

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK
DENGAN PENGGUNAAN GADGET BERLEBIH
DI SD NEGERI AMPELDENTO 1 KECAMATAN
KARANGPLOSO MALANG**



**OLEH
VIYATA CHANIFIAH UTAMI
NIM. 19.1.117**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK
DENGAN PENGGUNAAN GADGET BERLEBIH
DI SD NEGERI AMPELDENTO 1 KECAMATAN
KARANGPLOSO MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan
RS dr. Soepraoen Malang



**OLEH
VIYATA CHANIFIAH UTAMI
NIM. 19.1.117**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS DR. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Viyata Chanifiah Utami
Tempat/tanggal lahir : Malang, 22 Juli 2001
NIM : 19.1.117
Alamat : Jalan Rogoboyo, Desa Ampeldento RT 08
RW 03, Kec. Karangploso, Kab. Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 10 Juni 2022

Yang Menyatakan



Viyata Chanifiah Utami

NIM 19.1.117

CURICULUM VITAE



Nama : Viyata Chanifah Utami

Tempat Tgl Lahir : Malang, 22 Juli 2001

Alamat Rumah : Jalan Rogoboyo, Desa Ampeldento
RT 08 RW 03, Kec. Karangploso,
Kab. Malang

Nama Orang Tua :

Ayah : Gunarko

Ibu : Cicin Anisatu Fuadiah

Riwayat Pendidikan :

SD : SD ALAM AR-ROHMAH

SMP : SMPI BANI HASYIM

SMA : MAN 1 KOTA BATU

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji

Tanggal, 13 Juni 2022

Oleh :

Pembimbing I,



Indari, S.Kep., Ners., M.Kep.
NIDN. 713098202

Pembimbing II,



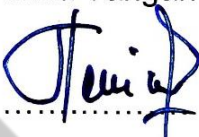


Musthika W. M., S.Kep., Ners., M.Biomed
NIDN. 731019001

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Karya Tulis Ilmiah di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS. dr. Soepraoen Malang

Tanggal, 14 Juni 2022

TIM PENGUJI

	Nama	Tanda Tangan
Ketua	: Heny Nurmayunita, S.Kep., Ners., MMRS	
Anggota	1. : Ratna Roesardhyanti, M.Kep.	
	2. : Mustika Wida, S.Kep., Ners., M.Biomed	

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Riki Ristanto, S.Kep., Ners, M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Keterampilan Sosial Anak Dengan Penggunaan Gadget Berlebih Di SD Negeri Ampeldento 1 Kecamatan Karangploso Malang” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, SMPH., SH, S.Kep.,Ners, M.M, M.Kes selaku Rektor Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.
2. Bapak Riki Ristanto S.Kep,Ners,M.Kep selaku Ka Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang.
3. Ibu Indari, S.Kep., Ners., M.Kep. selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Musthika Wida M., S.Kep., Ners., M.Biomed selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan

pengarahan hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Ibu Julianah, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri Ampeldento 1 Kecamatan Karangploso yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Iska Shinta R., S.Pd.Sd. selaku wali kelas 4, Ibu Emy Sunaeni, S.Pd. selaku wali kelas 5, dan Ibu Siami, S.Pd. selaku wali kelas 6.
7. Siswa kelas 4, 5, dan 6 SD Negeri Ampeldento 1 yang sudah berkenan menjadi responden di penelitian ini.
8. Kedua orang tua, dan adik tercinta yang selalu mendukung, membantu dan mendoakan saya dalam proses penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, 10 Juni 2022

Penulis

ABSTRAK

Utami, Viyata Chanifiah. 2022. **Gambaran Keterampilan Sosial Anak Dengan Penggunaan Gadget Berlebih di SD Negeri Ampeldento 1 Kecamatan Karangploso Malang**. Karya Tulis Ilmiah Prodi D3 Keperawatan. Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing (1) Ns. Indari., M.Kep. Pembimbing (2) Ns. Musthika Wida M., M.Biomed.

Pandemi menyebabkan peningkatan intensitas penggunaan *gadget*. Penggunaan *gadget* berlebih dapat berdampak pada keterampilan sosial anak seperti kemampuan bekerjasama, kemampuan bertanya, kemampuan menjadi pendengar dan hubungan dengan lingkungan sosial menjadi terhambat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran keterampilan sosial anak dengan penggunaan *gadget* berlebih di SD Negeri Ampeldento 1 Kecamatan Karangploso Malang.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 4, 5, 6 SD Negeri Ampeldento 1 sejumlah 70 anak dengan pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling* didapatkan sampel sejumlah 60 anak. Variabel yang diteliti adalah keterampilan sosial anak dengan penggunaan gadget berlebih, analisa data menggunakan univariate. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner dengan pembagian langsung di lapangan pada 14 Maret 2022.

Hasil penelitian menunjukkan, didapatkan 40 responden (67%) memiliki keterampilan sosial baik, dan 20 responden (33%) memiliki keterampilan sosial kurang. Hal tersebut dapat dimungkinkan berkaitan dengan kepemilikan *gadget*, intensitas penggunaan *gadget*, aplikasi yang tersering digunakan, dan pengawasan penggunaan *gadget*.

Penggunaan *gadget* berlebih tidak selalu berdampak buruk pada keterampilan sosial anak, namun orang tua sebaiknya memberikan pengawasan, serta pembatasan waktu penggunaan sesuai rekomendasi *American Academy of Pediatrics* yaitu maksimal 2 jam perhari.

Kata Kunci: keterampilan sosial, siswa SD, *gadget*

ABSTRACT

Utami, Viyata Chanifah. 2022. “**Overview of Children's Social Skills with Excessive Gadget Use at SD Negeri Ampeldento 1 Karangploso Malang Regency**”. Scientific Papers of D3 Nursing Study Program. Institute Technology of Health and Science, dr. Soepraoen Hospital, Malang. Supervisor (1) Ns. Indari., M.Kep. Supervisor (2) Ns. Musthika Wida M., M.Biomed.

The pandemic caused an increase in the intensity of *gadget* use. Excessive use of *gadgets* can have an impact on children's social skills for example they are the ability to cooperate, the ability to ask questions, the ability to be a listener and the relationship with the social environment is hampered. Research objectives is to found out the description of social skills of children with excessive use of gadgets at SD Negeri Ampeldento 1 Karangploso Malang District.

The study used a quantitative research with a descriptive research design. The population used were all students in grades 4, 5, 6 of SD Negeri Ampeldento 1, a total of 70 children with sampling using *proportional random sampling* obtained a sample of 60 children. The research variables were the social skills of children with excessive use of gadgets, data analysis using univariate. The instrument used a questionnaire with direct distribution in the field on March 14, 2022.

Results of research indicated that 40 respondents (67%) had good social skills, and 20 respondents (33%) had deficient social skills. This may be related to gadget ownership, intensity of gadget use, frequently used applications, and supervision of gadget use.

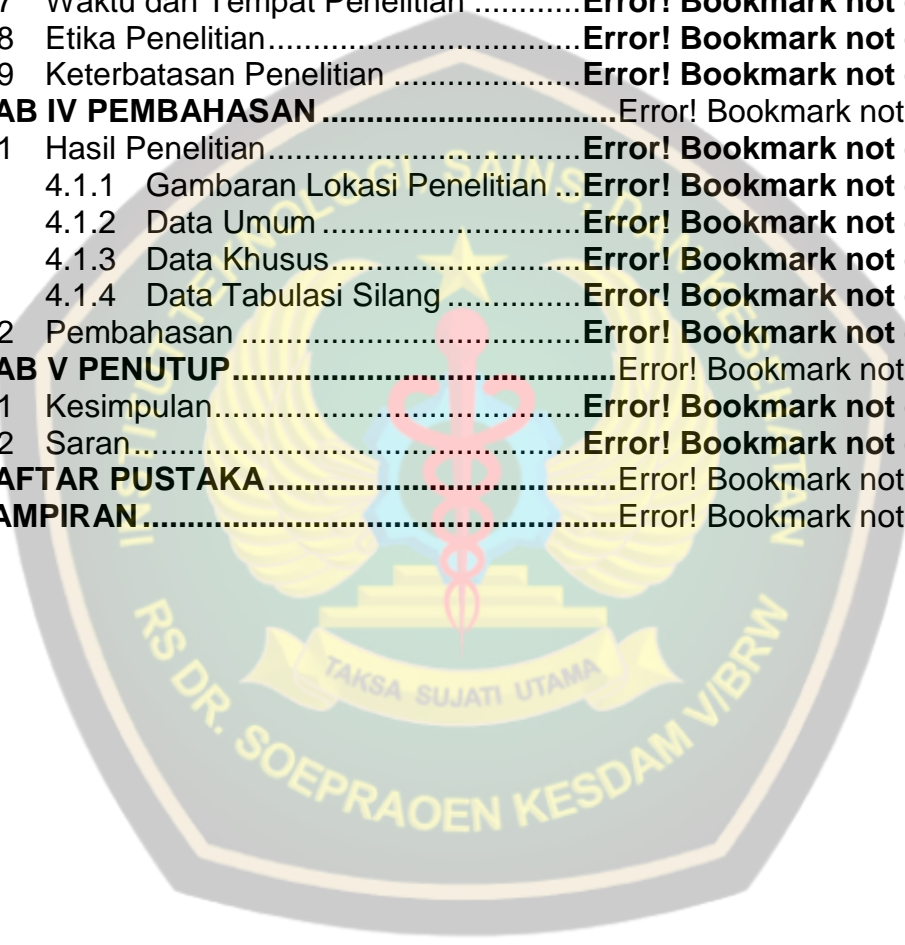
Excessive use of *gadgets* does not always have a bad impact on children's social skills, but parents should provide supervision, as well as limit the time for use according to recommendations of *American Academy of Pediatrics*, maximum use gadget 2 hours per day.

Keywords: social skills, elementary school students, *gadgets*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
COVER DALAM	ii
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
CURICULUM VITAE	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Anak Usia Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penggunaan Gadget Berlebih	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Indikator Penggunaan Gadget Berlebih	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Dampak Penggunaan Gadget Berlebih.	Error! Bookmark not defined.
2.3 Keterampilan Sosial Anak	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Definisi	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Indikator Keterampilan Sosial..	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Faktor Penghambat Keterampilan Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kerangka Konseptual	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Deskripsi Kerangka Konseptual	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Kerangka Kerja.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Sampel.....	Error! Bookmark not defined.

3.3.3	Sampling	Error! Bookmark not defined.
3.4	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional ..	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Identifikasi Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.5	Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Proses Perizinan	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Proses Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Pengolahan dan Analisa Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Pengolahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Analisa Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7	Waktu dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8	Etika Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.9	Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Data Umum	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Data Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4	Data Tabulasi Silang	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V	PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep	18
Gambar 3.1 Kerangka Kerja.....	21



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Keterampilan Sosial ,Menurut Gresham dan Elliot.....	16
Tabel 3.1	Definisi Operasional Penelitian	24
Tabel 4.1	Data Umum Responden.....	33
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Keterampilan Sosial dengan Penggunaan <i>Gadget</i> Berlebih.....	35
Tabel 4.3	Tabulasi Silang Data Umum dengan Keterampilan Sosial Anak dengan Penggunaan <i>Gadget</i> Berlebih di SD Negeri Ampeldento 1 Kecamatan Karangploso.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian.....	48
Lampiran 2	Surat Permohonan Menjadi Responden.....	49
Lampiran 3	Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	50
Lampiran 4	Kisi-kisi Kuesioner.....	51
Lampiran 5	Lembar Kuesioner.....	52
Lampiran 6	Lembar Persetujuan Judul Karya Tulis Ilmiah.....	55
Lampiran 7	Lembar Kartu Bimbingan Karya Tulis Ilmiah.....	56
Lampiran 8	Lembar Bukti Revisi Ujian Karya Tulis Ilmiah	58
Lampiran 9	Surat Permohonan Izin Studi Pendahuluan.....	59
Lampiran 10	Surat Permohonan Izin Penelitian Lapangan.....	60
Lampiran 11	Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian.....	61
Lampiran 12	Rekapitulasi Data Umum dan Interpretasi Kuesioner	62
Lampiran 13	Rekapitulasi Kuesioner Perindikator.....	65
Lampiran 14	Dokumentasi.....	67

