Datang.....	4
1.4.3 Bagi Responden.....	4
1.4.4 Bagi Tempat Penelitian .....	4
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>5</b>
2.1 Konsep Remaja .....	5
2.1.1 Definisi Remaja .....	5
2.1.2 Dinamika Remaja.....	6
2.1.3 Tugas Perkembangan Remaja.....	7
2.1.4 Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja .....	8
2.1.5 Masa Pubertas .....	9
2.2 Konsep <i>Menarche</i> .....	10
2.2.1 Definisi <i>Menarche</i> .....	10
2.2.2 Klasifikasi <i>Menarche</i> .....	11
2.2.3 Faktor – Faktor Pencetus Kejadian <i>Menarche</i> .....	11
2.2.4 Faktor Risiko Psikologi <i>Menarche</i> .....	13
2.3 Konsep Kesiapan .....	15
2.3.1 Definisi Kesiapan ( <i>Readiness</i> ) .....	15
2.3.2 Aspek – Aspek Kesiapan .....	16
2.3.3 Prinsip – Prinsip Kesiapan .....	18
2.3.4 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan .....	19

2.3.5 Dampak Ketidaksiapan Menghadapi <i>Menarche</i> .....	21
2.3.6 Pengukuran Kesiapan.....	22
2.4 Kerangka Konseptual .....	25
2.5 Deskripsi Kerangka Konseptual.....	26
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Kerangka Kerja.....	28
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling.....	29
3.3.1 Populasi .....	29
3.3.2 Sampel.....	29
3.3.3 Sampling .....	29
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	30
3.4.1 Identifikasi Variabel .....	30
3.4.2 Definisi Operasional .....	30
3.5 Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	32
3.5.1 Pengumpulan Data .....	32
3.5.2 Analisa Data.....	32
3.6 Etika Penelitian .....	36
3.6.1 <i>Informed Consent</i> (Surat Persetujuan).....	36
3.6.2 <i>Anonymity</i> (Tanpa Nama) .....	37
3.6.3 <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan) .....	37
3.6.4 <i>Right in Fair Treatment</i> (Hak untuk Mendapatkan Perlakuan yang Adil) .....	37
3.7 Batasan Penelitian .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	39
4.1.1 Deskripsi Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
4.1.2 Data Umum .....	40
4.1.3 Data Khusus.....	41
4.1.4 Data Tabulasi Silang .....	41
4.2 Pembahasan.....	43
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>49</b>
5.1 Kesimpulan .....	49
5.2 Saran .....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>51</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual “Gambaran Tingkat Kesiapan Remaja Putri saat Mengalami <i>Menarche</i> ” .....	25
Gambar 3.1 Kerangka Kerja “Gambaran Tingkat Kesiapan Remaja Putri saat Mengalami <i>Menarche</i> ” .....	28



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	31
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Kesiapan Remaja Putri saat Mengalami <i>Menarche</i> .....	35
Tabel 4.1 Data Umum Responden.....	40
Tabel 4.2 Data Khusus Responden .....	41
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Data Umum dengan Data Khusus .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	53
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	54
Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden .....	55
Lampiran 4 Kisi – Kisi Kuesioner .....	56
Lampiran 5 Kuesioner Penelitian .....	58
Lampiran 6 Surat Permohonan Studi Pendahuluan.....	60
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian .....	61
Lampiran 8 Balasan Surat Izin Penelitian .....	62
Lampiran 9 Lembar Bimbingan KTI .....	63
Lampiran 10 Lembar Bimbingan KTI .....	64
Lampiran 11 Rekapitulasi Data Umum kuesioner Tingkat Kesiapan Remaja Putri Menjelang <i>Menarche</i> di SD Muhammadiyah 4 Batu.....	65
Lampiran 12 Rekapitulasi Data Umum dan Data Khusus Tingkat Kesiapan Remaja Putri Menjelang <i>Menarche</i> di SD Muhammadiyah 4 Batu.....	66
Lampiran 13 Rekapitulasi Data Kuesioner Tingkat Kesiapan Remaja Putri Menjelang <i>Menarche</i> di SD Muhammadiyah 4 Batu.....	67
Lampiran 14 Hasil Tabulasi .....	69
Lampiran 15 Dokumentasi.....	71





## DAFTAR SINGKATAN

BK	: Bimbingan Konseling
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana
Depkes	: Departemen Kesehatan
ISK	: Infeksi Saluran Kemih
Rikesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SD	: Sekolah Dasar

