

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil analisis data deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa kejadian cyberbullying dalam pemanfaatan media sosial di era pandemi Covid-19 pada mahasiswa ITSK RS dr. Soepraoen Malang sebagian besar mengalami bentuk kejadian *Flaming* 49 responden (70,0%).
2. Dampak kejadian cyberbullying Sebagian besar mengalami dampak emosional dan mental 41 responden (58,6%).

5.2 Saran

1. Bagi Institusi

Diharapkan institusi mengembangkan program dan memberikan fasilitas konseling sebagai upaya pencegahan dan penanganan cyberbullying di kampus sehingga dapat mengurangi dampak psikologis yang ditimbulkannya.

2. Bagi Responden

Bagi responden sebaiknya menggunakan media sosial yang dimilikinya secara bijak dan memperhatikan sopan santun dalam melakukan komunikasi melalui media sosial, sehingga menjaga diri dari kejadian cyberbullying.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya diharapkan lebih mengembangkan penelitian melalui intervensi pencegahan cyberbullying dan penanganan terhadap masalah yang diakibatkan oleh kejadian cyberbullying



DAFTAR PUSTAKA

- Afrianzi, Z., & Wicaksono, L. (2018). *Analisis Cyberbullying Pada Peserta Didik Kelas VIII*.
- Afrida. (2019). *UNICEF: 70% remaja dunia jadi korban kekerasan online*: <https://www.aa.com.tr/id/dunia/unicef-70-remaja-dunia-jadi-korban-kekerasan-online/1385034>
- Anderson. 2017. *Key trends in the tech world in 2017 | Pew Research Center*: <https://www.pewresearch.org/fact-tank/2017/12/28/key-trends-shaping-technology-in-2017/>
- Apa itu cyberbullying dan bagaimana menghentikannya? - UNICEF Indonesia*. (n.d.).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryati, Y. D. (2013). *Gambaran Cyberbullying pada Siswa SMA Negeri 3 Jember*.
- Asmuni, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 281.
- Ayu, P., Triana, R., Dewayani, N. E., & Metty Verasari, S. (2016). Hubungan Antara Persepsi Remaja Terhadap Keberfungsian Keluarga Dengan Kematangan Emosi Pada Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi Perseptual*, 1(1). <https://doi.org/10.24176/PERSEPTUAL.V1I1.1076>
- Bagindah *et al.*, (2020). *Pengalaman Perilaku Cyberbullying Remaja di SMP Negeri 2 Gamping Sleman Yogyakarta : Tesis tidak dipublikasikan*.
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *Internet and Higher Education*, 19, 18–26.
- Ivonesti. (2021). *Tinjauan Pandemi COVID-19 dalam Psikologi Perkembang*. Syiah Kuala University Press.
- Karyono, H., & Subandowo, M. (2019). Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik Berbasis Kompetensi Pedagogik. *Buana Pendidikan: Jurnal FKIP Unipa Surabaya*, 15(27), 35–54.
- Kominfo. (2021). *Internet, Primadona Kala Pandemi. Kementerian Komunikasi dan Informatika*: <https://www.kominfo.go.id/content/detail/36448/internet-primadona-kala-pandemi/0/artikel>
- Kowalski, R. M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N., & Reese, H. H. (2012). Cyber bullying among college students: Evidence from multiple domains of college life. In *Misbehavior online in higher education*.

Emerald Group Publishing Limited.

- Kowalski, R. M., Susan P. Limber, S.P., & Agatston, P.W. (2012). *Cyberbullying: Bullying in the Digital Age*. Jony Wiley & Sons.
- Maheswari, S. P (2016). Hubungan antara Konformitas Teman Sebaya dan Konsep Diri dengan Cyberbullying Remaja.
- Masturoh, Imas & Anggita T.N. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan.
- Mota, S., & Bottino, B. (2015). *perundungan siber dan kesehatan mental remaja : tinjauan sistematis Bahaya siber netik dan kesehatan mental remaja : tinjauan sistematis*. 31(3), 463–475.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis*.
- Rahayu. (2012). Cyberbullying sebagai Dampak Negatif Penggunaan Teknologi Informasi.
- Rusyidi, B(2020) KONSEP DIRI SOSIAL DAN CYBERBULLYING PADA REMAJA
- Sarantana, & Nelia, A. (2017). Perilaku Perundung Maya(Cyberbulling) Pada Remaja Awal. *Journal Psikologis Insight*, 1(1), 25–39.
- Sari, D. P. C. (2017). Keterbukaan Diri Pada Remaja Korban Cyberbullying. *Jurnal Psikoborneo*, 5(1), 69–73.
- Shofy, M. N., Rochani, S., & Pranawa, S. (2015). Cyberbullying Among Students (Etnometodology Study Involving Students of Sman 2 Surakarta).
- Sukmawati, A., Puput, A., & Kumala, B. (n.d.). DAMPAK CYBERBULLYING PADA REMAJA DI MEDIA SOSIAL. In *Alauddin Scientific Journal of Nursing* (Vol. 2020, Issue 1).
- Tjongjono, B., Gunardi, H., Pardede, S. O., & Wiguna, T. (2019). Perundungan-siber (Cyberbullying) serta Masalah Emosi dan Perilaku pada Pelajar Usia 12-15 Tahun di Jakarta Pusat. *Sari Pediatri*, 20(6), 342. <https://doi.org/10.14238/sp20.6.2019.342-8>
- Ubaidillah, N. I. (2019). *Gambaran Cyberbullying Pada Pelajar Sma Di Kecamatan Sumpersari Kabupaten Jember*.