

2017, Hal:129-389. ISSN: 2442-448X. FISIP Universitas Padjadjaran.

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

Jadwal Penelitian

Kegiatan	Bulan Ke								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Penyusunan Proposal	√	√							
2. Penyusunan Instrumen			√						
3. Seminar Proposal				√					
4. Perbaikan Proposal				√	√				
5. Persiapan Lapangan					√				
6. Uji Coba Instrumen					√				
7. Pengumpulan Data					√				
8. Pengolahan Data					√				
9. Analisa Data					√				
10. Penyusunan Laporan					√				
11. Uji Sidang					√				

Lampiran 2

Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian

Kepada Yth. Calon Responden

Di Tempat

Saya Mahaiswa Prodi Keperawatan ITSK Rs Dr. Soepraoen yang bernama Taskhiatul Anafsa, mengaharap partisipasi saudara/i dalam penelitian saya yang berjudul “Gambaran Regulasi Emosional Remaja Broken Home Di Desa Dilem Kec.Kepanjen”.

Saya berharap saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian ini, dimana akan dilakukan pengisian lembar kuesioner observasi yang terkait dengan penelitian ini dan juga mengharapkan tanggapan dan jawaban yang diberikan sesuai dengan kondisi saudara alami (rasakan). Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Apabila saudara/i setuju, maka dimohon kesediaanya untuk menandatangani lembar persetujuan dan menjawab pertanyaan yang telah disediakan. Saya mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kerja sama yang baik dari saudara/i sebagai responden.

Malang, April 2022

Peneliti

Lampiran 3

Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan Oleh Taskhiatul Anafsa, Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan ITSK Rs Dr. Soepraoen Malang dengan judul “Gambaran Regulasi Emosional Remaja Broken Home Di Desa Dilem Kec.Kepanjen”

Persetujuan ini saya buat dengan sadar dan tanpa paksaan dari siapapun. Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Peneliti

Malang, April 2022

Responden

Taskhiatul Anafsa

(.....)

Lampiran 4

KISI KISI KUESIONER

Blue print skala regulasi emosi

No	Aspek	Indikator	Item		Total
			favourable	unfavourable	
1.	<i>Situation Selection</i> (Pemilihan Situasi)	Menyatakan perasaan secara terbuka kepada orang lain	1,6,26	11,16,21	6
2.	<i>Situation Modification</i> (Modifikasi Keadaan)	Melakukan kegiatan lain yang positif untuk mengalihkan emosi	2,7,27	12,17,22	6
3.	<i>Attentional Deployment</i> (Penyebaran Perhatian)	Mampu mengubah emosi yang dirasakan ke dalam bentuk perilaku positif.	3,8,28	13,18,23	6
4.	<i>Cognitive Change</i> (Perubahan Kognitif)	Mampu mengubah pikiran negative menjadi pikiran positif	4,9,29	14,19,24	6
5.	<i>Response Modulation</i> (Perubahan Respon)	Menyembunyikan emosi negative yang sesungguhnya	5,10,30	15,20,25	6
Total					30

Lampiran 5

KUESIONER PENELITIAN

A. Data Umum

Nama (Inisial) :

Umur

- Usia 12 – 16 tahun
- Usia 17 – 25 tahun

Jenis Kelamin

- Laki laki
- Perempuan

Berapa lama orang tua anda bercerai?

- < 5 tahun
- > 5 tahun

Tinggal dengan siapa anda sekarang?

- Ayah
- Ibu
- Kakek/Nenek

Bagaimana cara pola asuhnya?

- Otoriter
- Demokratis

Apakah anda merasa sedih dengan keadaan keluarga anda?

- Ya
- Tidak

Apakah anda mampu mengendalikan emosi?

- Ya
- Tidak

B. Skala Regulasi Emosi

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya akan mengatakan perasaan senang saya kepada orang lain				
2	Jika kesepian, saya akan menghibur diri				
3	Saya memaafkan orang yang mengejek saya				
4	Saya tetap senang biarpun tinggal dengan orang tua yang bercerai, karena saya berpikir masih banyak orang yang jauh kurang beruntung				
5	Meskipun orang lain pernah menyakiti saya, saya ikut bersedih ketika orang tersebut bersedih				
6	Jika saya kesal kepada orang lain, saya akan mengutarakannya secara baik-baik				
7	Jika sedang sedih, saya akan membayangkan hal-hal yang menyenangkan				
8	Jika saya berada satu tempat dengan orang yang pernah menyakit saya, maka saya akan tetap mengajaknya berbicara				
9	Saat saya dihina orang, saya akan bersikap cuek karena saya tahu yang mengejek belum tentu lebih baik				
10	Saya tetap bisa tenang menghadapi orang yang sedang marah				
11	Saya akan memusuhi teman saya yang membuat saya tersinggung				
12	Sulit bagi saya untuk meluapkan rasa senang				
13	Saya sulit memaafkan orang yang pernah menghina saya				
14	Saat saya dihina orang, saya akan memikirkan cara yang tepat untuk membalasnya				
15	Jika sedang marah atau kesal, saya selalu mengomel				
16	Saya malu untuk datang kepesta ulang tahun teman saya				

17	Saya kurang puas ketika menyembunyikan kemarahan saya dari orang lain				
18	Saat mengalami kegagalan, saya menyalahkan diri saya dan orang lain				
19	Saya kesal saat tidak mampu membeli apa yang saya inginkan				
20	Saya akan membalas teman yang menghina saya				
21	Saya akan melawan teman yang membuat saya kesal				
22	Saat sedih, saya akan terus-menerus menangis terus menerus				
23	Tidak ada yang bisa saya lakukan untuk mengurangi kesedihan saya				
24	Dengan kondisi saya sekarang, saya tidak yakin bisa meraih mimpi saya				
25	Saat saya marah, suara saya menjadi keras				
26	Saya tetap berteman dengan teman meskipun dia pernah membuat saya marah				
27	Saya tetap merasa nyaman, meskipun tidak memiliki uang jajan				
28	Saya lebih memilih bermain, untuk menghilangkan kesal saya kepada orang				
29	Meskipun orang tua saya bercerai, tetapi saya yakin memiliki peluang sukses yang sama dengan orang lain				
30	Saya dapat mengontrol suara saya agar tidak meninggi ketika sedang marah				

Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
 INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS DAN KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN

Malang, Juni 2022

Nomor : B / 136 / VI / 2022
 Klasifikasi : Biasa
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Desa Dilem
 di
 Malang

1. Dasar :

- a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2019 tentang Penyusunan KTI dan UAP; dan
- b. Kalender Akademik Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen TA. 2021/2022 tentang jadwal penyusunan KTI dan UAP.


2. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data penelitian untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang TA. 2021/2022 a.n. Taskhiatul Anafsa NIM. 191240 dengan judul "Gambaran Regulasi Emosional Remaja Broken Home Di Desa Dilem Kecamatan Kepanjen Kabupaten Malang".

3. Demikian mohon dimaklumi.

Rektor
 Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS dr. Soepraoen

Arief Efendi, SMPi, SH(Adv), S.Kep.,Ners.,M.M.,M.Kes
 NIDK 8807901019

Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian




PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
KECAMATAN KEPANJEN
DESA DILEM
 Jl. Bromo nomor 06 Dilem

SURAT KETERANGAN
 NO. Re : 371.11/02/35.07.13.2012/2022

Menunjuk Surat dari Yayasan Wahana Bhakti Karya Husada, Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan RS dr.SOEPROAEN Nomor : B/136/VI/2022 , Perihal Permohonan Ijin Penelitian .
 Dengan ini Kami selaku Kepala Desa Dilem TIDAK KEBERATAN dilaksanakan kegiatan Penelitian oleh:

Nama : TASKHIATUL ANAFSA
 NIM : 191240
 Program Studi : Keperawatan
 Judul : Gambaran Emosional Remaja Broken Home Di Desa Dilem Kecamatan Kepanjen Kabupaten Malang.
 Tempat kegiatan : Desa Dilem Kecamatan Kepanjen kabupaten Malang.
 Lamanya : 13 juli sampai dengan 15 Juli 2022

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



07-2022
 a.n. Kepala Desa Dilem
 Sek. Desa
DESA DILEM
 KECAMATAN KEPANJEN
 KABUPATEN MALANG
MARIYANTO

Lampiran 9 Bukti Revisi

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS & KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BUKTI REVISI UJIAN KTI

Nama : Taskhiatul Anafsa

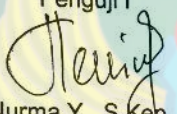
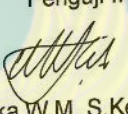
Nim : 191240

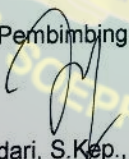
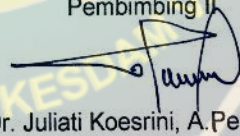
Judul KTI : Gambaran Regulasi Emosional Remaja Broken Di Desa Dilem

Kec.Kepanjen

Menyatakan :

Telah melakukan revisi uji KTI, sebagai syarat lulus KTI:

1 Penguji I	2 Penguji II
Tanggal :	Tanggal ..
Penguji I  Heny Nurma Y., S.Kep., Ners, MMRS	Penguji II  Musthika W.M, S.Kep., Ners, M.Biomed

3 Pembimbing I	4 Pembimbing II
Tanggal :	Tanggal : 23/6
Pembimbing I  Ns. Indari, S.Kep., M.Kep	Pembimbing II  Dr. Juliati Koesrini, A.Per.Pen, M.KPd

Malang,

Mengetahui

Koor KTI Prodi Keperawatan


Ns. Indari, S.Kep., M.Kep

Lampiran 10 Kartu Bimbingan Pembimbing 1

INSTITUT TEKNOLOGI SAIN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Taskhiatul Anafsa
N I M : 191240
Judul Studi Kasus : Gambaran Tingkat Regulasi Emosional Remaja Broken Home Di Desa Dilem Kec.Kepanjen Kab.Nalang
Nama Pembimbing I : Ns. Indari, M. Kep
Nama Pembimbing II : Dr.Juliati Koesrini, A. Per. Pend.,M. Kpd

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
11-11-2021	1	Acc judul , revisi bab 1,2,3	[Signature]
11-09-2022	1	Revisi bab 1,2,3	[Signature]
21/09/2022	1	Acc uji proposal	[Signature]

Catatan:
.....
.....
.....




Scanned by TapScanner

Lampiran 11 Kartu Bimbingan Pembimbing 2

INSTITUT TEKNOLOGI SAIN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Taskhiatul Anafsa Mulai bimb: _____
 N I M : 191240 Akhir bimb: _____
 Judul Studi Kasus : Gambaran Tingkat Regulasi Emosional Remaja Broken Home Di
 Desa Dilem Kec.Kepanjen Kab.Nalang
 Nama Pembimbing I : Ns. Indari, M. Kep
 Nama Pembimbing II : Dr.Juliat Koesrini, A. Per. Pend.,M. Kpd

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
11-09-2022	Pembimbing II	Bab 3 : lat bel : 13 KKS. (tingkat regulasi atau bentuk regulasi?) Pangaturan regulasi → p. tingkat II	
14/9/22	II	Cara y Instrumen EKA → 3 indikator atau 5 indikator?	
19/9/22	II	Revisi proposal	

Catatan:

.....

.....

.....

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS & KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BUKTI REVISI UJIAN KTI

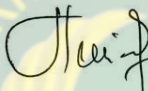
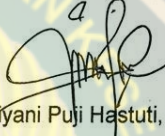
Nama : Taskhiatul Anafsa


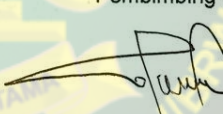
Nim : 191240

Judul KTI : Gambaran Regulasi Emosional Remaja Broken Home Di
Desa Dilem Kecamatan Kepanjen Kab.Malang

Menyatakan :

Telah melakukan revisi uji KTI, sebagai syarat lulus KTI:

1 Penguji I	2 Penguji II
Tanggal : 7 November 2022	Tanggal : 14 November 2022
Penguji I 	Penguji II 
Ns. Heny Nurma Y, S.Kep., MMRS	Ns. Apriyani Puji Hastuti, M.Kep

3 Pembimbing I	4 Pembimbing II
Tanggal :	Tanggal :
Pembimbing I 	Pembimbing II 
Ns. Indari, S.Kep., M. Kep	Dr. Juliati Koesrini, A.PerPen, M.KPd

Malang,

Mengetahui

Koor KTI Prodi Keperawatan


Ns. Indari, S.Kep., M.Kep

Lampiran 12 Rekapitulasi Data Umum Responden

Responden	Usia	jenis kelamin	lama orang tua bercerai	tinggal dengan siapa	pola asuh	merasa sedih dengan keadaan keluarga	mampu mengendalikan emosi	Tipe broken home
Responden 1	17	Perempuan	< 5 tahun	Ibu	Otoriter	Tidak	Tidak	Cerai
Responden 2	15	Perempuan	< 5 tahun	Ibu	Otoriter	Ya	Tidak	Cerai
Responden 3	15	Laki-laki	< 5 tahun	Ibu	Demokratis	Ya	Tidak	Cerai
Responden 4	16	Perempuan	> 5 tahun	Ibu	Otoriter	Ya	Ya	Cerai
Responden 5	16	Perempuan	< 5 tahun	Nenek	Demokratis	Tidak	Ya	Cerai
Responden 6	15	Perempuan	< 5 tahun	Ayah	Demokratis	Ya	Ya	Cerai
Responden 7	15	Perempuan	< 5 tahun	Ibu	Otoriter	Ya	Tidak	Cerai
Responden 8	16	Perempuan	< 5 tahun	Ibu	Otoriter	Ya	Ya	Cerai
Responden 9	17	Perempuan	< 5 tahun	Ibu	Otoriter	Tidak	Ya	Cerai
Responden 10	18	Perempuan	< 5 tahun	Ibu	Demokratis	Ya	Ya	Cerai
Responden 11	16	Perempuan	< 5 tahun	Ibu	Demokratis	Tidak	Tidak	Cerai
Responden 12	16	Perempuan	> 5 tahun	Ayah	Otoriter	Tidak	Ya	Cerai
Responden 13	14	Perempuan	< 5 tahun	Nenek	Otoriter	Ya	Tidak	Cerai
Responden 14	17	Perempuan	< 5 tahun	Nenek	Otoriter	Ya	Tidak	Cerai
Responden 15	15	Laki-laki	> 5 tahun	Nenek	Otoriter	Ya	Ya	Ibu Meninggal
Responden 16	18	Perempuan	> 5 tahun	Ibu	Otoriter	Ya	Tidak	Ayah Meninggal
Responden 17	18	Perempuan	< 5 tahun	Nenek	Otoriter	Ya	Tidak	Cerai
Responden 18	14	Perempuan	< 5 tahun	Ayah	Otoriter	Ya	Tidak	Cerai
Responden 19	15	Perempuan	< 5 tahun	Ayah	Otoriter	Ya	Ya	Cerai
Responden 20	18	Perempuan	< 5 tahun	Nenek	Demokratis	Ya	Tidak	Cerai

Responden 21	17	Perempuan	< 5 tahun	Ayah	Otoriter	Ya	Ya	Ibu Meninggal
Responden 22	16	Perempuan	< 5 tahun	Ibu	Demokratis	Ya	Tidak	Cerai
Responden 23	17	Perempuan	< 5 tahun	Ibu	Otoriter	Tidak	Ya	Cerai
Responden 24	18	Perempuan	< 5 tahun	Ibu	Otoriter	Tidak	Ya	Cerai
Responden 25	14	Perempuan	< 5 tahun	Ibu	Demokratis	Ya	Tidak	Cerai
Responden 26	15	Perempuan	> 5 tahun	Ibu	Otoriter	Ya	Tidak	Cerai
Responden 27	14	Perempuan	< 5 tahun	Ibu	Otoriter	Ya	Ya	Cerai
Responden 28	14	Perempuan	> 5 tahun	Ibu	Otoriter	Ya	Tidak	Cerai
Responden 29	17	Perempuan	> 5 tahun	Ibu	Otoriter	Ya	Tidak	Cerai
Responden 30	18	Perempuan	> 5 tahun	Ibu	Otoriter	Tidak	Ya	Cerai
Responden 31	18	Perempuan	< 5 tahun	Ibu	Otoriter	Ya	Ya	Cerai
Responden 32	15	Perempuan	< 5 tahun	Ibu	Otoriter	Ya	Tidak	Cerai
Responden 33	17	Perempuan	< 5 tahun	Nenek	Otoriter	Ya	Tidak	Ibu Meninggal
Responden 34	16	Perempuan	< 5 tahun	Ibu	Demokratis	Ya	Tidak	Cerai
Responden 35	17	Perempuan	< 5 tahun	Ibu	Otoriter	Ya	Ya	Cerai
Responden 36	17	Perempuan	< 5 tahun	Ibu	Otoriter	Ya	Ya	Cerai
Responden 37	15	Perempuan	< 5 tahun	Ibu	Otoriter	Ya	Ya	Cerai
Responden 38	18	Perempuan	< 5 tahun	Ibu	Otoriter	Ya	Tidak	Cerai
Responden 39	17	Perempuan	< 5 tahun	Ayah	Otoriter	Ya	Tidak	Cerai
Responden 40	16	Perempuan	< 5 tahun	Nenek	Otoriter	Ya	Ya	Cerai

Lampiran 13 Rekapitulasi Data Khusus Responden

R	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23	V24	V25	V26	V27	V28	V29	V30	kategori
R1	4	2	4	3	1	2	1	2	3	1	3	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	3	2	2	2	4	3	4	3	4	Rendah
R2	3	3	3	3	3	1	1	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	1	2	3	Rendah
R3	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	2	3	2	2	1	1	1	2	Rendah
R4	2	2	3	4	3	2	3	3	3	1	2	4	2	3	1	2	3	2	2	4	3	4	2	1	1	3	4	1	1	3	Tinggi
R5	2	2	2	4	3	1	3	3	4	1	2	3	2	3	1	2	3	2	2	3	2	4	2	2	3	2	2	2	4	4	Rendah
R6	2	3	2	3	3	1	3	3	3	1	3	3	2	3	1	2	3	3	2	4	2	3	2	2	1	2	3	2	3	4	Rendah
R7	3	3	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	1	3	1	2	2	2	3	4	1	1	2	3	4	1	4	2	2	4	Tinggi
R8	2	2	2	3	3	2	2	4	4	2	2	3	1	3	3	2	1	2	3	3	1	1	2	3	3	1	4	2	4	4	Tinggi
R9	2	1	2	2	2	3	2	4	1	2	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	1	4	3	1	1	1	4	3	4	2	Tinggi
R10	3	2	3	2	2	3	4	4	3	2	2	1	1	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Rendah
R11	2	1	3	1	2	4	1	1	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	1	4	3	3	2	1	4	2	1	Rendah
R12	2	3	3	1	3	4	4	1	3	3	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	2	2	1	3	2	2	2	1	3	1	Rendah
R13	2	3	1	1	2	4	4	1	3	4	2	3	2	2	1	3	4	2	3	3	2	2	1	3	3	2	2	3	2	1	Tinggi
R14	2	3	3	2	3	4	4	1	3	2	2	3	2	2	1	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	1	3	3	1	4	Rendah
R15	3	1	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	1	3	4	3	2	1	1	4	1	2	Tinggi
R16	3	4	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	2	1	1	3	2	2	1	1	2	2	1	3	Tinggi
R17	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	1	3	1	2	1	2	2	1	1	3	Rendah

R18	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	3	2	4	1	3	4	1	2	2	2	4	1	3	Tinggi	
R19	2	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	3	2	4	1	3	4	2	4	2	3	3	4	3	Tinggi	
R20	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	3	1	2	2	1	4	1	2	4	1	4	3	2	4	2	3	Tinggi	
R21	2	4	1	3	1	3	3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	3	Rendah	
R22	2	2	1	3	1	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	1	2	4	4	3	4	4	1	4	3	1	3	Tinggi
R23	2	4	4	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	1	2	4	1	1	2	4	4	1	1	1	2	Tinggi
R24	3	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	1	4	2	2	2	1	4	2	3	Rendah
R25	3	3	1	2	2	2	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	4	Tinggi
R26	1	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	1	3	2	1	3	1	3	1	1	2	2	3	2	Rendah	
R27	4	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	4	3	2	4	3	2	3	3	1	3	2	3	3	1	2	3	3	1	Rendah	
R28	4	3	4	3	3	2	3	3	3	1	1	2	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	1	4	3	2	3	3	3	4	Rendah	
R29	3	2	4	4	4	3	3	3	3	1	4	2	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	4	3	Rendah	
R30	2	2	4	4	4	2	1	3	2	1	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	2	4	4	2	2	4	2	Rendah	
R31	2	2	3	2	2	4	2	4	1	2	2	4	2	2	4	2	4	3	1	1	3	2	4	3	4	4	1	1	2	2	Rendah	
R32	1	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	3	2	4	3	3	4	3	1	1	3	Rendah	
R33	3	4	2	1	4	4	4	1	4	3	3	3	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	3	4	2	2	2	1	2	3	Rendah	
R34	3	4	3	4	3	3	4	1	3	3	4	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	1	2	2	1	3	3	2	3	2	Tinggi	
R35	3	4	3	2	3	3	3	2	1	2	3	2	3	1	3	1	3	4	3	2	1	2	1	1	2	2	2	2	4	1	Tinggi	
RR36	3	1	3	3	2	2	1	3	2	3	2	1	2	1	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	1	Tinggi	

R37	4	2	1	2	1	4	1	4	1	4	1	2	1	2	1	4	1	3	2	4	4	4	4	1	1	1	4	1	2	2	Rendah
R38	2	3	2	3	2	4	2	4	2	2	2	2	2	3	2	4	4	2	4	3	2	3	4	2	3	2	2	2	1	2	Tinggi
R39	1	4	3	2	3	1	3	3	3	1	3	3	1	4	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	Rendah
R40	3	2	4	1	4	4	4	2	4	1	4	4	1	3	4	1	3	1	2	4	4	1	2	4	4	4	1	4	3	4	Rendah



Lampiran 14 Dokumentasi



Peneliti berfoto bersama responden



Peneliti menjelaskan cara mengisi kuesioner



Peneliti menjelaskan cara mengisi kuesioner



Peneliti menjelaskan maksud dan tujuan penelitian