

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH
(4-5 TAHUN) PENGGUNA GADGET DI DUSUN PANCIR KECAMATAN
GONDANGLEGI KABUPATEN MALANG**



**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH
(4-5 TAHUN) PENGGUNA GADGET DI DUSUN PANCIR KECAMATAN
GONDANGLEGI KABUPATEN MALANG**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya
Keperawatan pada Prodi Keperawatan Institut Teknologi Sains Dan
Kesehatan RS dr. Soeprsoen Malang



OLEH

SITI RUKNI HATIKA

NIM : 19.1.112

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN

RS dr. SOEPRAOEN MALANG

TAHUN AKADEMIK 2021/2022

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rukni Hatika

Tempat/tanggal lahir : Malang, 2 Mei 2000

NIM : 19.1.112

Alamat : Jl. Pancir rt.16 / rw.05 Putat Kidul kecamatan
Gondanglegi Kabupaten Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 08 Agustus 2022

Yang menyatakan



Siti Rukni Hatika

NIM. 19.1.112

CURICULUM VITAE



Nama : Siti Rukni Hatika

Tempat tanggal lahir : Malang, 2 Mei 2000

Alamat rumah : Jl. Pancir rt.16 / rw.05 Putat Kidul Kecamatan
Gondanglegi Kabupaten Malang

Nama orang tua :

Ayah : Matsari

Ibu : Munawaroh

Riwayat pendidikan :

SD : SDN Gondanglegi Wetan 03

SMP : SMP Islam Gondanglegi

SMA : SMK Madani Turen

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan
di Depan Tim Penguji

Tanggal : 08 Agustus 2022



LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang
di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi
Sains dan Kesehatan RS. dr. Soepraoen Malang

Tanggal: 08 Agustus 2022

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Ketua : Ns. Mustika Wida M.M.Biomed

Anggota : 1. Dian Pitaloka M.Kep

2. Dr. Juliati Koesrini, A. Per Pen., M.KPd

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Riki Ristanto, S.Kep, Ners., M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah (4-5 Tahun) Pengguna Gadget Di Dusun Pancir Kecamatan Gondanglegi Kabupaten Malang ” sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, S.MPh., SH, S. Kep., Ners, M. M., M. Kes., selaku Rektor ITSK RS dr. Soepraoen.
2. Bapak Ns. Riki Ristanto, M.Kep. selaku Ka Prodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
3. Bapak Amin Zakaria, S.Kep., Ners, M, Kep selaku Pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Ibu Dr. Juliati Koesrini, A. Per. Pen., M. KPd. selaku Pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Ibu Ns.Mustika Wida M.M.Biomed selaku penguji I dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Ibu Ns. Dian Pitaloka P M.Kep selaku penguji II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Bapak Ketua RT dan RW yang sudah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian ini, sehingga saya bisa menyelesaikan Karya Ilmiah ini. Bagi responden saya terimakasih banyak telah berpartisipasi untuk menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Responden yang bersedia mengisi kuesioner
9. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakan.

Malang, 08 Agustus 2022

Penulis

ABSTRAK

Rukni Hatika, Siti **“Gambaran Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah (4-5 Tahun) Pengguna Gadget Di Dusun Pancir Kecamatan Gondanglegi Kabupaten Malang”**. Pembimbing (1) Amin Zakaria, S.Kep.Ners. M.Kes (2) Dr. Juliati Koesrini, A. Per. Pen., M. KPd

Perkembangan sosial anak adalah bagaimana anak usia dini berinteraksi dengan teman sebaya, orang dewasa dan masyarakat luas agar dapat menyesuaikan diri dengan baik sesuai apa yang diharapkan oleh bangsa dan negara. Penggunaan gadget yang berlebihan akan membawa dampak buruk bagi perkembangan sosial dan emosional anak. Dampak buruk penggunaan gadget pada anak antara lain anak menjadi pribadi tertutup, gangguan tidur, suka menyendiri, perilaku kekerasan, pudarnya kreativitas, dan ancaman cyberbullying. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran perkembangan sosial anak usia 4-5 tahun pengguna gadget di Dusun Pancir Kecamatan Gondanglegi Kabupaten Malang.

Metode penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah Ibu yang memiliki anak usia 4-5 tahun pengguna gadget di Dusun Pancir Kecamatan Gondanglegi Kabupaten Malang yang dilakukan pada 18-19 Juli 2022, penelitian ini menggunakan total sampling sebanyak 30 orang. Dalam penelitian ini menggunakan instrument kuesioner. Variabel dalam penelitian ini adalah Perkembangan Sosial Anak Usia 4-5 tahun Pengguna Gadget. Hasil penelitian ini dianalisis menggunakan analisis univariate.

Hasil penelitian dapat disimpulkan sebagian besar perkembangan sosial anak kurang 17 orang (57%), dan hampir setengahnya perkembangan sosial baik 13 orang (43%). Perkembangan sosial anak dipengaruhi oleh didikan orang tua, hal tersebut dipengaruhi oleh faktor usia orang tua, pendidikan, pekerjaan, informasi yang diterima, dan batasan penggunaan gadget pada anak.

Kata Kunci : Perkembangan sosial, anak, gadget.

ABSTRACT

Rukni Hatika, Siti "An Overview of the Social Development of 4-5-Year-Old Gadget Users in Pancir Hamlet, Gondanglegi District, Malang Regency". Supervisor (1) Amin Zakaria, S.Kep.Ners. M.Kes (2) Dr. Juliati Koesrini, A. Per. Pen., M. KPd

Children's social development was how early childhood interacts with peers, adults and the wider community in order to adjust well according to what is expected by the nation and state. Excessive use of gadgets will have a bad impact on the social and emotional development of the child. The adverse effects of gadget use on children include children becoming introverted persons, sleep disturbances, aloofness, violent behavior, fading of creativity, and the threat of cyberbullying. The purpose of this study is to find out an overview of the social development of 4-5-year-old gadget users in Pancir Hamlet, Gondanglegi District, Malang Regency.

This research method was descriptive,. Population and sample in this study are mothers who have children aged 4-5 years who use gadgets in Pancir Hamlet, Gondanglegi District, Malang Regency which was conducted on 18-19 July 2022, this study used a total sampling of 30 people. In this study using a questionnaire instrument. The variable in this study is the Social Development of Children Aged 4-5 years Gadget Users. The results of this study were analyzed using univariate analysts.

The results of the study can be concluded that most of the children's social development is less than 17 people (57%), and almost half of them have good social development 13 people (43%). Children's social development is influenced by parental upbringing, it is influenced by factors of parental age, education, occupation, information received, and limits on the use of gadgets in children.

Keywords : Social development, child, gadgets.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Cover Dalam.....	ii
Lembar Pernyataan.....	iii
Curriculum Vitae.....	iv
Lembar Persetujuan.....	v
Lembar Pengesahan.....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Singkatan.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat penelitian.....	3
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	3
1.4.2 Manfaat Praktis.....	3
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Perkembangan Sosial Anak Prasekolah.....	5
2.1.1 Definisi Perkembangan.....	5
2.1.2 Pengertian Perkembangan Sosial.....	6
2.1.3 Bentuk Perkembangan Sosial Anak.....	8
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Anak Prasekolah	10
2.1.4.1 Faktor Internal.....	10
2.1.4.2 Faktor Eksternal.....	13
2.2 Konsep Gadget.....	17
2.2.1 Definisi Gadget.....	17
2.2.2 Penggunaan Gadget Pada Anak Prasekolah.....	17
2.2.3 Lama Penggunaan Gadget.....	19
2.2.4 Dampak Penggunaan Gadget.....	20
2.3 Kerangka Konsep.....	24
2.3.1 Definisi Kerangka Konsep.....	24
2.3.2 Bagan Kerangka Konsep.....	25
2.3.3 Deskripsi Kerangka Konsep.....	26
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Kerangka Kerja.....	28
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling.....	29
3.3.1 Populasi	29
3.3.2 Sampel	29
3.3.3 Sampling.....	29
3.4 Identifikasi Variabel dan Definsi Operasional.....	29
3.4.1 Identifikasi Variabe.....	29

3.4.2 Definisi Operasional.....	30
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	32
3.5.1 Proses Perijinan.....	32
3.5.2 Proses Pengumpulan Data.....	32
3.6 Pengolahan Data dan Analisa Data.....	33
3.6.1 Pengolahan Data.....	33
3.6.2 Analisa Data.....	34
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
3.8 Etika Penelitian.....	35
BAB IV Hasil dan Pembahasan	
4.1 Hasil dan Pembahasan	41
4.1.1 Lokasi Penelitian.....	41
4.1.2 Data Umum.....	42
4.1.3 Data Khusus.....	44
4.2 Pembahasan	44
BAB V Kesimpulan dan Saran	
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	25
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian.....	28



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	31
-------------------------------------	----



DAFTAR SINGKATAN

Depkes RI : Departemen Kesehatan Republik Indonesia

Kemenkes RI : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia

IQ : Intelligence Quotient

EQ : Emotional Quotient SQ : Spiritual Quotient

TORCH : Toksoplasma, Rubella, Sitomegalo Virus, Herpes Simpleks



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Penelitian.....	54
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian.....	55
Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	56
Lampiran 4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Penelitian.....	57
Lampiran 5 Lembar Observasi Penelitian.....	58
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian.....	61
Lampiran 7 Lembar Bukti Revisi.....	62
Lampiran 8 Lembar Konsul Pembimbing I.....	63
Lampiran 9 Lembar Konsul Pembimbing II.....	64
Lampiran 10 Data Umum.....	65
Lampiran 11 Data Khusus.....	66
Lampiran 12 Dokumentasi.....	68



