

BAB 5

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penggunaan *smartphone* di SDN 3 Bumiayu Kota Malang yaitu hampir seluruhnya buruk dengan jumlah 21 responden (87,5%) dan sebagian kecil baik dengan jumlah 3 responden (12,5%).

5.2 Saran

1. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dengan tema serupa dapat mengembangkan tema penelitian ke variabel lain yang belum diteliti misalnya mencari hubungan faktor yang mempengaruhi dampak penggunaan *smartphone*.

2. Saran Bagi Responden

Diharapkan responden dapat memahami dan menyadari tentang dampak penggunaan *smartphone*, supaya lebih berhati-hati dalam menggunakan *smartphone* agar mendapatkan dampak positif bagi responden tersebut.

3. Saran Bagi Orang Tua

Dari hasil penelitian, dampak negatifnya lebih banyak dari pada dampak positifnya, dan hal itu tergantung bagaimana orang tua mendidik dan mengawasi anak pada saat menggunakan *smartphone*. Diharapkan orang tua mampu memberikan pengawasan dan pembatasan terhadap penggunaan *smartphone* pada anaknya.

4. Saran Bagi Tempat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran bagi seluruh warga sekolah untuk meningkatkan perhatian terhadap anak didiknya terkait penggunaan *smartphone* setiap harinya di sekolah.



DAFTAR PUSTAKA

- Alia. 2018. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Tingkat Prestasi Siswa SDN 1 Atap Pakisjaya Karawang*. Jakarta: STMIK Nusa
- APJII. 2014. *Prevalensi Penggunaan Gadget di Indonesia*. Medan: Rakernas
- Apriliana. 2010. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Arianti dan Pramudyawardani. 2015. *Membentuk komunikasi yang efektif pada masa perkembangan anak usia dini*. *Jurnal Pedagogi*, 1(1), 1-21. Retrieved from <http://journal.um.surabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/view/21>
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astri. 2012. *Perkembangan Konsep Dasar Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Dalillah. 2019. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Siswa di SMA Darussalam Ciputat*. Jakarta. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/43397/2/DALILLAH-FITK.pdf>
- Fadilah, Ahmad. 2011. *Membentuk komunikasi yang efektif pada masa perkembangan anak usia dini*. *Jurnal Pedagogi*, 1(1), 1-21. Retrieved from <http://journal.um.surabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/view/21>
- Feliana. 2016. *Survei: Jutaan anak usia SD kecanduan gadget*. *Republika*. <http://republika.co.id/berita/trendtek/gadget/14/01/17/mzjj2x-survei-jutaan-anak-usia-sd-kecanduangadget>
- Gary B, Thomas J & Misty E. 2007. Facebook: An online environment for learning of English in institutions of higher education? *The Internet and Higher Education*, 13(4), 179-187.
- Grace P Kurmasela,dkk. 2013. *Perkembangan Media Informasi dan Teknologi Terhadap Anak dalam Era Globalisasi*. Yoyakarta: Nuha Medika
- Herwin. 2015. *Hubungan Tentang Intensitas Pendampingan belajar dari Orang tua Dengan Prestasi Belajarnya Kelas IV di SDN SeGugus I Desa Depok Kecamatan Panggul Trenggalek*. Malang: Universitas Negeri Malang

- Hidayat, A.A.. 2014. *Metode penelitian keperawatan dan teknis analisis data*. Jakarta : Salemba Medika
- Hidayatul. 2018. *Komunikasi efektif ortu untuk anak usia dini*. Retrieved March 10, 2017, from Cahaya Ilmu: <http://cahaya-ilmu.com/index.php/9-uncategorised/89-komunikasi-efekti-ortu-untuk-anak-usia-dini>
- Hurlock. 1978. *Children's media use in Indonesia*. *Asian Journal of Communication*, 22(3), 304-339. DOI: <https://doi.org/10.1080/01292986.2012.662514>
- Indriyani. 2018. *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik*. Jakarta: EGC
- Irwansyah, Alia. 2018. *Bila Si Kecil Bermain Gadget*. Yogyakarta: Bisakimia
- Jufri (dalam Endah dan Zidni). 2009. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada
- Lewis dalam Sutrisno J. 2012. *Motivasi Orang Tua Memberikan Fasilitas Smartphone pada Anak Usia 5-12 Tahun*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Malang
- Ma'ruf. 2015. *Gadget, Penggunaan dan Dampak pada Anak-Anak(Online)*, (<http://jurnalilmiahtp.blogspot.co.id/2013/11/gadget-penggunaan-dan-dampak-pada-anak.html>), Semarang : Universitas Negeri Semarang, diakses pada 23 Desember 2016
- Middlebrook. 2016. *The Media Diet for Kids*. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.
- Nikmah, Astin. 2013. *Dampak Penggunaan Hand Phone Terhadap Prestasi Siswa*. E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya; Volume 5 (online), (<http://dispendik.surabaya.go.id/surabayabelajar/jurnal/199/5.7.pdf>) diakses pada 6 Januari 2016
- Nugraha, Asep Irpan. 2018. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Smartphone dalam Aktivitas Belajar Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nurmalasari, Devi. 2018. *Pendampingan Orang Tua pada Anak Usia Dini dalam Penggunaan Teknologi Digital*. Jakarta: Universitas Indonesia
- Nurrachmawati. 2014. *Pengaruh Sistem Operasi Mobile Android pada Anak Usia Dini*. Makassar: Universitas Hasanuddin
- Nursalam. 2016. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Rahmandani, F., Tinus, A., Ibrahim, M.M., 2018. *Analisis Dampak Penggunaan Gadget (Smartphone) Terhadap Kepribadian Dan Karakter (Kekar) Peserta Didik Di Sma Negeri 9 Malang*. J. Civ. Huk. 3, 18. <https://doi.org/10.22219/Jch.V3i1.7726>
- Rusdianty. 2013. *Tantangan mendidik anak di era digital*. Retrieved March 10, 2017, from Mungilmu: <http://www.mungilmu.com/single-post/2016/10/22/Tantangan-Mendidik-Anak-di-Era-Digital>
- S, Jonathan.V., W. H. Prayanto. & Yudani, H. D. 2015. *Perencanaan Board Game Mengenai Bahaya Radiasi Gadget Terhadap Anak*. Jurnal DKV Adiwarna, Universitas Kristen Petra, 1 (6). Tersedia dalam : <http://studentjournal.petra.ac.id/index.php/dkv/article/view/3173/2864> [09 Februari 2017].
- Sarwono (dalam Endah dan Zidni). 2009. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada
- Sagirani T. 2012. *Perkembangan Media Informasi Dan Teknologi Terhadap Anak dalam Era Globalisasi* . Disajikan dalam Prosiding The 5th International Conference on Indonesian Studies: "Ethnicity and Globalization", Fakultas Pertanian Universitas Brawijaya Malang (Online), (<https://icssis.files.wordpress.com/2013/09/2013-02-29.pdf>), diakses pada 18 Februari 2016.
- Santrock. 2009. *The impact of technology on child sensory and motor development*. Retrieved March 10, 2017, from Sudarmawan. 2013. *Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Penurunan Tajam Pengelihatan Pada Anak Usia Sekolah (6-12 Tahun) Di SD Muhammadiyah2 Pontianak Selatan*
- Sari dan Mitsalia. 2016. *Anak dan Gadget yang Penting Aturan Main*. Jakarta: Universitas Negeri Syarif Hidayatullah
- Simamora. 2016. *Pentingnya "Pendampingan Dialogis" Orang Tua Dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini*. Makalah disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Pendidikan di FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 7 November 2015 (online),

Sudarmawan. 2013. *Pengaruh Lama Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Umur 5-6 Tahun Terhadap Perkembangan Sosial di TK Marsudini Surakarta*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret Surakarta

Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Syah. 2010. *Hubungan intensitas pemanfaatan gadget dengan prestasi belajar siswa kelas V sekolah dasar*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD, 5(2), 722- 731

Universitas Sumatra Utara. 2010. *Penggunaan Handphone Dan Hubungan Teman Pada Perilaku Sosial Siswa Smp Muhammadiyah Luwuk*. Medan: Universitas Sumatra Utara.

