

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data, deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa gambaran pengetahuan guru SMA tentang pertolongan pertama di sekolah Malang dengan jumlah responden 85 guru, didapatkan hasil bahwa hampir seluruhnya responden berjumlah 72 orang (84.7%) memiliki pengetahuan baik, sebagian kecil memiliki pengetahuan cukup berjumlah 12 orang (14.1%), sebagian kecil memiliki pengetahuan kurang berjumlah 1 orang (1.2%).

5.2. Saran

Ada beberapa saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan sebagai berikut :

a. Bagi Profesi Keperawatan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi profesi keperawatan dalam mengembangkan perencanaan keperawatan yang lebih efisien untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan guru SMA dalam penanganan pertolongan pertama di sekolah.

b. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Penulis menyarankan kepada peneliti yang akan datang untuk memperluas penelitian sehingga diperoleh informasi yang lebih lengkap tentang penanganan pertolongan pertama di sekolah.

c. Bagi Sekolah

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi dasar sekolah untuk membuat kebijakan dalam mengembangkan kemampuan dan keahlian warga sekolah dalam pemberian pertolongan pertama.



DAFTAR PUSTAKA

- Andryawanbisnis. (2013). *Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Afnis, T. (2018). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Masyarakat Dengan Perilaku Masyarakat Dalam Manajemen Stres Di Dukuh Tengah Desa Nambangrejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *Pengetahuan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan*. 8–38.
- Hidayat, (2017). *Riset keperawatan dan teknik penulisan ilmiah* (2). Jakarta: Salemba Medika.
- Jamil, M. (2017). Penanganan Kedaruratan Sehari-Hari Pada Anak Usia Dini di Rumah. *Purwokerto: IRDH*.
- Jamil, M. (2020). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Orang Tua Dengan Praktik Pencegahan Cedera Pada Anak Pra Sekolah. *Surya: Jurnal Media Komunikasi Ilmu Kesehatan*, 12(1), 16-25.
- Jamil, M. (2022). Parental Knowledge and Attitude as Associated Factors for Injury Prevention Practice in Preschool Children. *Journal of Health Sciences*, 15(02), 139-145.
- Jones, S. A. (2016). *Seri Panduan Klinis: BLS, ACLS, dan PALS*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Mubarak, M. R., Wahdah, N., Ilmiana, A. M., & Hamidah, H. (2020). Media pembelajaran P3K dalam kegawatdaruratan sehari-hari. *Mediatama: Jurnal Kegawatdaruratan*, 4(2), 211-226.
- Mursid, s. Ke. M. N. (2017). Pengaruh pelatihan pertolongan pada kecelakaan(p3k) terhadap tingkat pengetahuan siswa kelas x tentang pertolongan pertama pada kecelakaan. *Journal of chemical information and modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/>
- Najihah, & ramli, r. (2019). Pendidikan kesehatan pertolongan pertama pada kecelakaan meningkatkan pengetahuan anggota pmr tentang penanganan fraktur. *Jurnal penelitian suara forikes*, 10(april), 151–154. <http://www.forikes-ejournal>
- Novita, A. (2018). Pendidikan kesehatan pertolongan pertama pada kecelakaan pada masyarakat di kelurahan dandangan. *Journal of community engagement in health*, 1(2), 21–24. <https://doi.org/>

- Nurhanifah, D. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan di Sekolah Pada Siswa Kelas VII. *Caring Nursing Journal*, 1(1).
- Nursalam. (2018). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis. Salemba Medika.
- Nursalam. (2016). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis. Salemba Medika.
- ODHP (2020). Injury and violence. <https://www.healthypeople.gov/2020/leading-health-indicators/2020-lhi-topics/injury-and-violence/determinants>.
- Oktaviani, E., & Feri, J. (2020). Pelatihan pertolongan pertama kasus kegawatdaruratan di sekolah dengan metode simulasi 1,2,3. 3(2), 403–413.
- Paramitha, D. (2018). Hubungan antara Penggunaan Media Sosial dengan Tingkat Pengetahuan Pertolongan Pertama di SMAN 5 Samarinda.
- Raihan, (2017). *Metodologi Penelitian*. Universitas Islam Jakarta.
- Rida, S. (2017). *Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Tentang Pertolongan Pertama Dengan Kejadian Kegawatdaruratan Sehari-hari* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS 17 AGUSTUS 1945).
- Riskesdas. 2018. Hasil Riskesdas Pusat Tahun 2018. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Riskesdas Jatim. 2019. Hasil Riskesdas Jatim Tahun 2019. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Rudi, A. (2019). Peningkatan sekolah sehat melalui pemberian edukasi dan pelatihan pertolongan pertama pada kecelakaan(p3k) healthy school improvement through granting first aid and education training. 1–5.
- Saputra, P. (2019). Pendampingan pertolongan pertama pada kecelakaan pada siswa sma wisata darma di desa lembongan. *Themata*, 8(1), 91–95.
- Setyaningrum, S. (2020). Buku Pintar P3K Tanggap Darurat Setiap Saat. Yogyakarta: C-Klik Media.
- Sihombing, R. M. (2018). Edukasi Dan Pelatihan Pertolongan Pertama Pada Siswa Pingsan Di SMP Binong Permai, Tangerang. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 1, 857-867.

- Togatorop, G. I. 2020. Gambaran Pengetahuan Mahasiswa Program Studi Ners Tingkat IV Tentang Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan Di Stikes Santa Elisabeth Medan. STIKes Santa Elisabeth Medan.
- Yuliana, Y. (2017). *Peran Humas Rumah Sakit AZ-ZAHRA Ujungbatu Dalam Meningkatkan Citra Positif Di Masyarakat*(Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Kencana.
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). The type of descriptive research in communication study. *Jurnal Diakom*, 1(2), 83–90.

