

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, deskripsi hasil penelitian, dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan bahwa tingkat pengetahuan orang tua tentang Toilet Training pada anak berkebutuhan khusus di UPT Layanan Pendidikan ABK Kota Malang dengan jumlah total responden 25 orang, diperoleh data bahwa sebagian besar pengetahuan dengan kategori cukup yaitu sejumlah 18 orang (72%) dan sebagian kecil yaitu 7 orang (28%) memiliki pengetahuan yang baik.

5.2 Saran

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Bagi Tempat Penelitian

Agar pihak sekolah memberikan penyuluhan kepada orang tua mengenai Toilet Training yang bekerja sama dengan pihak puskesmas diwilayah terdekat.

2. Bagi Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi dan penerapan dalam mengajari anak tentang toilet training sejak dini terlebih pada anak berkebutuhan khusus, agar supaya anak sudah mulai terbiasa untuk melakukan BAK dan BAB secara mandiri dan benar khusus. Terutama

kepada orang tua agar lebih sabar dan banyak belajar serta mencari banyak informasi dalam mendidik anak dengan berkebutuhan khusus.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai referensi bagi penelitian selanjutnya untuk menambah variabel penelitian yang lain.



DAFTAR PUSTAKA

- A. Wawan dan Dewi, 2010, *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku. Manusia*, Yogyakarta : Nuha Medika
- Abdul Rahman, Agus. 2013. *Psikologi Sosial: Integrasi Pengetahuan Wahyu dan Pengetahuan Empirik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ali, Z. 2010, *Pengantar Keperawatan Keluarga*. EGC. Jakarta.
- Ananditha. (2013). *Pengaruh Pembelajaran dengan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Activity Daily Living: Toileting Pada Anak Tunagrahita* (Unpublished Thesis, Universitas Indonesia). Depok.
- Andriyani, S., & Viatika, D. (2016). Hubungan Antara Pengetahuan Dengan Sikap Ibu tentang Toilet Training Pada Anak Usia 1-3 Tahun Di Posyandu Dahlia B Wilayah Kerja Puskesmas Cibeber Kelurahan Cibeber Kota Cimahi. *Jurnal Keperawatan Aisyiyah* 3(1), 46-50.
- Budiman, Riyanto, Agus S. 2013. *Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Denada, O. D., & Nazriati, E. (2015). Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Pelaksanaan Toilet Training Pada Anak Usia 1-3 Tahun Di Wilayah Kerja Posyandu Kelurahan Sukamaju Kecamatan Sail Kota Pekanbaru. *Jurnal Jom FK* 2(2), 2-10.
- Donsu, J, D, T. (2017). *Psikologi Keperawatan*. Yogyakarta : Pustaka Baru Press. Cetakan I.
- Duvall, Evelyn Millis & Miller, Brent C. 1985. *Marriage and Family Development (Sixth Edition)*. New York: Harper & Row.
- Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, Jakarta.
- Freidman, L. M. (2010). *Buku ajar keperawatan keluarga: riset, teori, praktik* (5th ed). Jakarta:ECG

- Friedman, M, 1998, *Keperawatan Keluarga Teori dan Praktek*, EGC, Jakarta Harmoko. (2012). *Asuhan Keperawatan Keluarga*. Penerbit: pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Indanah, Azizah, N., & Handayani, T. (2014). *Pemakaian diapers dan efek terhadap kemampuan toilet training pada anak usia toddler*. *JIKK*, 5 (3), 61-68.
- Indriasari, S., & Putri, M. E. (2018). Kesiapan Toilet Training Pada Anak Usia 18-24 Bulan. *Adi Husada Nursing Journal* 4(2), 36-41.
- Kemenkes. (2013). *Riset Kesehatan Dasar*. Jakarta: Kemenkes.
- Kemenkes. (2018). *Laporan RISKESDAS*. Jakarta: Kemenkes
- Kemis dan Ati Rosnawati. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Bandung: PT. Luxima Metro Media. *Keperawatan*. Jakarta: Kencana.
- Koerniandaru, W. (2016). The Effectiveness of Toilet Training by Discreate Trial Training (DTT) Method to Improve the Toileting Ability of the 1st Grade ADHD Student at SLB E Prayuwana Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortodikatika* 5(10), 1021-1031.
- Koshali, Afsaneh Khajevand. (2013). The Study of Behavior Problem in Children with Mental Disabilities. *European Journal of Experimental Biology*. Vol 3(3), 542-547
- Kusumawardhani, A., Husin, A., Adikusumo, A., et al, 2013, *Buku Ajar Psikiatri*, 2nd, Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, p. 173-180.
- Lumbantobing. 2001. Anak Terbelakang Mental: *Retardasi Mental, Gangguan Belajar, Gangguan Pemusatan Perhatian, Autisme*, Balai Penerbit
- Maidartati. (2018). Gambaran Pengetahuan Orang Tua Tentang Toilet Training Pada Anak Usia Toddler Di Puskesmas Pasir Keliki. *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(1), 8-18.

- Maria, C., Pereira, G., Maria De, S., & Faria, M.(2013). Emotional Development in Children with Intellectual Disability — A Comparative Approach with "Normal" Children. *Journal of Modern Education Review*, 3(2), 2155–7993.
- Muhith, A. (2015). *Pendidikan Keperawatan Jiwa(Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Andi.
- Notoatmodjo S. 2012. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. 2014. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Ed. 4. Jakarta: Salemba Medika
- Nursalam. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* . Jakarta: Salemba Medika.
- Pieter, H.Z., Janiwarti, B. Dan Saragih, Ns.M. (2011). *Pengantar Psikopatologi untuk*
- Pieter, Herri Zan., Janiwarti, Bethsaida., & Saragih, Marti. (2011). *Pengantar Psikopatologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Kencana.
- Pieter,dkk. (2011). *Pengantar Psikopatologi untuk Keperawatan* . Jakarta Kencana Prenada Media Group
- Prasa,Bima (2012). *Stress Dan Koping Orang Tua Anak Retardasi Mental*.Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan. Yogyakarta.
- Rahayunigsih, S. I., & Rizky, M. (2013). Kesiapan Anak Dan Keberhasilan Toilet Training Di Paud Dan Tk Bungong Seuleupoek Unsyiah Banda Aceh. *Idea Nursing Journal* 3(3), 275-280.
- Ramawati. (2011). *Faktor-faktor yang behubungan dengan kemampuan per watan diri anak tuna grahita di kabupaten Banyumas Jawa Tengah*. (Unpublished Tesis), Univesitas Indonesia

Sriningsih, I., 2011. Faktor Demografi, Pengetahuan Ibu Tentang Air Susu Ibu dan Pemberian ASI Eksklusif. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*.6(2). Januari 2011. PP: 100-106. (Online) 31 Agustus 2015

Subagyo. (2010) *Hubungan antara motivasi stimulasi toilet training oleh ibu dengan keberhasilan toilet training pada anak prasekolah*. <http://www.scribd.com/doc/95136398/Hubungan-Antara-Motivasi-Stimulasi-Toilet-Training>.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

World Health Organization. (2011). *World Repport on Disability*.

Yudrik, Jahja. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta. Kencana.

Zahara Idris dan Lisma Jamal, *Pengantar Pendidikan I*, (Jakarta: Grasindo, 1992), hlm. 32.

