

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisa data, deskripsi hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka, dapat disimpulkan ketahanan diri remaja kelas 9 SMPN 01 Pagak yang pernah mendapatkan *bullying* dengan total responden 61 siswa diperoleh hasil sebagian besar 32 siswa memiliki ketahanan diri normal (53%), hampir setengahnya 28 siswa memiliki ketahanan diri rendah (47%), sebagian kecil 1 siswa memiliki ketahanan diri tinggi (2%).

#### **5.2 Saran**

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Bagi Responden

Hasil penelitian ini diharapkan para siswa mampu mengatasi ketahanan diri saat mendapatkan *bullying* dengan cara mempertahankan daya tahan tersebut.

2. Bagi Tempat Penelitian

Diharapkan tidak ada *bullying* lagi di tempat tersebut dengan cara meningkatkan intervensi-intervensi melalui pelayanan konseling.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya perlu diadakan penelitian lanjutan dengan memperbaiki keterbatasan penelitian yang ada, dengan menggunakan lebih dari satu instrument pengukuran.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, P.N., Nuarini, N., Akbar, P., Yuliani, A. (2018). Analisis hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self confidence* siswa SMP. *Journal On Education, Volume 1*, ISSN 2655-1365
- Astuti, P.R. 2008. *Meredam Bullying : 3 cara efektif menanggulangi kekerasan pada anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Ayu, F. D., N. O. Hidayati, dan A. Mardiyah. 2017. Gambaran resiliensi pada remaja. *Jurnal Keperawatan Aisyiyah*. 4(6):13–21.
- Cole, E, Eiseman, Michael dan Popkin, J.S. (2015). Resilient Children: Literature Review and Evidence from the HOPE VI Panel Study. Washington DC: The Urban Institute Metropolitan Housing and Communities Policy Center.
- Febriana,dkk.(2020).*Pengaruh Terapi Kognitif Terhadap Harga Diri Remaja Korban Bullying*.VOL 4, No 1.
- Grotberg. (2016). *A guide to Promoting Resilience in Children : Strengthening the Human Spirit*. Den Haag: Stenhouse Publishers.
- Harahap, Y. N. (2015). Resiliensi guru sekolah Dasar yang mengajar di pesisir. "Skripsi". Universitas Sumatra Utara
- Hadianti, W.S., Nurwati, N.R. & Darwis, S.R. (2017). Resiliensi remaja berprestasi dengan latar belakang orang tua bercerai. *Jurnal Penelitian & PKM*, 2(4), 129-389.
- Indriati. Susanti, Y., & PH, L. (2016). Hubungan Perilaku Terhadap Harga Diri Remaja Putus Sekolah Dalam Pembentukan Identitas Diri. Jakarta: Salemba Medika
- Jahja, Y. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Edisi 1. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lestari, D. (2013). Menurunkan Perilaku Bullying Verbal Melalui Pendekatan Konseling Singkat Berfokus Solusi. *Jurnal Pendidikan Penabur.*, (12) 21-36.
- Murshid, N. S. 2017. "Bullying Victimization and Mental Health Outcomes of Adolescents in Myanmar, Pakistan, and Sri Lanka." *Children and Youth Services Review*, 76: 163–169 Available at:  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.chil dyouth.2017.03.003>.
- Newsome, J., Vaske, J. C., Gehring, K. S., dan Boisvert, D. L., (2016)., Sex Differences in Sources of Resilience and Vulnerability to Risk for Delinquency., *Journal Youth Adolescence* (2016) 45:730-745
- Nursalam. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* : Jakarta : Salemba Medika.

- Nursalam. 2016. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis Edisi.4*. Jakarta : Salemba Medika.
- Proverawati. 2013. Buku Ajar Keperawatan Maternitas. Jakarta : EGC
- Reivich, K & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor ; 7 Essential Skill For Overcoming Life's Inevitable Obstacle*. New York, Broadway Books.
- Sakdiyah, F., Febriana, B., & Setyowati, W. E. (2020). Resiliensi dan Kejadian Cyberbullying pada Remaja SMP di Demak. *Bima Nursing Journal*, 1(2), 119-125.
- Sarwono, S.W. (2012) Psikologi remaja. Jakarta : Rajawali Pers.
- Smith, B. W., J. Dalen, K. Wiggins, E. Tooley, P. Christopher, and J. Bernard. 2013. "The Brief Resilience Scale: Assessing the Ability to Bounce Back." *International Journal of Behavioral Medicine*, 15(3): 194–200, doi:10.1080/10705500802222972.
- UNESCO. 2011. GLOBAL EDUCATION DIGEST 2011 Comparing Education Statistics Across the World, Canada: UNESCO Institute for Statistics.
- UNESCO. 2017. School Violence and Bullying: Global Status Report, Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
- WHO. 2014. Memahami Perkembangan Psikologi Remaja. Jakarta: Prestasi Pustaka Jakarta
- Zakiyah, Ela Zain, dkk. (2017). *Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying Jurnal Penelitian & PPM*. Vol. 4, No. 2, Juli 2017, Hal:129-389. ISSN: 2442-448X. FISIP Universitas Padjadjaran.
- Zhou, Z. K., Q. Q. Liu, G. F. Niu, X. J. Sun, and C. Y. Fan. 2017. "Bullying Victimization and Depression in Chinese Children: A Moderated Mediation Model of Resilience and Mindfulness." *Personality and Individual Differences*, 104: 137–142 Available at

