

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGARUH PEMBELAJARAN METODE DEMONSTRASI BERMEDIA  
POSTER TERHADAP KETERAMPILAN BERWUDHU PADA ANAK  
TUNAGRAHITA  
DI SDLB KEDUNG KANDANG MALANG**



**OLEH**

**NUUR ANNISA**

**NIM. 16.1.185**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN MALANG**

**TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**PENGARUH PEMBELAJARAN METODE DEMONSTRASI BERMEDIA**  
**POSTER TERHADAP KETERAMPILAN BERWUDHU**  
**PADA ANAK TUNAGRAHITA**  
**DI SDLB KEDUNG KANDANG MALANG**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan  
Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen  
Malang



**OLEH**  
**NUUR ANNISA**  
**NIM. 16.1.185**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN**  
**MALANG**  
**2019**

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nuur Annisa  
Tempat/Tanggal Lahir : Malang, 20 November 1997  
NIM : 16.1.185  
Alamat : Jln. Wijaya Kusuma No.9 Kebonagung Malang.

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 29 Mei 2019

Yang Menyatakan



Nuur Annisa  
NIM. 16.1.185

## CURICULUM VITAE

Nama : Nuur Annisa  
Tempat Tgl. Lahir : Malang, 20 November 1997  
Alamat Rumah : Jln. Wijaya Kusuma No. 9 Kebonagung, Malang.  
Nama Orang Tua : Ayah : H. M. Nuuridlo (alm)  
Ibu : Hj. Fatimah. Z

Riwayat Pendidikan : TK : TK Islam Kebonagung  
SD : SDN 5 Kebonagung  
SMP : SMPN 12 Malang  
SMA : SMKN 3 Malang

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan  
di Depan Tim Penguji

Tanggal, Juni 2019

Pembimbing I,



Ns. Nunung Ernawati, M. Kep  
NIDN 075067603

Pembimbing II,



Ns. Apriyani Puji H, M. Kep  
NIDN 0711048605

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang  
di Program Studi Keperawatan Politeknik Kesehatan RS dr. Soepraoen  
Malang

Tanggal, Juni 2019

### TIM PENGUJI

	Oleh :	Tanda Tangan
Nama		
Ketua	: 1. Ns.Amin Zakaria.,M.Kes	
Anggota	: 2. Ns.Hanim Mufarokhah.,M.kep	
	: 3. Ns.Apriyani Puji Hastuti.,M.Kep	

Mengetahui  
Ketua Program Studi Keperawatan



Kumoro Asto L., S.Kep., Ners, M.Kep

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Metode Demonstrasi Bermedia Poster terhadap Keterampilan Berwudhu pada Anak Tunagrahita di SDLB Kedungkandang Malang” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan KTI ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letkol Ckm Arief Efendi, SMPH, SH, S.Kep., Ners, MM, selaku Direktur Poltekkes dr. Soepraoen Malang
2. Bapak Ns. Kumoro Asto Lenggono., M.Kep, selaku Ka Prodi Keperawatan.
3. Ibu Ns.Nunung Ernawati.,M.Kep, selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberi bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Ibu Ns.Apriyani Puji Hastuti.,M.Kep, selaku pembimbing II dan penguji III dalam penelitian ini yang telah memeberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Bapak Drs.Iskandar M.Pd selaku Kepala Sekolah SDLB Kedung Kandang,Malang.
6. Para Bapak/Ibu dosen penguji dalam sidang Karya Tulis Ilmiah.
7. Siswa-siswi responden yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, Mei 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Cover Dalam .....	ii
Lembar Pernyataan .....	iii
Curriculum Vitae .....	iv
Lembar Persetujuan .....	v
Lembar Pengesahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar .....	xiii
Daftar Singkatan dan lambang .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Abstrak .....	xvi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Pembelajaran Metode Demonstrasi .....	7
2.1.1 Pembelajaran Metode Demostrasi .....	7
2.1.2 Perencanaan dan Persiapan Metode Demonstrasi .....	7
2.1.3 Penatalaksanaan Pembelajaran Metode Demonstrasi ....	8
2.1.4 Keunggulan Dan Kelemahan Metode Demonstrasi .....	10
2.2 Konsep Keterampilan Berwudhu .....	11

2.2.1	Pengertian Keterampilan Berwudhu .....	11
2.2.2	Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan .....	12
2.2.3	Langkah-langkah Berwudhu yang Benar .....	14
2.2.4	Manfaat Berwudhu Bagi Kesehatan .....	16
2.3	Konsep Anak Tunagrahita .....	18
2.3.1	Pengertian .....	18
2.3.2	Klasifikasi .....	19
2.3.3	Penyebab .....	21
2.3.4	Dampak .....	24
2.3.5	Pencegahan .....	27
2.3.6	Latihan dan Pendidikan yang dapat diterima .....	28
2.4	Konsep Media Poster .....	29
2.4.1	Pengertian .....	29
2.4.2	Karakteristik .....	30
2.4.3	Kelebihan dan Kekurangan .....	31
2.4.4	Deskripsi Media Poster Peneliti .....	32
2.4.5	Pencapaian Pembelajaran .....	33
2.5	Konsep Pengaruh Pemberian Media Poster terhadap Keterampilan Berwudhu .....	34
2.6	Kerangka Konsep .....	36
2.6.1	Deskripsi Kerangka Konsep .....	37
2.6.2	Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Desain Penelitian .....	39
3.2	Kerangka Kerja .....	40
3.3	Populasi, Sampel, Sampling .....	41
3.3.1	Populasi .....	41
3.3.2	Sampel .....	41
3.3.3	Sampling .....	41
3.4	Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional .....	41
3.4.1	Identifikasi Variabel .....	41

3.4.2 Definisi Operasional .....	41
3.5 Pengumpulan dan Analisa Data.....	45
3.5.1 Pengumpulan Data .....	45
3.5.1.1 Proses Pengumpulan Data.....	45
3.5.1.2 Instrumen Penelitian .....	46
3.5.1.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
3.5.2 Analisis Data .....	47
3.5.2.1 Langkah-langkah Analisa Data.....	47
3.5.2.2 Analisa Data .....	49
3.6 Etika Penelitian .....	50
3.7 Keterbarbatasan Penelitian .....	51
<b>BAB 4 HASIL DAN KESIMPULAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	52
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian .....	52
4.1.2 Data Umum .....	52
4.1.3 Data Khusus .....	53
4.2 Pembahasan .....	56
4.2.1 Keterampilan Berwudhu Pada Anak Tunagrahita Sebelum Dilakukan Pembelajaran Wudhu Melalui Media Poster Di SDLB Kedung kandang Malang.....	56
4.2.2 Keterampilan Berwudhu Pada Anak Tunagrahita Sesudah Dilakukan Pembelajaran Wudhu Melalui Media Poster Di SDLB Kedungkandang Malang .....	57
4.2.3 Pengaruh Pembelajaran Wudhu Melalui Media Poster Terhadap Keterampilan Berwudhu Pada Anak Tunagrahita Di SDLB Kedungkandang Malang .....	59

**BAB 5 KESIMPULAN**

5.1 Kesimpulan ..... 62

5.2 Saran ..... 63

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 64

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Klasifikasi Anak Tunagrahita .....	21
Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	43
Tabel 4.1 Data Umum .....	52
Tabel 4.2 Hasil Pretest .....	53
Tabel 4.3 Hasil Posttest .....	54
Tabel 4.4 Hasil Sesudah dan Sebelum Pembelajaran .....	55

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Membasuh muka .....	14
Gambar 2.2 Membasuh tangan .....	15
Gambar 2.3 Mengusap kepala.....	15
Gambar 2.4 Membasuh kaki .....	16
Gambar 2.5 Media Poster Peneliti .....	32

## DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

BPS	: Biro Statistik Pusat
IQ	: <i>Intelligence Qoutient</i>
Kemenkes RI	: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia
SAP	: Satuan Acara Pembelajaran
SDLB	: Sekolah Dasar Luar Biasa
SPSS	: <i>Statistical Product and Services</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
WISC	: <i>Wechsler Intelligence Scale Inteligensi</i>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian .....	66
Lampiran 2 Lembar permohonan menjadi responden .....	67
Lampiran 3 Surat persetujuan menjadi responden .....	68
Lampiran 4 Lembar observasi Berwudhu .....	69
Lampiran 5 Hasil Tabulasi .....	70
Lampiran 6 Hasil SPSS .....	71
Lampiran 7 Media Poster .....	74
Lampiran 8 Satuan Acara Pembelajaran .....	75
Lampiran 9 Lembar Pengajuan Judul KTI .....	99
Lampiran 10 Surat Ijin Pendahuluan.....	100
Lampiran 11 Bukti Revisi Ujian Proposal .....	101
Lampiran 12 Surat Penelitian .....	102
Lampiran 13 Surat Balasan Peneliti.....	103
Lampiran 14 Lembar Bimbingan .....	104
Lampiran 15 Bukti Revisi Ujian KTI .....	106
Lampiran 16 Dokumentasi .....	107

## ABSTRAK

Nuur, Annisa. 2019. *Pengaruh Pembelajaran Metode Demonstrasi Bermedia Poster Terhadap Keterampilan Berwudhu Pada Anak Tunagrahita Di SDLB Kedungkandang Malang*. Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Ns.Nunung Ernawati,M.Kep. Pembimbing II Apriyani Puji H,M.Kep.

Dalam hal pemahaman pembelajaran, anak tunagrahita memiliki ingatan yang lemah, dan tidak mampu memperhatikan sesuatu dengan serius dan lama, terutama pemahaman tentang berwudhu. Dengan cara menggunakan media poster yang dapat dijadikan salah satu media alternatif. Media pembelajaran ini dapat dengan mudah diterima anak tunagrahita karena berisi gambar-gambar yang menarik perhatian anak tunagrahita dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini menganalisa pengaruh pembelajaran wudhu bermedia *poster* terhadap keterampilan berwudhu anak tunagrahita.

Disain penelitian ini menggunakan pra eksperimental dengan rancangan *one group pre test post test*. Populasi adalah anak tunagrahita kelas 1 dan kelas 2. Metode sampling adalah total sampling dengan jumlah sampel 23 responden. Data penelitian ini diambil menggunakan lembar observasi. Setelah tabulasi data selanjutnya dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon*. Tempat penelitian dilakukan SDLB Kedungkandang Malang, dan dilaksanakan pada tanggal 12 Januari 2019 – 12 Februari 2019.

Hasil penelitian menunjukkan keterampilan berwudhu pada anak tunagrahita sebelum diberikan pembelajaran 23 orang (100%) dalam kategori keterampilan kurang dan sesudah diberikan pembelajaran 14 orang (61%) dalam kategori keterampilan baik. Hasil pengujian statistik di peroleh hasil  $p \text{ value } 0,000 < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh pembelajaran wudhu melalui media poster terhadap perilaku berwudhu pada anak tunagrahita.

Melihat hasil penelitian ini diharapkan guru dan orang tua mengulang-ulang tentang cara berwudhu dalam pemberian pembelajaran agar anak tunagrahita lebih cepat mengingat materi yang diberikan.

***Kata kunci : Media poster, Keterampilan berwudhu.***

## ABSTRACT

Nuur, Annisa. 2019. *Pengaruh Pembelajaran Metode Demonstrasi Bermedia Poster Terhadap Keterampilan Berwudhu Pada Anak Tunagrahita Di SDLB Kedungkandang Malang*. Program Studi Keperawatan Poltekkes RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Ns.Nunung Ernawati,M.Kep. Pembimbing II Apriyani Puji H,M.Kep.

In terms of understanding learning, mentally retarded children have weak memories, and unable to have attention to something seriously and for a long time, especially an understanding of ablution. With media posters that can be used as an alternative media. This learning media can easily be accepted by mentally retarded children because it contains images that attract the attention of mentally retarded children in learning. The purpose of this study was to analyze the effect of poster ablution learning on the skills of ablution children with mental retardation.

The study are use pre-experimental design with one group pre test post test. The population was mentally retarded children in class 1 and class 2. The sampling method is total sampling with a sample of 23 respondents. The data of this study were taken using observation sheets. After tabulation the data was then analyzed using the Wilcoxon test. The place or research held in SDLB Kedung Kandang Malang, on January 12, 2019-February 12, 2019.

The results showed ablution skills in mentally retarded children before being given 23 people in the less skill category and after learning 14 people in the good skill category. The results of statistical tests obtained p value  $0,000 < 0,05$  so that it can be concluded that there is the effect of ablution learning through poster media on ablution behavior in mentally retarded children.

According to the results of this study, it is expected that teachers and parents repeat about how to perform ablution in the provision of learning it has effect at mentally retarded children will remember the material given faster.

**Keywords: Media poster, Ablution skills.**