

Lampiran 1

JADWAL PENELITIAN

No.	Keterangan	2021			2022			
		10	11	12	03	04	05	06
1.	Penyusunan Proposal							
2.	Penyusunan Instrumen							
3.	Seminar Proposal							
4.	Perbaikan Proposal							
5.	Persiapan Lapangan							
6.	Uji Coba Instrumen							
7.	Pengumpulan Data							
8.	Pengolahan Data							
9.	Penyusunan Laporan							
10.	Uji Sidang KTI							
11.	Perbaikan Laporan KTI							



Lampiran 2**SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada Yth.
Calon Responden
Di SD Negeri Ampeldento 1
Kecamatan Karangploso

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Viyata Chanifiah Utami
NIM : 191117

Adalah mahasiswa Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.

Sebagai syarat tugas akhir Mahasiswa Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang, saya akan melakukan penelitian dengan judul "Gambaran Keterampilan Sosial Anak dengan Penggunaan Gadget Berlebih di SD Negeri Ampeldento 1 Kecamatan Karangploso". Untuk keperluan tersebut saya memohon kesediaan saudara untuk menjadi responden dalam penelitian ini.

Selanjutnya kami mohon saudara/saudari untuk memberikan informasi dengan kejujuran dan apa adanya. Jawaban dari saudara/saudari dijamin kerahasiaannya

Malang, 10 Maret 2022
Peneliti

Viyata Chanifiah Utami
NIM. 19.1.117

Lampiran 3**SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

Setelah mendapatkan informasi dan penjelasan dari peneliti, maka saya **BERSEDIA / TIDAK BERSEDIA** * menjadi responden penelitian, dalam penelitian yang berjudul "Gambaran Keterampilan Sosial Anak dengan Penggunaan Gadget Berlebih di SD Negeri Ampeldento 1 Kecamatan Karangploso".

Demikian pernyataan ini sebagai bukti keikutsertaan saya dalam penelitian ini.

Malang, 11 Maret 2022

Peneliti

Responden

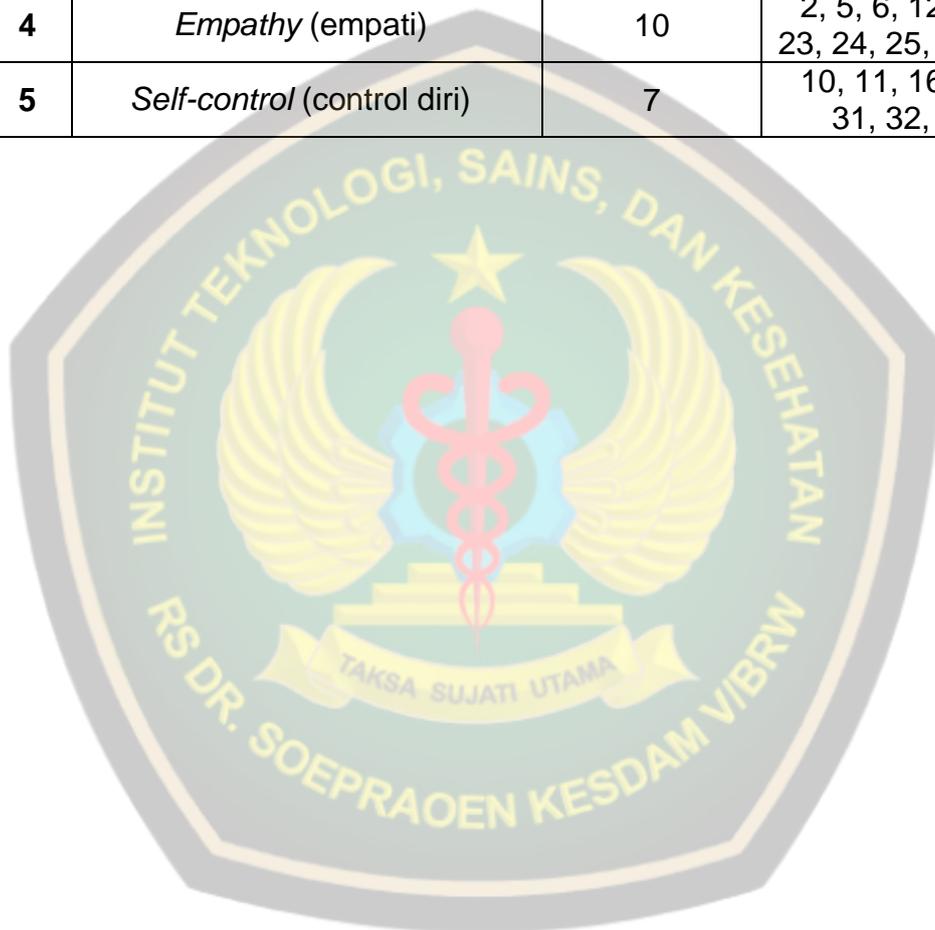
Viyata Chanifiah Utami

(.....)

*) Coret yang tidak perlu

Lampiran 4**KISI - KISI KUESIONER**

No.	Aspek Keterampilan Sosial	Jumlah Soal	Nomor soal
1	<i>Cooperation</i> (kerja sama)	6	18, 20, 30, 35, 36, 39
2	<i>Assertion</i> (ketegasan)	9	3, 4, 7, 8, 19, 26, 29, 37, 38
3	<i>Responsibility</i> (tanggung jawab)	7	1, 9, 13, 14, 15, 17, 27
4	<i>Empathy</i> (empati)	10	2, 5, 6, 12, 21, 23, 24, 25, 28, 33
5	<i>Self-control</i> (control diri)	7	10, 11, 16, 22, 31, 32, 34



Lampiran 5**KUESIONER****Gambaran Keterampilan Sosial Anak dengan Penggunaan Gadget Berlebih di SD Negeri 1 Ampeldento Kecamatan Karangploso**

No. Responden:
(Diisi peneliti)

Beri (✓) pada salah satu jawaban

1. Kelas :
 - 4
 - 5
 - 6
2. Usia :
 - 10 – 11 tahun
 - 12 – 13 tahun
3. Jenis Kelamin :
 - Laki-laki
 - Perempuan
4. Jenis Gadget yang Digunakan :
 - Laptop
 - Smartphone
5. Kepemilikan Gadget :
 - Sendiri
 - Orang tua/saudara
6. Intensitas Penggunaan Gadget :
 - > 2 – 6 jam
 - > 6 jam
7. Aplikasi yang Sering Digunakan :
 - Aplikasi belajar
 - Sosial media
 - Game
8. Lingkungan yang Menggunakan Gadget :
 - Iya
 - Tidak
9. Tinggal Bersama :
 - Orang tua
 - Saudara/kerabat dekat
10. Pengawasan Penggunaan Gadget :
 - Iya
 - Tidak

Petunjuk Pengisian

1. Kuesioner ini semata-mata untuk keperluan akademis atau penelitian
2. Baca dan jawablah semua pertanyaan secara teliti dan jujur. Kerahasiaan jawaban dijaga.
3. Lingkari pada pada pilihan yang disediakan,
 - Lingkari angka **0** untuk **Tidak Pernah** (siswa tidak pernah melakukan hal tersebut)
 - Lingkari angka **1** untuk **Kadang** (siswa kadang melakukan hal tersebut)
 - Lingkari angka **2** untuk **Selalu** (siswa selalu melakukan hal tersebut)

Contoh Pengisian

	Pilihan Jawaban		
	Tidak Pernah	Kadang	Selalu
Saya percaya diri dalam berteman	0	①	2
Saya mencoba memahami perasaan teman saat mereka marah, kesal, atau sedih.	①	1	2

4. Jika kamu ingin mengubah jawabannya, pastikan hapus dengan bersih.
5. Tidak ada jawaban benar atau salah, jawab sesuai seberapa sering kamu melakukannya.

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban		
		Tidak Pernah	Kadang	Selalu
1.	Saya mudah berteman dengan siapapun	0	1	2
2.	Saya memuji teman ketika mereka melakukan sesuatu dengan baik	0	1	2
3.	Saya meminta bantuan orang dewasa ketika teman mencoba memukul saya atau mendorong saya	0	1	2
4.	Saya percaya diri dalam berteman	0	1	2
5.	Saya mencoba memahami perasaan teman saat mereka marah, kesal, atau sedih.	0	1	2
6.	Saya mendengarkan orang tua ketika mereka berbicara dengan saya.	0	1	2
7.	Saya mengabaikan teman yang menjahili saya	0	1	2
8.	Saya meminta bantuan kepada teman ketika saya memiliki masalah	0	1	2
9.	Saya meminta izin sebelum menggunakan barang milik orang lain	0	1	2
10.	Saya tidak menyetujui pendapat orang tua tanpa berkelahi atau berdebat	0	1	2
11.	Saya menghindari melakukan hal-hal yang dapat menyebabkan saya bermasalah	0	1	2
12.	Saya berempati ketika orang lain mendapatkan musibah	0	1	2
13.	Saya mengerjakan pekerjaan rumah (PR) tepat waktu	0	1	2

14.	Saya menjaga meja saya tetap bersih dan rapi.	0	1	2
15.	Saya senang membantu orang tua saya tanpa disuruh (Pekerjaan rumah tangga seperti menyapu, menata kamar, cuci piring)	0	1	2
16.	Saya aktif dalam kegiatan sekolah seperti olahraga atau klub.	0	1	2
17.	Saya melakukan piket kelas tepat waktu	0	1	2
18.	Saya berdiskusi dengan orang tua atau guru ketika saya berselisih paham	0	1	2
19.	Saya mengabaikan teman yang mengejek/membully saya	0	1	2
20.	Saya mengajak teman bermain	0	1	2
21.	Saat teman saya bercerita, saya mendengarkannya dengan baik tanpa menyela	0	1	2
22.	Saya mengakhiri pertengkaran dengan orang tua secara damai	0	1	2
23.	Saya memberikan pujian kepada teman lawan jenis	0	1	2
24.	Saya memberitahu orang lain ketika teman saya dapat melakukan sesuatu dengan baik	0	1	2
25.	Saya tersenyum, melambai, atau mengangguk pada orang lain	0	1	2
26.	Saya memulai percakapan dengan teman lawan jenis dengan mudah tanpa ragu	0	1	2
27.	Saya menerima hukuman dari orang tua/guru tanpa merasa kesal	0	1	2
28.	Saya memberi tahu teman-teman saya jika saya menyukai mereka dengan menyatakan atau menunjukkan kepada mereka	0	1	2
29.	Saya membela teman-teman saya ketika mereka diperlakukan tidak adil	0	1	2
30.	Saya mengajak orang lain untuk bergabung dalam kegiatan sosial (contoh: kerja bakti)	0	1	2
31.	Saya menggunakan waktu luang dengan baik	0	1	2
32.	Saya mengendalikan emosi saya ketika ada orang yang marah kepada saya	0	1	2
33.	Saya tidak malu mendapat perhatian dari lawan jenis	0	1	2
34.	Saya menerima kritik dari orang tua saya tanpa marah	0	1	2
35.	Saya mengikuti petunjuk yang diberikan oleh guru	0	1	2
36.	Saya menggunakan nada suara yang baik dalam diskusi kelas	0	1	2
37.	Saya meminta teman untuk membantu saya	0	1	2
38.	Saya memulai pembicaraan dengan teman di kelas	0	1	2
39.	Saya berbicara dengan teman sekelas ketika ada masalah atau argumen	0	1	2

Lampiran 6

INSTITUT TEKNOLOGI SAIN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Viyata Chanifiah Utami
NIM : 191117
Judul KTI : Gambaran Keterampilan Sosial Anak dengan
Penggunaan Gadget Berlebih di SD Negeri
Ampeldento 1 Kecamatan Karangploso

Malang, 04 September 2021

Mengetahui

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Ns. Indari, M.Kep.


Ns. Musthika W. M., M.Biomed

Lampiran 7

LEMBAR KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

INSTITUT TEKNOLOGI SAIN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Viyata Chanifah Utami Mulai bimb: 4 September 2021
 N I M : 191117 Akhir bimb:
 Judul Studi Kasus :
Gambaran Kecakapan Sosial Anak dengan Penggunaan
Gadget berlebih di SDN Ampelkerto 1 Kecamatan Karangploso
Malang
 Nama Pembimbing I : Ni Indri M.Kp.
 Nama Pembimbing II : H. Muthika Wida M., M. Bimed

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
14/9/2021	I	Konsultasi BAB I	
20/9/2021	I	Konsultasi BAB I	
28/9/2021	I	Konsultasi BAB I, BAB II	
1/11/2021	I	Konsultasi BAB I, II, III	
2/11/2021	I	Konsultasi BAB I, II, III	
15/11/2021	I	Konsultasi BAB I, II, III	
24/11/2021	I	Konsultasi BAB I, II, III	
		full draft Sem pro	
08/1/2022	I	Konsultasi BAB IV	
14/1/2022	I	Konsultasi BAB IV	
19/1/2022	I	Konsultasi BAB IV	
30/1/2022	I	Konsultasi BAB IV & V	
17/4/2022		Acc Subur	

Catatan:

.....

.....

INSTITUT TEKNOLOGI SAIN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : Viyota Chronifiah Utami Mulai bimb: 4 September 2021
 N I M : 191117 Akhir bimb:

Judul Studi Kasus :
Gambaran Kecakapan Sosial Anak dengan Penggunaan
Gadget Berlebih di SDN Ampeldento 1 Kecamatan Karangploso
Malang

Nama Pembimbing I : Ns. Indani M.Kep.
 Nama Pembimbing II : Ns. Muthika Wida M. M. Biomed

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
4/9/2021	II	Acc judul	<i>[Signature]</i>
14/9/21	II	Revisi bab 1	<i>[Signature]</i>
22/9/21	II	Revisi bab 1, lanjut bab 2	<i>[Signature]</i>
29/9/21	II	Revisi bab 1, bab 1	<i>[Signature]</i>
15/10/21	II	Revisi bab 1, bab 1	<i>[Signature]</i>
15/10/21	II	Revisi bab 2, lanjut bab 3	<i>[Signature]</i>
21/10/21	II	Revisi bab 1, bab 1, bab 1	<i>[Signature]</i>
19/11/21	II	Revisi bab 1, bab 1, bab 1	<i>[Signature]</i>
25/11/21	II	Acc → ujian proposal	<i>[Signature]</i>
5/4/22	II	Revisi bab 4	<i>[Signature]</i>
12/4/22	II	Revisi bab 4	<i>[Signature]</i>
14/4/22	II	" & lanjut bab 5	<i>[Signature]</i>
22/4/22	II	"	<i>[Signature]</i>
18/5/22	II	Revisi bab 4 & 5 → buat full draft UT	<i>[Signature]</i>

Catatan:

.....

.....

Lampiran 8

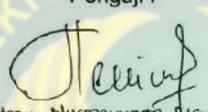
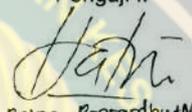
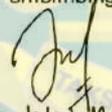
LEMBAR BUKTI REVISI UJIAN KARYA TULIS ILMIAH

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS & KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BUKTI REVISI UJIAN KTI

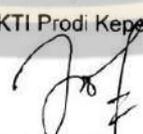
Nama : Vivata Charifah Utami
NIM : 191117
Judul KTI : Gambaran Keterampilan Sosial Anak dengan Penggunaan Gadget
Berlebih di SD Negeri Ampelkerto 1 Kecamatan Pangreharjo Malang
Menyatakan :

Telah melakukan revisi uji KTI, sebagai syarat lulus KTI:

1 Penguji I Tanggal : <u>28 Juni 2022</u> Penguji I  Ns. Heng Nurmayunna, S.Kep, MMRS.	2 Penguji II Tanggal : <u>30 Juni 2022</u> Penguji II  Ns. Ratna Roestardhyani, M.Kep.
3 Pembimbing I Tanggal : <u>30 Juni 2022</u> Pembimbing I  Ns. Indari, M.Kep.	4 Pembimbing II Tanggal : <u>30 Juni 2022</u> Pembimbing II  Ns. Muthika Winda M., M.Promed

Malang, 30 Juni 2022

Mengetahui
Koor KTI Prodi Keperawatan


Ns. Indari, S.Kep., M.Kep

Lampiran 9

SURAT PERMOHONAN IZIN STUDI PENDAHULUAN

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
 INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS DAN KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN

Malang, 14 September 2021

Nomor : B / 60 / IX / 2021
 Klasifikasi : Biasa
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Ijin
 Studi Pendahuluan

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah SDN Ampeldento 1
 Di
 Malang

1. Dasar :
 - a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2014 tentang Penyusunan KTI dan UAP.
 - b. Kalender Akademik Program Studi DIII Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen TA. 2021/2022 tentang jadwal penyusunan KTI dan UAP.
2. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data studi pendahuluan untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen TA. 2021/2022 a.n. Viyata Chanifah Utami NIM. 191117 dengan judul "Gambaran Kecakapan Sosial Anak Dengan Penggunaan Gadget Berlebih Masa Pandemi".
3. Demikian mohon dimaklumi.

Rektor
 Institut Teknologi, Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen



Arief Efendi, SMPH, SH(Adv), S.Kep.,Ners.,M.M.,M.Kes
 NIDK 8807901019

Lampiran 10

SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN LAPANGAN

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA
 INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS DAN KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN

Malang, 19 Maret 2022

Nomor : B / 5 / III / 2022
 Klasifikasi : Biasa
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. Kepala Sekolah SDN Ampeldento 1
 di
 Malang

1. Dasar :
 - a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2019 tentang Penyusunan KTI dan UAP; dan
 - b. Kalender Akademik Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen TA. 2021/2022 tentang jadwal penyusunan KTI dan UAP.
2. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data penelitian untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang TA. 2021/2022 a.n. Viyata Chanifah Utami NIM. 191117 dengan judul "Gambaran Keterampilan Sosial Anak Dengan Penggunaan Gadget Berlebih Di SD Negeri Ampeldento 1 Kecamatan Karangploso".
3. Demikian mohon dimaklumi.

Rektor
 Institut Teknologi, Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen

Arief Efendi, S.M.P., S.Pd., S.Kep., Ners., M.M., M.Kes
 NIDK 8807901019

Lampiran 11

SURAT PERNYATAAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN MALANG
 DINAS PENDIDIKAN
 SEKOLAH DASAR NEGERI 1 AMPELDENTO
 NSS. 101051807022 NPSN. 20518719
 Jl. Sentana No 173 Ampeldento Karangploso Telp (0341) 5034829
 Kode Pos 65152 E-mail: sdn1ampeldentokarlos@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/ 015 / 35.07.101.432.01 / 2022

Yang Bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SD Negeri 1 Ampeldento Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang.

Menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : Viyata Chanifah Utami
 NIM : 191117
 NIK : 3507236207010002
 Tempat/ Tgl. Lahir : Malang, 22 Juli 2001
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Pekerjaan : Pelajar / Mahasiswa
 Alamat : Jl. Rogoboyo RT 08 RW 03 Desa Ampeldento Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang

Bahwa yang bersangkutan tersebut diatas benar-benar pernah Melaksanakan Penelitian "Gambaran Keterampilan Sosial Anak dengan Penggunaan Gadget Berlebih di SD Negeri Ampeldento 1 Kecamatan Karangploso Malang" di SD Negeri 1 Ampeldento Kecamatan Karangploso Kabupaten.

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ampeldento, 17 Juni 2021
 Kepala Sekolah SDN 1 Ampeldento



JELIHANAH, S.Pd
 NIP. 19621019 198201 2 006

Lampiran 12

Rekapitulasi Data Umum dan Interpretasi Kuesioner

Kode Responden	Kelas	Usia	Jenis Kelamin	Jenis Gadget	Kepemilikan Gadget	Intensitas Penggunaan	Aplikasi Tersering	Lingkungan yang Menggunakan Gadget	Tinggal Bersama	Pengawasan Penggunaan	Interpretasi
1 K4P	4	10 - 11 tahun	P	Smartphone	Orang tua/saudara	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Saudara/kerabat dekat	Tidak	Kurang
2 K4L	4	10 - 11 tahun	L	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Aplikasi belajar	Iya	Orang tua	Ya	Baik
3 K4P	4	10 - 11 tahun	P	Smartphone	Orang tua/saudara	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Saudara/kerabat dekat	Ya	Kurang
4 K4P	4	10 - 11 tahun	P	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Ya	Baik
5 K4L	4	10 - 11 tahun	L	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Ya	Baik
6 K4L	4	10 - 11 tahun	L	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Ya	Baik
7 K4P	4	10 - 11 tahun	P	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Tidak	Baik
8 K4L	4	10 - 11 tahun	L	Smartphone	Orang tua/saudara	> 2 - 6 jam	Game	Iya	Orang tua	Tidak	Baik
9 K4L	4	10 - 11 tahun	L	Smartphone	Orang tua/saudara	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Ya	Baik
10 K4L	4	10 - 11 tahun	L	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Game	Iya	Orang tua	Tidak	Kurang
11 K4L	4	10 - 11 tahun	L	Smartphone	Sendiri	> 6 jam	Game	Iya	Orang tua	Tidak	Kurang
12 K4L	4	10 - 11 tahun	L	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Ya	Baik
13 K4P	4	10 - 11 tahun	P	Smartphone	Orang tua/saudara	> 2 - 6 jam	Aplikasi belajar	Iya	Orang tua	Ya	Baik
14 K4P	4	10 - 11 tahun	P	Smartphone	Orang tua/saudara	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Saudara/kerabat dekat	Ya	Baik
15 K4L	4	10 - 11 tahun	L	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Ya	Baik
16 K4L	4	10 - 11 tahun	L	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Ya	Baik
17 K4P	4	10 - 11 tahun	P	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Tidak	Kurang
18 K4P	4	10 - 11 tahun	P	Smartphone	Orang tua/saudara	> 2 - 6 jam	Aplikasi belajar	Iya	Orang tua	Ya	Baik

1 K5L	5	10 - 11 tahun	L	Smartphone	Sendiri	> 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Tidak	Kurang
2 K5L	5	10 - 11 tahun	L	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Saudara/kerabat dekat	Ya	Baik
3 K5L	5	10 - 11 tahun	L	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Tidak	Kurang
4 K5L	5	10 - 11 tahun	L	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Game	Iya	Orang tua	Ya	Kurang
5 K5P	5	10 - 11 tahun	P	Smartphone	Orang tua/saudara	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Ya	Kurang
6 K5P	5	10 - 11 tahun	P	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Tidak	Kurang
7 K5L	5	12 - 13 tahun	L	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Ya	Baik
8 K5L	5	10 - 11 tahun	L	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Game	Iya	Orang tua	Tidak	Baik
9 K5P	5	10 - 11 tahun	P	Smartphone	Sendiri	> 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Tidak	Kurang
10 K5P	5	12 - 13 tahun	P	Smartphone	Orang tua/saudara	> 2 - 6 jam	Aplikasi belajar	Iya	Orang tua	Ya	Baik
11 K5P	5	10 - 11 tahun	P	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Ya	Baik
12 K5P	5	10 - 11 tahun	P	Smartphone	Orang tua/saudara	> 2 - 6 jam	Aplikasi belajar	Iya	Orang tua	Ya	Baik
13 K5P	5	10 - 11 tahun	P	Smartphone	Orang tua/saudara	> 2 - 6 jam	Aplikasi belajar	Iya	Saudara/kerabat dekat	Ya	Baik
14 K5P	5	10 - 11 tahun	P	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Saudara/kerabat dekat	Ya	Baik
15 K5L	5	10 - 11 tahun	L	Smartphone	Orang tua/saudara	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Ya	Kurang
16 K5L	5	10 - 11 tahun	L	Smartphone	Orang tua/saudara	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Ya	Baik
17 K5P	5	10 - 11 tahun	P	Smartphone	Orang tua/saudara	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Ya	Baik
18 K5P	5	10 - 11 tahun	P	Smartphone	Orang tua/saudara	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Tidak	Baik
19 K5L	5	10 - 11 tahun	L	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Ya	Baik
20 K5P	5	10 - 11 tahun	P	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Tidak	Kurang
1 K6P	6	10 - 11 tahun	P	Smartphone	Orang tua/saudara	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Tidak	Kurang

2 K6P	6	12 - 13 tahun	P	Smartphone	Orang tua/saudara	> 2 - 6 jam	Aplikasi belajar	Iya	Orang tua	Ya	Baik
3 K6P	6	12 - 13 tahun	P	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Ya	Baik
4 K6L	6	12 - 13 tahun	L	Smartphone	Orang tua/saudara	> 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Tidak	Kurang
5 K6L	6	12 - 13 tahun	L	Smartphone	Orang tua/saudara	> 2 - 6 jam	Game	Iya	Orang tua	Tidak	Kurang
6 K6L	6	12 - 13 tahun	L	Smartphone	Sendiri	> 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Ya	Baik
7 K6P	6	12 - 13 tahun	P	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Tidak	Kurang
8 K6L	6	12 - 13 tahun	L	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Ya	Baik
9 K6P	6	10 - 11 tahun	P	Smartphone	Orang tua/saudara	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Ya	Baik
10 K6L	6	12 - 13 tahun	L	Smartphone	Sendiri	> 6 jam	Game	Iya	Orang tua	Tidak	Kurang
11 K6P	6	12 - 13 tahun	P	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Tidak	Baik
12 K6P	6	12 - 13 tahun	P	Smartphone	Orang tua/saudara	> 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Ya	Baik
13 K6L	6	12 - 13 tahun	L	Smartphone	Orang tua/saudara	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Ya	Baik
14 K6P	6	12 - 13 tahun	P	Smartphone	Sendiri	> 6 jam	Game	Iya	Orang tua	Tidak	Kurang
15 K6P	6	12 - 13 tahun	P	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Aplikasi belajar	Iya	Orang tua	Ya	Baik
16 K6L	6	10 - 11 tahun	L	Smartphone	Orang tua/saudara	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Ya	Baik
17 K6L	6	12 - 13 tahun	L	Smartphone	Orang tua/saudara	> 2 - 6 jam	Game	Iya	Orang tua	Ya	Baik
18 K6L	6	10 - 11 tahun	L	Smartphone	Orang tua/saudara	> 6 jam	Game	Iya	Orang tua	Ya	Baik
19 K6L	6	12 - 13 tahun	L	Smartphone	Sendiri	> 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Tidak	Kurang
20 K6L	6	12 - 13 tahun	L	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Sosial media	Iya	Orang tua	Ya	Baik
21 K6L	6	12 - 13 tahun	L	Smartphone	Orang tua/saudara	> 6 jam	Game	Iya	Orang tua	Ya	Baik
22 K6L	6	12 - 13 tahun	L	Smartphone	Sendiri	> 2 - 6 jam	Aplikasi belajar	Iya	Orang tua	Ya	Baik

Lampiran 13

Rekapitulasi Kuesioner Perindikator

No.	Indikator	No. Soal	Jawaban						Total	
			Tidak Pernah		Kadang		Selalu			
			F	%	F	%	F	%	F	%
1.	<i>Cooperation</i> (Kerja Sama)	18	20	33.3	22	36.7	18	30	60	100
		20	0	0	14	23.3	46	76.7	60	100
		30	4	6.7	17	28.3	39	65	60	100
		35	0	0	7	11.7	53	88.3	60	100
		36	1	1.7	30	50	29	48.3	60	100
		39	8	13.3	35	58.3	17	28.3	60	100
	Total		33	9.16	125	34.7	202	56.14	360	100
2.	<i>Assertion</i> (Ketegasan)	3	20	33.3	29	48.3	11	18.3	60	100
		4	2	3.3	19	31.7	39	65	60	100
		7	15	25	31	51.7	14	23.3	60	100
		8	13	21.7	37	61.7	10	16.7	60	100
		19	2	3.3	42	70	16	26.7	60	100
		26	5	8.3	40	66.7	15	25	60	100
		29	3	5	34	56.7	23	38.3	60	100
		37	2	3.3	44	73.3	14	23.3	60	100
		38	3	5	30	50	27	45	60	100
	Total		65	12	306	56.7	169	31.3	540	100
3.	<i>Responsibility</i> (Tanggung Jawab)	1	1	1.7	19	31.7	40	66.7	60	100
		9	16	26.7	4	6.7	40	66.7	60	100
		13	1	1.7	34	56.7	25	41.7	60	100
		14	1	1.7	38	63.3	21	35	60	100
		15	2	3.3	43	71.7	15	25	60	100
		17	0	0	23	38.3	37	61.7	60	100
		27	0	0	36	60	24	40	60	100
	Total		21	5	197	47	202	48	420	100
4.	<i>Empathy</i> (Empati)	2	15	25	20	33.3	25	41.7	60	100
		5	3	5	37	61.7	20	33.3	60	100
		6	1	1.7	22	36.7	37	61.7	60	100
		12	2	3.3	15	25	43	71.7	60	100
		21	0	0	31	51.7	29	48.3	60	100
		23	31	51.7	21	35	8	13.3	60	100
		24	21	35	29	48.3	10	16.7	60	100
		25	1	1.7	32	53.3	27	45	60	100
		28	38	63.3	12	20	10	16.7	60	100
33	32	53.3	19	31.7	9	15	60	100		
	Total		144	24	238	39.7	218	36.3	600	100

5.	<i>Self Control</i>	10	36	60	14	23.3	10	16.7	60	100
	(Kontrol Diri)	11	5	8.3	26	43.3	29	48.3	60	100
		16	5	8.3	34	56.7	21	35	60	100
		22	7	11.7	29	48.3	24	40	60	100
		31	0	0	39	65	21	35	60	100
		32	3	5	43	71.7	14	23.3	60	100
		34	4	6.7	38	63.3	18	30	60	100
	Total		60	14.3	223	53	137	32.7	420	100



Lampiran 14**DOKUMENTASI**

Gambar 1
Memberikan penjelasan kepada responden tentang maksud dan tujuan tentang dilakukannya penelitian.



Gambar 2
Memberikan penjelasan kepada responden mengenai tata cara pengisian kuisisioner.



Gambar 3
Membantu responden dalam pengisian kuisisioner.