

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU DENGAN PELAKSANAAN
TOILET TRAINING PADA ANAK USIA *TODDLER*
DI PAUD BINA INSANI DAMPIT**



OLEH:

RISA PRAPTIWI

NIM: 16.1.059

**PROGAM STUDI DIPLOMA III KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU DENGAN PELAKSANAAN
TOILET TRAINING PADA ANAK USIA *TODDLER*
DI PAUD BINA INSANI DAMPIT**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen
Malang



OLEH:
RISA PRAPTIWI
NIM: 16.1.059

**PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risa Praptiwi

Tempat/tanggal lahir: Malang, 19 Februari 1998

NIM : 161059

Alamat : Dsn Ngelak RT 02 RW 12 Kec Dampit, Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa karya tulis ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 24 Mei 2019

Yang menyatakan



Risa Praptiwi

NIM. 16.1.059

CURRICULUM VITAE



Nama : Risa Praptiwi

Tempat Tgl Lahir : Malang, 19 Februari 1998

Alamat Rumah : Dsn Ngelak RT 02 RW 12 Kec Dampit, Malang

Nama Orang Tua :

Ayah : Mujiono

Ibu : Sukemi

Riwayat Pendidikan:

TK : TK Dharma Wanita Persatuan 1 Dampit

SD : SDN Dampit 07

SMP : SMP Negeri 1 Dampit

SMA : SMA Negeri 1 Dampit

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“PERKERJAAN YANG DITUNDA AKAN MENUNDA KEBERHASILAN”

KARYA TULIS INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK:

1. Kedua orang tuaku yang telah membesarkan, membimbing, selalu mendukung, mendoakan setiap waktu, selalu memberikan dorongan moral maupun material.
2. Kedua pembimbing saya Ibu Musthika Wida, M.Biomed dan Bapak Dion Kunto AP, M. Kep yang telah membimbing dan mengarahkan kepada saya sehingga terwujudnya karya tulis ilmiah ini.
3. Kepada teman – temanku di kelas 3A Keperawatan yang selalu memberikan dukungan dan selalu mendoakan.
4. Rekan – rekan 1 angkatan yang selalu memberikan dukungan dan mendoakan.

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji.
Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Dengan Pelaksanaan
Toilet Training Pada Anak Usia *Toddler*
di PAUD Bina Insani Dampit

Tanggal, 24 Mei 2019

Oleh :

Pembimbing I,



Musthika Wida, M.Biomed

Pembimbing II,



Dion Kunto AP. M, Kep

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program
Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS. Dr. Soepraoen Malang

Tanggal, 24 Mei 2019

TIM PENGUJI

Nama

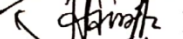
Ketua : Dian Pitaloka P, S. Kep., Ns, M. Kep

Anggota : 1. Hanim Mufarokhah , S. Kep., Ns, M. Kep

2. Musthika Wida, M.Biomed

Tanda Tangan

()

()

()

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Kumoro Asto Lenggono.,M.KeP

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Hubungan tingkat pengetahuan ibu dengan pelaksanaan toilet training pada anak usia toddler di PAUD Bina Insani Dampit” sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya tulis ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, S.MPh., SH, S.Kep.,Ners, MM selaku Direktur Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang.
2. Bapak Kumoro Asto Lenggono., M.Kep , selaku Ka Prodi Keperawatan Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang.
3. Ibu Musthika Wida, M.Biomed selaku Pembimbing I dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Bapak Dion Kunto AP, M. Kep selaku Pembimbing II dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya karya tulis ilmiah ini.

5. Ibu Ninik Sriindayani S.Pd selaku kepala sekolah PAUD Bina Insani Dampit yang menyetujui diadakannya penelitian di PAUD Bina Insani Dampit
6. Ibu Dian Pitaloka P, S.Kep., Ns, M.Kep selaku penguji I yang telah memberi masukan dan saran hingga terwujudnya karya tulis ilmiah ini dengan baik dan benar
7. Ibu Hanim Mufarokhah, S.Kep., Ns, M.Kep selaku penguji II yang telah memberi masukan dan saran hingga terwujudnya karya tulis ilmiah ini dengan baik dan benar
8. Kedua Orang tua yang selalu mendukung dan selalu mendoakan saya.
9. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan proposal ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, 24 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Cover Dalam	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Curriculum Vitae	iv
Lembar Persembahan	v
Lembar Persetujuan	vi
Lembar Pengesahan.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Singkatan	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Konsep Pengetahuan	
2.1.1 Pengertian.....	7
2.1.2 Ranah Pengetahuan	7
2.1.3 Jenis Pengetahuan	12
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	13
2.1.5 Pengukuran Tingkat Pengetahuan	14
2.2 Konsep Anak	
2.2.1 Pengertian Anak	15
2.2.2 Tumbuh- Kembang Anak	15
2.2.3 Tugas Perkembangan Anak	19
2.3 Konsep toilet training	
2.3.1 Pengertian.....	20
2.3.2 Kesiapan Toilet Training	21
2.3.3 Hal yang Perlu Diperhatikan Toilet Training.....	22
2.3.4 Dampak Keberhasilan Toilet Training	22
2.3.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Toilet Training	23
2.3.6 Dampak Kegagalan Toilet Training	23

2.3.7 Pelaksanaan Toilet Training	24
2.4 Konsep Toddler	
2.4.1 Pengertian Toddler	26
2.4.2 Perkembangan Anak Usia Toddler	27
2.4.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan	28
2.5 Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu dengan Pelaksanaan Toilet Training	28
2.6 Kerangka Konsep	30
2.7 Hipotesis	31

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Kerangka Kerja.....	33
3.3 Populasi, Sampel Dan Teknik Sampling.....	33
3.3.1 Populasi	33
3.3.2 Sampel.....	33
3.3.3 Sampling	34
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	34
3.4.1 Variabel Penelitian.....	34
3.4.2 Definisi Operasional Variabel	34
3.5 Pengumpulan Data dan Analisis Data	36
3.5.1 Pengumpulan Data	36
3.5.2 Pengolahan Data	37
3.5.3 Instrumen pengumpulan data	41
3.5.4 Waktu dan Tempat Penelitian	41
3.5.5 Analisa Data	41
3.6 Etika Penelitian	42

BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	45
4.1.2 Data Umum.....	45
4.1.3 Data Khusus.....	49
4.2 Pembahasan	53
4.2.1 Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang <i>Toilet Training</i>	53
4.2.2 Pelaksanaan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler	55
4.2.3 Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Dengan Pelaksanaan Toilet Training Pada Anak Usia Toddler	58

BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	61
5.2 Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional	37
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	46
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	46
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	47
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Jumlah Anak	47
Tabel 4.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pernah Tidaknya Mendapatkan Informasi	48
Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Sumber Informasi	48
Tabel 4.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak ...	49
Tabel 4.8 Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training	50
Tabel 4.9 Pelaksanaan Toilet Training	50
Tabel 4.10 Tabulasi Silang Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Dengan Pelaksanaan Toilet Training	51
Tabel 4.11 Hasil Uji Statistik Pengetahuan Ibu Tentang Toilet Training Dengan Pelaksanaan Toilet Training	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	30
Gambar 3.1 Kerangka Kerja	33

DAFTAR SINGKATAN

BAB	: Buang Air Besar
BAK	: Buang Air Kecil
BKB	: Bina Keluarga Balita
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
DITBALNAK	: Direktorat Bina Keluarga Balita dan Anak
KK	: Kadang-kadang
SKRT	: Menurut Survey Kesehatan Rumah Tangga
SL	: Selalu
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences</i>
SR	: Sering
TP	: Tidak Pernah

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Proposal	65
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	66
Lampiran 3 Persetujuan Menjadi Responden	67
Lampiran 4 <i>Informed Consent</i>	68
Lampiran 5 Kisi Kisi Kuisisioner.....	69
Lampiran 6 Lembar Kuisisioner	71
Lampiran 7 Data Tabulasi.....	78
Lampiran 8 Data SPSS	80
Lampiran 9 Surat Ijin Studi Pendahuluan	87
Lampiran 10 Lembar Revisi	88
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian	89
Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian	90
Lampiran 13 Kartu Bimbingan KTI	91
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	93

ABSTRAK

Praptiwi, Risa. 2019. ***Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu dengan Pelaksanaan Toilet Training pada Anak Usia Toddler di PAUD Bina Insani Dampit***. Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Keperawatan Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang. Pembimbing 1 Mustika Wida, M. Biomed. Pembimbing II Dion Kunto AP, M. Kep.

Anak usia *toddler* pada tahap perkembangan psikoseksual dimana kemampuan sfingter uretra dan sfingter anal mulai berkembang maka diperlukan *toilet training*. Keberhasilan pelaksanaan *toilet training* salah satunya dipengaruhi oleh faktor pengetahuan ibu. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hubungan tingkat pengetahuan ibu dengan pelaksanaan *toilet training* pada anak usia *toddler* di PAUD Bina Insani Dampit.

Desain penelitian menggunakan desain penelitian korelatif dengan pendekatan *crosssectional*. Populasi penelitian 32 siswa kelas PAUD Bina Insani dampit. Metode *sampling* yaitu *purposive sampling* dengan jumlah sampel 27 responden. Penelitian dilakukan tanggal 25 Januari 2019 di PAUD Bina Insani Dampit. Variabel penelitian ini adalah tingkat pengetahuan ibu dan pelaksanaan *toilet training*. Data penelitian ini diambil dengan menggunakan kuisioner. Setelah ditabulasi data yang ada dianalisis dengan menggunakan uji *Spearman Rank*.

Hasil penelitian menunjukkan tingkat pengetahuan ibu hampir setengahnya yaitu 12 orang (44%) kategori cukup, dan sebagian kecil yaitu 6 orang (22%) kategori kurang. Pada pelaksanaan toilet training hampir seluruhnya yaitu 23 orang (85%) kategori baik dan sebagian kecil yaitu 4 orang (15%) kategori cukup. Hasil pengujian statistik $p - value$ 0,332 ($P > 0,05$) menunjukkan bahwa tidak ada hubungan tingkat pengetahuan ibu dengan pelaksanaan toilet training.

Dari hasil penelitian ini pengetahuan bukan satu satunya faktor yang mempengaruhi keberhasilan pelaksanaan toilet training, maka diharapkan kesiapan fisik anak, kemangatan usia ibu dan pengalaman ibu pada anak sebelumnya membuat pelaksanaan toilet training lebih baik.

Kata kunci : Tingkat Pengetahuan dan Pelaksanaan Toilet Training

ABSTRACT

Praptiwi, Risa. 2019. **Relations with the Capital Knowledge level Implementation Toilet Training in Childhood Toddler in ECD Bina Insani Dampit**. Scientific Papers, Nursing Study Poltekkes RS dr Soepraoen Malang. Supervisor I Mustika Wida, M. Biomed. Supervisor II Dion Kunto AP, M. Kep.

Toddler age children at the stage of psychosexual development where the ability of the urethral sphincter and anal sphincter beginning to develop the needed toilet training. The successful implementation of toilet training is influenced by factor of the mother's knowledge. The purpose of this study was to find out the level of mother's knowledge with implementation toilet training in early childhood toddler PAUD Bina Insani Dampit.

The study design used correlative study design with cross sectional approach. The study population were 32 students PAUD Bina Insani Dampit early childhood classroom. The sampling method was purposive sampling with a sample of 27 respondents. The study was conducted on January 25, 2019 at PAUD Bina Insani Dampit. Variabel of the research were the level of mother's knowledge and the implementation of toilet training. The research data was taken using a questionnaire. After the tabulated data were analyzed using Spearman Rank test.

The results of the study show that the level of mother's knowledge is almost half who is 12 people (44%) moderate category, and a small portion that was 6 people (22%) deficient category. On the implementation of toilet training is almost entirely that 23 people (85%) either category and small portion is 4 people (15%) moderate category. Statistical tests p – value of 0,332 ($P > 0,05$) indicates that there was no relationship with the mother's level of knowledge of the implementation of toilet training.

From this research knowledge is not the only factor that affect the successful implementation of toilet training, it is expected that the child's physical readiness, maturity maternal age and previous experience in children's mother made a better implementation of toilet training.

Keywords : Level of knowledge and Implementation Toilet Training