

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data, deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa Gambaran Kepuasan Mahasiswa Keperawatan Tingkat 3 Dalam Pembelajaran Jarak Jauh kategori cukup puas yaitu sebagian besar sebanyak 29 orang (53%), kategori sangat puas yaitu hampir setengahnya sebanyak 26 orang (47%) dan kategori tidak puas yaitu tidak satupun sebanyak 0 orang (0%).

5.2 Saran

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Bagi Institusi

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan para mahasiswa, dosen serta staff untuk memberikan masukan dalam peningkatan pembelajaran jarak jauh dimasa pandemi.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi dan bahan pertimbangan, untuk perkembangan penelitian selanjutnya.

3. Bagi Responden

Hasil penelitian yang telah dilakukan dapat memberikan informasi terhadap responden tentang pembelajaran jarak jauh.



DAFTAR PUSTAKA

- Black, 2014. *definisi mahasiswa keperawatan*, Yogyakarta: Tamantirto.
- Deshwal, 2017. Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), p. 24.
- Dumar, 2009. *Definisi Masa Pandemi*, s.l.: Wikipedia.
- Isaac, 2019. Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), p. 24.
- Karwati, 2014. Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), p. 24.
- Kusnanto, 2019. *faktor yang mempengaruhi kepuasan pasien*. pertama ed. surabaya: percetakan universitas airlangga.
- Kusnanto, 2019. *indikator kepuasan*. pertama ed. surabaya: percetakan universitas airlangga.
- Latip, 2020. Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), p. 24.
- Navimipour, 2015. Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), p. 24.
- Nazir, 2014. Pengukuran Tingkat Kepuasan Pengguna Sistem Informasi DJP. *Prosiding Snatif Ke -4 Tahun 2017*, 4(4), p. 149.
- Notoatmodjo, 2010. *Pengertian Instrumen Penelitian*, Malang: Perpustakaan Poltekkes Malang.
- Notoatmodjo, 2012. *Analisa Data*, Malang: UMM.
- Notoatmodjo, 2018. *Etika Penelitian*, Bandung: Fitri.
- Nugroho, 2019. Dampak pandemi Covid-19 terhadap kepuasan pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), p. 24.
- Nursalam, 2013. *Desain Penelitian*, Malang: Lindawati.
- Nursalam, 2014. *Kriteria kepuasan*, ponorogo: Akbar.
- Nursalam, 2015. *Populasi*, Surabaya: Wulandari.
- Nursalam, 2016. *Pengumpulan Data*, Malang: Perpustakaan Poltekkes Malang.

- Oharella, 2011. *Pengertian mahasiswa keperawatan*, Yogyakarta: Tamantirto.
- Oliver, 2011. *Konsep Kepuasan*, Riau: Dasmawita.
- Pereira, 2015. Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Kepuasan Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), p. 24.
- Porta, M., 2008. *Definisi Pandemi*, Britania: Wikipedia.
- Purwanto, 2020. Pengertian Masa Pandemi. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 2(1), p. 121.
- Rienties, 2016. Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Kepuasan Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), p. 24.
- Riyanto, Y., 2019. *Pendidikan Jarak Jauh*, Banten: Abdurrohman.
- sabarguna, 2004. *Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Pasien*. Pertama Penyunt. Surabaya: Percetakan Universitas Airlangga.
- Setiadi, 2013. *Kerangka Kerja*, Kupang: Agustina.
- Simonson, 2016. *Pendidikan Jarak Jauh*, s.l.: Wikipedia.
- Sugiyono, 2016. *Identifikasi Variabel*, Bandung: Aini Qurrotullain.
- Suharno, 2012. *Kepuasan Mahasiswa*, Surakarta: Iksan.
- Supriyanto, 2006. *Pengertian Kepuasan*, Ponorogo: Dino.
- Wang, 2017. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kepuasan Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), p. 24.
- Yilmaz, 2017. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kepuasan Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(1), p. 24.