

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN DUKUNGAN KELUARGA KEPADA ANAK TUNAGRAHITA
DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI MANISREJO KOTA MADIUN**



OLEH

RIZA INDAH CORNIAWATI

NIM 19.1.231

**PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
MALANG
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN DUKUNGAN KELUARGA KEPADA ANAK TUNAGRAHITA
DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI MANISREJO KOTA MADIUN**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi, Sains, Dan
Kesehatan Rs dr. Soepraoen Malang



OLEH

RIZA INDAH CORNIAWATI

NIM 19.1.231

**PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
MALANG
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Riza Indah Corniawati

Tempat/tanggal lahir : Madiun, 16 Oktober 2000

NIM : 19.1.231

Alamat : Jl. Ki Ageng Kebo Kanigoro Rt.20/Rw.05 Madiun

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan diperguruan tinggi manapun. Jika kemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademi dari almamater.

Malang, Juli 2022

Yang Menyatakan



Riza Indah Corniawati

19.1.231

CURICULUM VITAE



Nama : Riza Indah Corniawati

Tempat/tanggal lahir : Madiun, 16 Oktober 2000

Alamat Rumah : Jl. Ki Ageng Kebo Kanigoro Rt.20/Rw.05 Madiun

NIM : 191231

Jurusan : D III Keperawatan

Semester : V (Ganjil)

Agama : Islam

Orang Tua :

a. Ayah : Prayitno

b. Ibu : Suyatin

Riwayat Pendidikan :

- a. SD : SDN 04 Nambangan Kidul
- b. SMP : SMPN 8 Madiun
- c. SMK : SMKN 5 Madiun

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah disetujui untuk diujikan

di Depan Tim Penguji

Tanggal Juli 2022

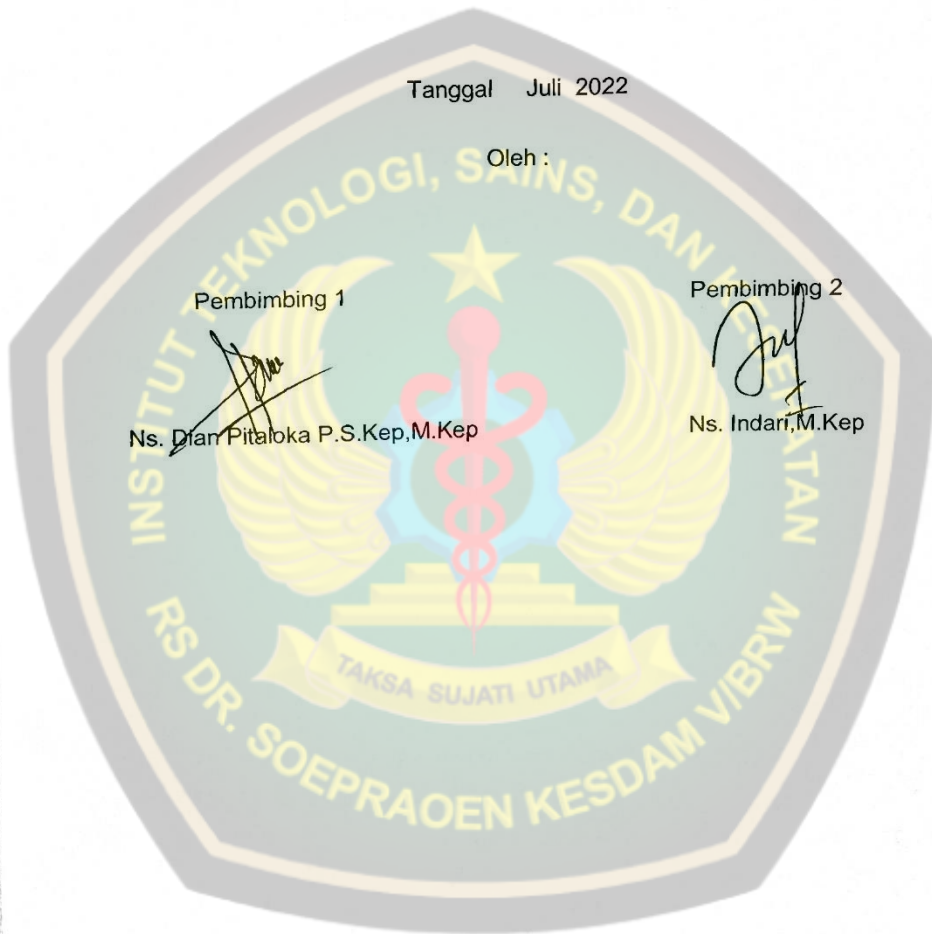
Oleh :

Pembimbing 1

Ns. Dian Pitaloka P.S.Kep,M.Kep

Pembimbing 2

Ns. Indari,M.Kep



LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian KTI di

Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan

Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang


Tanggal Juli 2022

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Ns. Bayu Budi L,M.Kep	
Anggota : 1. Ns. Mustika W.M.,S.Kep.,Ners M.Biomed	
2. Ns. Dian Pitaloka P.S.Kep,M.Kep	

Mengetahui

Ketua Program Studi Keperawatan


Ns. Riki Rianto, S.Kep.M.Kep
NIDN. 0711028304

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Dukungan Keluarga Kepada Anak Tunagrahita Di SLBN Manisrejo,Kota Madiun” sesuai waktu yang ditentukan. Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di program studi keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel Ckm Arief Effendi, SMPH., SH (Adv), S. Kep., Ners, M.M M.Kes selaku Rektor Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr.Soepraoen Malang.
2. Bapak Ns.Amin Zakaria,S.Kep.,M.Kes selaku Dekan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan Rs dr.Soepraoen Malang.
3. Bapak Ns. Riki Ristanto, S.Kep,M.Kep selaku Ketua Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr.Soepraoen Malang.

4. Ibu Ns. Dian Pitaloka, M.Kep selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
5. Ibu Ns. Indari, M.Kep selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Bapak Kepala Sekolah serta para staf dewan guru selaku pengurus di SLBN Manisrejo, Kota Madiun saya sampaikan ucapan terimakasih yang tidak terhingga sehingga saya bisa menyelesaikan Karya Ilmiah ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak untuk menyempurnakannya.

Malang, Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Cover Dalam	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Curriculum Vitae.....	iv
Lembar Persetujuan	v
Lembar Pengesahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
Daftar Singkatan	xiv
Abstrak.....	xv
Abstract	xvi
BAB I Pendahuluan	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB II Tinjauan Pustaka	
2.1 Konsep Tunagrahita.....	6
2.1.1 Definisi Tunagrahita.....	6
2.1.2 Ciri Umum Anak Tunagrahita	7
2.1.3 Klasifikasi Anak Tunagrahita	7
2.1.4 Penggolongan Anak Tunagrahita	8
2.1.5 Penyebab Tunagrahita	10
2.1.6 Usaha Pencegahan Terjadinya Tunagrahita	11
2.1.7 Karakteristik Anak Tunagrahita	12
2.1.8 Model Pelayanan Pendidikan Anak Tunagrahita	12
2.1.9 Masalah yang Dihadapi Anak Tunagrahita	13
2.2 Konsep Dukungan Keluarga	14
2.2.1 Definisi Keluarga.....	14
2.2.2 Struktur Keluarga.....	15
2.2.3 Ciri-ciri Struktur Keluarga	15
2.2.4 Fungsi Keluarga.....	15
2.2.5 Peran Keluarga Dalam Bidang Kesehatan	16
2.2.6 Peran Keluarga Dalam Berkebutuhan Khusus	17
2.2.7 Dukungan Keluarga.....	17
2.2.8 Kriteria Penilaian Dukungan Keluarga.....	18
2.2.9 Kerangka Konsep	20
2.2.10 Deskripsi Kerangka Konsep	21
BAB III Metodologi Penelitian	
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Kerangka Kerja	24

3.3 Populasi, Sampel dan <i>Sampling</i>	25
3.3.1 Populasi.....	25
3.3.2 Sampel	25
3.3.3 <i>Sampling</i>	25
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	26
3.4.1 Variabel Penelitian.....	26
3.4.2 Definisi Operasional Variabel	26
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	28
3.5.1 Prosedur Perijinan	28
3.5.2 Proses Pengumpulan Data.....	29
3.6 Pengolahan dan Analisa Data.....	31
3.6.1 Pengolahan Data	31
3.6.2 Analisa Data	35
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian	35
3.8 Etika Penelitian	35
3.9 Keterbatasan.....	36
BAB IV Hasil dan Pembahasan	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	37
4.1.2 Data Umum	37
4.1.3 Data Khusus	40
4.2 Pembahasan.....	43
BAB V Kesimpulan dan Saran	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	48
Daftar Pustaka.....	50
Lampiran	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep.....	20
Gambar 3.1 Kerangka Kerja	24



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Alat Ukur Dukungan Keluarga	19
Tabel 3.1 Definisi Operasional Penelitian	27
Tabel 4.1 Data Umum Karakteristik Dukungan Keluarga Kepada Anak Tunagrahita di SLBN Manisrejo Kota Madiun	38
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Dukungan Keluarga Kepada Anak Tunagrahita di SLBN Manisrejo Kota Madiun	40
Tabel 4.3 Data Dukungan Keluarga Kepada Anak Tunagrahita di SLBN Manisrejo Kota Madiun	40
Tabel 4.4 Data Tabulasi Silang Data Umum dan Data Khusus Dukungan Keluarga Kepada Anak Tunagrahita di SLBN Manisrejo Kota Madiun	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	53
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden	54
Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden	55
Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuisisioner	56
Lampiran 5 Kuisisioner	57
Lampiran 6 Dokumentasi	63
Lampiran 7 Surat Pengambilan Data	64
Lampiran 8 Surat Penelitian	65
Lampiran 9 Surat Telah Melakukan Penelitian	66
Lampiran 10 Bukti Bimbingan Dosen Pembimbing I	67
Lampiran 11 Bukti Bimbingan Dosen Pembimbing II	68
Lampiran 12 Bukti Revisi Ujian KTI	69
Lampiran 13 Rekapitulasi Data Khusus	70
Lampiran 14 Rekapitulasi Data Umum	71
Lampiran 15 Rekapitulasi Data Setiap Indikator	72

DAFTAR SINGKATAN

- ABK : Anak Berkebutuhan Khusus
GPK : Guru Pembimbing Khusus
SLBN : Sekolah Luar Biasa Negeri



ABSTRAK

Corniawati, Riza Indah. 2022. **Gambaran Dukungan Keluarga Kepada Anak Tunagrahita di SLBN Manisrejo, Kota Madiun.** Karya Tulis Ilmiah. Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Ns. Dian Pitaloka, M.Kep Pembimbing II Ns. Indari, M.Kep.

Anak yang mengalami tunagrahita sangat memerlukan dukungan khusus dari keluarga, karena anak tunagrahita tidak dapat melakukan kegiatan sehari-hari tanpa pengawasan dari keluarga. Dukungan keluarga sangat penting karena keluargalah yang paling lama berinteraksi dengan anak. Dukungan keluarga ada 5 yaitu dukungan informasional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dukungan emosional, dan dukungan sosial. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Gambaran Dukungan Keluarga Kepada Anak Tunagrahita di SLBN Manisrejo Kota Madiun.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi semua keluarga yang merawat anak tunagrahita sejumlah 44 orang tua dan didapatkan sampel sejumlah 30 orang tua dengan anak tunagrahita. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel dalam penelitian ini adalah dukungan keluarga kepada anak tunagrahita di SLBN Manisrejo. Instrumen yang di gunakan yaitu kuisisioner. Analisa data menggunakan analisa univariat. Waktu penelitian dilakukan pada tanggal 21-22 Juli 2022.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Dukungan keluarga hampir setengahnya di kategorikan cukup sejumlah 14 responden (47%), dan hampir setengahnya dikategorikan baik sejumlah 8 responden (27%), dan hampir setengahnya dikategorikan kurang sejumlah 8 responden (27%). Dari data tersebut ada beberapa faktor yang mempengaruhi hasil penelitian diantaranya adalah faktor usia, pendidikan, pekerjaan, dan juga penghasilan keluarga.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka disarankan kepada keluarga untuk menambah wawasan dan pengetahuan tentang bagaimana cara memberikan dukungan keluarga yang baik pada anak tunagrahita dan bagaimana cara menerapkan dukungan keluarga yang benar terhadap anak tunagrahita agar anak tunagrahita dapat berinteraksi dengan baik sehingga sikap dan perilaku anak dapat menjadi lebih baik.

Kata kunci : *Dukungan Keluarga, Anak Tunagrahita*

ABSTRACT

Corniawati, Riza Indah. 2022. **Overview Support Family To Children With Mental Retardation at SLBN Manisrejo, Madiun City.** Scientific papers. Institute of Health and Science Technology RS dr. Soepraoen Malang. Advisor I Ns.Dian Pitaloka P.S.Kep,M.Kep Advisor II Ns.Indari,M.Kep.

Children who experience mentally disabled very need support special from family, because child tungrahita no could to do activity daily without supervision from family. Support family very important because family was the one who interacts the longest with child. Support family there are 5 namely support informational, support award, instrumental support, support emotional, and support social . The purpose of this research is to find out the description of support Family To Child Mental retardation at SLBN Manisrejo, Madiun City.

This research was descriptive research. Population all caring family child mentally disabled a total of 44 parents and obtained sample a total of 30 parents with child mental retardation. Study this use technique *purposive sampling*. Variable in study this was support family to child mentally retarded at SLBN Manisrejo. Instruments used questionnaire. Data analysis used analysis univariate . This study conducted on 21-22 July 2022 .

Results from study this show that Support family almost half are categorized enough a total of 14 respondents (47%), and almost half categorized as good a total of 8 respondents (27%), and almost half categorized as not enough a total of 8 respondents (27%). From these data there was a number of influencing factors results study among them was factor age, education, occupation, and also income family.

Based on results study the so recommended to family for add outlook and knowledge about how method give support good family on child mentally disabled and how method apply support true family to child mentally retarded so that children mentally disabled could interact with good so that attitude and behavior child could becomes better.

Keywords: Family Support, Children With Mentally Retardation