

Lampiran 1.

JADWAL PENELITIAN

No	Kegiatan	Bulan ke-								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Penyusunan proposal	X	X							
2.	Penyusunan instrument		X							
3.	Seminar proposal			X	X					
4.	Perbaikan proposal				X					
5.	Persiapan lapangan				X					
6.	Pengumpulan data				X					
7.	Pengolahan data					X				
8.	Penyusunan laporan					X				
9.	Uji sidang KTI					X				
10.	Perbaikan laporan KTI					X				



Lampiran 2.

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.Responden
Di Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Intitut Teknologi Sains dan Kesehatan Soepraoen Malang Program Studi D-III Keperawatan:

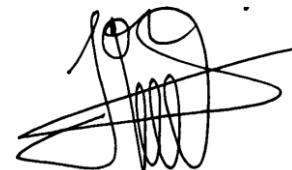
Nama : Ida Mar'atus S

NIM : 20.1.001

Akan meneliti “Gambaran Pengetahuan Orang Tua Tentang Dampak Penggunaan Gawai Pada Anak Usia Pra-sekolah di RA/BA/TA Ridwanushsholihin Lowokwaru Malang.” maka saya mengharapkan bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi responden penelitian dan saya juga bersedia untuk menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang Bapak/Ibu berikan. Jika Bapak/Ibu bersedia, dimohon menandatangani lembar persetujuan yang akan peneliti berikan. Partisipasi Bapak/Ibu dapat memberikan manfaat untuk menambah wawasan mengenai dampak penggunaan gawai pada anak pra-sekolah.

Demikian permohonan saya, atas kerjasama dan perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Malang, 28 Mei 2023
Peneliti



Ida Mar'atus Solikah

Lampiran 3.

SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

Setelah mendapat informasi dan penjelasan dari peneliti, maka saya ***bersedia/tidak bersedia** menjadi responden penelitian, dalam penelitian yang berjudul “Gambaran Pengetahuan Orang Tua Tentang Dampak Penggunaan Gawai Pada Anak Usia Pra-sekolah di RA/BA/TA Ridwanushsholihin Lowokwaru Malang”. Demikian pernyataan ini sebagai bukti keikutsertaan saya dalam penelitian ini.

Malang, 28 Mei 2023
Responden

****Coret yang tidak perlu***

Lampiran 4.

**KISI-KISI INSTRUMEN KUESIONER "PENGETAHUAN ORANG TUA
TENTANG DAMPAK PENGGUNAAN GAWAI BAGI ANAK PRA-
SEKOLAH DI RA/BA/TA RIDWANUSHSHOLIHIN
LOWOKWARU MALANG"**

Variabel	Indikator	Jumlah Soal	No Soal
Pengetahuan Orang Tua Tentang Dampak Penggunaan Gawai Pada Anak Pra-sekolah	Dampak Positif Gawai		
	1. Dapat mencari permainan edukatif.	1	1
	2. Belajar tanggap teknologi.	1	2
	3. Dapat mencari informasi pendidikan yang inovatif.	1	3
	4. Melatih fungsi otak.	2	4,5
	6. Mengasah kemampuan kognitif anak	1	6
	7. Sebagai sarana hiburan bagi anak-anak.	1	7
	8. Melatih kemampuan berkompetisi anak.	1	8
	Dampak Negatif Gawai		
	9. Bahaya/resiko radiasi.	4	9,10,11,12
	10. Hambatan terhadap perkembangan.	1	13
	11. Lambat memahami pelajaran.	1	14
	12. Beresiko terhadap perkembangan psikologis anak.	1	15
	13. Terhambatnya perkembangan bicara dan bahasa anak.	2	16,17
14. Masalah belajar anak	1	14	

	15. Gangguan pemusatan atau yang lebih dikenal dengan ADHD(Attension Deficit/Hyperactivity Disorder).	1	18
	16. Dampak negatif terhadap karakter	1	19
	17. Depresi	1	20



Lampiran 5.

LEMBAR KUESIONER

GAMBARAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG DAMPAK PENGUNAAN GAWAI PADA ANAK USIA PRA-SEKOLAH DI RA/BATA RIDWANUSHSHOLIHIN LOWOKWARU MALANG

Mohon bapak/ibu berkenan menjawab pertanyaan berikut ini. Pertanyaan yang saya ajukan bukan dimaksudkan untuk mencampuri hal-hal yang bersifat pribadi melainkan dalam rangka pengumpulan data yang saya perlukan.

Atas perhatian dan kesediaan bapak/ibu menjawab pertanyaan saya mengucapkan terima kasih.

I. Petunjuk Pengisian

1. Tanyakan pada peneliti jika ada pertanyaan yang belum mengerti.
2. Berikan jawaban dengan memberikan tanda centang (√) yang paling sesuai.
3. Tulis tanggal pengisian sesuai dengan tanggal mengisi kuesioner.
4. Nomor responden dan skor diisi oleh petugas.

II. Identitas Responden

1. Nama/ Inisial:
2. Usia Orang Tua (Menurut WHO)
 - a) Usia 26-35
 - b) Usia 36-45
 - c) Usia 46-55
 - d) Usia 56-65
3. Pendidikan
 - a) Tidak sekolah/ SD
 - b) SMP
 - c) SMA
 - d) PT

4. Usia Anak

- a) 3 tahun
- b) 4 tahun
- c) 5 tahun
- d) 6 tahun

5. Pekerjaan

- a) Pedagang
- b) Wiraswasta
- c) PNS
- d) Karyawan Swasta

6. Penghasilan (UMR Kab.Malang)

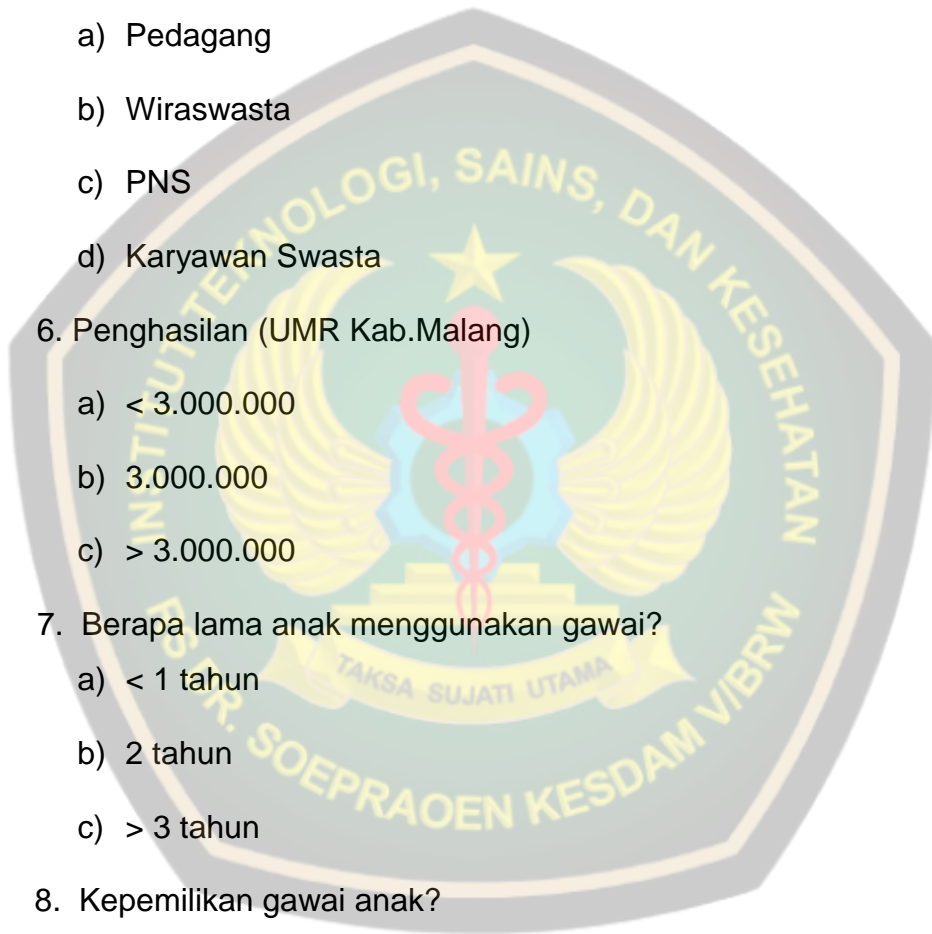
- a) < 3.000.000
- b) 3.000.000
- c) > 3.000.000

7. Berapa lama anak menggunakan gawai?

- a) < 1 tahun
- b) 2 tahun
- c) > 3 tahun

8. Kepemilikan gawai anak?

- a) Milik sendiri
- b) Milik orang tua
- c) Milik anggota keluarga lain



LEMBAR PERTANYAAN

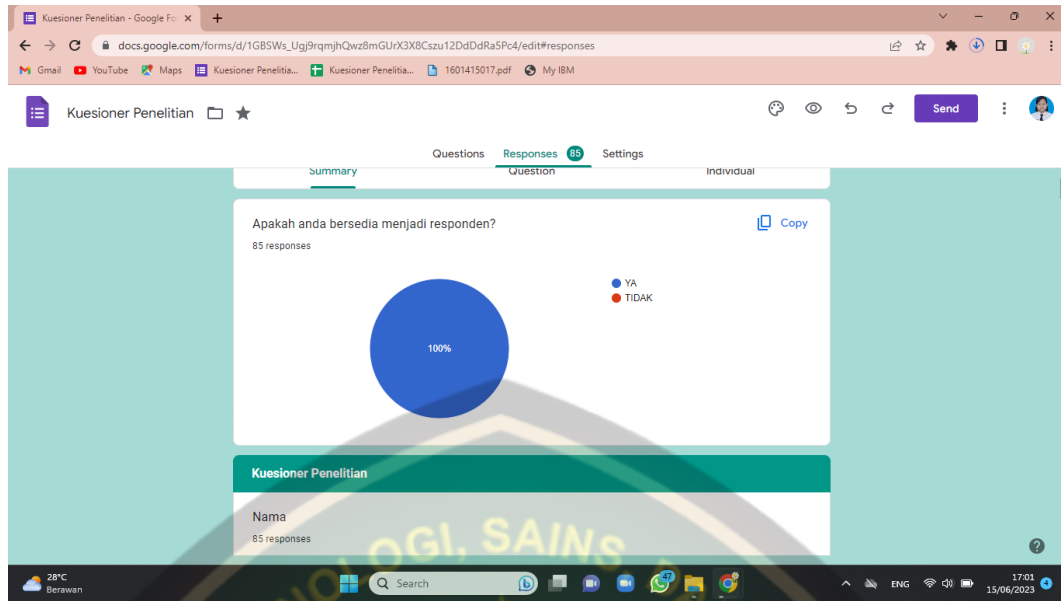
GAMBARAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG DAMPAK PENGGUNAAN GAWAI PADA ANAK USIA PRA-SEKOLAH DI RA/BATA RIDWANUSHSHOLIHIN LOWOKWARU MALANG

No	PERNYATAAN	Pilihan	
		Benar	Tidak
1.	Didalam gawai terdapat permainan yang dapat menjadi media belajar bagi anak usia prasekolah		
2.	Informasi yang jelas tentang cara menggunakan gawai dan hal-hal apa saja yang dapat merusak gawai harus diberikan agar anak prasekolah dapat belajar menggunakan gawai dengan baik		
3.	Bahan materi pelajaran anak usia prasekolah bisa diakses menggunakan gawai		
4.	Saat anak bermain gawai terjadi koordinasi antara mata dan tangan dan itu adalah salah satu cara untuk melatih fungsi otak anak usia prasekolah		
5.	Salah satu cara melihat keterampilan motorik pada anak usia prasekolah adalah bermain gawai yang dilakukan pada anak dan menjadikan jari jari anak terlatih		
6.	Cara mengasah kemampuan kognitif (ketrampilan) anak bisa dilakukan dengan cara melihat video atau apa yang ditampilkan didalam gawai		
7.	Didalam gawai terdapat banyak fitur yang menampilkan video atau permainan yang berisi beragam warna, efek suara, serta gambar yang menarik yang dapat menjadi media hiburan bagi anak		
8.	Didalam gawai terdapat sarana aplikasi (permainan) yang melibatkan lawan main dan hal tersebut dapat melatih kemampuan anak untuk berkompetisi		
9.	Penggunaan gawai berlebihan dapat menyebabkan resiko radiasi bagi anak prasekolah.		
10.	Jarak pandang yang baik saat penggunaan gawai pada anak usia prasekolah adalah lebih dari 30-45 cm antar layar dan mata.		
11.	Waktu yang cukup untuk bermain gawai pada anak usia prasekolah adalah tidak lebih dari 30 menit		
12.	Posisi yang dianjurkan dalam bermain gawai untuk		

	anak usia prasekolah adalah posisi duduk		
13.	Dampak penggunaan gawai pada anak usia prasekolah dapat menyebabkan anak mengalami keterlambatan bahasa karena jarang berinteraksi sosial		
14.	Gawai boleh saja diberikan jika usia anak mencapai lebih dari 2 tahun dengan tujuan agar tidak mempengaruhi tumbuh kembang anak		
15.	Akibat dari sering bermain gawai membuat anak menjadi malas malasan dan sulit memahami pelajaran		
16.	Perubahan perilaku negatif anak yang sering muncul yaitu menutup diri dan sibuk sendiri dengan gawainya. Hal tersebut beresiko terhadap perkembangan psikologis anak		
17.	Penggunaan gawai yang berlebihan dapat menyebabkan gangguan pada anak seperti sulit untuk fokus, mudah gelisah dan mudah marah		
18.	Memberi kebebasan bermain gawai menjadikan anak dapat mengakses/melihat segala hal didalam gawai baik itu buruk/tidak, dan hal tersebut terkadang membuat anak menjadi berperilaku sesuai dengan apa yang dia lihat		
19.	Bermain gawai berlebihan dapat menghambat perkembangan bicara dan bahasa bagi anak		
20.	Kecanduan gawai bagi anak akan berakibat fatal bagi kondisi mental anak, salah satunya adalah anak menjadi sering merasa cemas dan mudah marah apabila tidak dituruti bermain gawai		

Lampiran 6.

DOKUMENTASI PENELITIAN



1	A	B	C	D	E	F	G	H
Timestamp	Apakah anda bersedia m	Nama	Umur	Pendidikan	Usia Anak	Pekerjaan	Penghasil	
12	6/14/2023 15:04:19	YA	Ny. Y	41 tahun	Perguruan Tinggi (Kuliah	6 tahun	Pedagang	> Rp. 3.000
13	6/14/2023 15:05:46	YA	Tn. G	33 tahun	SMA	6 tahun	Karyawan Swasta	> Rp. 3.000
14	6/14/2023 15:09:04	YA	Ny. R	46 tahun	SMA	6 tahun	Karyawan Swasta	> Rp. 3.000
15	6/14/2023 15:14:34	YA	Ny. S	39 tahun	SMA	6 tahun	Wirawasta	< Rp. 3.000
16	6/14/2023 15:15:13	YA	Ny. R	43 tahun	SMA	5 tahun	Wirawasta	< Rp. 3.000
17	6/14/2023 15:19:40	YA	Ny. Y	38 tahun	SMA	4 tahun	Wirawasta	Rp. 3.000.0
18	6/14/2023 15:22:02	YA	Tn. N	42 tahun	Perguruan Tinggi (Kuliah	6 tahun	Karyawan Swasta	> Rp. 3.000
19	6/14/2023 15:31:12	YA	Ny. U	42 tahun	SMA	6 tahun	Pedagang	> Rp. 3.000
20	6/14/2023 15:50:53	YA	Tn. H	53 tahun	Perguruan Tinggi (Kuliah	6 tahun	PNS	> Rp. 3.000
21	6/14/2023 15:54:23	YA	Ny. P	29 tahun	SMA	6 tahun	Karyawan Swasta	< Rp. 3.000
22	6/14/2023 16:02:54	YA	Ny. C	42 tahun	SMA	6 tahun	Wirawasta	< Rp. 3.000
23	6/14/2023 16:05:34	YA	Ny. U	42 tahun	Perguruan Tinggi (Kuliah	6 tahun	Wirawasta	> Rp. 3.000
24	6/14/2023 16:06:09	YA	Ny. N	29 tahun	SMA	6 tahun	Wirawasta	< Rp. 3.000
25	6/14/2023 16:07:31	YA	Ny. I	42 tahun	SMA	6 tahun	Karyawan Swasta	< Rp. 3.000
26	6/14/2023 16:16:23	YA	Ny. N	44 tahun	SMA	5 tahun	Wirawasta	< Rp. 3.000

Lampiran 7.


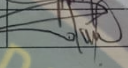
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING KTI

Institut Teknologi Sains dan Kesehatan
Program Studi Keperawatan

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
KARYA TULIS ILMIAH**

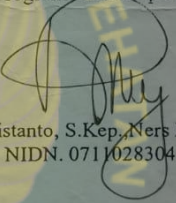
Dengan ini kami menyatakan bersedia menjadi pembimbing mahasiswa yang
dengan :

Nama Mahasiswa : IDA MAK'ATUR SULFAH
N I M : 201001

No	Nama Pembimbing	Pembimbing	Tanda tangan	Tanggal
1	Apriyani Puji H, M.kep	Pembimbing 1		16 September 22
2	Dr. Juliaty Koesrini, A.pend MHP	Pembimbing 2		23/9/22

Malang, 23 - 09 - 2022

Mengetahui
Ketua Program Studi Keperawatan


Riki Ristanto, S.Kep., Ners M.Kep
NIDN. 0711028304

Nb. Form setelah di ttd kedua pembimbing maka dicopy tiga: 1 untuk pembimbing 1, 1 untuk pembimbing 2, 1 untuk koord KTI)

Lampiran 8.

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL

6.2 Form Pengajuan Judul

INSTITUT TEKNOLOGI SAIN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL KARYA TULIS ILMIAH

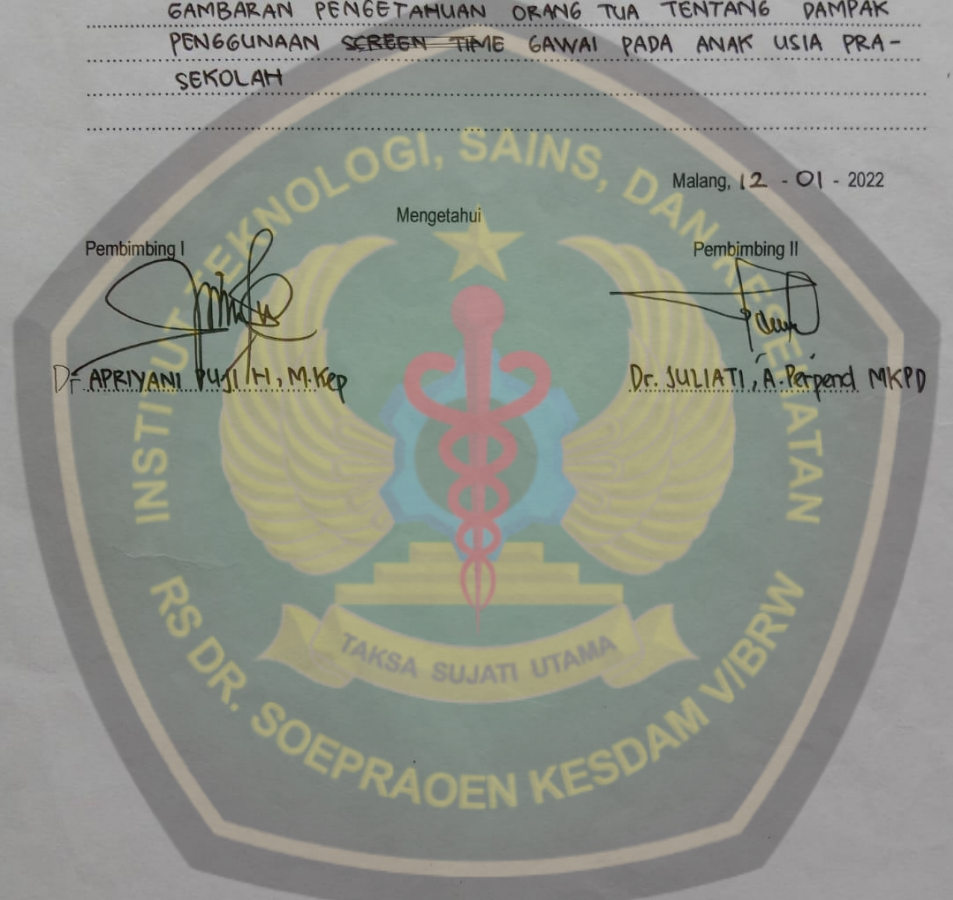
Nama Mahasiswa : IDA MAR'ATUS SOLIKAH
N I M : 201001
Judul KTI : GAMBARAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG DAMPAK
PENGGUNAAN SCREEN TIME GAWAI PADA ANAK USIA PRA-
SEKOLAH

Malang, 12 - 01 - 2022

Mengetahui

Pembimbing I : [Signature]
Dr. APRIYANI, P. H., M. Kep

Pembimbing II : [Signature]
Dr. JULIATI, A. Perpend MKPD



Nb. Form diserahkan Ke koord KTI

Buku Panduan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah Program Studi Keperawatan TA. 2021/2022 59

Lampiran 9.

LEMBAR BIMBINGAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : IDA MAR'ATUS S
 N I M : 201001
 Mulai bimb :
 Akhir bimb :
 Judul Studi Kasus :
 GAMBARAN PENGETAHUAN DRANG TUA TENTANG DAMPAK
 PENGEUNAAN GANYAL BAGI ANAK USIA PRA-SEKOLAH
 DI RA/BAR/TA KIDYANUSH SHOLIHIN
 Nama Pembimbing I : APRYANI Puji H, M.Kep.
 Nama Pembimbing II : Dr. JUWATI K, A. PerPerd. M.KPd.

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
24-10-2022	I	Konsultasi Judul	<i>[Signature]</i>
12-01-2023	I	Acc Judul	<i>[Signature]</i>
02-02-2023	I	Revisi Bab 1,2,3	<i>[Signature]</i>
04-02-2023	I	Revisi Bab 1,2,3	<i>[Signature]</i>
06-02-2023	I	Revisi Bab 1,2,3	<i>[Signature]</i>
27-02-2023	I	Revisi Bab 2 (Indikator).	<i>[Signature]</i>
03-03-2023	I	Revisi (Sesuaikan KK dg Definisi Operasional, Kisi & Soal).	<i>[Signature]</i>
08-03-2023	I		<i>[Signature]</i>
9-3-2023		Ace uji prop	<i>[Signature]</i>
19-06-2023	I	Revisi Pembahasan & Penulisan Bab 4 & 5.	<i>[Signature]</i>
21-06-2023	I	Revisi Abstrak	<i>[Signature]</i>
21-06-2023	I	Acc Uji SIDANG KTI	<i>[Signature]</i>

Catatan:

.....

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : IDA MAR'ATUS S.
 NIM : 201001
 Mulai bimbingan :
 Akhir bimbingan :
 Judul Studi Kasus :
GAMBARAN PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG DAMPAK
PENGEUNAAN SCREEN TIME GAWAI PADA ANAK PRA-SEKOLAH
DI RA/BA/TA RIYANUSHSOUHIN.
 Nama Pembimbing I : APRIYANI RUDI H., S.Kep., Ners., M.Kep
 Nama Pembimbing II : Dr. JULIATI KOESRINI, A.Pertend, M.KPd.

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
29-10-2023	I	Konsultasi Judul	
04-12-01-2023	II	Acc Judul	
06-02-2023	II	konsep n.k.konsep u.p.d.	
		Sampling ?	
28-02-2023	II	Laporan kajian ref Rev Manfaat.	
10/2023	II	Bab 2,3 & Instrumen	
12/2023	II	Rev pengetahuan teknik sampling Instrumen ut	
14/2023	I	Rev Instrumen	
24/2023	II	Rev Instrumen	
24/2023	II	Acc uji sbang proposal	
19/06/23	II	Revisi Pembahasan BAB 4	
20/06/23	II	*	
5/7 23	I	Rev pengetahuan → full draft	

Catatan:

.....

Lampiran 10.

SURAT IJIN STUDI PENDAHULUAN DAN SURAT BALASAN

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS DAN KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN


Malang, 01 Februari 2023

Nomor : B / 40 / II/ 2023
Klasifikasi : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Studi Pendahuluan

Kepada
Yth. Kepala Bakesbangpol Kab. Malang
Di
Malang

1. Dasar :
 - a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2019 tentang Penyusunan KTI dan UAP.
 - b. Kalender Akademik Program Studi DIII Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen TA. 2022/2023 tentang jadwal penyusunan KTI dan UAP.
2. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data studi pendahuluan untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen TA. 2022/2023 a.n, Ida Mar'atus Solikah NIM. 201001 dengan judul "Gambaran Pengetahuan Orang Tua Tentang Dampak Penggunaan Screen Time Gawai Pada Anak Usia Pra-Sekolah di RA/BA/TA RIDWANUSHSHOLIHIN Kota Malang."
3. Demikian mohon dimaklumi.

Rektor
Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS dr. Soepraoen


Arief Efendi, SMPH, SH(Adv), S.Kep.,Ners.,M.M.,M.Kes
NIDK 8807901019



TARBIYATUL ATHFAL / TAMAN KANAK-KANAK
RIDWANUSHSHOLIHIN
NSS: 101235730059
JL. LETJEN SUTOYO IV/ 42 MALANG TELP. (0341)475496

SURAT KETERANGAN

NO : 64 / TA / RID / VI / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nora Anisah, SP
Jabatan : Kepala TA.Ridwanushsholihin

Dengan ini menerangkan bahwa kami memberikan Izin untuk mengadakan penelitian kepada :

Nama : Ida Mar'atus Solikah
Pendidikan : Mahasiswa Program Studi Keperawatan Institut Tehnologi Sains dan Kesehatan
RS dr.Soepraoen Malang

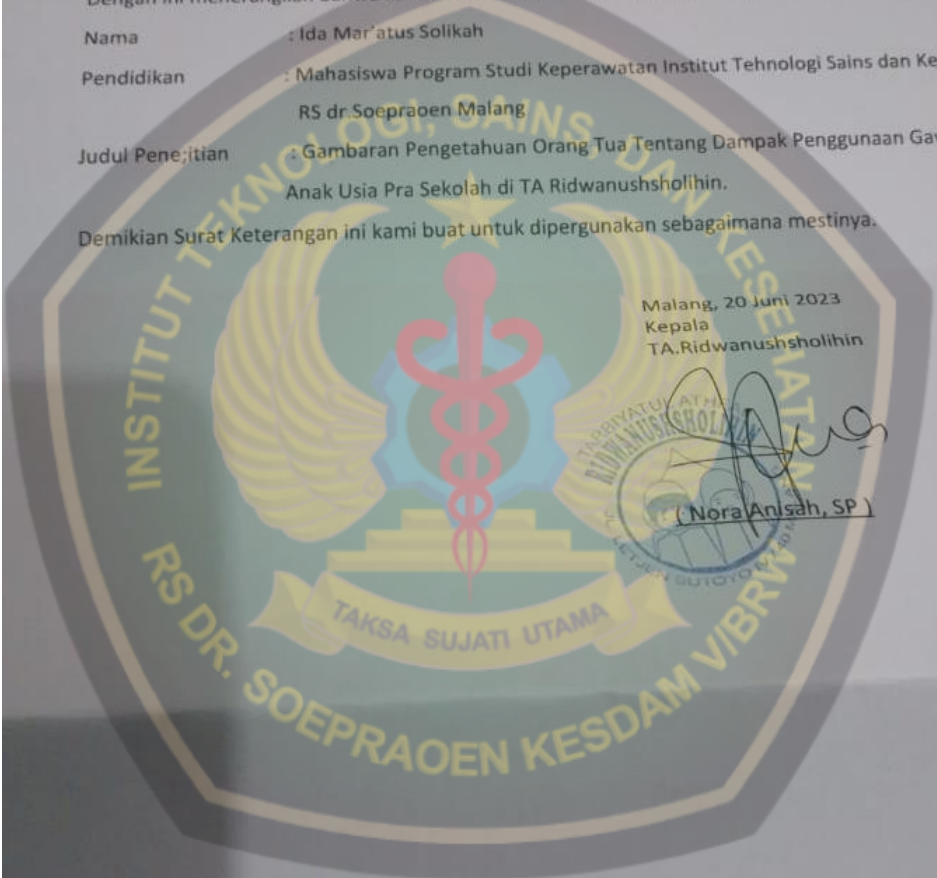
Judul Penelitian : Gambaran Pengetahuan Orang Tua Tentang Dampak Penggunaan Gawai Pada
Anak Usia Pra Sekolah di TA Ridwanushsholihin.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Juni 2023
Kepala
TA.Ridwanushsholihin



(Nora Anisah, SP)



Lampiran 11.

SURAT IJIN PENELITIAN DAN SURAT BALASAN PENELITIAN

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS DAN KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN

Malang, 13 Juni 2023

Nomor : B / 211 / VI / 2023
Klasifikasi : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Sekolah RA/BA/TA

RIDWANUSHSHOLISIN

di

Kota Malang

1. Dasar:
 - a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2019 tentang Penyusunan KT1 dan UAP; dan
 - b. Kalender Akademik Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen TA. 2022/2023 tentang jadwal penyusunan KT1 dan UAP.
2. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data penelitian untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang TA. 2022/2023 a.n. Ida Mar'atus Solikah NIM. 201001 dengan judul "Gambaran Pengetahuan Orang Tua Tentang Dampak Penggunaan Gawai Pada Anak Usia Pra-Sekolah di RA/BA/TA RIDWANUSHSHOLIHIN Kota Malang.
3. Demikian mohon dimaklumi.

Rektor

Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS dr. Soepraoen



Anel Ekapri, S.M.P., S.H(Adv), S.Kep., Ners., M.M., M.Kes
NIDK 8807901019



TARBIYATUL ATHFAL / TAMAN KANAK-KANAK
RIDWANUSHSHOLIHIN
NSS: 101235730059
JL. LETJEN SUTOYO IV/ 42 MALANG TELP. (0341)475496

SURAT KETERANGAN

NO : 64 / TA / RID / VI / 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nora Anisah, SP
Jabatan : Kepala TA.Ridwanushsholihin


Dengan ini menerangkan bahwa kami memberikan Izin untuk mengadakan penelitian kepada :

Nama : Ida Mar'atus Solikah
Pendidikan : Mahasiswa Program Studi Keperawatan Institut Tehnologi Sains dan Kesehatan
RS dr.Soepraoen Malang

Judul Penelitian : Gambaran Pengetahuan Orang Tua Tentang Dampak Penggunaan Gawai Pada
Anak Usia Pra Sekolah di TA Ridwanushsholihin.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 20 Juni 2023
Kepala
TA.Ridwanushsholihin


(Nora Anisah, SP)

INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS DAN KESEHATAN
RS DR. SOEPRAOEN KESDAM VIBRANT
TAKSA SUJATI UTAMA

Lampiran 12.

DATA TABULASI

The screenshot shows an Excel spreadsheet titled "TABULASI DATA PENELITIAN IDA - Excel". The data table has columns labeled A through AC. The first few columns (A-D) contain names and titles, such as "1. uer", "2. SMA", "3. SMA", etc. Columns E through H contain numerical values, likely representing scores or counts. Columns I through AC contain binary values (0 or 1), possibly indicating the presence or absence of certain attributes. The rows are numbered 1 through 47. The spreadsheet interface includes the standard Excel ribbon with tabs for File, Home, Insert, Page Layout, Formulas, Data, Review, View, and Help. The status bar at the bottom indicates the current cell is AD48 and the spreadsheet is on Sheet1.

This screenshot shows a different section of the same Excel spreadsheet, starting from row 47. The columns and headers are consistent with the previous screenshot. The data rows continue with similar patterns of names, numerical values, and binary indicators. The spreadsheet interface and status bar are also visible, showing the current cell is AD48 and the spreadsheet is on Sheet1. The date in the bottom right corner is 22/06/2023.

Lampiran 13.

Hasil Olahan SPSS

Data Umum

usia orang tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	37	43.5	43.5	43.5
	2	35	41.2	41.2	84.7
	3	12	14.1	14.1	98.8
	4	1	1.2	1.2	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pergurua	23	27.1	27.1	27.1
	SD	5	5.9	5.9	32.9
	SMA	45	52.9	52.9	85.9
	SMP	11	12.9	12.9	98.8
	Tidak Se	1	1.2	1.2	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

usia anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3 tahun	18	21.2	21.2	21.2
	4 tahun	17	20.0	20.0	41.2
	5 tahun	20	23.5	23.5	64.7
	6 tahun	30	35.3	35.3	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Karyawan	25	29.4	29.4	29.4
	Pedagang	11	12.9	12.9	42.4
	PNS	14	16.5	16.5	58.8
	Wiraswas	35	41.2	41.2	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

penghasilan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< Rp. 3.	39	45.9	45.9	45.9
	> Rp. 3.	25	29.4	29.4	75.3
	Rp. 3.00	21	24.7	24.7	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

lamapenggunaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 1 tahu	31	36.5	36.5	36.5
	> 3 tahu	22	25.9	25.9	62.4
	2 tahun	32	37.6	37.6	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

kepemilikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Milik an	2	2.4	2.4	2.4
	Milik or	67	78.8	78.8	81.2
	Milik se	16	18.8	18.8	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

Data Khusus

pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	26	30.6	30.6	30.6
	2	43	50.6	50.6	81.2
	3	16	18.8	18.8	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

Tabulasi Silang

Crosstab

umur * pengetahuan Crosstabulation

		pengetahuan			Total	
		1	2	3		
umur	1	Count	13	21	3	37
		% within umur	35.1%	56.8%	8.1%	100.0%
		% within pengetahuan	40.6%	43.8%	60.0%	43.5%
		% of Total	15.3%	24.7%	3.5%	43.5%
	2	Count	11	23	1	35
		% within umur	31.4%	65.7%	2.9%	100.0%
		% within pengetahuan	34.4%	47.9%	20.0%	41.2%
		% of Total	12.9%	27.1%	1.2%	41.2%
	3	Count	7	4	1	12
		% within umur	58.3%	33.3%	8.3%	100.0%
		% within pengetahuan	21.9%	8.3%	20.0%	14.1%
		% of Total	8.2%	4.7%	1.2%	14.1%
4	Count	1	0	0	1	
	% within umur	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
	% within pengetahuan	3.1%	0.0%	0.0%	1.2%	
	% of Total	1.2%	0.0%	0.0%	1.2%	
Total	Count	32	48	5	85	
	% within umur	37.6%	56.5%	5.9%	100.0%	
	% within pengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	37.6%	56.5%	5.9%	100.0%	

pengetahuan * pendidikan Crosstabulation

		pendidikan					Total	
		Perguruan	SD	SMA	SMP	Tidak Se		
pengetahuan	1	Count	22	0	3	1	0	26
		% within pengetahuan	84.6%	0.0%	11.5%	3.8%	0.0%	100.0%
		% within pendidikan	95.7%	0.0%	6.7%	9.1%	0.0%	30.6%
		% of Total	25.9%	0.0%	3.5%	1.2%	0.0%	30.6%
	2	Count	1	0	42	0	0	43
		% within pengetahuan	2.3%	0.0%	97.7%	0.0%	0.0%	100.0%
		% within pendidikan	4.3%	0.0%	93.3%	0.0%	0.0%	50.6%
		% of Total	1.2%	0.0%	49.4%	0.0%	0.0%	50.6%
	3	Count	0	5	0	10	1	16
		% within pengetahuan	0.0%	31.3%	0.0%	62.5%	6.3%	100.0%
		% within pendidikan	0.0%	100.0%	0.0%	90.9%	100.0%	18.8%
		% of Total	0.0%	5.9%	0.0%	11.8%	1.2%	18.8%
Total	Count	23	5	45	11	1	85	
	% within pengetahuan	27.1%	5.9%	52.9%	12.9%	1.2%	100.0%	
	% within pendidikan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	27.1%	5.9%	52.9%	12.9%	1.2%	100.0%	

usiaanak * pengetahuan Crosstabulation

		pengetahuan			Total	
		1	2	3		
usiaanak	3 tahun	Count	4	11	3	18
		% within usiaanak	22.2%	61.1%	16.7%	100.0%
		% within pengetahuan	12.5%	22.9%	60.0%	21.2%
		% of Total	4.7%	12.9%	3.5%	21.2%
	4 tahun	Count	4	12	1	17
		% within usiaanak	23.5%	70.6%	5.9%	100.0%
		% within pengetahuan	12.5%	25.0%	20.0%	20.0%
		% of Total	4.7%	14.1%	1.2%	20.0%
	5 tahun	Count	9	11	0	20
		% within usiaanak	45.0%	55.0%	0.0%	100.0%
		% within pengetahuan	28.1%	22.9%	0.0%	23.5%
		% of Total	10.6%	12.9%	0.0%	23.5%
6 tahun	Count	15	14	1	30	
	% within usiaanak	50.0%	46.7%	3.3%	100.0%	
	% within pengetahuan	46.9%	29.2%	20.0%	35.3%	
	% of Total	17.6%	16.5%	1.2%	35.3%	
Total	Count	32	48	5	85	
	% within usiaanak	37.6%	56.5%	5.9%	100.0%	
	% within pengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	37.6%	56.5%	5.9%	100.0%	

pekerjaan * pengetahuan Crosstabulation

		pengetahuan			Total	
		1	2	3		
pekerjaan	Karyawan	Count	8	17	0	25
		% within pekerjaan	32.0%	68.0%	0.0%	100.0%
		% within pengetahuan	25.0%	35.4%	0.0%	29.4%
		% of Total	9.4%	20.0%	0.0%	29.4%
	Pedagang	Count	3	4	4	11
		% within pekerjaan	27.3%	36.4%	36.4%	100.0%
		% within pengetahuan	9.4%	8.3%	80.0%	12.9%
		% of Total	3.5%	4.7%	4.7%	12.9%
	PNS	Count	4	10	0	14
		% within pekerjaan	28.6%	71.4%	0.0%	100.0%
		% within pengetahuan	12.5%	20.8%	0.0%	16.5%
		% of Total	4.7%	11.8%	0.0%	16.5%
	Wiraswas	Count	17	17	1	35
		% within pekerjaan	48.6%	48.6%	2.9%	100.0%
		% within pengetahuan	53.1%	35.4%	20.0%	41.2%
		% of Total	20.0%	20.0%	1.2%	41.2%
Total	Count	32	48	5	85	
	% within pekerjaan	37.6%	56.5%	5.9%	100.0%	
	% within pengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	37.6%	56.5%	5.9%	100.0%	

penghasilan * pengetahuan Crosstabulation

		pengetahuan			Total
		1	2	3	
penghasilan < Rp. 3.	Count	15	19	5	39
	% within penghasilan	38.5%	48.7%	12.8%	100.0%
	% within pengetahuan	46.9%	39.6%	100.0%	45.9%
	% of Total	17.6%	22.4%	5.9%	45.9%
> Rp. 3.	Count	7	18	0	25
	% within penghasilan	28.0%	72.0%	0.0%	100.0%
	% within pengetahuan	21.9%	37.5%	0.0%	29.4%
	% of Total	8.2%	21.2%	0.0%	29.4%
Rp. 3.00	Count	10	11	0	21
	% within penghasilan	47.6%	52.4%	0.0%	100.0%
	% within pengetahuan	31.3%	22.9%	0.0%	24.7%
	% of Total	11.8%	12.9%	0.0%	24.7%
Total	Count	32	48	5	85
	% within penghasilan	37.6%	56.5%	5.9%	100.0%
	% within pengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	37.6%	56.5%	5.9%	100.0%

lamapenggunaan * pengetahuan Crosstabulation

		pengetahuan			Total
		1	2	3	
lamapenggunaan < 1 tahu	Count	10	19	2	31
	% within lamapenggunaan	32.3%	61.3%	6.5%	100.0%
	% within pengetahuan	31.3%	39.6%	40.0%	36.5%
	% of Total	11.8%	22.4%	2.4%	36.5%
> 3 tahu	Count	10	12	0	22
	% within lamapenggunaan	45.5%	54.5%	0.0%	100.0%
	% within pengetahuan	31.3%	25.0%	0.0%	25.9%
	% of Total	11.8%	14.1%	0.0%	25.9%
2 tahun	Count	12	17	3	32
	% within lamapenggunaan	37.5%	53.1%	9.4%	100.0%
	% within pengetahuan	37.5%	35.4%	60.0%	37.6%
	% of Total	14.1%	20.0%	3.5%	37.6%
Total	Count	32	48	5	85
	% within lamapenggunaan	37.6%	56.5%	5.9%	100.0%
	% within pengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	37.6%	56.5%	5.9%	100.0%

kepemilikan * pengetahuan Crosstabulation

		pengetahuan			Total	
		1	2	3		
kepemilikan	Milik an	Count	0	2	0	2
		% within kepemilikan	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%
		% within pengetahuan	0.0%	4.2%	0.0%	2.4%
		% of Total	0.0%	2.4%	0.0%	2.4%
	Milik or	Count	25	39	3	67
		% within kepemilikan	37.3%	58.2%	4.5%	100.0%
		% within pengetahuan	78.1%	81.3%	60.0%	78.8%
		% of Total	29.4%	45.9%	3.5%	78.8%
	Milik se	Count	7	7	2	16
		% within kepemilikan	43.8%	43.8%	12.5%	100.0%
		% within pengetahuan	21.9%	14.6%	40.0%	18.8%
		% of Total	8.2%	8.2%	2.4%	18.8%
Total	Count	32	48	5	85	
	% within kepemilikan	37.6%	56.5%	5.9%	100.0%	
	% within pengetahuan	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	37.6%	56.5%	5.9%	100.0%	

