

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Gambaran Kecemasan Orang Tua pada Anak yang Menggunakan Gadget Selama Pandemi Covid-19 di Dusun Taman Kabupaten Pasuruan dapat diinterpretasikan bahwa tingkat kecemasan orang tua yang memiliki anak TK dan SD dengan menggunakan gadget selama pandemi Covid-19 adalah kecemasan sedang sebagian besar responden sebanyak 40 orang (51%) mengalami kecemasan sedang. Karakteristik responden berdasarkan kecemasan ringan hampir setengahnya sebanyak 30 orang (39%) mengalami kecemasan ringan. Karakteristik responden berdasarkan kecemasan berat sebagian kecil sebanyak 8 orang (10%) mengalami kecemasan berat. Karakteristik responden berdasarkan kecemasan sangat berat tidak satupun responden yang mengalami kecemasan sangat berat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang di lakukan, terdapat beberapa hal yang di rekomendasikan terkait topik penelitian, antara lain

1. Bagi profesi keperawatan

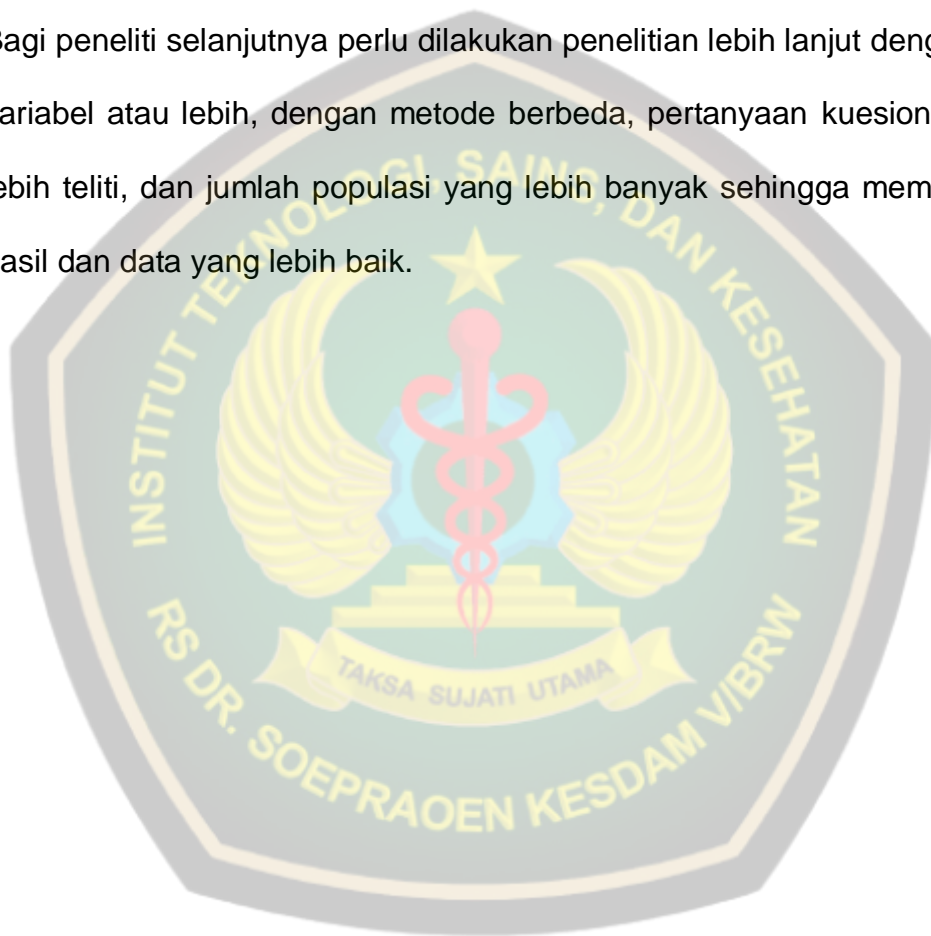
Diharapkan bagi profesi keperawatan mengembangkan intervensi untuk membantu orang tua mengatasi kecemasan yang terjadi karena anak yang an dalam menggunakan *gadget*.

2. Bagi Responden

Sebaiknya responden berupaya mengenal dan mengidentifikasi gejala kecemasan dan mampu menerapkan metode koping yang benar seperti mencari dukungan sosial, pendekatan spiritual, mencari ilmu pengetahuan yang dapat mengurangi kecemasan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan dua variabel atau lebih, dengan metode berbeda, pertanyaan kuesioner yang lebih teliti, dan jumlah populasi yang lebih banyak sehingga memperoleh hasil dan data yang lebih baik.



DAFTAR PUSTAKA

- Aji. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Annisa, D. F., & Ildil, I. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). *Konselor*, 5(2), 93. <https://doi.org/10.24036/02016526480-0-00>
- Arifin, A. (2015). Ibu Hamil Menghadapi Proses Persalinan Di Puskesmas Budilatama Kecamatan Gandung Kabupaten Buol Provinsi Sulawesi Tengah. *EJournal Keperawatan*, 3(Volume 3 Nomor 2), 2, 3.
- Arifin, A. F. (2015). Perbanas Review Volume 1, Nomor 1, November 2015 Page 72. *Perbanas Review*, 1 NOMOR 1(November), 72–86.
- Atsani. (2020). Transformasi Media. *Al Hikmah : Jurnal Study Islam*, 1(1), 82–93.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17(2), 315–330. <https://e-resources.perpusnas.go.id:2093/doi/abs/10.1142/S0192415X20500500>
- Fadlilah, A. N. (2020). Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi COVID-19 melalui Publikasi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 373. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.548>
- Fauziah, N., Rafiyah, I., & Solehati, T. (2018). Parent's Anxiety Towards Juvenile Delinquency Phenomenon in Bandung, Indonesia. *NurseLine Journal*, 3(2), 52. <https://doi.org/10.19184/nlj.v3i2.7286>
- Halimatus. (2020). PROGRAM PEMBATASAN PENGGUNAAN SMARTPHONE PADA ANAK (Studi Kasus di RW 18 Leles , Condongcatur , Kabupaten Sleman) SMARTPHONE USE LIMITATION PROGRAM FOR CHILDREN (A Case Study of RW 18 Leles , Condongcatur , Sleman Regency). 21(2), 117–130.
- Hayat, A. (2017). Kecemasan dan Metode Pengendaliannya. *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 12(1), 52–63. <https://doi.org/10.18592/khazanah.v12i1.301>
- Kementrian Kesehatan, R. (2020). Pedoman Pencegahan dan Pengendalian COVID-19. *Kementrian Kesehatan, RI*, 4, 1–214.
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika PembelajaranMansyur, Abd Rahim. “Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika

- Pembelajaran Di Indonesia.” *Education and Learning Journal* 1, no. 2 (2020): 113.an Di Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113.
- Maria, I., & Novianti, R. (2020). The Effects of Using Gadgets during the Covid-19 Pandemic on Children’s Behaviour. *Atfāluna: Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(2), 74–81. <https://doi.org/10.32505/atfaluna.v3i2.1966>
- Maslim, R. (2013). DIAGNOSIS GANGGUAN JIWA RUJUKAN RINGKAS dari PPDGJ - III. In *DIAGNOSIS GANGGUAN JIWA RUJUKAN RINGKAS dari PPDGJ - III dan DSM - 5*.
- Miharja, E., & Fitrianti, D. (2019). Gambaran Tingkat Kecemasan Orang tua Terhadap Dampak Negatif Gadget pada Anak Usia 6-12 Tahun di Kelurahan Harapan Baru Samarinda. *Jurnal Kesehatan Pasak Bumi Kalimantan*, 2(2), 103–111.
- Nursalam. (2015). *ILMU KEPERAWATAN Pendekatan Praktis*Nursalam. (2015). *ILMU KEPERAWATAN Pendekatan Praktis*. 1–416.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/397>
- Rowan, C. (2013). The impact of technology on child sensory and motor development. *Retrieved March, 10(8), 2017*.
- Strasburger, V. C., Mulligan, D. A., Altmann, T. R., Brown, A., Christakis, D. A., Clarke-Pearson, K., Falik, H. L., Hill, D. L., Hogan, M. J., Levine, A. E., Nelson, K. G., O’Keeffe, G. S., Fuld, G. L., Dreyer, B. P., Milteer, R. M., Shifrin, D. L., Jordan, A., Brody, M., Wilcox, B., ... Noland, V. L. (2011). Policy statement - Children, adolescents, obesity, and the media. *Pediatrics*, 128(1), 201–208. <https://doi.org/10.1542/peds.2011-1066>
- Sugiyono. (n.d.). Download buku metode penelitian karya sugiyono Click here to get file. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*.
- Tirajoh, C. V, Munayang, H., & Kairupan, B. H. R. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kecemasan Orang Tua Murid di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Biomedik : Jbm*, 13(1), 49–57. <https://doi.org/10.35790/jbm.13.1.2021.31715>
- Twenge, J. M., & Campbell, W. K. (2018). Associations between screen time and lower psychological well-being among children and adolescents: Evidence

from a population-based study. *Preventive Medicine Reports*, 12(September), 271–283. <https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2018.10.003>

Warisyah, Y. (2015). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Pentingnya “Pendampingan Dialogis” Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, 2016*(November 2015), 130–138. <http://seminar.umpo.ac.id/index.php/semnasdik2015/article/download/212/21>

Zaini, M., & Soenarto, S. (2019). Persepsi Orangtua Terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 254. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.127>

