

### Lampiran 1 Jadwal Penelitian

Kegiatan	Bulan									
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	
1. Penyusunan proposal	X	X	X							
2. Penyusunan Instrumen		X	X							
3. Seminar proposal			X							
4. Perbaikan proposal			X	X						
5. Persiapan lapangan				X	X					
6. Pengumpulan data					X					
7. Pengolahan Data					X	X				
8. Analisa Data						X	X			
9. Penyusunan Laporan							X	X		
10. Uji Sidang								X		

**Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden****PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada

Siswa-Siswi Keperawatan kelas 3

Di SMKN 11 Malang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah Mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan rs dr. Soepraoen Malang:

Nama : Via Ayu Shandra

NIM : 17.1.175

Saat ini sedang mengadakan penelitian dengan judul "Gambaran Manajemen Stres Pada Siswa Keperawatan Kelas 3 SMKN 11 Malang". Prosedur penelitian ini tidak akan menimbulkan risiko atau kerugian kepada responden. Kerahasiaan semua tindakan telah dilakukan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Atas kerjasamanya, saya mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Peneliti

Via Ayu Shandra

**Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden****LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI PESERTA PENELITIAN****“Gambaran Manajemen Stes Pada Siswa Keperawatan Kelas 3 di SMKN 11 Malang”**

Oleh :

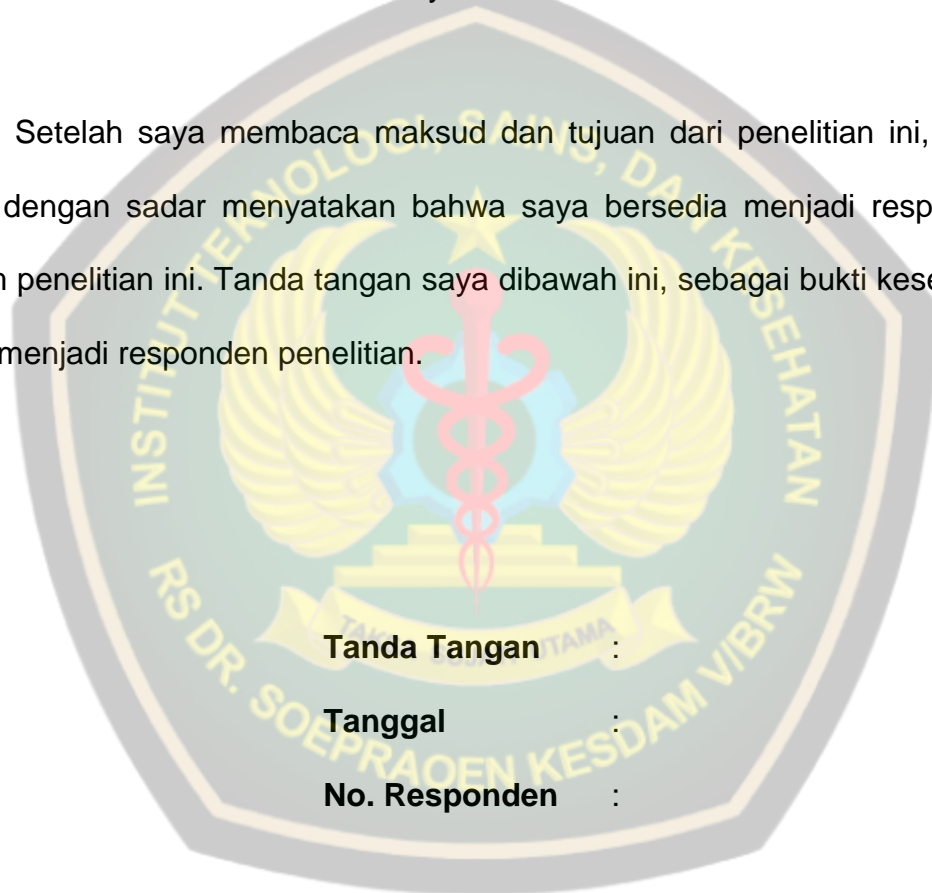
Via Ayu Shandra

Setelah saya membaca maksud dan tujuan dari penelitian ini, maka saya dengan sadar menyatakan bahwa saya bersedia menjadi responden dalam penelitian ini. Tanda tangan saya dibawah ini, sebagai bukti kesediaan saya menjadi responden penelitian.

**Tanda Tangan** :

**Tanggal** :

**No. Responden** :



## Lampiran 4 Kisi-kisi Kuesioner

## Kisi-kisi Kuesioner Manajemen Stres

Variabel	Sub Variabel	Indikator	Deskriptor	No. Butir Item	Jumlah
Manajemen stress	Problem focused coping	a. Perilaku aktif dalam mengatasi stress	Berusaha aktif mengatasi masalah maupun mengurangi dampak yang ditimbulkan dengan melakukan langkah awal secara langsung dan bijak.	1, 2 (+)	2
		b. Perencanaan	Memikirkan dan menyusun strategi atau tindakan yang akan diambil serta menganalisis kemungkinan keberhasilan usaha dalam mengatasi masalah	3, 4, 5 (+)	3
		c. Penekanan kegiatan lain	Mengenyampingkan urusan lain yang menyebabkan teralihnya perhatian dari masalah agar dapat sepenuhnya berkonsentrasi mengatasi masalah	6, 7 (+)	2
		d. Penundaan perilaku mengatasi stres	Menahan diri dengan tidak melakukan tindakan apapun sampai ada kesempatan yang tepat untuk bertindak	8, 9 (+)	2

		e.Mencari dukungan sosial berupa bantuan	Mencari dukungan sosial berupa nasihat, informasi atau bantuan yang diharapkan dapat membantu dalam memecahkan masalah	10, 11 (+)	2
Emotional Focused Coping	a.Mencari dukungan sosial untuk alasan emosional	Mencari dukungan sosial seperti simpati dan pengertian dari orang lain untuk mengurangi ketidaknyamanan emosional yang dirasakan akibat masalah yang dihadapi	12 (-)	1	
	b.Menginterpretasi kembali secara positif dan pendewasaan diri	Mencoba menempatkan stress yang dialami dalam konteks yang positif dengan mengambil hikmah atau sisi positif dari suatu keadaan agar lebih tenang secara emosional dapat berfikir jernih dalam mengatasi masalah	13, 14 (+)	2	
	c. Penerimaan	Menerima kenyataan bahwa stressor bukan yang mudah untuk diubah dan merupakan sesuatu yang tidak dapat dihindari	15, 16 (+)	2	
	d. Kembali ke agama	Mencari agama pada saat menghadapi masalah dengan sering berdoa atau lebih mendekatkan	17, 18 (+)	2	

			diri pada Tuhan dengan memeperbanyak beribadah		
		e.Pengingkaran	Mengingkari adanya masalah dan bertindak seolah-olah stressor tidak ada secara nyata	19 (-)	1
Maladaptive Coping	a.Focus and venting of emotion	Memusatkan diri pada pengalaman yang menekan kekecewaan dengan mencurahkan emosi yang mengurangi tekanan yang dirasakan	20 (+)	1	
	b.Behavioral disangemen t	Mengurangi usaha dalam mengatasi stressor atau bahkan menyerah	21, 22 (-)	2	
	c.Mental disangemen t	Mengalihkan perhatian dari masalah (stressor, bentuknya seperti melamun, berkhayal, tidur atau menonton TV)	23, 24 (-)	2	
	d.Penggunaan alkohol atau obat-obatan	Berusaha mengalihkan perhatian dari masalah dengan menyalahgunakan alkohol dan obat-obatan terlarang	25 (-)	1	
Jumlah				25	

## Lampiran 5 Kuisisioner Penelitian

### KUESIONER PENELITIAN GAMBARAN MANAJEMEN STRES PADA SISWA KEPERAWATAN KELAS 3

#### PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah identitas diri secara lengkap pada kolom yang telah disediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama. Setiap pernyataan dalam kuisisioner ini memiliki 4 pilihan jawaban, yaitu :
  - a. Sangat Setuju (SS)
  - b. Setuju (S)
  - c. Tidak Setuju (TS)
  - d. Sangat Tidak Setuju (STS)
3. Jawablah setiap pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda di kolom jawaban yang telah disediakan.
4. Jawaban dari setiap pernyataan adalah BENAR dan tidak ada jawaban yang salah karena mewakili keadaan masing-masing individu.
5. Jawaban Anda TIDAK berpengaruh terhadap prestasi sekolah dan akan dijamin kerahasiaannya, sehingga diharapkan jawaban yang Anda berikan sesuai dengan keadaan diri Anda yang sebenarnya.
6. Atas kesediaan dan kerjasama Anda, saya ucapkan terima kasih.

Contoh Pengisian No. Pernyataan SS S TS STS

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya yakin bahwa Tuhan itu ada		√		

**IDENTITAS SISWA**

NAMA INISIAL :

KELAS :

USIA :

JENIS KELAMIN :

L / P :

AGAMA :

## Data Umum

1. Apakah anda merasa cemas saat disekolah?

Ya  Tidak 

2. Apakah anda merasa tertekan saat disekolah?

Ya  Tidak 

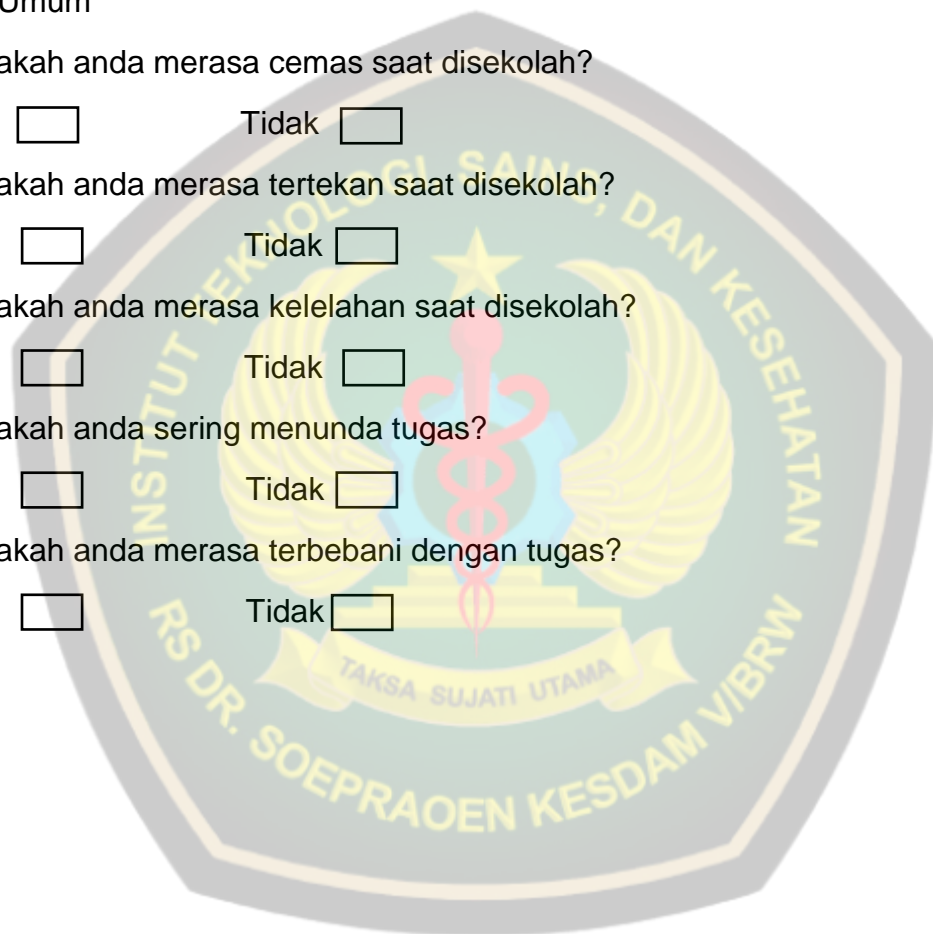
3. Apakah anda merasa kelelahan saat disekolah?

Ya  Tidak 

4. Apakah anda sering menunda tugas?

Ya  Tidak 

5. Apakah anda merasa terbebani dengan tugas?

Ya  Tidak 



No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Melakukan suatu kegiatan untuk mengatasi masalah				
2.	Mengkomunikasikan masalah dengan orang yang terlibat dengan masalah tersebut				
3.	Menyusun rencana sebelum sebelum melakukan tindakan				
4.	Menganalisis dampak positif dan negatif dari rencana yang telah disusun sebelum melakukan tindakan				
5.	Optimis dengan rencana yang telah saya buat				
6.	Menunda kegiatan lain agar lebih konsentrasi pada masalah				
7.	Mengesampingkan kegiatan yang saya anggap kurang penting				
8.	Menahan diri untuk tidak melakukan hal-hal yang merugikan				
9.	Sabar dan tenang dalam menghadapi masalah				
10.	Meminta bantuan orang lain setiap ada permasalahan				
11.	Mempertimbangkan nasihat dari orang lain untuk saya gunakan dalam menyelesaikan masalah				
12.	Tidak menerima bantuan orang lain				
13.	Melihat permasalahan dari sisi positifnya				
14.	Menganggap masalah sebagai pelajaran, bukan sebagai hambatan				
15.	Mempercayai bahwa permasalahan itu pasti ada				
16.	Meyakini bahwa masalah adalah suatu proses pendewasaan				
17.	Meminta petunjuk kepada Tuhan YME atas masalah yang sedang saya hadapi				

18.	Menyerahkan hasilnya kepada Tuhan YME atas usaha yang telah saya lakukan				
19.	Menganggap bahwa masalah itu tidak ada				
20.	Menganggap masalah itu tidak berpengaruh pada hidup saya				
21.	Mengurangi usaha dalam menyelesaikan masalah				
22.	Menyerah dengan masalah yang saya hadapi				
23.	Melamun ketika memikirkan masalah				
24.	Memilih tidur dari pada memikirkan penyelesaian masalah				
25.	Mengonsumsi obat-obatan terlarang ketika menghadapi masalah				



## Lampiran 6 Surat Keterangan Dinas Pendidikan



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
**DINAS PENDIDIKAN**  
 SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 11 KOTA MALANG  
 Jl. Pelabuhan Bakahuni No. 1 Telp. (0341) 836330 Fax. (0341) 837271 Malang  
 Website : [www.smkn11malang.sch.id](http://www.smkn11malang.sch.id); email : [info@smkn11malang.sch.id](mailto:info@smkn11malang.sch.id)  
 MALANG 65148

### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 070 / 0056 / 101.6.10.21 / 2020

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Drs. GUNAWAN DWIYONO, S.ST, M.Pd  
 NIP : 19670930 199512 1 002  
 Pangkat, Gol/ Ruang : Pembina, IV/a  
 Jabatan : Kepala SMK Negeri 11 Malang

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : VIA AYU SHANDRA  
 NIM : 171175  
 Program Study : Ilmu Keperawatan  
 Fakultas : Fakultas Ilmu Kesehatan

Nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian dengan judul :

“GAMBARAN MANAJEMEN STRES PADA SISWA KEPERAWATAN KELAS XII DI SMKN 11 MALANG” pada 13 Januari 2020

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Malang, 27 Januari 2020  
 Kepala SMK N 11 Malang  
**Drs. GUNAWAN DWIYONO, S.ST, M.Pd**  
 NIP. 19670930 199512 1 002

## Lampiran 7 Surat Rekomendasi Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH MALANG-BATU  
(KOTA MALANG DAN KOTA BATU)**  
JL. Anjasmoro No. 40 Telp/Fax.0341-353155 Kode Pos : 65112  
M A L A N G

Malang, 8 Januari 2020

Nomor : 042.5/00577/101.6.10/2020  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.  
Sdr.Kepala SMK Negeri 11 Malang  
di  
Malang

Menperhatikan surat dari Direktur Poltekkes RS dr. Soepraoen Yayasan Wahana Bhakti Husada Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor : B/02/I/2020 tanggal 02 Januari 2020 tentang Permohonan Ijin Penelitian di SMK Negeri 11 Malang, atas nama:

NO	NAMA	NIM	Judul
1	Via Ayu Sandra	171175	"Gambaran Manajemen Stres Pada Siswa Keperawatan Kelas 3 Di SMKN 11 Malang"

Dengan ini Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah Kota Malang dan Kota Batu memberi ijin / rekomendasi untuk mengadakan Penelitian pada Tanggal 7-14 Januari 2020 di Sekolah Bapak/Ibu sepanjang tidak mengganggu proses Kegiatan Belajar Mengajar.

Atas perhatian dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih.

An. KEPALA CABANG DINAS PENDIDIKAN  
WILAYAH MALANG - BATU  
(KOTA MALANG - KOTA BATU)  
Kepala Sub Bagian Tata Usaha

*Dra. Sri Andayani*

Pejabat Tk. I

NIP. 19620412 198803 1 014

Lampiran 8 Tabel Master Sheet Kuesioner

No. Responden	Item jawaban																									Total	Presentase	klasifikasi	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
1	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	4	88	88 %	Baik	
2	4	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	86	86 %	Baik
3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	76	76 %	Baik	
4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	83	83 %	Baik	
5	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	3	3	3	2	2	4	79	79 %	Baik	
6	4	4	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	4	77	77 %	Baik	
7	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	1	4	86	86 %	Baik
8	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	2	4	79	79 %	Baik
9	3	4	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	1	4	3	3	3	4	74	74 %	Cukup	
10	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	1	4	86	86 %	Baik
11	1	4	4	3	4	1	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	4	2	4	80	80 %	Baik	
12	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	2	1	4	76	76 %	Baik	
13	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2	1	4	86	86 %	Baik	
14	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	73	73 %	Cukup	
15	4	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	85	85 %	Baik	
16	4	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	75	75 %	Cukup	
17	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	2	4	88	88 %	Baik	
18	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	92	92 %	Baik	
19	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	2	4	72	72 %	Cukup	
20	4	3	4	4	4	1	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	1	4	4	3	4	4	85	85 %	Baik	
21	4	3	3	4	4	1	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	4	4	3	4	4	80	80 %	Baik	
22	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	1	3	3	1	1	4	84	84 %	Baik	
23	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	94	94 %	Baik	
24	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	1	3	3	2	2	4	75	75 %	Cukup	
25	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	2	4	85	85 %	Baik	

26	3	3	3	4	3	2	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	83	83 %	Baik
27	2	2	2	2	2	1	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2	3	3	1	3	2	1	1	1	4	52	52 %	Kurang
28	3	4	4	3	3	4	2	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	2	4	79	79 %	Baik
29	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	4	81	81 %	Baik
30	4	4	4	4	3	1	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	3	4	3	4	4	85	85 %	Baik
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	2	4	1	2	4	88	88 %	Baik
32	4	4	4	4	4	2	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	1	1	4	79	79 %	Baik
33	3	3	4	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	82	82 %	Baik
34	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	1	3	3	3	2	4	86	86 %	Baik
35	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	1	3	3	3	2	4	86	86 %	Baik
36	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	4	49	49 %	Kurang
37	3	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	3	3	2	3	4	83	83 %	Baik
38	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	1	4	4	1	1	1	1	1	64	64 %	Cukup



## Lampiran 9 Kartu Bimbingan KTI

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPRAOEN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

### KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : VIA AYU SHANDKA Mulai bimb: 30 JULI 2019  
 N I M : 171179 Akhir bimb: .....  
 Judul Studi Kasus : GAMBARAN MANAJEMEN STRES PADA SISWA KEPERAWATAN  
 KELAS 3 DI SMKN 11 MALANG  
 Nama Pembimbing I : APRILYANI PUJI H. M. Kep.  
 Nama Pembimbing II : TIEN AMINAH M. Kep.

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
16/9/19	I	⊕ solusi masalah	
23/9/19	I	Ace bab 1 lanjut bab 2	
15/10/2019	I	Ace bab 2, Buat bab 3	
22/10/2019	I	Revisi bab 3	
28/10/2019	I	Indikator n kisi soal - Siapkan draft usi proposal	

Catatan:

.....  
 .....

POLITEKNIK KESEHATAN RS. Dr. SOEPRAOEN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH

Nama Mahasiswa : VIA ATU SHANDRA Mulai bimb: 30 JULI 2019  
 N I M : 171175 Akhir bimb: .....  
 Judul Studi Kasus : Gambaran Manajemen stres pada siswa keperawatan  
 KELAS 3 DI SMKN 11 MALANG  
 Nama Pembimbing I : APRILIA PUJI H. M. Kep.  
 Nama Pembimbing II : TIEN AMINAH . M. Kep.

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
30/7/19	I	Ace quds . Buat bab 1 + Sifat dan bab 2	[Signature]
2/10/19	II	Revisi bab 1, 2	[Signature]
8/10/19	I	Ace bab 1. Buat bab 2	[Signature]
14/10/19	I	Revisi bab 2.	[Signature]
30/10/19	I	Revisi bab 2, 3 kesimpulan	[Signature]
14/11/19	II	Ace. lengkapi draft	[Signature]

Catatan:

.....  
 .....  
 .....



## Lampiran 10 Dokumentasi Pengisian Kuesioner

