

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data hasil pembelajaran wudhu melalui media poster terhadap keterampilan berwudhu pada anak tunagrahita di SDLBN Kedung kandang Kota Malang, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan berwudhu pada anak tunagrahita sebelum diberikan pembelajaran wudhu melalui media poster sejumlah 23 responden (100%) masuk ke dalam kategori kurang.
2. Keterampilan berwudhu pada anak tunagrahita sesudah diberikan pembelajaran wudhu melalui media poster sejumlah 14 responden (61%) dikategorikan baik.
3. Ada pengaruh pembelajaran wudhu melalui media poster terhadap keterampilan berwudhu pada anak tunagrahita dengan menggunakan uji Wilcoxon dengan hasil $\alpha = 0,000$ yang kurang dari $< 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima artinya ada pengaruh pembelajaran wudhu melalui media poster terhadap keterampilan berwudhu pada anak tunagrahita.

5.2 Saran

1. Bagi responden

Diharapkan penelitian dengan media poster ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan tentang cara berwudhu yang benar.

2. Bagi pendidik

Penelitian ini diharapkan dengan menggunakan media poster dapat dijadikan pengetahuan dan wawasan para pendidik, guru terlebih lagi penyelenggara pendidikan pada anak berkebutuhan khusus.

3. Bagi orang tua responden

Diharapkan orang tua responden mampu mengaplikasikan media poster untuk meningkatkan keterampilan anak tunagrahita.

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar. (2011). *Media Pembelajaran Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Anggraini (2017). Tantangan dalam Mengajarkan Pelajaran Agama Islam bagi Siswa Tunagrahita. *Publikasi Ilmiah*. Hal 3.
- Admin. 2017. 15 Manfaat dan Rahasia Air Wudhu Bagi Kesehatan serta Kecantikan Wajah, Jakarta : <https://pondokislami.com> Diunduh pada tanggal 6 oktober 2018 pukul 18.00
- Alimul Hidayat, Aziz. (2007). *Metode Penelitian Kebidanan Teknik Analisa Data*. Jakarta. : Selemba Medika.
- Alypuspita. 2010. Tunagrahita Yogyakarta : <https://alytpuspitasari.com> Diunduh pada tanggal 10 oktober 2018 pukul 09.05
- Esi (2012) Meningkatkan Kemampuan Tata Cara Berwudhu Melalui Media Kartu Bergambar Pada Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Ilmia Pendidikan Khusus*.
- Irsyadi (2015) Game Edukasi Pengenalan Anggota Tubuh dan Pengenalan Angka Untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Tunagrahita. *Prosiding Snatif*.
- Judarwanto. 2009. Retardasi Mental. Jakarta: <http://koranindonesiasehat.com> Diunduh pada tanggal 10 oktober 2018 pukul 09.11.
- Jelita, Doli. 2016, *Metodologi Penelitian Keperawatan*, Yogyakarta : Pustaka Baru Press.
- Maiyena (2013) Perkembangan Media Poster Berbasis Pendidikan Karakter untuk Materi Global Warming. *Jupekhu*. Hal 7.
- Musfiqo. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran dan Sumber Pembelajarannya*, Jakarta : PT. Prestasi Pustakarya.
- Mulianan (2013) Hunungan Dukungan Keluarga Terhadap Kemandirian Anak Retardasi Mental Sedang di Slb Negeri Tingkat Pembina Provinsi Sulawesi Selatan. *Reposidri*.
- Moninda (2014) Penerapan Media Poster dan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Passing Bawah Bola Voli (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Mojosari Kabupaten Mojokerto). *Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*.
- Nidar (2008) Dinamika Penerimaan Ibu Terhadap Anak Tunagrahita. *Graha Ilmu*.

- Namira. 2016. Rukun Wudhu Dan Sunah Wudhu. Jakarta : <http://Panduanbacaansholat.com> Diunduh tanggal 2 januari 2019 pukul 22.31.
- Unila (2011) Metode Pembelajaran. Jakarta : <http://digilib.unila.ac.id> Diunduh tanggal 16 Juni 2019 Pukul 19.01.
- Punarto (2015) Metode Pembelajaran Matematika Pasa Siswa Tunagrahita Ringan di SDNTebel Sidoarjo. *Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Purniawan (2016) Efektifitas Media Poster dan Audio Visual Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang TB Paru (Studi Di Desa Winong Kecamatan Pati Kabupaten Pati). *Repository*.
- Riskesdas (2014). *Infodatin Pusat Data dan Informasi Kementrian Kesehatan RI*, Jakarta : Erlangga.
- Rahayu (2015) Pengaruh Pendidikan, Lingkungan Keluarga, Pergaulan Dan Gaya. *Jurnal Ilmu Manajemen Megistra*.
- Restu (2014) Penggunaan Media Poster Angka Terhadap Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Tunagrahita Ringan Kelas Dasar II di Sekolah Luar Biasa Wiyata Dharma 3 Sleman, Yokyakarta. *Eprints Uny*.
- Witmer, Kotinsky (2011) Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita Sedang Di SLB N Purwakarta. *Repository*