

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN TINGKAT STRES DALAM PEMBELAJARAN DARING
PADA MAHASISWA TINGKAT I PRODI D-III KEPERAWATAN**

ITSK Dr.SOEPRAOEN



OLEH

TSAL TSA AULIA ROCHMAWATI

NIM: 191248

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN

RS dr. SOEPRAOEN MALANG

TAHUN AJARAN 2021/2022

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN TINGKAT STRES DALAM PEMBELAJARAN DARING
PADA MAHASISWA TINGKAT I PRODI D-III KEPERAWATAN
ITSK Dr.SOEPRAOEN**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan
Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang



OLEH

TSAL TSA AULIA ROCHMAWATI

NIM: 191248

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AJARAN 2021/2022**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Tsaltsa Aulia Rochmawati

Tempat/tanggal lahir : Mojokerto, 16 Maret 2002

NIM : 19.1.248

Alamat : Dsn.Jetis Ds.Sumberagung RT/RW 04/07
Kec.Jatirejo Kab.Mojokerto

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 11 Juli 2022

Yang menyatakan,



Tsaltsa Aulia R.

NIM 191248

CURICULUM VITAE



Nama : Tsaltsa Aulia Rochmawati

Tempat Tgl. Lahir : Mojokerto, 16 Maret 2002

Alamat Rumah : Dsn.Jetis Ds.Sumberagung RT/RW 04/07
Kec.Jatirejo Kab.Mojokerto

Nama Orang Tua :

Ayah : Ali Mas'ud

Ibu : Yuni Mujaiyah

Riwayat Pendidikan :

TK : TK MA'ARIF NU SUNAN AMPEL

SD : MI SUNAN AMPEL

SMP : SMPN 1 GONDANG

SMA : SMAN 1 BANGSAL

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program
Studi Keperawatan ITSK dr. Soepraoen Malang

Tanggal, 11 Juli 2022

TIM PENGUJI

Nama :

Tanda Tangan

Ketua : Ardiles Wahyu, M.Kep

Anggota:

1. Apriyani Puji H, M.Kep

2. Heny Nurmayunita, S.Kep., Ners MMRS

Mengetahui,

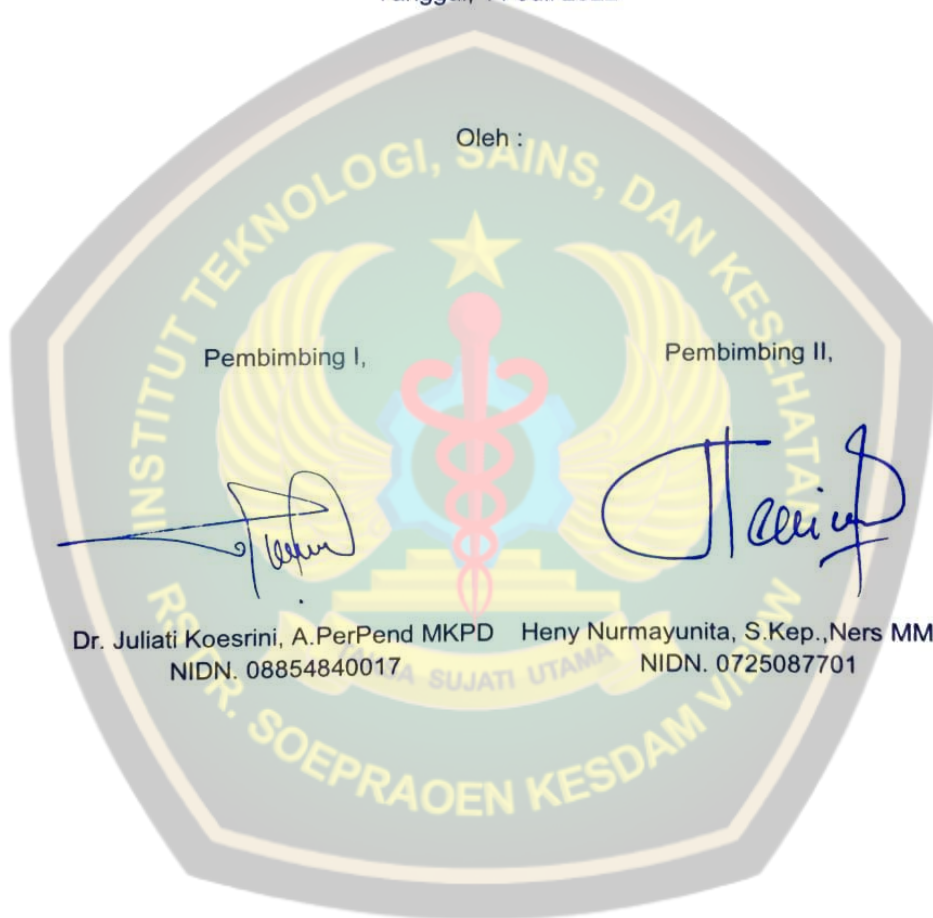
Ketua Program Studi D-III Keperawatan


NS. Riki Ristanto, M.Kep
NIDN. 0711028304

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji

Tanggal, 11 Juli 2022



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Tingkat Stres Dalam Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Tingkat I Prodi D-III Keperawatan ITSK Dr.Soepraoen” sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Institut Tk. II dr. Soepraoen Malang. Dalam penyusunan ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letkol Ckm Arief Efendi SMPH, SH (Adv), S.Kep Ners, MM, M.Kes selaku Rektor ITSK Soepraoen Malang.
2. Ns. Riki Ristanto, S.Kep, M.Kep selaku Ketua Prodi Keperawatan Poltekkes dr. Soepraoen Malang.
3. Ibu Dr. Juliati Koesrini, A.PerPend MKPD selaku Pembimbing I dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan bimbingan dan saran sehingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Heny Nurmayunita, S. Kep., Ners MMRS selaku Pembimbing II dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan bimbingan dan saran sehingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Rekan-rekan mahasiswa tingkat I Prodi D-III Keperawatan yang bersedia menjadi responden dalam Karya Tulis Ilmiah ini.

6. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk membuat Karya Tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharap adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakan.

Malang, 11 Juli 2022

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Cover Dalam.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
CURICULUM VITAE.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Stress.....	7
2.1.1 Definisi Stress.....	7
2.1.2 Jenis-jenis Stress.....	8
2.1.3 Gejala Stress.....	9
2.1.4 Penyebab Stress.....	10
2.1.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Stress.....	11
2.1.6 Indikator Stress.....	13

2.1.7 Instrumen Stress.....	14
2.1.8 Tahapan Stress.....	15
2.1.9 Dampak Stress.....	19
2.2 Konsep Pembelajaran Daring.....	22
2.2.1 Definisi Pembelajaran Daring.....	22
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Daring.....	22
2.2.3 Dampak Pembelajaran Daring.....	23
2.2.4 Media Pembelajaran Daring.....	25
2.3 Konsep Mahasiswa.....	27
2.3.1 Definisi Mahasiswa.....	27
2.3.2 Peran dan Fungsi Mahasiswa.....	27
2.4 Kerangka Konsep.....	30
2.4.1 Definisi Kerangka Konsep.....	30
2.4.2 Kerangka Konsep.....	31
2.4.3 Deskripsi Kerangka Konsep.....	32
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Kerangka Kerja.....	33
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling.....	34
3.3.1 Populasi.....	34
3.3.2 Sampel.....	35
3.3.3 Sampling.....	35
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	35
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	35
3.4.2 Definisi Operasional.....	36
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	38
3.5.1 Proses Perijinan.....	38
3.5.2 Proses Pengumpulan Data.....	38
3.6 Pengolahan Data dan Analisa Data.....	40
3.6.1 Pengolahan Data.....	40

3.6.2 Analisa Data	42
3.7 Waktu dan Tempat Pengumpulan Data	43
3.8 Etika Penelitian	43
3.9 Keterbatasan Penelitian	45
BAB IV	46
HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	46
4.1.2 Data Umum	47
4.1.3 Data Khusus	48
4.1.4 Data Tabulasi Silang	48
4.2 Pembahasan	49
BAB V	52
KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	52
5.2.1 Bagi Profesi Keperawatan	52
5.2.2 Bagi Responden	52
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	52
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	31
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian.....	34



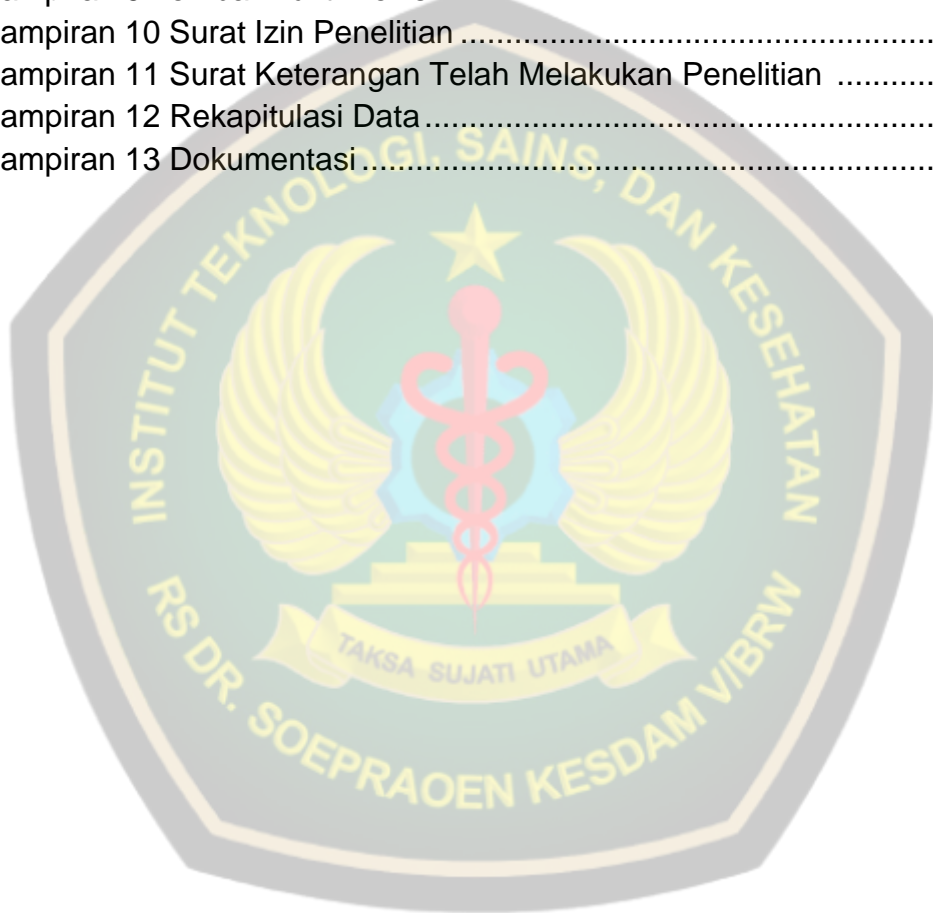
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	37
Tabel 4.1 Data Umum.....	47
Tabel 4.2 Data Khusus	48
Tabel 4.3 Data Tabulasi Silang.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Penelitian	56
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian	57
Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	58
Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuisisioner Penelitian.....	59
Lampiran 5 Lembar Kuisisioner	60
Lampiran 6 Surat Izin Studi Pendahuluan.....	65
Lampiran 7 Lembar Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 1	66
Lampiran 8 Lembar Kartu Bimbingan Dosen Pembimbing 2	67
Lampiran 9 Lembar Bukti Revisi KTI	68
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	69
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	70
Lampiran 12 Rekapitulasi Data	71
Lampiran 13 Dokumentasi	75



ABSTRAK

Rochmawati, Tsaltsa Aulia. 2022. **Gambaran Tingkat Stres Dalam Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Tingkat I Prodi D-III Keperawatan ITSK dr.Soepraoen.** Karya Tulis Ilmiah Progam Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan Rs.dr Soepraoen Malang. Pembimbing I Dr. Juliati Koesrini, A.PerPendid MKPD. Pembimbing II Heny Nurmayunita, S.Kep.,Ners MMRS.

Stres yang ditimbulkan akibat perubahan metode pembelajaran dari tatap muka berganti menjadi pembelajaran daring ini dirasakan oleh mahasiswa. Beberapa masalah yang terjadi saat pembelajaran daring menyebabkan mahasiswa merasa stres, seperti jaringan internet yang tidak stabil, paket data yang terbatas, dan banyaknya tugas dengan tenggang waktu yang singkat. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui gambaran tingkat stres dalam pembelajaran daring pada mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif. Populasi seluruh mahasiswa tingkat I prodi D-III Keperawatan ITSK dr.Soepraoen sebanyak 142 mahasiswa. Sampel pada penelitian ini adalah sebagian mahasiswa tingkat I prodi D-III Keperawatan ITSK dr.Soepraoen sejumlah 80 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dengan metode consecutive sampling. Variabel penelitiannya yaitu tingkat stres dalam pembelajaran daring. Data yang diambil dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 17 Juni 2022 sampai 20 Juni 2022.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hampir seluruh (65 responden atau 81%) dalam kategori sedang, dan sebagian kecil (13 responden atau 16%) dalam kategori ringan dan (2 responden atau 3%) dalam kategori berat.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui gambaran tingkat stres dan dapat mengurangi stres dengan menerapkan teknik *Self Talk Positive* agar bisa berfikir positif dan membangun semangatnya sendiri untuk menuju perubahan yang diinginkan.

Kata Kunci: Tingkat Stres, Pembelajaran Daring.

ABSTRACT

Rochmawati, Tsaltsa Aulia. 2022. **An Overview Of Stress Levels In Online Learning For Level I Students Of D-III Nursing Study Program ITSK dr.Soepraoen.** Scientific Papers of Nursing Study Program, Institute of Health and Science Technology Rs.dr Soepraoen Malang. Advisor I Dr. Juliati Koesrini, A.PerPend MKPD. Advisor II Heny Nurmayunita, S.Kep.,Ners MMRS.

The stress caused by changing learning methods from face to face to online learning is felt by students. Several problems that occur during online learning cause students to feel stressed, such as an unstable internet network, limited data packages, and many assignments with short time deadline. The purpose of this study is to describe the levels of stress in online learning for students.

The design of this study used a descriptive research design. The population of all level 1 students of the D-III Nursing study program ITSK dr.Soepraoen as many as 142 students. The sample in this study were several level 1 students of the ITSK dr.Soepraoen D-III nursing study program, totaling 80 students. The sampling technique was consecutive sampling method. The research variable is the level of stress in online learning. The research data was taken using a questionnaire. This research was conducted on 17 June 2022 until 20 June 2022.

The results of this study indicate that almost completely (65 respondents or 81%) in the medium category, and a small part (13 respondents or 16%) in the low category, and (2 respondents or 3%) in the heavy category.

Based on the results of this study, it is expected that students can know the description of stress levels and can reduce stress by applying the Positive Self Talk technique so that they can think positively and build their own enthusiasm for positive change.

Keywords: Stress Level, Online Learning.