

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang diperoleh dan pengolahan data yang dilakukan oleh peneliti dengan judul Gambaran Tingkat Ketergantungan Gadget Pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Negeri Merjosari 5 Malang, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat ketergantungan gadget dari 52 Siswa di peroleh hasil sebagian kecil sebanyak 8 Siswa (15%) masuk dalam kategori tingkat ketergantungan gadget rendah, sebagian besar sebanyak 37 siswa (71%) masuk dalam kategori tingkat ketergantungan gadget sedang, sedangkan sebagian kecil sebanyak 7 siswa (14%) masuk dalam kategori tingkat ketergantungan gadget tinggi.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian terhadap Gambaran tingkat ketergantungan anak dalam penggunaan gadget pada masa pandemic covid 19 di SD Negeri Merjosari 5 Malang, maka peneliti menyarankan

hal – hal sebagai berikut

1. Bagi institusi Pendidikan

Diharapkan agar hasil penelitian dapat di tambahkan kedalam kepustakaan sebagai bahan acuan untuk pengembangan penelitian dan kajian ilmiah mahasiswa.

2. Bagi pendidikan Keperawatan

Penelitian ini di harapkan menjadi dasar pertimbangan khususnya bagi keperawatan anak untuk mengetahui tingkat ketergantungan anak dalam penggunaan gadget. Sehingga orang tua bisa mengontrol penggunaan gadget pada anak.

3. Bagi Peneliti

Selanjutnya hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian tentang ketergantungan gadget pada anak.

4. Bagi Masyarakat / Responden

Bagi masyarakat / responden dapat di jadikan sebagai salah satu alternative untuk mengontrol Ketergantungan gadget pada anak.

5. Bagi Orang Tua

Orang tua harus lebih pandai memutar otak agar dapat menjalankan komunikasi positif dengan anak agar sedikit mengalihkan perhatiannya dari gadget. Cara yang tepat dalam mendampingi anak untuk mengakses media sosial yaitu adanya komunikasi terbuka antara orang tua dan anaknya, sebagai orang tua, mereka harus bisa menempatkan diri yang tepat untuk anaknya. Mereka harus bisa menjadi orang tua, menjadi teman bagi sang anak serta pendekatan lainnya yang dinilai mampu digunakan sebagai pendekatan diri pada anaknya. Dengan begitu anak akan merasa nyaman, lebih terbuka dan tidak takut untuk bercerita tentang permasalahan dengan gadget yang di hadapi

DAFTAR PUSTAKA

- PERANCANGAN BOARD GAME MENGENAI BAHAYA RADIASI. (2015).
Vincent Jonathan S., DR. Prayanto W.H., M.Sn., Hen Dian Yudani,
 2.
- Vincent Jonathan S., DR. dkk. (2015). *PERANCANGAN BOARD GAME
 MENGENAI BAHAYA RADIASI*, 3.
- Affandi, L. (2020). SISTEM PAKAR KLASIFIKASI KECANDUAN GADGET
 MENGGUNAKAN TEORI ARTHUR T. HOVART DENGAN
 METODE NAIVE BAYES CLASSIFIER UNTUK ANAKSEKOLAH
 DASAR.
- agung, R. (2017). hubungan tingkat kecanduan gadget dengan emosi dan
 perilaku anak. *jurnal kedoktera diponegoro*.
- Amri, U. (2020). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan
 Interaksi .
- Annisa Yuli Kartikasari*, 2. A. (2020). PERAN POLA ASUH ORANG TUA
 DALAM MENGURANGI KETERGANTUNGAN GADGET DI MASA
 PANDEMIC. *covid-19, gadget, kecanduan*.
- Bintoro, C. (2019). Upaya Orangtua Dalam Mengatasi Kecanduan
 Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini.
- Chen, C.-Y. &.-L. (2018). An Exploration of the Tendency to Online Game
 Addiction Due to User"s Liking of Design Features. . *Asian Journal
 of Health and Information Sciences*, 38-51.
- Chusna, P. A. (2017). PENGARUH MEDIA GADGET PADA
 PERKEMBANGAN . *Gadget, Dampak Negatif, Peran Orang Tua* .
- Chusna.p. (2017). PENGARUH MEDIA GADGET PADA
 PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK. *denami penelitian*, 323.
- Cucu Sopiah, S. M. (2021). PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN
 GADGET TERHADAP PERILAKU DISIPLIN PADA ANAK USIA
 DINI SAAT PANDEMI COID-19. *JURNAL JENDELA BUNDA*.
- Desiningrum, D. R. (2017). Intensi Penggunaan Gadget dan Kecerdasan
 Emosional pada Remaja Awal. .

- Ernawati. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Penurunan Tajam Penglihatan Pada Anak Usia Sekolah (6-12 tahun) Di SD Muhammadiyah 2 Pontianak Selatan.
- ernawati, w. (2015). PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PENURUNAN TAJAM PENGLIHATAN PADA ANAK USIA SEKOLAH (6-12 TAHUN) DI SD MUHAMMADIYAH 2 PONTIANAK SELATAN. *jurnal proners*, 5.
- fadilah, A. (2011, november 28). pengaruh penggunaan alat komunikasi handphone(hp) terhadap aktivitas belajar siswa smp negeri 66 jakarta selatan. *Universitas islam negeri syarif hidayatullah Jakarta* .
- Febriana, C. d. (2020). Hubungan Karakteristik Remaja dengan Tingkat Kecanduan Gadget Di Bukittinggi. *Research of Education and Art Link in Nursing Journal*. (3:173-183).
- Frangos, C. F. (2018). Internet addiction among Greek University Students: demographic association with the phenomenon using the Greek version of young internet addiction tes.
- Gatot. (2014, februari 18). *Riset kominfo dan unicef mengenai perilaku anak remaja dalam menggunakan internet*. Retrieved september 8, 2021, from Siaran pers web site: https://kominfo.go.id/index.php/content/detail/3834/siaran+pers+no.+17pikominfo22014+tentang+riset+kominfo+dan+unicef+mengenai+perilaku+anak+dan+remaja+dalam+menggunakan+internet+/0/siaran_pers
- Handrianto. (2017.). Buku Ajar Kesehatan Kerja.
- Hendriani, W. (2017). Menumbuhkan Online Resilience pada Anak di era teknologi digital. *PROSIDING TEMU ILMIAH X IKATAN PSIKOLOGI PERKEMBANGAN INDONESIA*.
- Hidayat. (2017). Metode Penelitian Keperawatan dan Kesehatan. Jakarta: Salemba Medika.
- Hovart, T. A. (1989). STUDI PUSTAKA DAN WAWANCARA GAMBARAN KETERGANTUNGAN ANAK TERHADAP GADGET DI MASA PANDEMI COVID 19.
- Irawan, A. W. (2020). Psychological Impacts of Students on Online Learning During the Pandemic Covid-19. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* , 53-60.

- Istiyanto, S. (2016). Telepon Genggam dan Perubahan Sosial: Studi Kasus Dampak Negatif Media Komunikasi dan Informasi Bagi Anak-Anak di Kelurahan Bobosan Purwokerto Kabupaten Banyumas. *Jurnal Komunikasi Ikatan Sarjana Komunikasi Indonesia*.
- kumparaNEWS. (2020, juli 22). *Survei anak pakai gaged selain untuk belajar selama pandemi*. Retrieved juli 22, 2020, from kumparan.coml : <https://kumparan.com/kumparannews/survei-kpai-79-anak-pakai-gadget-selain-untuk-belajar-selama-pandemi-corona-1tr1EmSiNur/ful>
- Kwon, M. K. (2013). *The Smartphone Addiction* .
- lidwina, A. (2020, desember 16). *databoks*. Retrieved from databoks.katadata.co.id: <https://databoks.katadata.co.id>
- maharani, s. (2019). pengaruh smartphone addiction terhadap empati pada generasi milenial. *epirints repository software*, 11.
- Maria1, I. (2020). Efek Penggunaan Gadget pada Masa Pandemi Covid-19 terhadap . *Journal of Islamic Early Childhood Education*.
- Maulida, H. (2013). Menelisik Pengaruh Penggunaan Aplikasi Gadget Terhadap Perkembangan Psikologis Anak Usia Dini. . *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan 2013*. .
- mawardi, I. (2021). inovasi guru dalam pengembangka karakter resiliensi anak dimasa pembelajaran dirumah. *jurnal seminar nasional hasil riset dan pengabdien III*.
- Mubarak, W. I. (2015). *Buku Ajar Ilmu Keperawatan Dasar Buku 2*. Jakarta: Salemba Medika.
- Muhammad Iqbal Ulil Amri1, ,. R. (2020). 'Dampak Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Anak Sekolah Dasar pada Situasi Pandemi Covid-19'. 16.
- Muhammad Iqbal Ulil Amri1, R. S. (2020). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Anak Sekolah Dasar pada Situasi Pandemi Covid-19'.
- Muhammad Iqbal Ulil Amri1Reza, S. B. (2020). 'Dampak Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Anak Sekolah Dasar pada Situasi Pandemi Covid-19'.

- Munir, S. (2017). The Impact of using Gadgets on Children.
- Novitasari, d. (2016). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. .
- Paturel, A. K. (2014). Game theory. *how do video games affect the developing brains of children and teens?*
- Pebriana. (2017). Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini. . *Jurnal Obsesi, (Online)*. .
- Pediatric., A. A. (2018). American Academy of Pediatrics (AAP) .
- Pediatric., A. A. (2018). American Academy of Pediatrics (AAP) .
- Prasetyo, E. (2013). Gadget Terhadap Perkembangan Psikologis Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*.
- Purwanto, A. R. (2020). "Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar." .
- Puspita, S. (2020). Fenomena kecanduan gadget pada anak usia dini.
- Putri. (2018). pendidikan dasar karakter pada anak sekolah dasar di era digital AR-RIYAN. *Jurnal pendidikan dasar*.
- Putri, R. A. (2018). Dampak Penggunaan Smartphone terhadap Perkembangan Prestasi Motorik dan Emosional Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar di Air Teluk Kiri Kecamatan Teluk Dalam Kab. Asahan. Medan.
- Rowan, C. (2013). The impact of technology on child sensory and motor development. .
- Rozalia. (2017). Hubungan Intensitas Pemanfaatan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD, (Online)*. .
- Sari, P. d. (2016). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Personal Sosial Anak Usia Pra Sekolah di Tkit Al Mukmin. *Jurnal Profesi 13 (2)* , 73-77.
- Susilo, A. (2020). Coronavirus Disease 2019.
- Tarlemba, F. d. (2018). Hubungan Tingkat Stres dan Kecanduan Smartphone dengan Gangguan Kualitas Tidur Pada Remaja di SMA Negeri 9 BINSUS Manado. *Jurnal KESMAS. (7:1-9)*.

- Tatminingsih. (2017). Dampak Penggunaan TIK terhadap Perilaku Anak Usia Dini: Studi Kasus pada Anak Usia 4-7 Tahun. *Jurnal Pendidikan*,.
- ustin, F. (2020, juli 6). *serambinews*. Retrieved from <https://aceh.tribunnews.com/>:
<https://aceh.tribunnews.com/2020/07/06/penelitian-ungkap-65-persen-anak-anak-kecanduan-gadget-selama-di-rumah-ini-dampaknya?page=3>
- Warisha, Y. (2015). Pentingnya Pendampingan Dialogis Orangtua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan "Inovasi Pembelajaran Untuk Pendidikan* .
- Waryanto, N. (2006). Online learning sebagai salah satu inovasi pembelajaran.
- Widyaningrum, N. D. (2020). Gambaran penerapan physical distancing sebagai upaya menekan persebaran Covid-19 di provinsi daerah istimewa Yogyakarta. *Jurnal Ilmu* , 470-481.
- wulandari, D. (2019). deteksi dini gangguan mental dan emosional pada anak yang mengalami kecanduan gadget . *jurnal keperawatan solampari*.
- Yuliana. (2020). Corona virus diseases (Covid -19).
- Yuwanto, L. (2012). Mobile Phone Addict. .
- Zhafira, N. H. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Daring Sebagai Sarana Pembelajaran. . *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*.