

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Pembelajaran daring pada awal masa pandemi Covid-19 merupakan salah satu perubahan aktivitas pembelajaran yang terjadi secara mendadak. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa hampir setengahnya mahasiswa yang melakukan usaha cukup besar sebanyak 23 orang (44,2%) dengan indikator pada usaha mental, pada tingkat kegelisahan yang dirasakan sebanyak 19 orang (36,5%) dengan usaha yang dilakukan cukup besar, pada tingkatan tekanan belajar sebanyak 14 orang (26,9%) dengan usaha yang dilakukan cukup besar. Serta mahasiswa berpendapat bahwa beban tugas mereka lebih banyak pada saat pembelajaran daring dibandingkan dengan saat pembelajaran tatap muka berlangsung.

5.2. Saran

1. Bagi Responden

Diharapkan bagi responden mahasiswa keperawatan tingkat II di kampus ITSK Rs.dr Soepraoen Malang mampu mengidentifikasi serta mengetahui bagaimana mengatasi beban kerja mental zoom in fatigue yang dirasakan saat pembelajaran daring berlangsung.

2. Bagi Peneliti yang akan datang

Diharapkan dapat menambah sumber informasi bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan beban kerja mental zoom in fatigue pada pembelajaran daring, serta peneliti selanjutnya diharapkan lebih menyesuaikan alat ukur yang digunakan dengan indikator penelitian.



DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, A. *Zoom Fatigue , Fenomena Kelelahan Setelah Melakukan Konferensi Video Oleh.* 1924090080.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Revisi VI).* PT Rineka Cipta.
- Belawati, T. (2020). *Buku Pembelajaran Online edisi 2.* Universitas terbuka
- Didin, F. S., Mardiono, I., & Yanuarso, H. D. (2020). Analisis Beban Kerja Mental Mahasiswa saat Perkuliahan Online Synchronous dan Asynchronous Menggunakan Metode Rating Scale Mental Effort. *Opsi*, 13(1), 49. <https://doi.org/10.31315/opsi.v13i1.3501>
- Febrian, A. (2021). Analisis Beban Kerja Mental Perkuliahan Daring Mahasiswa Teknik Industri Unsoed Dengan Metode SWAT dan NASA-TLX. 11(2), 89. <http://repository.unsoed.ac.id/id/eprint/8348>
- KPPOD. (2018). *Problem Izin Penelitian di Indonesia.* Kppod, 5.
- Kuntardi, D. V. S. (2021). Zoom Fatigue dan Keberfungsian Sosial di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Publisitas*, 7(2), 72–79. <https://doi.org/10.37858/publisitas.v7i2.47>
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Pandiva Buku.
- Susanto, S., & Geovania Azwar, A. (2020). ANALISIS TINGKAT KELELAHAN PEMBELAJARAN DARING DALAM MASA COVID-19 DARI ASPEK BEBAN KERJA MENTAL (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Sangga Buana). *Jurnal Techno-Socio Ekonomika*, 13(2).
- Nursalam. (2003). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (1st ed.).* Salemba Medika.
- Pustikasari, A., & Fitriyanti, L. (2021). Stress dan Zoom Fatigue pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 13(1), 25–37. <https://doi.org/10.37012/jik.v13i1.467>
- Ragil Suryoputro, M., Gumilar, R., & Aliafari, N. (2016). Preliminary Study Analisis Beban Kerja Mental Di Industri Kreatif. *Teknoin*, 22(4), 296–304. <https://doi.org/10.20885/teknoin.vol22.iss4.art7>
- Raihan. (2017). *Metdologi Penelitian.* Universitas Islam Jakarta.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian.* Literasi Media Publishing.
- Tabrani. (2016). Sekilas Tentang Desain Penelitian. *Education Zone*, March, 1–10. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.13077.01764>

- Susanto, S., & Geovania Azwar, A. (2020). ANALISIS TINGKAT KELELAHAN PEMBELAJARAN DARING DALAM MASA COVID-19 DARI ASPEK BEBAN KERJA MENTAL (Studi Kasus Pada Mahasiswa Universitas Sangga Buana). *Jurnal Techno-Socio Ekonomika*, 13(2).
- Utami, S. F., Suarantalla, R., & Hermanto, K. (2020). Analisis Beban Kerja Mental Guru Sekolah Dasar Menggunakan Metode NASA-TLX Studi Kasus di SDN Batu Tering. *Jurnal Industri & Teknologi Samawa*, 1(2), 14–18.
- Watnaya, A. kusnayat, Muiz, M. hifzul, Nani Sumarni, Mansyur, A. salim, & Zaqiah, Q. yulianti. (2020). Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online Di Era Covid-19 Dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 153–165. <https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1987>
- Wulanyani, N. M. S. (2013). Tantangan dalam Mengungkap Beban Kerja Mental. *Buletin Psikolog*, 21(2), 80–89.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Kencana.
- Zaini, M., & Supriyadi, S. (2021). Zoom in Fatigue pada Mahasiswa Keperawatan selama Periode Pandemic Covid-19. *JI-KES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 5(1), 64–70. <https://doi.org/10.33006/ji-kes.v5i1.257>
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). The type of descriptive research in communication study. *Jurnal Diakom*, 1(2), 83–90.