





**Lampiran 2**

**Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian**

Kepada Yth. Calon Responden

Di

Tempat

Saya Mahasiswa Prodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen yang bernama Luthfiatul Mufidah, mengharap partisipasi saudara dalam penelitian saya yang berjudul “Gambaran Tingkat Perkembangan Sosial Dan Bahasa Pada Anak Prasekolah Yang Menggunakan Gadget Di Tk Muslimat Nu Dewi Masithoh 4 Desa Mentaraman”.

Saya berharap saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian ini, dimana akan dilakukan pengisian lembar observasi yang terkait dengan penelitian ini dan juga mengharapkan tanggapan dan jawaban yang diberikan sesuai dengan kondisi saudara alami (rasakan). Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Apabila saudara setuju, maka dimohon kesediannya untuk menandatangani persetujuan dan menjawab pernyataan yang telah disediakan. Saya mengucapkan terima kasih atas perhatian dan kerja sama yang baik dari saudara sebagai responden

Malang, Juni 2022



Peneliti

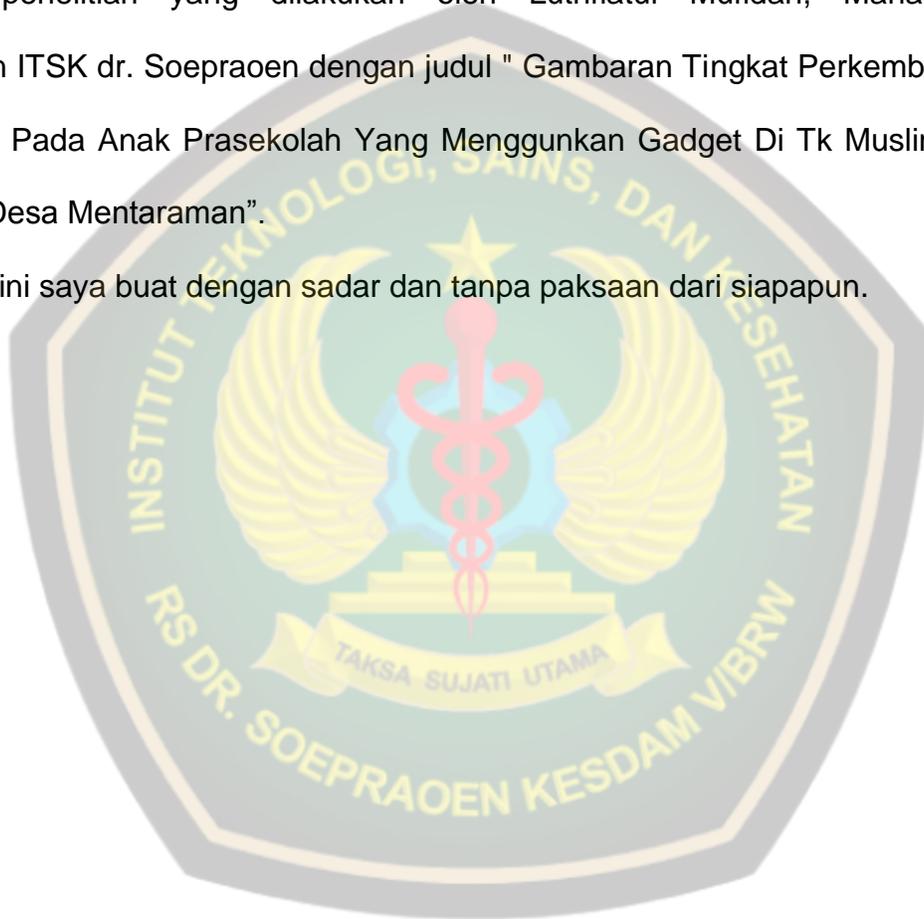
### Lampiran 3

#### Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh Luthfiatul Mufidah, Mahasiswa Prodi Keperawatan ITSK dr. Soepraoen dengan judul " Gambaran Tingkat Perkembangan Sosial Dan Bahasa Pada Anak Prasekolah Yang Menggunakan Gadget Di Tk Muslimat Nu Dewi Masithoh 4 Desa Mentaraman".

Persetujuan ini saya buat dengan sadar dan tanpa paksaan dari siapapun.

Dem



Malang, Juni 2022

Peneliti

Responden

Luthfiatul Mufidah

(.....)



**Lampiran 4**

**Kuesioner KPSP**

## Kuesioner Praskrining untuk Anak 36 bulan

1. Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?
2. Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpamenjatuhkan kubus itu? Kubus yang digunakan ukuran 2.5 – 5 cm.
3. Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti “minta minum”; “mautidur”? “Terimakasih” dan “Dadag” tidak ikut dinilai.
4. Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?

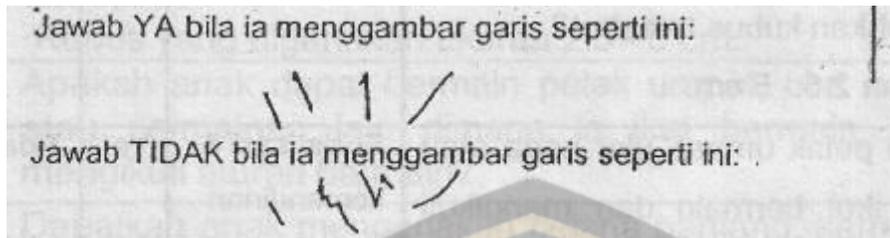


5. Dapatkah anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?
6. Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau matapada saat memberikan perintah berikut ini:  
“Letakkan kertas ini di lantai”. “Letakkan kertas ini di kursi”. “Berikan kertas ini kepada ibu”.  
Dapatkah anak melaksanakan ketiga perintah tadi?

7. Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurangkurangnya 2.5 cm.

Suruh anakmenggambar garis lain di

samping garis tsb.



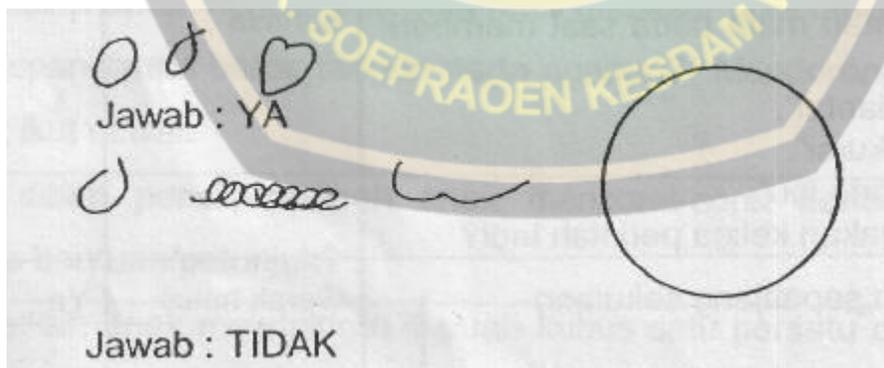
8. Letakkan selembar kertas seukuran buku di lantai. Apakah anak dapat melompati bagianlebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?

9. Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?

10. Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?

## Kuesioner Praskrining untuk Anak 42 bulan

1. Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?
2. Dapatkah anak mengayuh sepeda rods tiga sejauh sedikitnya 3 meter?
3. Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulanginya?
4. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan berikan anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?
5. Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului?
6. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Dapatkah anak menggambar lingkaran?



7. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?  
Kubus yang digunakan ukuran 2.5 – 5 cm.

8. Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?
9. Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk kemandirian memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)



## Kuesioner Praskrining untuk Anak 48 bulan

1. Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?
2. Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulanginya?
3. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan berikan anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?
4. Letakkan selebar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahuilari?
5. Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Dapatkah anak menggambar lingkaran?



6. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpamenjatuhkan kubus tersebut?  
Kubus yang digunakan ukuran 2.5 – 5 cm.
7. Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain

dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?

8. Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa dibantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)
9. Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebutkan sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.



## Kuesioner Praskrining untuk Anak 54 bulan

1. Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpamenjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2-5 – 5 cm.
2. Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikutbermain dan mengikuti aturan bermain?
3. Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa dibantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)
4. Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.
5. Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangipertanyaan.  
"Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?" "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?"  
"Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?"  
Jawab YA biia anak merjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengangerakan atau isyarat.  
Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah "menggigil" ,"pakai mantel' atau "masukkedalam rumah'.  
Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan"  
Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", "berbaring/tidur-tiduran", "istirahat" atau "diam sejenak"

6. Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?
7. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan berikan anak kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?
8. Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perhatikan gambar kedua garis ini pada anak.

Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?" Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang.



Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut. Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi.

Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?

9. Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?



10. Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau matspads saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di atas lantai". "Letakkan kertas ini di bawah kursi". "Letakkan kertas ini di depan kamu" "Letakkan kertas ini di belakang kamu"
- Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang"

### Kuesioner Praskrining untuk Anak 60 bulan

1. Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan.

“Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?” “Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?”

“Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?”

Jawab YA biia anak merjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengangerakan atau isyarat.

Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah “menggigit” ,”pakai mantel’ atau “masukkedalam rumah’.

Jika lapar, jawaban yang benar adalah “makan”

Jika lelah, jawaban yang benar adalah “mengantuk”, “tidur”, “berbaring/tidur-tiduran”, “istirahat” atau “diam sejenak”

2. Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?
3. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan berianak ands kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?
4. Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata “lebih panjang”.Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak.

Tanyakan: “Mana garis yang lebih panjang?” Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang.

Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut.



Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi.

Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?

5. Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?



6. Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau matspads saat memberikan perintah berikut ini: “Letakkan kertas ini di atas lantai”. “Letakkan kertas ini di bawah kursi”.

“Letakkan kertas ini di depan kamu” “Letakkan kertas ini di belakang kamu”

Jawab YA hanya jika anak mengerti arti “di atas”, “di bawah”, “di depan” dan “di belakang”

7. Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?
8. Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak :

“Tunjukkan segiempat merah”

“Tunjukkan segi empat  
kuning” “Tunjukkan segi  
empat biru” “Tunjukkan segi  
empat hijau”

Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?



9. Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?
10. Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?

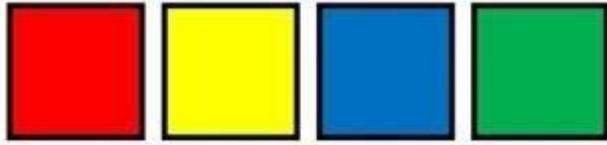
## Kuesioner Praskrining untuk Anak 66 bulan

1. Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?



2. Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau matspads saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di atas lantai". "Letakkan kertas ini di bawah kursi". "Letakkan kertas ini di depan kamu" "Letakkan kertas ini di belakang kamu"  
Jawab YA hanya jika anak mengerti arti "di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang"
3. Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?

4. Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak :



"Tunjukkan segi empat

merah" "Tunjukkan segi

empat kuning" "Tunjukkan

segi empat biru" "Tunjukkan

segi empat hijau"

Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?

5. Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?
6. Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?
7. Suruh anak menggambar di tempat kosong yang tersedia. Katakan padanya: "Buatlah gambar orang".  
Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya/ mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai satu bagian. Dapatkah anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh?
8. Pada gambar orang yang dibuat pada nomor 7, dapatkah anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?

9. Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan:

"Jika kuda besar maka tikus

....."Jika api panas maka

es .....

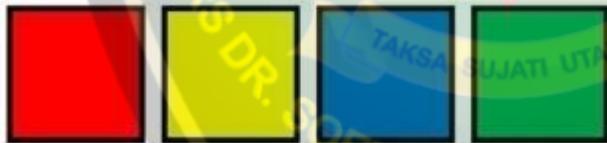
"Jika ibu seorang wanita maka ayah seorang .....

Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil, es dingin, ayah seorang pria) ?

10. Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai).

### Kuesioner Praskrining untuk Anak 72 bulan

1. Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak :



"Tunjukkan segi empat

merah" "Tunjukkan segi

empat kuning" "Tunjukkan

segi empat biru"

“Tunjukkan segi empat hijau”

Dapatkan anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?

2. Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?

3. Dapatkan anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?

4. Suruh anak menggambar di tempat kosong yang tersedia.

Katakan padanya: "Buatlah gambar orang".

Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya/mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar.

Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai satu bagian.

Dapatkan anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh?

5. Pada gambar orang yang dibuat pada nomor 7, dapatkan anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?

6. Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang

pertanyaan:

"Jika kuda

besar

maka tikus

"Jika api

panas

maka es

"Jika ibu seorang wanita maka ayah seorang

Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil, es dingin, ayah seorang pria) ?

7. Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai).

8. Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya

9. Jangan membantu anak clan jangan memberitahu nama gambar ini, Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia- Berikan 3 kali kesempatan. Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?



10. Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan sampai 3 kali bila anak menanyakannya.

"Sendok

clan beriana

dibuat

dari apa?"

"Sepatu

dibuat

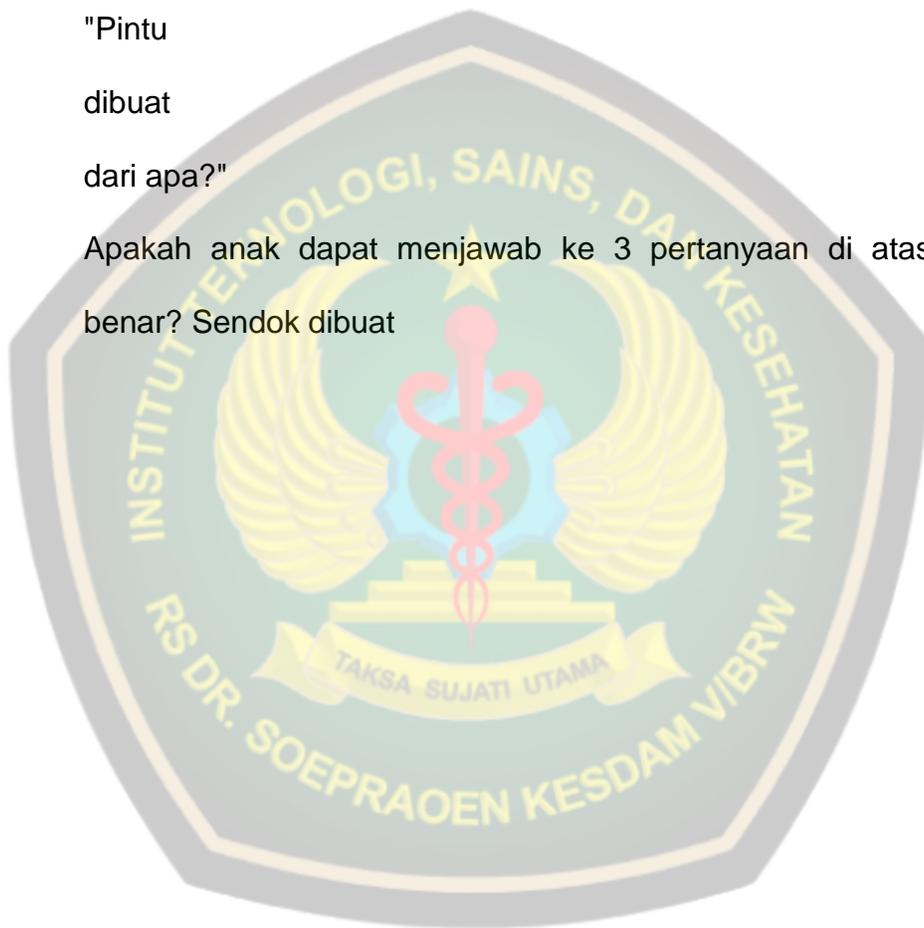
dari apa?"

"Pintu

dibuat

dari apa?"

Apakah anak dapat menjawab ke 3 pertanyaan di atas dengan benar? Sendok dibuat



## Lampiran 5

### Surat Ijin Penelitian

YAYASAN WAHANA BHAKTI KARYA HUSADA  
INSTITUT TEKNOLOGI, SAINS DAN KESEHATAN RS dr.SOEPRAOEN

Malang, Juli 2022

Nomor : B / 149 / VII / 2022  
Klasifikasi : Biasa  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

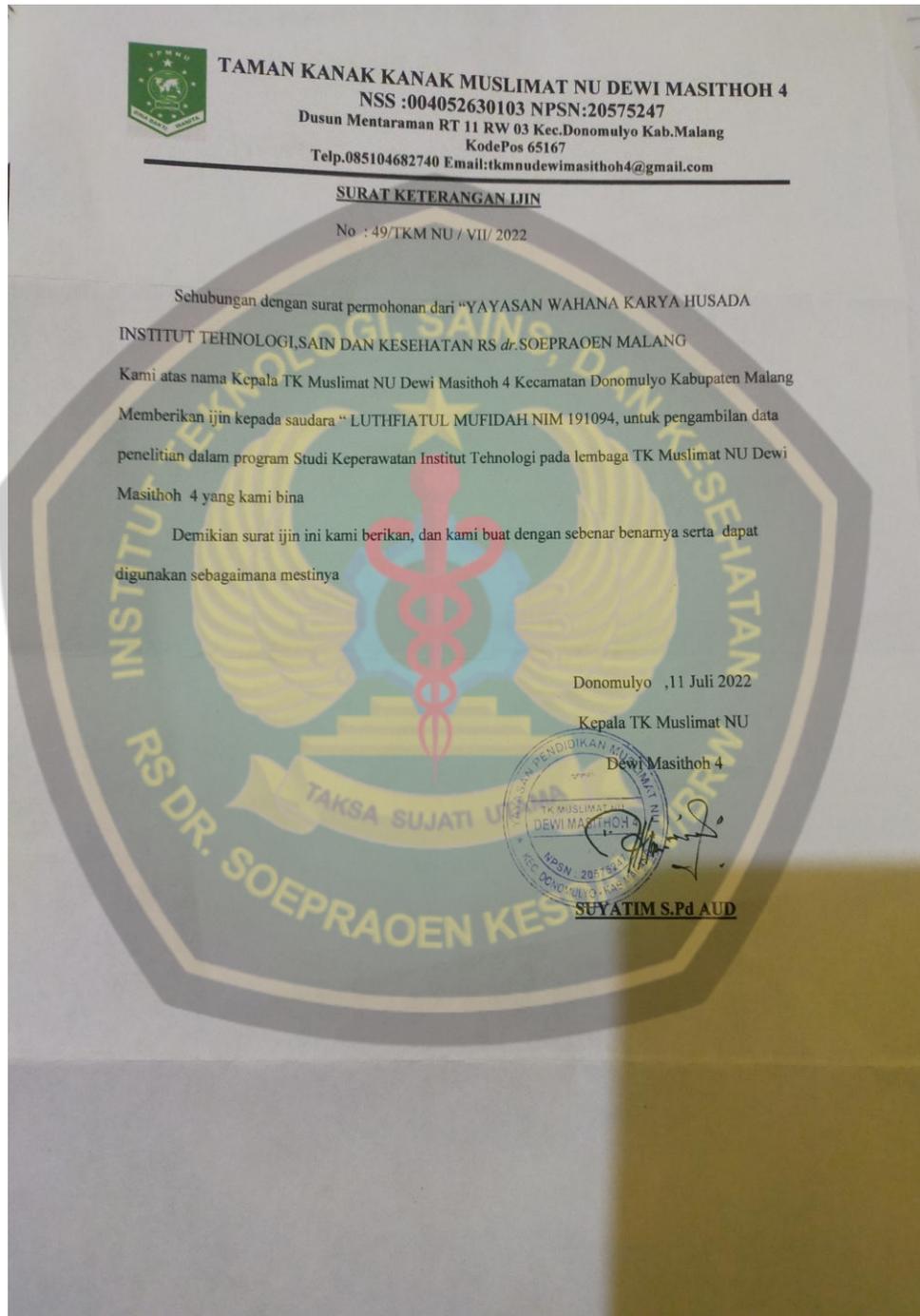
Kepada  
Yth. Kepala Sekolah TK Muslimat NU Dewi  
Masithoh 4  
di  
Malang

1. Dasar :
  - a. Kurikulum Nasional DIII Keperawatan Tahun 2019 tentang Penyusunan KTI dan UAP; dan
  - b. Kalender Akademik Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen TA. 2021/2022 tentang jadwal penyusunan KTI dan UAP.
2. Sehubungan hal tersebut di atas, dengan ini diajukan permohonan ijin pengambilan data penelitian untuk mahasiswa Program Studi Keperawatan Institut Teknologi, Sains Dan Kesehatan RS dr. Soepraoen Malang TA. 2021/2022 a.n. Luthfiatul Mufidah NIM. 191094 dengan judul "Gambaran Tingkat Perkembangan Sosial Dan Bahasa Pada Anak Prasekolah Yang Menggunakan Gadget Di TK Muslimat NU Dewi Masithoh 4 Desa Mentaraman".
3. Demikian mohon dimaklumi.

Rektor  
Institut Teknologi, Sains, dan Kesehatan RS dr. Soepraoen

  
Arief Efendi, SMPH, SH(Adv), S Kep.,Ners.,M.M.,M.Kes  
NIDK 8807901019

## Surat Balasan Penelitian



Lampiran 7

Surat Telah Melakukan Penelitian



**TAMAN KANAK – KANAK MUSLIMAT NU  
DEWI MASITHOH 4**  
NSS : 004052630103 NPSN: 20575247  
Dusun Mentaraman RT 11 RW 03 Desa Mentaraman Kecamatan  
Kabupaten Malang  
Telp.081226855290 Email tkmudewimasithoh4@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 15 /TKMNU 4/ XI/ 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini atas nama Kepala TK Muslimat NU Dewi Masithoh 4 RT 11  
3 Desa Mentaraman Kecamatan Donomulyo Kabupaten Malang

Nama : SUYATIM S.Pd AUD  
Jabatan : Kepala TK muslimat NU Dewi Masithoh 4  
Dengan ini menerangkan :  
Nama : Luthfiatul Mufidah  
NIM : 191094  
Status : Mahasiswa Program Studi DIII Keperawatan ITSK RS  
Dr.Soepraoen Kesdam V / Brw

Bahwa Mahasiswa tersebut telah menyelesaikan penelitian Karya Tulis Ilmiah di TK  
Muslimat NU Dewi Masithoh 4 selama 5 Hari tmt 15 s/d 19 Agustus 2022  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya

Donomulyo 4 Agustus 2022

Kepala TK Muslimat NU  
Dewi Masithoh 4



Lampiran 8

Lembar Bukti Revisi

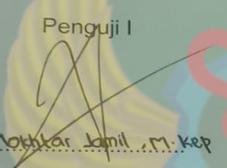
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS & KESEHATAN RS dr. SOEPROAEN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

**BUKTI REVISI UJIAN KTI**

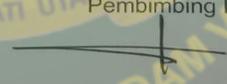
Nama : LUTHFIATUL CHURIDAH  
Nim : 191094

Judul KTI : Gambaran Tingkat perkembangan sosial dan bahasa pada Anak Prosekolah yang menggunakan gadget Di TK Muslimat NU Dewi Masykhoh 4 Desa Mentatani  
Menyatakan :

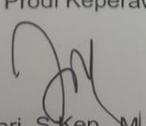
Telah melakukan revisi uji KTI, sebagai syarat lulus KTI:

1 Penguji I Tanggal : .....	2 Penguji II Tanggal : .....
Penguji I  Ns. Mokhtar Jamil, S.Kep., M.Kep	Penguji II  Ns. Amin Zataria, S.Kep., M.Kep

3 Pembimbing I Tanggal : .....	4 Pembimbing II Tanggal : .....
Pembimbing I  Ns. Indari, S.Kep., M.Kep	Pembimbing II  Ns. Dion Kunto A.P., M.Kep

Malang, .....

Mengetahui  
Koor KTI Prodi Keperawatan  
  
Ns. Indari, S.Kep., M.Kep

Lampiran 9

Lembar Bimbingan I

INSTITUT TEKNOLOGI SAIN DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

**KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH**

Nama Mahasiswa : Luthfiatul Mufidah Mulai bimb: .....

N I M : 191094 Akhir bimb: .....

Judul Studi Kasus : Gambaran sosial dan bahasa pada anak prasekolah yang menggunakan gadget di Tk Muslimat NU Dewi Masitkeh 4 Desa Mentaraman .....

Nama Pembimbing I : Ns. Indani, M. Kep .....

Nama Pembimbing II : Ns. Dion Kunto, M. Kep .....

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
13/09/2021	1	Revisi BAB 1	
4/10/2021	1	Revisi BAB 1	
27/10/2021	1	Revisi BAB I, II	
01/11/2021	1	Revisi BAB I, II, III	
15/11/2021	1	Revisi BAB II, III	
	1	Revisi BAB II, III	
	1	Revisi BAB II, III	
	1	Revisi BAB III	
	1	Full draft	
	1	(Acc Cusi Proposal)	
	1	konsul BAB 4&5	
	1	Revisi BAB 4&5	
	1	Revisi BAB 4	
	1	Full Draft	
	1	us KTI (ACC)	

Catatan: .....

.....

.....

Lampiran 10

Lembar Bimbingan II

INSTITUT TEKNOLOGI SAIN DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

**KARTU BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH**

Nama Mahasiswa : Luthfiyah Muridah Mulai bimb: .....

N I M : 191094 Akhir bimb: .....

Judul Studi Kasus :  
Gambaran sosial dan bahasa pada Anak prasekolah yang  
Menggunakan Gadget di Ts. Mertimat Nu Dewi Masitoh 4  
Desa Mentakaman

Nama Pembimbing I : Ns. Indari M.kep

Nama Pembimbing II : Ns. Dina Kunto A M.kep

Tanggal	Bimbingan yang diberikan oleh Dosen		Tanda Tangan
	Pembimbing I/II	Permasalahan	
	II	Revisi BAB 1	f
	II	Revisi BAB 2	f
	II	Revisi BAB 3	f
	II	Revisi BAB 3	f
	II	Full Draft acc sempro	f
	II	konsep BAB 4 & 5	f
	II	Full Draft	f
	II	Acc f usi FTI	f

Catatan:  
.....  
.....  
.....

Lampiran 11

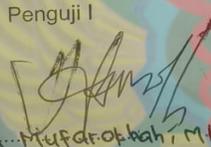
Lembar Bukti Revisi

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS & KESEHATAN RS dr. SOEPRAOEN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

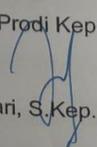
**BUKTI REVISI UJIAN KTI**

Nama : LUTHFIATUL MURFIDAH  
Nim : 191094

Judul KTI : Gambaran Tingkat Perkembangan Sosial dan Bahasa Pada Anak  
Prosekolah yang menggunakan Gadget Di Tk Muslimat NU Dewi Masithol 4  
Dusa Muntaromen Kab. Malang Menyatakan :  
Telah melakukan revisi uji KTI, sebagai syarat lulus KTI:

1 Penguji I Tanggal .....	2 Penguji II Tanggal .....
Penguji I  Ns. Hanim Murfarokah, M.Kep	Penguji II  Ns. Juliati Koestini, A.Pes.Pen., M.Ked
3 Pembimbing I Tanggal .....	4 Pembimbing II Tanggal .....
Pembimbing I  Ns. Dings Kunto, A.P., M.Kep	Pembimbing II  Ns. Indari, S.Kep., M.Kep

Malang, .....

Mengetahui  
Koor KTI Prodi Keperawatan  
  
Ns. Indari, S.Kep., M.Kep

## Lampiran 12

### Rekapitulasi Data Umum Dan Data Khusus Gambaran Tingkat Perkembangan Sosial Dan Bahasa Pada Anak Prasekolah Yang Menggunakan Gadget Di TK Muslimat NU Dewi Masithoh 4 Desa Mentaraman Kab.Malang

#### Rekapitulasi Tingkat Perkembangan Sosial

Kode Responden	Usia	Jenis Kelamin	Kepemilikan Gadget	Intensitas Penggunaan	Kedisiplinan Posyandu	Jumlah Saudara	Pekerjaan Orang Tua	Penghasilan Orang Tua	Interpretasi
R1 FAP	U6	K2	G1	I2	P2	S2	O1	T2	Normal
R2 PNG	U5	K2	G1	I2	P2	S1	O1	T2	Tidak Normal
R3 ANP	U6	K1	G1	I2	P1	S1	O1	T2	Normal
R4 MRS	U5	K1	G1	I2	P2	S1	O1	T3	Normal
R5 LEM	U6	K1	G1	I1	P1	S1	O1	T2	Normal
R6 ADA	U5	K2	G1	I2	P2	S1	O1	T2	Tidak Normal
R7 LE	U4	K1	G1	I2	P2	S1	O1	T2	Tidak Normal
R8 CQY	U5	K2	G1	I1	P1	S1	O1	T3	Normal
R9 ARR	U4	K1	G1	I2	P2	S1	O1	T2	Tida Normal

R10 ACA	U5	K1	G1	I1	P1	S2	O1	T2	Normal
R11 RPA	U4	K1	G1	I2	P2	S2	O1	T3	Tidak Normal
R12 WAA	U4	K2	G2	I2	P1	S1	O1	T2	Normal
R13 ANA	U4	K1	G2	I2	P2	S2	O1	T2	Tidak Normal
R14 EBD	U5	K1	G1	I2	P1	S2	O1	T3	Tidak Normal
R15 LAE	U5	K2	G1	I1	P1	S2	O1	T3	Tidak Normal
R16 ASA	U5	K1	G2	I2	P2	S2	O1	T2	Normal
R17 MIL	U4	K1	G2	I2	P2	S2	O1	T1	Tidak Normal
R18 MPS	U4	K1	G2	I1	P1	S2	O1	T2	Normal
R19 MAK	U5	K1	G1	I1	P1	S1	O1	T2	Tidak Normal
R20 MMY	U4	K1	G1	I2	P2	S1	O1	T3	Tidak Normal
R21 AN	U5	K2	G1	I1	P1	S2	O1	T2	Normal
R22 AN	U4	K2	G1	I1	P1	S1	O1	T3	Tidak Normal

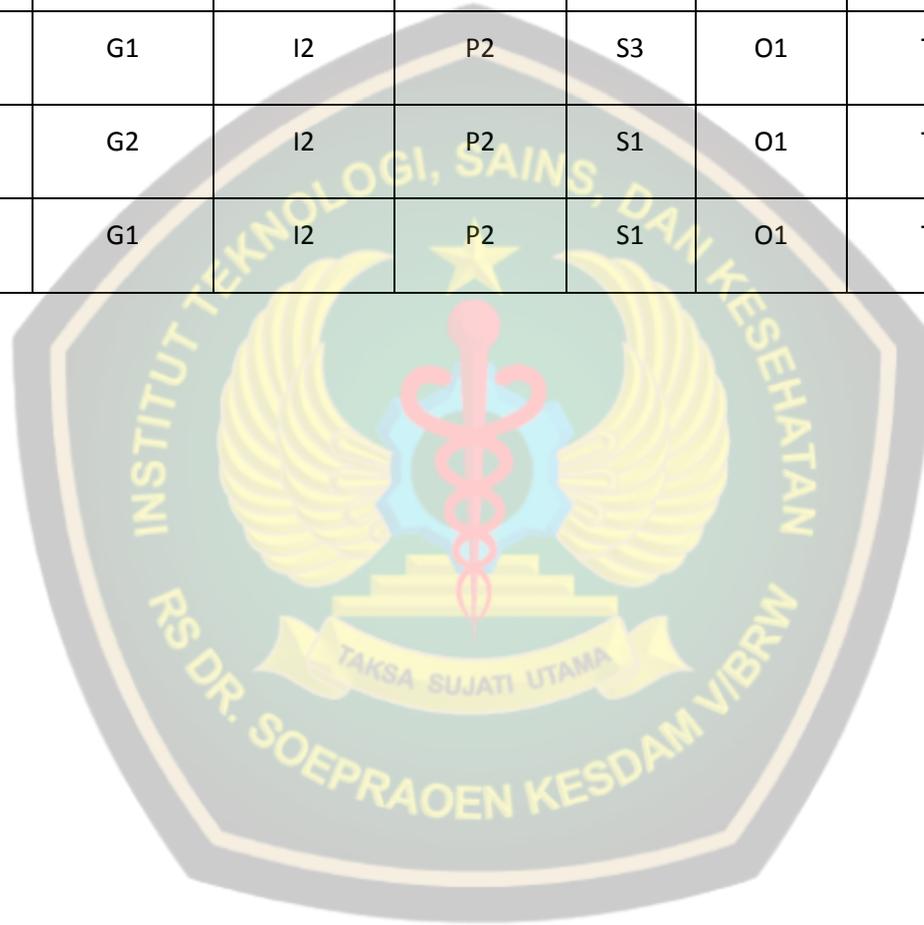
R23 SY	U4	K2	G1	I1	P1	S1	O1	T2	Tidak Normal
R24 MK	U4	K2	G1	I2	P2	S2	O1	T2	Normal
R25 AM	U4	K2	G1	I2	P1	S1	O1	T2	Tidak Normal
R26 NAP	U5	K2	G2	I2	P2	S2	O1	T2	Tidak Normal
R27 RPN	U5	K2	G1	I2	P2	S1	O1	T2	Normal
R28 ASA	U6	K1	G1	I2	P2	S3	O1	T2	Tidak Normal
R29 KEP	U5	K1	G2	I2	P2	S1	O1	T2	Tidak Normal
R30 SDP	U5	K1	G1	I2	P2	S1	O1	T2	Tidak Normal

### Rekapitulasi Tingkat Perkembangan Bahasa

Kode Responden	Usia	Jenis Kelamin	Kepemilikan Gadget	Intensitas Penggunaan	Kedisiplinan Posyandu	Jumlah Saudara	Pekerjaan Orang Tua	Penghasilan Orang Tua	Interpretasi
R1 FAP	U6	K2	G1	I2	P2	S2	O1	T2	Normal
R2 PNG	U5	K2	G1	I2	P2	S1	O1	T2	Tidak Normal
R3 ANP	U6	K1	G1	I2	P1	S1	O1	T2	Normal
R4 MRS	U5	K1	G1	I2	P2	S1	O1	T3	Normal
R5 LEM	U6	K1	G1	I1	P1	S1	O1	T2	Normal
R6 ADA	U5	K2	G1	I2	P2	S1	O1	T2	Tidak Normal
R7 LE	U4	K1	G1	I2	P2	S1	O1	T2	Tidak Normal
R8 CQY	U5	K2	G1	I1	P1	S1	O1	T3	Normal
R9 ARR	U4	K1	G1	I2	P2	S1	O1	T2	Tida Normal
R10 ACA	U5	K1	G1	I1	P1	S2	O1	T2	Normal
R11 RPA	U4	K1	G1	I2	P2	S2	O1	T3	Normal
R12 WAA	U4	K2	G2	I2	P1	S1	O1	T2	Normal
R13 ANA	U4	K1	G2	I2	P2	S2	O1	T2	Tidak Normal

R14 EBD	U5	K1	G1	I2	P1	S2	O1	T3	Tidak Normal
R15 LAE	U5	K2	G1	I1	P1	S2	O1	T3	Tidak Normal
R16 ASA	U5	K1	G2	I2	P2	S2	O1	T2	Normal
R17 MIL	U4	K1	G2	I2	P2	S2	O1	T1	Normal
R18 MPS	U4	K1	G2	I1	P1	S2	O1	T2	Normal
R19 MAK	U5	K1	G1	I1	P1	S1	O1	T2	Tidak Normal
R20 MMY	U4	K1	G1	I2	P2	S1	O1	T3	Tidak Normal
R21 AN	U5	K2	G1	I1	P1	S2	O1	T2	Normal
R22 AN	U4	K2	G1	I1	P1	S1	O1	T3	Tidak Normal
R23 SY	U4	K2	G1	I1	P1	S1	O1	T2	Tidak Normal
R24 MK	U4	K2	G1	I2	P2	S2	O1	T2	Normal
R25 AM	U4	K2	G1	I2	P1	S1	O1	T2	Tidak Normal
R26 NAP	U5	K2	G2	I2	P2	S2	O1	T2	Tidak Normal

R27 RPN	U5	K2	G1	I2	P2	S1	O1	T2	Normal
R28 ASA	U6	K1	G1	I2	P2	S3	O1	T2	Tidak Normal
R29 KEP	U5	K1	G2	I2	P2	S1	O1	T2	Tidak Normal
R30 SDP	U5	K1	G1	I2	P2	S1	O1	T2	Tidak Normal



Lampiran 13

Dokumentasi







