

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN *MOOD DISORDER* PADA REMAJA SELAMA
MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING DI SMAN 1
NGANTANG KABUPATEN MALANG**



**OLEH
MILA YUSTINA**

19.1.215

**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN
RS. Dr. SOEPRAOEN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN *MOOD DISORDER* PADA REMAJA SELAMA
MENGIKUTI PEMBELAJARAN DARING DI SMAN 1
NGANTANG KABUPATEN MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan
Kesehatan RS. Dr. Soepraoen Malang



**OLEH
MILA YUSTINA
19.1.215**

**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS, DAN KESEHATAN
RS. Dr. SOEPRAOEN
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah

Nama : Mila Yustina
Tempat/ Tanggal Lahir : Malang, 25 Agustus 2000
NIM : 19.1.215
Alamat : Desa Ngantang RT 03 RW 02 Kabupaten
Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun. Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, Juli 2022
Yang Menyatakan,



Mila Yustina
NIM. 19.1.215

CURICULUM VITAE



Identitas Diri

Nama : Mila Yustina
Tempat / Tanggal Lahir : Malang, 25 Agustus 2000
Alamat : Desa Ngantang RT 03 RW 02 Kabupaten
Malang

Nama Orang Tua

Ayah : Suprayitno
Ibu : Riasih Nursiswati

Riwayat Pendidikan

SD : SD Negeri 02 Kaumrejo
SMP : SMP Negeri 01 Kasembon
SMA : SMA Negeri 01 Ngantang

MOTO DAN PERSEMBAHAN

**“REVISI KTI MENGAJARKAN KITA BAHWA HARUS TERUS
MENERUS MENCoba UNTUK MENDAPATKAN HASIL YANG
MAKSIMAL UNTUK ITU KITA HARUS TETAP SEMANGAT”**

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta.,akhirnya Karya Tulis Ilmiah ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Tuhan YME, karena hanya atas izin dan karuniNyalah maka Karya Tulis Ilmiah ini dapat dibuat dan diselesaikan pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.
2. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan mendukung moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya,karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a orang tua.
3. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar,yang selama ini penuh tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya.

4. Seluruh rekan-rekan Keperawatan ITSK RS Dr. Soepraoen yang telah memberikan semangat, dukungan serta bantuannya demi terselesaikannya Karya Tulis Ilmiah ini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan Karya Tulis Ilmiah ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi dan semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang. AMIN..



LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji


Tanggal, Juli 2022.




Oleh :

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Ns. Dian Pitaloka P, M.Kep


Ns. Riki Ristanto, M.Kep

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Karya Tulis Imiah di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang

Tanggal, Juli 2022

Nama	Tanda Tangan
Ketua : Tien Aminah, M.Kep	
Anggota : 1. Ns. Ardhiles Wahyu K, S.Kep, M.Kep	
2. Ns. Dian Pitaloka P, M.Kep	

Mengetahui,
Ketua Program Studi D-III Keperawatan


Ketua
Ns. Riki Ristarito, M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Alloh SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran *mood disorder* pada remaja selama mengikuti pembelajaran daring di SMAN 1 Ngantang Kabupaten Malang” sesuai waktu yang telah ditentukan. Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi D-III Keperawatan Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS. Dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini, penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, SMPH., SH, S.Kep.,Ners, M.M, M.Kes selaku Rektor ITSK RS dr Soepraoen Malang
2. Bapak Ns.Riki Rianto, M.Kep selaku Ka Prodi D-III Keperawatan ITSK RS. Dr. Soepraoen Malang dan selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis
3. Bapak Amin Zakaria, M.Kep selaku Dekan ITSK RS dr Soepraoen Malang
4. Ibu Ns. Dian Pitaloka,S.Kep selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung, membantu dan mendoakan saya
6. Kepala sekolah SMAN 1 Ngantang Kabupaten Malang yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMAN 1 Ngantang.

7. Para siswa dan siswi SMAN 1 Ngantang Kabupaten Malang khususnya kelas XII yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Prodi D-III Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebut satu per satu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaannya, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak untuk menyempurkannya.

Malang, Juli 2022

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Cover Dalam	ii
Lembar Pernyataan	iii
Curriculum Vitae	iv
Moto dan Persembahan	v
Lembar Persetujuan	vii
Lembar Pengesahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran	xvi
Daftar Singkatan	xvii
Abstrak	xviii
BAB 1 Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2 Tinjauan Pustaka	6
2.1 Konsep <i>Mood Disorder</i>	6
2.1.1 Pengertian <i>Mood Disorder</i>	6
2.1.2 Jenis-Jenis <i>Mood Disorder</i>	7
2.1.3 Tanda dan Gejala <i>Mood Disorder</i>	9
2.1.4 Penyebab Gangguan <i>Mood Disorder</i>	10
2.1.5 Faktor Resiko <i>Mood Disorder</i>	12
2.1.6 Diagnosis <i>Mood Disorder</i>	13
2.1.7 Cara Mengatasi Gangguan <i>Mood Disorder</i>	13
2.1.8 Pengobatan di Rumah Untuk <i>Mood Disorder</i>	15

2.1.9 Pengukuran Gangguan <i>Mood Disorder</i>	16
2.1.10 Tipe Jenis Gangguan <i>Mood Disorder</i>	16
2.2 Konsep Pembelajaran Daring	19
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Daring	19
2.2.2 Manfaat Pembelajaran Daring	21
2.2.3 Kelebihan Pembelajaran Daring	22
2.2.4 Kekurangan Pembelajaran Daring	23
2.2.5 Metode Pembelajaran Online	24
2.3 Konsep Remaja	26
2.3.1 Pengertian Remaja	26
2.3.2 Ciri-Ciri Remaja	27
2.3.3 Tugas Perkembangan Pada Masa Remaja	29
2.3.4 Karakteristik Remaja	31
2.3.5 Perkembangan Psikososial Pada Remaja	34
2.4 Kerangka Konsep	38
BAB 3 Metode Penelitian	41
3.1 Desain Penelitian	41
3.2 Kerangka Kerja	43
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling	44
3.3.1 Populasi	44
3.3.2 Sampel	44
3.3.3 Sampling	44
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	45
3.4.1 Identifikasi Variabel	45
3.4.2 Definisi Operasional	45
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	46
3.5.1 Proses Perijinan	46
3.5.2 Proses Pengumpulan Data	47
3.5.3 Instrumen Pengumpulan Data	48
3.6 Pengolahan dan Analisa Data	49
3.6.1 Pengolahan Data	49
3.6.2 Analisa Data	49

3.6.3 Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian	49
3.7 Etika Penelitian.....	50
BAB 4 Hasil Penelitian Dan Pembahasan	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.2 Pembahasan.....	56
BAB 5 Kesimpulan Dan Saran	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konsep	35
3.1 Kerangka Kerja	38



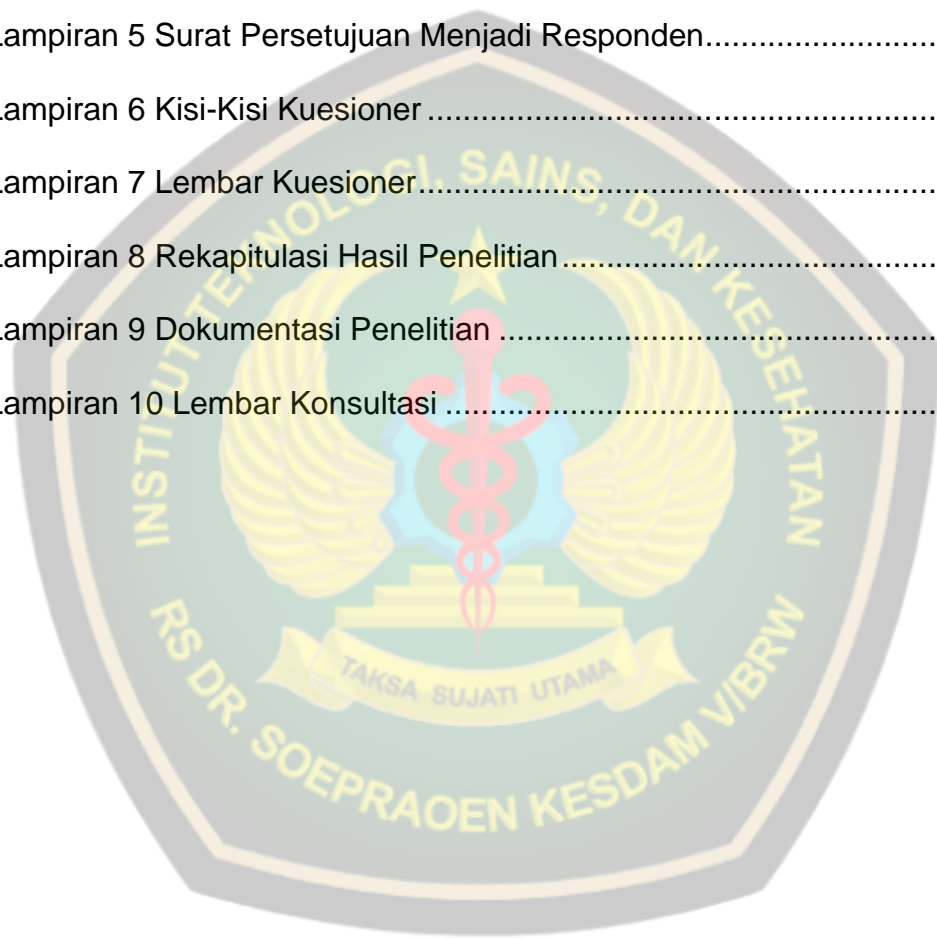
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Oprasional	42
Tabel 4.1 Data Umum Hasil Penelitian	53
Tabel 4.2 Data Umum Khusus Hasil Penelitian	54
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Hasil Penelitian	55
Tabel 4.4 Analisis Butir Soal	56



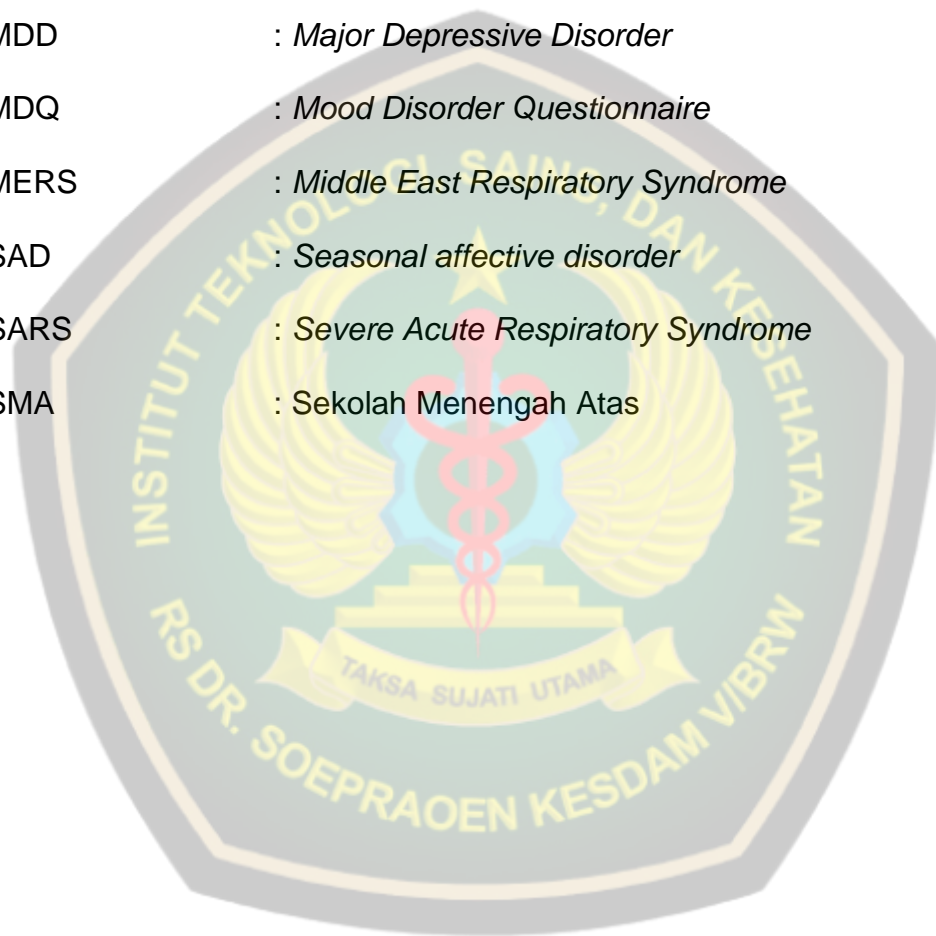
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	67
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian Dari Kampus.....	68
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian.....	69
Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	70
Lampiran 5 Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	71
Lampiran 6 Kisi-Kisi Kuesioner	72
Lampiran 7 Lembar Kuesioner.....	73
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	77
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian	116
Lampiran 10 Lembar Konsultasi	119



DAFTAR SINGKATAN

CBT	: <i>Cognitive-Behavioral Therapy</i>
Covid-19	: <i>Coronavirus Disease-2019</i>
ECT	: <i>Electroconvulsive Therapy</i>
ITSK	: Institut Teknologi Sains dan Kesehatan
MDD	: <i>Major Depressive Disorder</i>
MDQ	: <i>Mood Disorder Questionnaire</i>
MERS	: <i>Middle East Respiratory Syndrome</i>
SAD	: <i>Seasonal affective disorder</i>
SARS	: <i>Severe Acute Respiratory Syndrome</i>
SMA	: Sekolah Menengah Atas



ABSTRAK

Yustina, Mila, 2022. **Gambaran *mood disorder* pada remaja selama mengikuti pembelajaran daring di SMAN 1 Ngantang Kabupaten Malang.** Karya Tulis Ilmiah Institut Teknologi, Sains dan Kesehatan RS. dr. Soepraoen Malang Prodi Keperawatan . Pembimbing I Riki Ristanto, M.Kep. Pembimbing II Ns. Dian Pitaloka,S.Kep.

Sejak awal pandemi Covid-19 masuk di Indonesia Pemerintah menetapkan pembelajaran secara daring. Dengan tidak adanya kepastian kapan masa pandemi ini berakhir, berpeluang memicu gangguan *mood* bagi para siswa. Gangguan *mood disorder* merupakan salah satu masalah psikiatri yang muncul dari adanya perubahan suasana hati yang ekstrem, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *mood disorder* pada remaja selama mengikuti pembelajaran daring di SMAN 1 Ngantang Kabupaten Malang.

Desain penelitian adalah deskriptif. Populasi sebanyak 194 orang. Sampel sebanyak 131 orang. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling*. Variabel penelitian adalah gambaran *mood disorder* pada remaja selama masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Ngantang Kabupaten Malang. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 28 Juli 2022 di SMA N 1 Ngantang Kabupaten Malang. Pengumpulan data menggunakan lembar kuesioner. Analisa data menggunakan univariat untuk menghasilkan distribusi dan prosentase dari tiap variabel.

Hasil penelitian didapatkan Malang hampir setengah responden mengalami gangguan *mood disorder* tinggi sebanyak 51 orang (39%) dan gangguan *mood disorder* sedang sebanyak 46 orang (35%) dan gangguan *mood disorder* rendah sebanyak 34 orang (26%), hal ini dipengaruhi oleh usia yang seluruhnya adalah usia remaja (17-18) tahun, jenis kelamin dan kurangnya informasi tentang pencegahan *mood disorder* pada remaja.

Diharapkan pihak sekolah sebaiknya memberikan pendampingan kepada siswa dalam mengikuti pembelajaran daring sehingga dapat mengurangi gangguan mood pada remaja di masa pandemi Covid-19.

Kata Kunci : *Mood disorder*, Pembelajaran Daring, Siswa

ABSTRACT

Yustina, Mila, 2022. **Overview of mood disorders in adolescents during online learning at SMAN 1 Ngantang, Malang Regency.** Scientific Papers Institute of Technology, Science and Health RS. dr. Soepraoen Malang Nursing Study Program. Supervisor I Riki Ristanto, M.Kep. Advisor II Ns. Dian Pitaloka, S.Kep.

Since the beginning of the Covid-19 pandemic, the government has established online learning. With no certainty when this pandemic period ends, it has the opportunity to trigger mood disorders for students. Mood disorder is a psychiatric problem that arises from extreme mood swings. This study aims to determine the description of mood disorders in adolescents during online learning at SMAN 1 Ngantang, Malang Regency.

The research design is descriptive. The population is 194 people. The sample is 131 people. The sampling technique used purposive sampling. The research variable is the description of mood disorders in adolescents during the Covid-19 pandemic at SMAN 1 Ngantang, Malang Regency. The research was conducted on July 28, 2022 at SMA N 1 Ngantang, Malang Regency. Collecting data using a questionnaire sheet. Data analysis used univariate to generate distribution and percentage of each variable.

The results showed that in Malang, almost half of the respondents experienced high mood disorders as many as 51 people (39%) and moderate mood disorders as many as 46 people (35%) and low mood disorder as many as 34 people (26%), this was influenced by age, all of whom were teenagers, namely (17-18) years, gender and the lack of information about the prevention of mood disorders in adolescents.

It is hoped that the school should provide assistance to students in participating in online learning so as to reduce mood disorders in adolescents during the Covid-19 pandemic.

Keywords: Mood disorder, Online Learning, Students