

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian perilaku orang tua dalam penanganan tantrum usia toddler di Posyandu Desa Gondowangi Kecamatan Wagir Kabupaten Malang dapat diambil kesimpulan bahwa sebagian besar yaitu 33 orang (66%) memiliki tingkat perilaku cukup, sedangkan sebagian kecil yaitu 12 orang (24%) memiliki tingkat perilaku baik dan sebagian kecil yaitu 5 orang (10%) memiliki tingkat perilaku baik.

5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan di lapangan sebagai berikut:

1. Bagi Tempat Penelitian

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan oleh lingkungan tempat penelitian sebagai bahan evaluasi terhadap warganya guna membuat kebijakan yang tepat dalam penanganan tantrum anak usia toddler.

2. Bagi Profesi Keperawatan

Diharapkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pengetahuan maupun pembelajaran bagi teman-teman perawat lainnya, khususnya tentang penanganan tantrum anak usia toddler.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian diharapkan dapat menjadi sumber referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan mengambil penelitian dengan tema yang sama. Juga agar peneliti selanjutnya dapat meneliti dengan variabel yang berbeda sehingga dapat menambah penelitian dengan tema tersebut, serta melakukan uji validitas dan uji reliabilitas pada kuesioner yang telah digunakan oleh peneliti.

4. Bagi Responden

Diharapkan dari hasil penelitian ini responden dapat memperbaiki perilaku dalam penanganan tantrum anak usia toddler.



DAFTAR PUSTAKA

- Beaty, J. J. (2014). Observasi Perkembangan Anak Usia Dini.
- Erna Sari, R. I. (2019). Faktor Pekerjaan, Pola Asuh dan Komunikasi Orang Tua terhadap Temper. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 50-58.
- Hidayat, A. (2017). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*.
- Hurlock, E. (2010). Perkembangan Anak Edisi Keenam Jilid I.
- Izzatul Fithriyah, d. d. (2019). *Mengatasi Temper Tantrum Pada Anak Prasekolah*. Surabaya, Jawa Timur: Pusat Penerbitan dan Percetakan Universitas Airlangga.
- Kirana, R. (2013). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Temper Tantrum Pada Anak Pra Sekolah.
- Livia Eka Sumarwati Putri, Y. W. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Temper Tantrum Anak Usia Prasekolah. *jurnal Publikasi*.
- Mashar, R. (2011). Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangan.
- Meggitt, c. (2013). Memahami Perkembangan Anak.
- Ningrum, S. O. (2019). Gambaran Perilaku Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah Di TK Griya Kencana.
- Notoatmodjo, S. (2010). Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku.
- Nurfadilah, M. F. (2021). Modifikasi Perilaku Anak Usia Dini untuk Mengatasi Temper Tantrum. *Jurnal Pendidikan Anak, Volume 10 (1), 2021, 69-76, 70-76*.
- Nursalam. (2013). Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan.
- Nursalam. (2013). Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan.
- Ramadia, A. (2018). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Temper Tantrum. *Vol. XII. No.7, Juli 2018, 7-15*.
- Rokhmianti, H. G. (2019). TANTRUM PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat*, 92-103.
- Rosa Maria Suwarni Yiw'Wiyouf, A. Y. (2017). Hubungan Pola Komunikasi Dengan Kejadian Temper. *e-Journal Keperawatan (e-Kp) Volume 5 Nomor 1, Februari 2017*.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D.
- Syam, S. (2013). Hubungan Pola Asuh Orang Terhadap Kejadian Temper. 164-169.

Syam, S. (2013). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Temper Tantrum. *Jurnal Promkes*, 1, 164-169.

Syamsudin. (2013). Mengenal Perilaku Tantrum Dan Bagaimana Mengatasinya. 18.

Wiyani. (2014). Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus.

Yiw'Wiyouf, R. e. (2017). Hubungan Pola Komunikasi Dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Islamic Center Manado. *Jurnal Keperawatan*, 5.

Zakiah, N. (2015). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Toddler .

