

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisa data dalam penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa gambaran kesejahteraan psikologis orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus (ABK) di SLB Islam Yasindo Tumpang Kabupaten Malang bahwa didapatkan kesejahteraan psikologis orangtua hampir seluruhnya yaitu 72.2% memiliki kesejahteraan psikologis sedang, dan sebagian kecil yaitu 13.9% memiliki kesejahteraan psikologis rendah, sebagian kecil yaitu 13.9% memiliki kesejahteraan psikologis tinggi.

#### 5.2 Saran

##### 1. Bagi Profesi Keperawatan

Hasil penelitian ini dapat memberikan masukan bagi profesi dalam mengembangkan ilmu keperawatan yang dilakukan dan pengembangan profesi keperawatan dalam ilmu kesehatan.

##### 2. Bagi Responden

Hasil penelitian ini dapat membantu orangtua yang mempunyai anak berkebutuhan khusus agar lebih memperhatikan kesejahteraan psikologis sebagai orangtua dan diharapkan orangtua selalu memberikan pendidikan yang baik, meningkatkan sikap

yang positif dan memberikan semangat dan dorongan kepada anak agar dapat menggali potensi anak.

## **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Hasil peneliti ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan dan kepustakaan bagi ilmu keperawatan serta dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya dalam memberikan pendidikan kesehatan dan dapat dijadikan sebuah acuan untuk meneliti lebih lanjut dengan faktor-faktor yang berhubungan dengan kesejahteraan psikologis orang tua.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aini & Asiyah. (2013). *Psichological well being penyandang gagal ginjal. Jurnal psikologis*. Vol. 04.
- Anggraeni,D.M & Saryono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dalam Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arifin, B.S. (2015). *Psikologi Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Fajar
- Bachri, B. S. (2020). *Menyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10, 46-62.
- Brebahama, A., Listyandini, R. A. (2016). *Gambaran tingkat kesejahteraan psikologis penyandang tunanetra dewasa muda*. *Jurnal Mediapsi*, 2(1), 1-10.
- Chaplin, J.P. (2014). *Kamus Lengkap Psikologi*. Depok: Rajawali Pers
- Eliyanto, Henri & Wiwin Hendriani. (2013). *Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Penerimaan Ibu Terhadap Anak Kandung yang Mengalami Cerebral Palsy*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, Vol. 2 No. 02 Agustus 2013, 124.
- Ghonyah, Zulifatul, dan Siti Ina Savira. (2015). *Gambaran Psychological Well Being pada Perempuan yang Memiliki Anak Down Syndrome*. *Character* 03: 8.
- Grossi, E., dkk. (2012). *The interaction between culture, health, and psychological well-being: Data mining from the Italian culture and well-being project*. *Happines Study*, 13, hlm. 129-143.
- Hidalgo, Jesus L. T., Bravo, Beatriz N., Martinez, dkk (Ed). (2010). *PsychologicalWell-Being. Assesment Tools and Related Factors*. *Dalam Wells, Ingrid E. Psychology of Emotion*,

*Motivations and Actions* hlm 77-113. New York: Nova Science Publisher, Inc.

- Hutapea, Bonar. (2011). *Emotional Intelligence dan Psychological Well-being pada Manusia Lanjut Usia Anggota Organisasi berbasis Keagamaan di Jakarta*. Jurnal Insan, Vol.13 (Nomor 02).
- Kalalo, D. K. R., Tambingon, H. N., & Rotty, V. N. J. (2022). *Tingkat Penggunaan Teknologi Informasi dan Dampaknya pada Kreativitas Pembelajaran Guru-guru Sekolah Luar Biasa di Provinsi Sulawesi Utara Indonesia*. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 41–47.
- Kania, Mira. (2012). *Hubungan antara 'Personal Adjustment' dengan Penerimaan terhadap Anak Berkebutuhan Khusus pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di RSUD X*. *Jurnal Prosiding SnaPP: Sosial, Ekonomi, Humaniora*, No. 1 Vol. 3: 53-54.
- Karst, J. S., & Hecke, A. V. (2012). *Parent and family impact of autism spectrum disorders: a review and proposed model for intervention evaluation*. *Clin Child Fam Psychol Rev*, 15, 247-277.
- Aini & Asiyah. (2013). *Psichological well being penyandang gagal ginjal*. *Jurnal psikologis*. Vol. 04.
- Karyana, Asep dan Sri Widiarti. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunadaksa*. Jakarta : PT Luxima Metro Media.
- Lakoy, F.S. (2009). *Psychological well-being perempuan bekerja dengan status menikah dan belum menikah*. *Jurnal Psikoogi*. 7(2),71-80.
- Lisa, U., Wijayanti. (2015). *Analisis Perbandingan Metode Estimasi-M Huber dan Estimasi-S dalam Mengatasi Outlier*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lopez, & Snyder, C.R. 2003. *Positive Psychological Assessment a Handbook of Models & measures*. Washington. DC : APA

- Mawardah, U., Siswati, S., & Hidayati, F. (2012). *Relationship between active coping with parenting stress in mother of mentally retarded child*. *Empati*, 1(1), 1-14.
- Millichap & J Gordon. (2013). *Attention Deficit Hyperactivity Disorder Handbook*. Springe.
- Mutia Sari, Fatimah. (2017). *Pendidikan Bagi Anak Tuna Grahita (Studi Kasus Tunagrahita Sedang di SLB N Purwakarta)*. *Jurnal Penelitian dan PKM*. 4 (2): 218.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nura, A., & Sari, K. (2018). *Kebersyukuran pada ibu yang memiliki anak berkebutuhan khusus*. 5(2), 73-80.
- Nursalam. (2019). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pandji, Dewi dan Wardhani, Winda. (2013). *Sudahkah Kita Ramah Anak Special Needs?*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Patrayana, B. (2017). *Penerimaan Diri Orang Tua Yang Memiliki Anak Down Syndrom Ditinjau Dari Tingkat Usiaskripsi*. Pekanbaru: Fakultas Psikologi Uin Suska Riau.
- Rahma, A. &. (2017). *Studi Pengaruh Desain Peralatan Postural Pada Efisiensi Aktivitas dan Kestabilan Postur Pada Anak dengan Cerebral Palsy*. *JURNAL SAINS DAN SENI ITS* Vol. 6, No. 2, 1-5. Dikutip dari Academic Research Library Database.
- Rahmawati, Siti. (2017). *Pengaruh Religiusitas Terhadap Penerimaan Orang Tua Anak Autis di Sekolah Luar Biasa XYZ*. *Jurnal Al-Azhar Seri Humaniora Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi dan Pendidikan, Universitas Al Azhar Indonesia*. Jakarta.
- Ratnasari, M. (2013). *Gambaran Pola Asuh Orangtua yang Memiliki Anak Autis di SLB Negeri Gedangan*. Surabaya : Akper William Booth Surabaya.



- Raudatussalamah, & Susanti, R. (2014). *Pemaafan (forgiveness) dan psychological wellbeing pada narapidana wanita*. Marwah , XIII (2), 219-234.
- Rihlati, W, M. (2018). *Hubungan Antara Kesejahteraan Psikologis Dan Keterikatan Kerja Pada Pegawai Pemerintahan*. Skripsi Fakultas Psikologi dan Ilmu Social Budaya Universitas Islam Indonesia.
- Ryff, C. D. (1989). *Happiness is Everything, or is it? Exploration on the meaning of psychological Well-Being*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57, 1069-1081.
- Ryff, C. D., & Keyes, C. L. M. (1995). *The Structure of Psychological Well-Being Revisited*. "Journal of Personality and Social Psychology", 69, 719-727.
- Septiningsih & Cahyanti. (2014). *Psychological well being ayah tunggal dengan anak penderita cerebral palsy*. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 3(1), 50-58.
- Setyaningrum, R. (2010). *Bantu Anak Berkebutuhan Khusus* <http://revisi.joglosemar.co/berita/bantu-anak-berkebutuhan-khusus29311.html> pada tanggal 21 Maret 2023.
- Sidiq, Umar & Moh. Miftachul Choiri. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Sulastri, S., & Ahmad Tarmizi, A. T. (2017). *Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 61–80. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1526>
- Susanto, S.E. (2014). *Penerimaan diri orangtua terhadap kondisi anaknya yang menyandang autisme dirumah terapis little star*. *Jurnal psikologi* Vol, 9, No 2, fakultas psikologi universitas.
- Sweeting, H., & Hunt, K. (2014). *Adolescent Socio-economic and School-based Social Status, Health and Well-being*. *Social Science & Medicine*, 121, 39-47.

- Umar, Munirwan. (2015). *Peranan Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak*. *Jurnal Ilmiah Edukasi*. 1 (1) halaman: 20-28.
- Wardani, Didi, T, Tati, H, Astaty, & Zaenal, A. (2014). *Pengantar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus (Modul 1-9)*. Banten : Universitas Terbuka.
- Wardhani, M. K., Rahayu, M. S., & Rosiana, D. (2012). *Hubungan antara personal adjustment dengan penerimaan terhadap anak berkebutuhan khusus di RSUD X*. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan PKM: Sosial, Ekonomi dan Humaniora* , 49-54.
- Yusuf, S. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Rosdakarya Offset.

