

KARYA TULIS ILMIAH

GAMBARAN TINGKAT PERILAKU *SELF-HARM* PADA REMAJA DI  
KOMUNITAS NGALAMFESS KOTA MALANG



PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN  
MALANG

TAHUN AKADEMIK 2021/2022

## KARYA TULIS ILMIAH

### GAMBARAN TINGKAT PERILAKU SELF-HARM PADA REMAJA DI KOMUNITAS NGALAMFESS KOTA MALANG

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan  
Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS dr. Soepraoen



PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN RS dr. SOEPROAOEN  
MALANG  
2022

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tanda tangan di bawah ini:

Nama : Mosabrina Ramadhani  
Tempat/tanggal lahir : Malang, 05 Desember 2000  
NIM : 19.1.097  
Alamat : Perum Graha Puntadewa C1/4 Pakisjajar  
Kabupaten Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata saya terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari almamater.

Malang, 4 Juli 2022

Yang menyatakan



Mosabrina Ramadhani

NIM. 19.1.097

## **CURICULUM VITAE**

Nama : Mosabrina Ramadhani  
Tempat tanggal lahir : Malang, 5 Desember 2000  
Alamat rumah : Perum Graha Puntadewa C1/4 Pakisjajar  
Kabupaten Malang  
Nama orang tua :  
Ayah : Bapak Harianto  
Ibu : Ibu Catur Indah Meriyuana  
Riwayat pendidikan :  
SD : SDN Blimbing 1 Malang  
SMP : SMPN 21 Malang  
SMA : SMAN 9 Malang

L EMBAR PERSETUJUAN

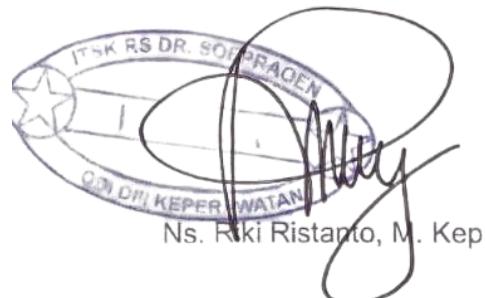
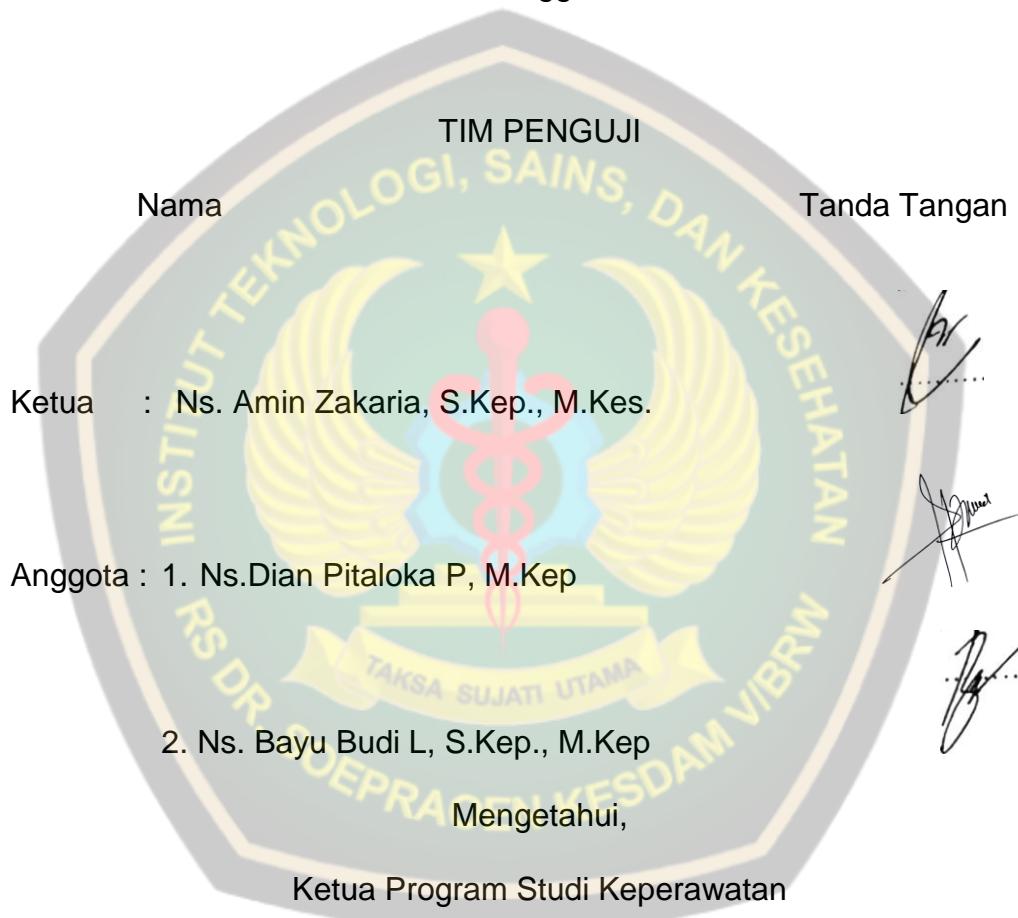
Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan  
di Depan Tim Penguji



## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang  
di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS.  
dr. Soepraoen Malang

Tanggal



Ns. Riki Ristanto, M.Kep.

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang  
di Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains dan Kesehatan RS.  
dr. Soepraoen Malang

Tanggal



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Tingkat Perilaku *Self-Harm* Pada Remaja Di Komunitas Ngalamfess Kota Malang” sesuai dengan waktu yang ditentukan.

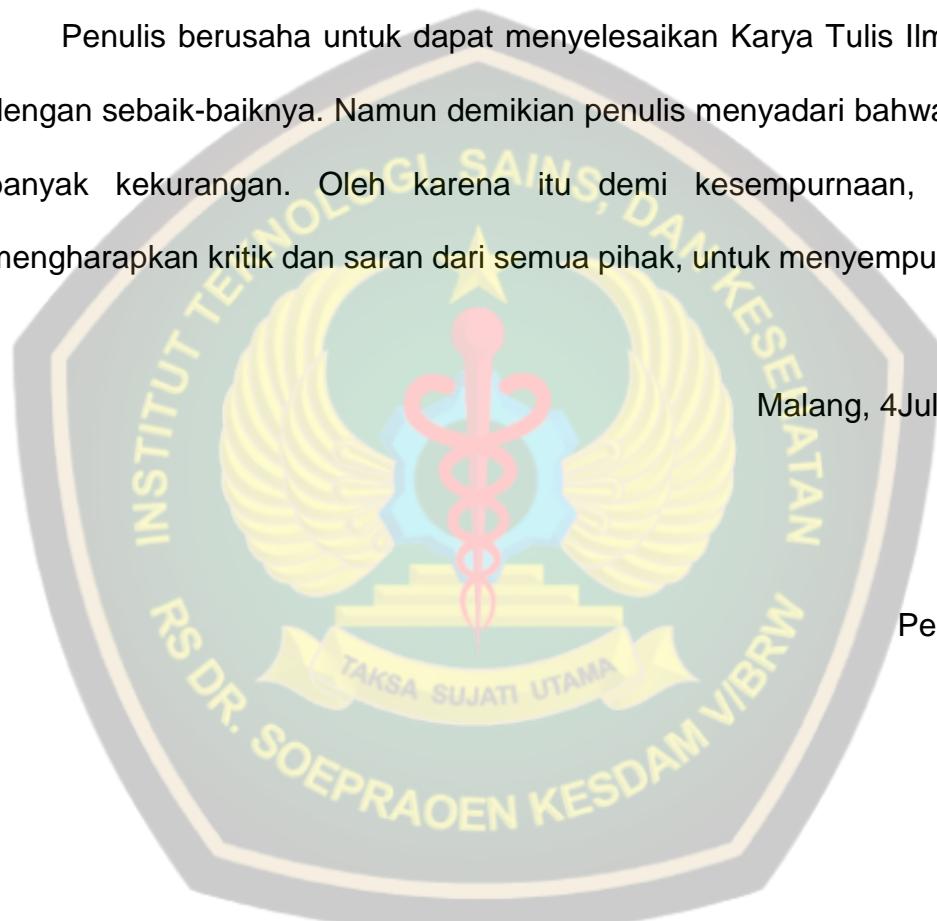
Karya Tulis Ilmiah ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, SMPH., SH. Adv., S. Kep., Ners, M. M., M. Kes., selaku Rektor ITSK RS dr. Soepraoen.
2. Bapak Ns. Amin Zakaria, S.Kep., M.Kes. selaku Dekan Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
3. Bapak Ns. Riki Ristanto, S.Kep., M.Kep. selaku Ka Prodi D-III Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
4. Bapak Ns. Bayu Budi, S.Kep., M.Kep. selaku Pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.

5. Ibu Ns. Musthika Wida M., M.Biomed. selaku Pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudkan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakan.



Malang, 4 Juli 2022

Penulis

## ABSTRAK

Ramadhani, Mosabrina. 2022. **Gambaran Tingkat Perilaku Self-Harm Pada Remaja Di Komunitas Ngalamfess Kota Malang.** Karya Tulis Ilmiah Program Studi Keperawatan Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang. Pembimbing I Ners. Bayu Budi L., M. Kep, Pembimbing II Ners. Musthika Wida M., M. Biomed.

Ketidakmampuan remaja dalam menghadapi masalah dengan baik dapat menyebabkan terjadinya stres dan tekanan yang menimbulkan emosi negatif serta afek negatif yang dapat meningkatkan perilaku *self-harm*. Tingginya angka kejadian perilaku *self-harm* pada remaja dapat berpotensi besar tingginya angka bunuh diri pula. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat perilaku self-harm pada remaja di Komunitas Ngalamfess Kota Malang.

Desain penelitian menggunakan penelitian deskriptif, dengan populasinya adalah seluruh anggota Komunitas Ngalamfess Kota Malang yang melakukan *self-harm* sebanyak 30 remaja. Sampel dalam penelitian ada 30 remaja didapatkan dengan teknik *total sampling*. Penelitian ini menggunakan kuisioner sebagai alat ukur dan data yang didapatkan dianalisa menggunakan analisis *univariat*.

Hasil penelitian menunjukkan setengahnya dalam kategori sedang sebanyak 15 remaja (50%). Kemudian, hampir setengah responden memiliki perilaku *self-harm* rendah sejumlah 13 remaja (43%) dan sebagian kecil responden memiliki perilaku *self-harm* tinggi sebanyak 2 remaja (7%). Komunitas Ngalamfess Kota Malang memiliki tingkat perilaku self-harm sedang yang di pengaruhi oleh usia, jenis kelamin, waktu melakukan *self-harm*, faktor biologis, masalah dalam keluarga, sosial, akademik, dan percintaan.

Melihat dari hasil penelitian diatas, maka diperlukan pengetahuan, sikap, dan tindakan yang baik kepada para remaja dan orang tua seperti adanya penyuluhan yang dapat dilakukan di setiap instansi yang memiliki usia remaja akhir seperti pada SMA atau Perguruan Tinggi dengan media presentasi atau leaflet dengan tujuan dapat memberikan informasi mengenai penyebab perilaku *self-harm* serta dampak negatif dari perilaku *self-harm* sebagai upaya pencegahan agar tidak melakukan *self-harm*.

**Kata Kunci : perilaku, self-harm, remaja, komunitas**

## ABSTRACT

Ramadhani, Mosabrina. 2022. *An Overview of the Level of Self-Harm Behavior in Adolescents in the Ngalamfess Community, Malang City.* Scientific Writing of Nursing Study Program, Institute of Health and Science Technology, RS dr. Soepraoen Malang. Advisor I Ners. Bayu Budi L., M. Kep, Advisor II Ners. Musthika Wida M., M. Biomed.

Adolescents' inability to effectively handle challenges can lead to stress and pressure, which can lead to bad feelings and affect and promote self-harm behavior. Teenagers who engage in self-harming behavior more frequently may also commit suicide at higher rates. The goal of this study is to determine the level of self-harm behavior among adolescents in Malang City's Ngalamfess Community.

The population of the descriptive research was all residents of the Malang City Ngalamfess Community who self-harmed, up to 30 youths in total. 30 teenagers made up the study's sample, which was selected using the total sampling method. This study used a questionnaire as a measurement method, and univariate analysis was used to examine the results.

The research showed that up to 15 youngsters, fell into the moderate category (50%). Then, nearly half of the respondents (43%) engage in low self-harm activity, which can affect up to 13 adolescents, while a small percentage of respondents engage in severe self-harm conduct, which can affect up to 2 adolescents (7 %). The Ngalamfess Community of Malang City has a moderate level of self-harm behavior which is influenced by age, gender, time to do self-harm, biological factors, problems in family, social, academic, and love.

Depending on the results of the study mentioned above, it is important to have good knowledge, attitudes, and actions for teenagers and parents, such as counseling that can be done in any organization that has late teens, like high school or college, with presentation media or leaflets in order to be able to provide information about the causes of self-harm behavior and the detrimental effects of self-harm behavior in an effort to prevent self-harm.

**Keywords:** *behavior, self-harm, teen, community*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>COVER DALAM .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>CURICULUM VITAE .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat penelitian .....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	4
1.4.2 Manfaat Praktis .....	4
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep <i>Self-Harm</i> .....	6
2.1.1 Definisi <i>Self-Harm</i> .....	6
2.1.2 Jenis-Jenis <i>Self-Harm</i> .....	7
2.1.3 Bentuk <i>Self-Harm</i> .....	7
2.1.4 Faktor-Faktor Penyebab <i>Self-Harm</i> .....	8
2.1.5 Kriteria <i>Self-Harm</i> .....	9
2.1.6 Karakteristik <i>Self-Harm</i> .....	11
2.2 Konsep Perilaku .....	12
2.2.1 Definisi Perilaku .....	12
2.2.2 Jenis-Jenis Perilaku .....	13
2.2.3 Domain Perilaku .....	13
2.2.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku .....	16
2.2.5 Alat Ukur Perilaku .....	20
2.3 Konsep Remaja .....	21
2.3.1 Definisi Remaja .....	21
2.3.2 Tahapan Remaja .....	22

2.3.3 Karakteristik Perkembangan Remaja.....	23
2.3.4 Perkembangan Remaja .....	24
2.4 Kerangka Konsep .....	26
2.4.1 Definisi Kerangka Konsep.....	26
2.4.2 Bagan Kerangka Konsep .....	27
2.4.3 Deskripsi Kerangka Konsep.....	28
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	29
3.2 Kerangka Kerja .....	29
3.3 Populasi, Sampel, dan Sampling .....	30
3.3.1 Populasi .....	30
3.3.2 Sampel.....	31
3.3.3 Sampling.....	31
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	31
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	31
3.4.2 Definisi Operasional.....	31
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Proses Perijinan.....	33
3.5.2 Proses Pengumpulan Data .....	33
3.5.2.1 Tahapan Pengumpulan Data .....	33
3.5.2.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	34
3.6 Pengolahan Data dan Analisa Data .....	35
3.6.1 Pengolahan Data .....	35
3.6.2 Analisa Data .....	37
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian .....	38
3.8 Etika Penelitian .....	38
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Desain Penelitian .....	40
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian .....	40
4.1.2 Data Umum.....	41
4.1.3 Data Khusus .....	42
4.2 Pembahasan.....	45
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	52
5.2 Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	54
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	56

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1Kerangka Konsep Penelitian.....	27
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian.....	30



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Blue Print Skala <i>Self-Harm</i> .....	20
Tabel 3.1 Definisi Operasional .....	32
Tabel 4.1 Data Umum.....	41
Tabel 4.2Data Khusus .....	42
Tabel 4.3 Analisis Butir Kuisioner .....	43
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Data Umum dan Data Khusus .....	44



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Penelitian .....	56
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian .....	57
Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	58
Lampiran 4 Kisi-Kisi Kuisioner Penelitian.....	59
Lampiran 5 Lembar Kuisioner.....	60
Lampiran 6. Surat Penelitian.....	64
Lampiran 7. Surat Balasan .....	65
Lampiran 8. Surat Telah Melakukan Penelitian.....	66
Lampiran 9. Rekapitulasi Data Khusus Kuisioner .....	67
Lampiran 10. Rekapitulasi Data Umum Kuisioner.....	69
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian .....	72

## DAFTAR SINGKATAN

- ADHD : *Attention Deficit Hyperactivity Disorder*  
DSHI : *Deliberate Self-Harm Inventory*  
SOR : StimulusOrganismeRespons  
WHO : *World Health Organization*



