

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengenai Gambaran Harga Diri Remaja (Self-Esteem) Pada Remaja Tunarungu dan Tunadaksa di SLB Islam Yasindo Malang di peroleh hasil sebagian besar sebanyak 13 remaja (65%) memiliki harga diri rendah, hampir sebagian kecil sebanyak 7 remaja (35%) memiliki harga diri normal.

5.2 Saran

1. Bagi Profesi Keperawatan

Bagi profesi keperawatan, hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi instansi kesehatan guna mengetahui seberapa besar pengaruh rasa berharga pada Remaja Berkebutuhan Khusus untuk mencapai suatu yang diinginkan serta instansi kesehatan bisa membuat suatu strategi dalam mengatasi masalah tersebut dengan bekerja sama secara lintas sektor.

2. Bagi Institusi Pendidikan

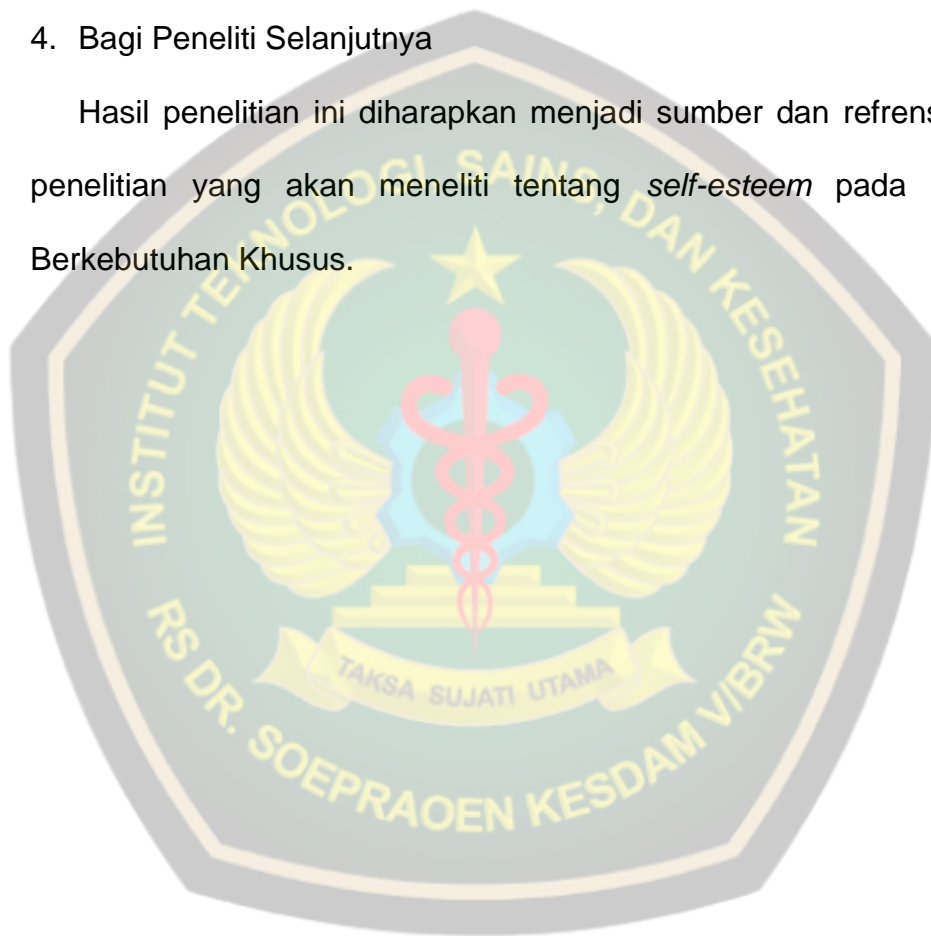
Meningkatkan peran institusi pendidikan dalam pengembangan penelitian di masyarakat terutama tentang harga diri (*self-esteem*) pada Remaja Berkebutuhan Khusus.

3. Bagi Responden

Sebagai sarana untuk menambah wawasan, Pemahaman, dan pengetahuan bagi anak berkebutuhan khusus untuk tidak menyerah dan lebih banyak anak berkebutuhan khusus memahami akan kemampuannya dan dapat membanggakan nusa bangsa dan orang tuanya terlebih bangga terhadap dirinya sendiri.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi sumber dan refrensi untuk penelitian yang akan meneliti tentang *self-esteem* pada Remaja Berkebutuhan Khusus.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Y. P. W., & Supradewi, R. (2020). Hubungan Antara Citra Tubuh Dan Harga Diri Pada Remaja Akhir Penyandang Cacat Tuna Daksa. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 13(1), 98-108.
- Adu, D. W., Widiani, E., & Trishinta, S. M. (2018). Hubungan tingkat disabilitas fisik dalam pemenuhan activity daily living dengan harga diri pada anak penyandang disabilitas fisik di Yayasan pembinaan anak cacat (YPAC) Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 3(1).
- Aini, D. F. N. (2018). Self-esteem pada anak usia sekolah dasar untuk pencegahan kasus bullying. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (Jp2sd)*, 6(1), 36-46.
- Andarini, S., Susandari, S., & Rosiana, D. (2012). Hubungan Antara Self Esteem Dengan Derajat Stres Pada Siswa Akselerasi Sdn Banjarsari 1 Bandung. *Prosiding SNaPP: Sosial, Ekonomi dan Humaniora*, 3(1), 217-224.
- Anggraeni, S. (2010). Gambaran Self-Esteem pada Pelaku Redivisme: Studi pada Residisme di Lembaga Perasyarakatan Klas I Cipinang.
- Eva, N. (2015). Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. *Malang: Fakultas Pendidikan Psikologi Univeritas Negeri Malang*, 1, 23.
- Fazria, N. S. (2017). Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan harga diri pada remaja tunarungu. *Jurnal Psikologi*, 9(1).
- Harun, A. (2015). *Efektivitas Pendekatan Modifikasi Kognitif Perilaku Dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif Dan Visualisasi Untuk Meningkatkan Self-Esteem Peserta Didik: Penelitian Kuasi Eksperimen pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 16 Tasikmalaya Tahun Akademik 2014/2015* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

- Khairat, M., & Adiyanti, M. G. (2015). Self-esteem dan prestasi akademik sebagai prediktor subjective well-being remaja awal. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 1(3), 180-191.
- Laora, J., & Yohana, N. (2016). Konsep Diri Penyandang Tuna Daksa di Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 3(2), 1-14.
- Maharsi Anindyajati, C. M. K. (2004). Peran Harga Diri Terhadap Asertivitas Remaja Penyalahguna Narkoba (penelitian pada remaja penyalahguna narkoba di tempat-tempat rehabilitasi penyalahguna narkoba). *Jurnal Psikologi*, 2(1), 49.
- Rahmania, P. N., & Yuniar, I. C. (2012). Hubungan antara self-esteem dengan kecenderungan body dysmorphic disorder pada remaja putri. *Jurnal psikologi klinis dan kesehatan mental*, 1(2), 110-117.
- Rani, Khairunisa, and Muhammad Nurrohman Jauhari. "Keterlibatan orangtua dalam penanganan anak berkebutuhan khusus." *Jurnal Abadimas Adi Buana 2.1* (2018): 55-64.
- Santrock, J. (2013). *Childhood Development*. 14th Edition, New York: McGraw-Hill Education.
- Srisayekti, W., & Setiady, D. A. (2015). Harga-diri (self-esteem) terancam dan perilaku menghindar. *Jurnal psikologi*, 42(2), 141-156.
- Triyanto, T., & Permatasari, D. R. (2017). Pemenuhan Hak Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 25(2), 176-186.
- Wibowo, Satrio Budi; NURLAILA, Siti. Self esteem pada anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 2016, 8.1: 30-34.
- Widyasari, S. D. (2020). Sikap terhadap tenaga kerja disabilitas: Peran jenis kelamin dan kedekatan. *Jurnal Ecopsy*, 7(1).