

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Belajar merupakan suatu rangkaian yang dilakukan seseorang secara sadar dan mengakibatkan perubahan dalam dirinya berupa peningkatan pengetahuan atau kemahiran. Kegiatan belajar mengajar melibatkan beberapa komponen, yaitu peserta didik, pendidik, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran, media dan evaluasi (Simamora RH, 2009).

Dari hasil studi pendahuluan yang dilakukan peneliti di Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang pada tanggal 7 agustus 2019 pada mahasiswa tingkat III diperoleh hasil IP semester 3.50-4.00 sejumlah 1 mahasiswa, IP semester 3.00-3.50 sejumlah 114 mahasiswa dan IP semester <3.00 sejumlah 70 mahasiswa.

Mahasiswa memiliki motivasi belajar yang tinggi cenderung lebih bersemangat dalam melakukan hal yang disukainya. Namun kenyataannya, mahasiswa bersemangat mengikuti pembelajaran hanya di awal, setelah beberapa saat pembelajaran konsentrasi mahasiswa akan menurun terlebih perhatian mereka sudah tidak fokus lagi. Kemungkinan mahasiswa melakukan hal-hal di luar kegiatan seperti bermain handphone, berbicara dengan teman bukan dalam materi pada saat pembelajaran berlangsung. Motivasi belajar dapat timbul karena dua faktor yaitu faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik (dari dalam) meliputi keinginan untuk berhasil, dorongan kebutuhan untuk

belajar, adanya harapan akan terwujudnya cita-cita. Faktor ekstrinsik (dari luar) meliputi adanya penghargaan atas suatu keberhasilan, lingkungan belajar yang kondusif, serta kegiatan belajar yang menarik (Uno H.B, 2014).

Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik untuk mengetahui gambaran faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat belajar mahasiswa keperawatan tingkat III di Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang Tahun 2019.

## **1.2 Rumusan Masalah**

“Bagaimana Gambaran Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Tingkat III di Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang 2019?”

## **1.3 Tujuan Penelitian**

### **1.3.1 Tujuan Umum**

Untuk mengetahui gambaran faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa keperawatan tingkat III di Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang

### **1.3.2 Tujuan Khusus**

Adapun tujuan khususnya yaitu sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui faktor-faktor internal motivasi belajar mahasiswa keperawatan tingkat III di Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang.

2. Untuk mengetahui faktor-faktor eksternal motivasi belajar mahasiswa keperawatan tingkat III di Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Bagi Peneliti lain, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan data dasar dalam penelitian, selanjutnya terkait dengan gambaran faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa keperawatan tingkat III di Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang.

### **1.4.2 Manfaat Praktis**

#### **1. Bagi Prodi Keperawatan**

Sebagai masukan dan pertimbangan dalam penyusunan karya tulis ilmiah, meningkatkan motivasi belajar mahasiswa keperawatan tingkat III di Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang, mengantisipasi kehadiran mahasiswa saat proses pembelajaran, dan untuk meningkatkan motivasi mahasiswa dalam proses pembelajaran, praktik, serta mengerjakan tugas.

#### **2. Bagi Mahasiswa**

Sebagai masukan untuk mahasiswa keperawatan tingkat III di Poltekkes RS. dr. Soepraoen Malang tentang faktor yang mempengaruhi motivasi belajar bagi mahasiswa.

### 3. Peneliti

Sebagai ilmu pengetahuan tentang faktor yang mempengaruhi motivasi belajar, dan menambah wawasan tentang motivasi belajar, serta bermanfaat untuk menerapkan ilmu yang telah didapatkan pada saat perkuliahan.

