

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengetahuan orang tua tentang dampak penggunaan gawai pada anak usia prasekolah diperoleh data bahwa orang tua dengan jumlah setengahnya berpengetahuan cukup, dan hampir setengahnya berpengetahuan baik, dan sebagian berpengetahuan kurang.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Profesi Keperawatan

Diharapkan penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu dari banyaknya referensi untuk perawat dalam memberikan sosialisasi kepada orang tua khususnya tentang dampak penggunaan gawai pada anak usia pra-sekolah.

5.2.2 Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan dapat meningkatkan peran institusi pendidikan dalam pengembangan penelitian di masyarakat terutama tentang pengetahuan orang tua tentang dampak penggunaan gawai pada anak usia pra-sekolah.

5.2.3 Bagi Responden

Hasil penelitian ini dapat memotivasi orang tua agar lebih mengetahui tentang dampak penggunaan gawai pada anak usia pra-sekolah, sehingga kedepannya banyak orang tua yang lebih *aware* dalam pemberian gawai terhadap anak-anak mereka.

5.2.4 Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dan dasar untuk penelitian selanjutnya dalam permasalahan yang serupa ataupun penelitian lain yang berhubungan dengan pengetahuan orang tua tentang dampak penggunaan gawai serta dapat menghasilkan informasi yang berguna bagi ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang ilmu keperawatan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahib. 2015. Konsep Orang Tua dalam Membangun Kepribadian Anak. *JURNAL PARADIGMA* Volume 2, Nomor 1, November 2015: ISSN 2406-9787. Sekolah Tinggi Agama Islam Ma'arif Magetan: Magetan
- Admar H, Yakub E, Rosmawati. The use of gadgets and the users of personality at SMPN 3 Pekanbaru. *Jom Fkip*. 2018;5:1–12.
- Albunsyary, Achmad, Muninghar, dan Fatimah Riswati. Pengaruh Pengetahuan, Pengalaman Kerja, Kompetensi SDM dan Pengembangan Karier Terhadap Prestasi Kerja Personel Polsek Pamekasan. *MAP (Jurnal Manajemen dan Administrasi Publik)*, Vol. 3, No. 1, pp. 19-37.
- American Psychiatric Association. *Diagnostic and statistical manual of mental disorders*. Edisi ke-4. Washington, DC: American Psychiatric Press; 2000
- Anggita.T. Nuari & Masturoh I, 2018. *Metodologi Penelitian Kesehatan*.; Jakarta.
- Anoraga, Pandji. 2014. *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arief Darmawan, & Amir Maulana. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Permainan Motorik Halus Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olahraga)*, 4(2), 23 27. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v4i2.721>
- Ari Widyarni & Siska Dhewi. (2018). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Terhadap Penggunaan KB Metode Kontrasepsi Jangka Panjang (MKJP) Di Wilayah Puskesmas Paramasan. 2 (1). <https://doi.org/10.35747/jmr.v2i1.322>
- Badan Pusat Statistik. *Statistik Telekomunikasi Indonesia*. <https://www.bps.go.id/publication/2022/09/07/bcc820e694c537ed3e.c131b9/statistik-telekomunikasi-indonesia-2021.html>. Diakses pada tgl 10 Maret 2023.
- Bozzola, E. et al. (2018) 'Media devices in pre-school children: The recommendations of the Italian pediatric society', *Italian Journal of Pediatrics*. *Italian Journal of Pediatrics*, 44(1), pp. 1–6. doi:10.1186/s13052-018-0508-7.
- Cacah, B., Alat, M., MANIK-MANIK, P., Nugroho, Y.A., Retno, W., Peduk, kehidupan, T.D., memiliki, Y., tahu, R.I., dalam, P.D., matematika, M., ulet, S.S., percaya, D., pemecahan, D.D., Kurikulum, D., Satuan, T., Ktsp, P., sekolah, M.D., yang, K.M., dikuasai, H., dasar, O.S., bidang, S.S., adalah, K.T., yang, B.C., pen, T.D., pengurangan, J.D., & cacah, B. (2012). Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi menuntut seseorang untuk dapat menguasai informasi dan pengetahuan. Dengan demikian diperlukan suatu kemampuan memperoleh, memilih dan

- mengolah informasi. Kemampuan-kemampuan tersebut membutuhkan pemikiran yang kritis, sistematis, logis, dan kreatif.
- Chang, F.-C. et al. (2018) 'Computer/Mobile Device Screen Time of Children and Their Eye Care Behavior: The Roles of Risk Perception and Parenting', *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 00(00), p. cyber.2017.0324. doi: 10.1089/cyber.2017.0324.
- Chusna, Puji, Asmaul, 2017. 'Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak'. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*. Volume 17 Nomor 2.
- Darmawan, O. 2016. Penanaman Budaya Anti Kekerasan Sejak Dini Pada Pendidikan Anak Melalui Kearifan Lokal Permainan Tradisional. *Jurnal Penelitian HAM*. 7(2), 111-124
- De Lima, Lorenzo Castronuevo, E. (2016). Perception of Parents on Children's Use of Gadgets De Lima, Lorenzo Castronuevo, Eva. II, 26–34.
- Denisa, H., Witjaksono, A., & Subekti, T. (2022). PENGETAHUAN ORANGTUA TENTANG PAPARAN GAWAI TERHADAP ANAK USIA DINI. *Jurnal Sehat Masada*.
- Deviani D.A, Ardyanto D, Basuki H. Analysis Of Individual Factors With Unsafe Action Toward The Production Workers Of A Chemical Industry In Gresik Indonesia. *International Journal of Technology Enhancements and Emerging Engineering Research*, Vol 3. Surabaya : Unair 2 Hutaganol, Felix. Penyebab Kecelakaan Kerja dan Penyakit Akibat Kerja. *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. 2012.
- Ebi, S. (2017). *Golden age parenting*. Yogyakarta: Psikologi Corner.
- Edy, A. (2015). *Ayah Edy Menjawab Problematika Orangtua ABG dan Remaja*. Jakarta: Noura Book Publisng
- Fadilah, R., 2015. *Perilaku Konsumsif Mahasiswa UGM dalam Penggunaan Gadget*. Yogyakarta: UGM
- Ferliana, J. M. (2016). *Anak dan Gadget Yang Penting Aturan Main*. Di unduh Pada 10 januari 2018 dari <http://nakita.grid.id/balita/anak-dangadgetyangpenting-aturan-main?page=2>
- Gunawan, M. A. (2017). *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Prasekolah di TK PGRI 33 Sumurbroto, Banyumanik*. Skripsi, 18-80.
- Handayani, A. and Samiasih, A., 2013. Hubungan Tingkat Pengetahuan Orang Tua Tentang Stimulasi Verbal Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Prasekolah di TK PGRI 116 Bangetayu Wetan. *FIKkeS*, 6(2).
- Hamidi. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: UMM Press.
- Haris, Irfan. 2016. Kearifan Lokal Permainan Tradisional Cublak-Cublak Suweng Sebagai Media Untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial Dan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal AUDI*, Vol. 1, No. 1
- Hasan M. Pengaruh Gawai Dan Proses Pembelajaran Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam. 2018:31.

- Hidayat, A.A.. (2014). Metode penelitian keperawatan dan teknis analisis data. Jakarta: Salemba Medik
https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1378/safety-anak-bahaya-gadget-pada-anak. Diakses pada tanggal 01 Maret 2023 pukul 18.38 WIB.
<https://cimahikota.go.id/index.php/artikel/detail/927-anak-kecanduan-gawai,-bagaimana-atasinya>. Diakses pada tanggal 01 Maret 2023 pukul 19.01 WIB.
- Induniasih dan Wahyu Ratna. (2017). Promosi Kesehatan ; Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Irmayanti Yuli, 2018. Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Penggunaan Gawai pada Anak Usia Dini (Studi Fenomenologi Deskriptif Kualitatif)
- Izzaty, R.E., 2017. Perilaku Anak Prasekolah. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Jannah, S.R., Husain, F., Iswari, R., & Arsi, A.A. (2021). PEMANFAATAN MOBILE HEALTH (mH) DAN DAMPAKNYA PADA PERILAKU KESEHATAN MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG (UNNES). *Jurnal Sosiologi Nusantara*.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), Kamus versi online/daring (dalam jaringan), diakses pada tgl 23 Februari 2023 pukul 15:53.
- Kayyis, R., Nihayati, N., & Khoiriyah, S. (2020). PENYULUHAN DAMPAK GAWAI PADA ANAK MELALUI PROGRAM ORANG TUA SADAR GAWAI.
- Kebung, K. (2011). Filsafat Ilmu Pengetahuan. Jakarta: Prestasi Pustakaraya
- Kiftiyah, I. N., Sagita, S., & Ashar, A. B. (2017). Peran media youtube sebagai sarana optimalisasi perkembangan kognitif pada anak usia dini. Prosiding SEMNAS Penguatan Individu di Era Revolusi Informasi, 199-208.
- Kurniati, E. 2006. Program Bimbingan Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4 (2), 97-115
- Kurniawati, Novia Indah, Muhaiban, dan Lilik Nur Kholidah. 2012. Penggunaan permainan tradisional cubak-cublak suweng untuk meningkatkan pemerolehan kosa kata bahasa arab siswa kelas V MI Amanah Turen. Vol.1, No.1
- Lani, Tiara. 2019. Perilaku Orang Tua terhadap Penggunaan Gawai Anak Prasekolah Serta Dampak pada Tajam Penglihatan Anak. Program Studi Magister Keperawatan. Universitas Airlangga. Tesis Tidak Diterbitkan.
- Markham. (2019). Learn what your preschooler needs to thrive.
- Maspriyadi. (2019). Pengaruh Kepemimpinan, Pengetahuan, Keterampilan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Pegawai Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Manajemen Dan Administrasi Publik*, 2(1), 73–87.

- Nining & Arnis. 2016. Buku Ajar Keperawatan Anak. Jakarta.
- Nur, H. 2013. Membangun Karakter Anak Melalui Permainan Anak Tradisional. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 3(1), 87-94
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Salemba Medika.
- Nursalam. (2019). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. (P. P. Lestari, Ed.) (4th ed.). Jakarta: Salemba Medika
- Notoatmodjo. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka cipta.
- Notoatmodjo. (2021). *Tingkat Pengetahuan Dalam Domain Kognitif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Novitasari W & Khotimah N. (2016). Dampak penggunaan gadget terhadap interaksi sosial anak usia 5-6 tahun. *J PAUD teratai* 5(3):182–6.
- Oliemat, E., Ihmeideh, F. and Alkhalwaldeh, M. (2018) 'The use of touch-screen tablets in early childhood: Children's knowledge, skills, and attitudes towards tablet technology', *Children and Youth Services Review*. Elsevier, 88(March), pp.591597. doi:10.1016/j.childyouth.2018.03.028.
- Pediatricians, A. C. of (2016) 'The Impact of Media Use and Screen Time on Children, Adolescents, and Families', (July).
- Prasanti, D. (2016). Perubahan media komunikasi dalam pola komunikasi keluarga di era digital. *Jurnal Commed*, 1 (1), 69-81.
- Pratama, I.G., & Prasetyaningrum, P.T. (2020). Optimalisasi Penggunaan Internet Dan Gawai Yang Positif Pada Orang Tua Dan Anak Di Dusun Jenggotan, Windusari, Magelang.
- Priyatna, A. 2016. *Parenting Untuk Orang Tua Sibuk*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Pitchan, M.A., Baco, M.A., Hassan, F., & Ahmad Ghazali, A.H. (2022). Pengetahuan, Sikap, Amalan Terhadap Privasi Maklumat & Keselamatan Pembelian Barangan dalam Talian oleh Golongan Belia. *Jurnal Komunikasi: Malaysian Journal of Communication*.
- Raihan. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta.
- Resticka, G.A., nurdianto, E., & Haryanti, S. (2017). Inventarisasi Sistem Pengetahuan Teknologi Perbatikan Dalam Masyarakat Banyumas.
- Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) (2018). Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI tahun 2018. http://www.depkes.go.id/resources/download/infoterkini/materi_rakorpop_20
- Ruhaena, L. & Ambarwati, J. (2015). Pengembangan minat dan kemampuan literasi awal anak prasekolah di rumah. *The 2nd University Research Coloquium*, 172- 179.
- Rusmianto, A., & Putra, K.P. (2020). Studi Pengetahuan Orang Tua tentang

- Gawai dan Pemberian Gawai pada Anak Usia 9-12 Tahun. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*.
- Sadu, B., & Kusumawati, N.P. (2022). SOSIALISASI RISIKO DAN LATIHAN PENCEGAHAN CARPAL TUNNEL SYNDROME (CTS) TERKAIT PENGGUNAAN GAWAI PADA MAHASISWA ASRAMA PUTRA STIKES SUKA INSAN BANJARMASIN. *JURNAL SUKA INSAN MENGABDI (JSIM)*.
- Sari, T. P., & Mitsalia, A. A. (2016). Pengaruh penggunaan gadget terhadap personal sosial anak usia pra sekolah di TKIT Al Mukmin. *Profesi*, 13 (2), 72-78.
- Simamora, Antonius SM. (2016). Persepsi Orangtua terhadap Dampak Penggunaan Gadget pada Anak Usia Pendidikan Dasar di Perumahan Bukit Kemiling Permai Kecamatan Kemiling Bandar Lampung. Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Siregar, Nina Siti. S. (2017). Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Pendidikan Bagi Anak. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik*, 1(1) : 11-27.
- Sit, M. (2017). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Edisi Pertama. Kencana.
- Sugianto, V.J., Prayanto, W.H. and Yudani, H.D., 2015. Perancangan board game mengenai bahaya radiasi gadget terhadap anak. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(6), p.15.
- Sundus, M. (2017). The Impact of using Gadgets on Children. *Journal of Depression and Anxiety*, 07(01), 1-3. <https://doi.org/10.4172/2167-1044.1000296>
- Susanti, S. (2013). Taksonomi bloom (ranah kognitif, afektif, dan psikomotor) serta Identifikasi permasalahan pendidikan di Indonesia. Slamet Riyanto dan Aglis Hatmawan. 2020. Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Bidang Manajemen. Teknik Pendidikan dan Eksperimen. Deepublish: Yogyakarta.
- Sopiah, & Sangadji, E. M. (2018). Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik. (D. Prabantini, Ed.) (Ed.1). Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sulianta, F. (2017). dengan hiburan dan telah menjadi salah satu kebutuhan manusia, salah satunya adalah musik. Dewasa ini penikmat musik semakin dimanjakan oleh perkembangan musik. Ditambah lagi dengan tren teknologi internet yang memungkinkan berbagai perangkat tersambung dengan internet, seseorang dapat mendengarkan.
- Suriasumantri, J. S. (2007). Filsafat ilmu. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan

- Syarifudin, G., & Evi, E. (2022). Analisis Pengetahuan Orang Tua tentang Manfaat Kacamata Koreksi sebagai Alat Rehabilitasi Penglihatan pada Anak Sekolah. *Jurnal Sehat Masada*.
- Tim Peneliti KPPOD, 2018. Penyederhanaan Perizinan Usaha di Daerah. Jakarta: KPPOD.
- Trinika, Yulia. (2015). Pengaruh Gadget terhadap perkembangan psikososial anak usia prasekolah (3-6 tahun) di TK Sawasta Kristen Imanuel Tahun ajaran 2014- 2015 Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada UNICEF Indonesia 2021. Pendidikan & Perkembangan Anak Usia Dini.
www.unicef.org/indonesia/id/A3_B_Ringkasan_Kajian_Pendidikan.pdf. Diakses pada tgl 17 Juni 2023
- Vittrup, B. et al. (2016) 'Parental perceptions of the role of media and technology in their young children's lives', *Journal of Early Childhood Research*, 14(1), pp. 43–54. doi:10.1177/1476718X14523749.
- Werdiningsih, A. T. A. & Astarani, K. (2012). Peran ibu dalam pemenuhan kebutuhan dasar anak terhadap perkembangan anak usia prasekolah. *Jurnal STIKES*, 5(1), 82-98.
- WHO. Handout for Module A Introduction Orientation Programme on Adolescent Health for Health- Care Providers. In Department of Child and Adolescent Health and Development. 2018