

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN KETAHANAN DIRI REMAJA YANG PERNAH
MENDAPATKAN BULLYING PADA SISWA KELAS 9
DI SMPN 1 PAGAK KABUPATEN MALANG**



OLEH :

MERY DWI AMBARWATI

NIM.19.1.214

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN**

RS dr.SOEPRAOEN MALANG

2020/2021

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN KETAHANAN DIRI REMAJA YANG PERNAH
MENDAPATKAN BULLYING PADA SISWA KELAS 9
DI SMPN 1 PAGAK KABUPATEN MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan Pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains Dan
Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang



**OLEH
MERY DWI AMBARWATI**

NIM.19.1.214

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr.SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2020/2022**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mery Dwi Ambarwati
Tempat/tanggal lahir : Malang, 22 Oktober 2000
NIM : 19.1.214
Alamat : Desa Pandanrejo Rt. 09 Rw. 03 Kecamatan
Pagak, Kabupaten Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dan berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, April 2022

Yang Menyatakan

Mery Dwi Ambarwati

NIM. 19.1.214

CURICULUM VITAE



Nama : Mery Dwi Ambarwati
Tempat Tgl Lahir : Malang, 22 Oktober 2000
Alamat Rumah : Desa Pandanrejo Rt 09 Rw 03 Pagak, Malang
Nama Orang Tua :
Ayah : Mariadi
Ibu : Retno Murniati
Riwayat Pendidikan :
SD : SDN 1 PANDANREJO
SMP : SMPN 1 PAGAK
SMA : SMAN 1 PAGAK

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji



LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program
Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan
RS dr. Soepraoen Malang

Tanggal 20 Juni 2022

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Ketua : Ns. Musthika Wida M, S. Kep.M., Biomed

(*Musthika Wida*)

Anggota : 1. Ns. Riki Ristanto., M. Kep

(*Riki Ristanto*)

2. Ns. Indari., M. Kep

(*Indari*)

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Ns. Riki Ristanto, S.Kep M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran ketahanan diri remaja yang pernah mendapatkan bullying pada siswa kelas 9 di SMPN 1 Pagak” sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS TK. II dr. Soepraoen Malang. Dalam penyusunan ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letkol Ckm Arief Efendi SMPH, SH (Adv), S.Kep Ners, MM, M.Kes selaku Rektor Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang..
2. Ns. Riki Rianto, S.Kep, M.Kep selaku Ketua Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.
3. Ibu Tien Aminah, M. Kep selaku Pembimbing I dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan bimbingan dan saran sehingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Indari, M. Kep selaku Pembimbing II dalam pembuatan Karya Tulis Ilmiah yang telah memberikan bimbingan dan saran sehingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.

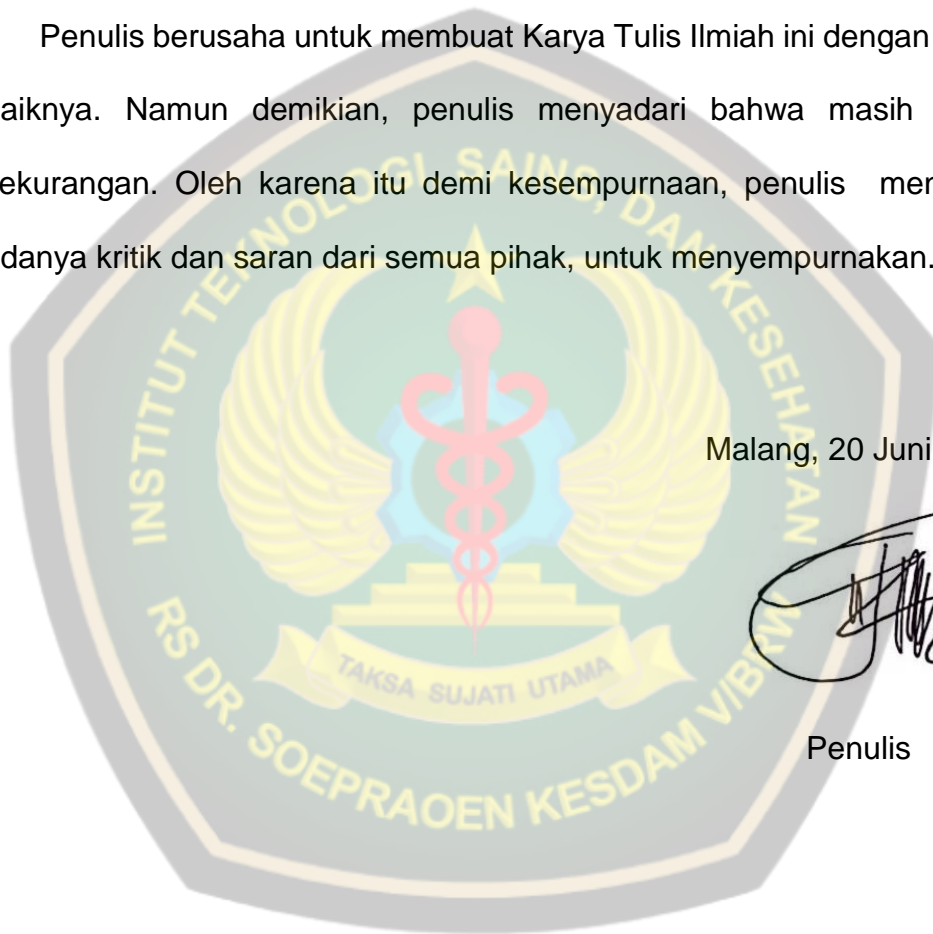
5. Bapak David Harijono, S pd selaku kepala sekolah SMPN 1 Pagak
6. Siswa-siswi SMPN 1 Pagak Kabupaten Malang yang telah bersedia menjadi responden.
7. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan Karya Tulis Ilmiah ini yang dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk membuat Karya Tulis Ilmiah ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharap adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakan.

Malang, 20 Juni 2022



Penulis



DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
KARYA TULIS ILMIAH.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
CURICULUMVITAE.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Ketahanan Diri.....	7
2.1.1 Pengertian Ketahanan Diri.....	7
2.1.2 Fungsi Ketahanan Diri.....	7
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi ketahanan diri.....	8
2.1.4 Karakteristik Individu Yang Memiliki Ketahanan Diri.....	9
2.1.5 Alat Ukur The Brief Resilience Scale (BRS).....	10
2.2 Konsep Remaja.....	11
2.2.1 Pengertian Remaja.....	11
2.2.2 Batasan Remaja.....	12
2.2.3 Ciri Ciri Remaja.....	12
2.2.4 Tahap perkembangan remaja.....	14
2.2.5 Permasalahan yang Sering Terjadi Pada Remaja.....	15
2.3 Konsep Bullying.....	16
2.3.1 Definisi Bullying.....	16
2.3.2 Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Bullying.....	16
2.3.3 Jenis-jenis Bullying.....	17
2.3.4 Dampak Bullying.....	19
2.4 Kerangka Konsep.....	21
2.5 Deskripsi Kerangka Konsep.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.2 Kerangka Kerja.....	24
3.3 Populasi, Sampel dan Sampling.....	25
3.3.1 Populasi.....	25
3.3.2 Sampel.....	25
3.3.3 Sampling.....	25
3.4 Identifikasi Variabel dan Defnisi Operasional.....	25

3.4.1 Identifikasi Variabel	25
3.4.2 Definisi Operasional Variabel	26
3.5 Pengumpulan Data dan Analisa Data	28
3.5.1 Pengumpulan Data	28
3.5.2 Analisa Data	29
3.6 Etika Penelitian	33
3.6.1 Informed Consent	34
3.6.2 Anonymity (Tanpa nama)	34
3.6.3 Confidentiality (Kerahasiaan)	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian	35
4.2 Data Umum	35
4.3 Data Khusus	38
4.4 Pembahasan	40
BAB V PENUTUP	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 Kerangka Konsep	21
Gambar 3.2 Kerangka Kerja.....	24



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel	27
Tabel 3.2 Scoring	32
Tabel 4.2 Tabel Data Umum	35
Tabel 4.2 Tabel Data Khusus	37
Tabel 4.3 Tabel Data Silang	38



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Studi Pendahuluan.....	37
Lampiran 2 Lembar Perijinan Penelitian	38
Lampiran 3 Lembar Balasan Penelitian	39
Lampiran 4 Lembar ACC Seminar Proposal.....	40
Lampiran 5 Lembar Bimbingan Pembimbing 1	41
Lampiran 6 Lembar Bimbingan Pembimbing 2	42
Lampiran 7 Jadwal Penelitian	43
Lampiran 8 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	44
Lampiran 9 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	45
Lampiran 10 Kisi Kisi Kuesioner	46
Lampiran 11 Kuesioner.....	47
Lampiran 12 Tabel Rekapitulasi Data Mentah Responden.....	48
Lampiran 13 Data SPSS.....	49
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	51
Lampiran 15 Dokumentasi Dengan Guru BK.....	66



ABSTRAK

Ambarwati Dwi. Mery. 2022 Gambaran ketahanan diri remaja yang pernah mendapatkan bullying pada siswa kelas 9 di SMPN 1 Pagak Kabupaten Malang. Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Keperawatan Institut teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Ns. Tien Aminah, M. Kep. Pembimbing II Ns. Indari, M. Kep

Remaja yang bergaul dalam lingkungan yang salah dapat menyebabkan tindakan menyimpang seperti *bullying*. Seorang remaja yang memiliki ketahanan diri rendah dalam dirinya otomatis remaja tersebut mudah terpuruk dari dampak *bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran ketahanan diri remaja yang pernah mendapatkan bullying pada siswa kelas 9 di SMPN 1 Pagak.

Desain penelitian ini adalah deskriptif. Populasi penelitian ini adalah Seluruh siswa kelas 9 SMPN 1 Pagak sejumlah 61 siswa yang pernah melaporan mendapatkan *bullying* di BK. Teknik sampling yang digunakan adalah *Total sampling* dengan besar sampel 61 responden. Variabel yang diteliti adalah Ketahanan diri remaja yang mendapatkan *bullying*. Hasil penelitian dianalisis menggunakan analisis univariat. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner yang disebarakan menggunakan lembar kuesioner *Brief Resilience Scale*. Penelitian ini dilakukan pada tanggal 26 April 2022 - 30 April 2022.

Data hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar memiliki ketahanan diri normal yaitu 32 siswa (53%), hampir setengahnya memiliki ketahanan diri rendah yaitu 28 siswa (47%), sebagian kecil memiliki ketahanan diri tinggi yaitu 1 siswa (2%).

Berdasarkan penelitian ini, diharapkan siswa mampu meningkatkan ketahanan diri, menghindari stress berlebihan, dan mengevaluasi diri siswa tentang dampak bullying yang dialami sehingga mendorong siswa untuk mencari mekanisme coping yang positif.

Kata kunci : Ketahanan Diri, Bullying, Remaja

ABSTRACT

Ambarwati Dwi. Mery. 2022 A description of the resilience of adolescents who have experienced bullying in grade 9 students at SMPN 1 Pagak. Scientific papers. Advisor I Ns. Tien Aminah, M.Kep. Advisor II Ns. Indari, M.Kep

Teenagers who hang out in the wrong environment can lead to deviant actions such as bullying. A teenager who has low self-restraint in himself is automatically easily down from the impact of bullying. This study aims to determine the description of the resilience of adolescents who have experienced bullying in grade 9 students at SMPN 1 Pagak.

The design of this research is descriptive. The population of this study were all 9th grade students of SMPN 1 Pagak, 61 students who had reported getting bullied at BK. The sampling technique used is total sampling with a sample size of 61 respondents. The variable studied was the self-restraint of adolescents who were bullied. The results of the study were analyzed using univariate analysis. The research instrument used a questionnaire distributed using a Brief Resilience Scale questionnaire. This research was conducted on April 30, 2022.

The research data showed that most of the 32 students had normal self-restraint (53%), almost half of the 28 students had low self-restraint (47%), a small portion of 1 student had high self-restraint (2%).

Based on this research, it is expected that students will be able to increase self-restraint, avoid excessive stress, and evaluate themselves about the impact of bullying experienced so as to encourage students to look for positive coping mechanisms.

Keywords: Resilient, Bullying, Teenager

