

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Analisa data, deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pada data IMT, sebagian besar responden memiliki IMT kurus berat sejumlah 57 orang atau 49.6%.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Tempat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan dilakukan pengukuran status gizi siswa SDN 04 Randugading Tajinan Malang berkerjasama dengan dinas kesehatan setempat secara berkala untuk memantau status gizi kurang pada siswa ditempat penelitian, dan juga meginformasikan kepada orang tua responden .supaya ikut serta dalam pemberian makanan yang bergizi untuk memperbaiki status gizi anak.

5.2.2 Bagi Responden

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi tambahan informasi agar siswa yang mengalami gizi kurang mengkonsumsi makanan yang bergizi supaya bisa mencapai status gizi normal.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan informasi dasar guna penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan faktor-faktor penyebab status gizi kurang.



DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, M., (2016). *Pengantar Gizi Masyarakat*. 4 ed. Jakarta: Kencana.
- Alatas SS, (2011). Status Gizi Anak Usia Sekolah (7-12 tahun) Dan Hubungannya Dengan Tingkat Asupan Kalsium Harian Di Yayasan Kampung Kids Pejaten Jakarta Selatan Tahun 2009. *Skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia*.
- Alamsyah, D., Mexitalia, M., Margawati, A., Hadisaputro, S. and Setyawan, H., 2017. Beberapa faktor risiko gizi kurang dan gizi buruk pada balita 12-59 bulan (studi kasus di kota Pontianak). *Jurnal Epidemiologi Kesehatan Komunitas*, 2(1), pp.46-53.
- Almatsier, S., (2010). *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Amirullah, Putra, Al Kahar., (2020). *Deskripsi Status Gizi Anak Usia 3 Sampai 5 Tahun Pada Masa Covid-19*. s.l.:PPJ PAUD INDONESIA.
- Aryu Candra, (2020). *Pemeriksaan Status Gizi*. 1 ed. Semarang: Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
- Daradkeh, G. et al. (2016). *Hand Book Of Nutritional Assasment Trought Life Cycle*. s.l.:Nova Science Publishing.
- Dian Mustika Nurmala Sari T., (2015). Pola Asuh Makan Antara Ibu Perkerja Dan Tidak Berkerja Dan Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Anak Usia Sekolah Dasar (Kasus Di Desa Tingkis, Kecamatan Singgahan, Kabupaten Tuban). *Jurnal Tata Boga*, Volume 4(1).
- Eko, (2022). *Prevalensi Stunting Indonesia 2022 Masih Diatas Standar WHO, 37% Pasangan Usia Subur Alami Anemia*. [Online] Available at: <https://paudpedia.kemdikbud.go.id/berita/prevalensi-stunting-indonesia-2022-masih-diatas-standar-who-37-pasangan-usia-subur-alami-anemia?id=812&ix=11>
- Hamsah, I.A. (2020). Gambaran Nutrisi Lansia Di Desa Banua Baru. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, Volume 11(1), pp. 1-7.
- Harjatmo, T.P., Par'i, H.M. and Wiyono, S., 2017. Bahan Ajar Gizi: Penilaian Status Gizi. *Jakarta: Badan PPSDM Kementerian Kesehatan RI*.

- Kementrian Kesehatan, (2010). Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak. *Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak*, p. 40.
- KPPOD. (2018). Problem Izin Penelitian di Indonesia. Kppod, 5.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif.
- Ningsih, Y. A., Suyanto, S., & Restuastuti, T. (2016). *Gambaran Status Gizi pada Siswa Sekolah Dasar Kecamatan Rangsang Kabupaten Kepulauan Meranti* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Oktafiana R., (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Anak Usia Sekolah Pada Keluarga Atas Dan Bawah (Kasus Di Desa Sidoharjo, Kabupaten Ponorogo). *Jurnal Tata Boga*, Volume 5(3).
- Pandiva Buku.Nursalam. (2003). Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan (1st ed.).
- Raihan R., (2017). *Metodologi Penelitian*. s.l.:Universitas Islam Jakarta.
- Seprianty V., Tjekyan R. M. S., Thaha M. A., (2015). Status Gizi Anak Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Sungaililin. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, Volume 2(1).
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Literasi Media Publishing
- Tabrani. (2016). Sekilas Tentang Desain Penelitian. Education Zone, March, 1–10.
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.13077.01764>
- Thamaria N., (2017). *Penilaian Status Gizi*. s.l.:Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan, Badan Pengembangan Dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.
- Yusnia F., (2021). *Dinkes Kota Malang Cegah Gizi Buruk Dan Stunting Pada Anak*. [Online] Available at:
<https://tugumalang.id/dinkes-kota-malang-cegah-gizi-buruk-dan-stunting-pada-anak/>
- Yusuf, M. (2017). Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan. Kencana.
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). The type of descriptive research in communication study. *Jurnal Diakom*, 1(2), 83–90

