

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisa data, deskripsi hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa gambaran tingkat perkembangan sosial dan bahasa pada anak prasekolah yang menggunakan gadget di TK Muslimat NU Dewi Masithoh 4 Desa Mentaraman Kab.Malang dengan total responden 30 anak, didapatkan sebagian besar responden memiliki tingkat perkembangan sosial normal sebanyak 12 anak (63%) tingkat perkembangan bahasa normal 14 anak (47%), dan hampir setengah responden memiliki tingkat perkembangan sosial dan bahasa tidak normal sebanyak 18 anak (37%) tingkat perkembangan bahasa tidak normal sebanyak 16 anak (53%).

5.2 Saran

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain :

1. Bagi Responden

Diharapkan penelitian ini memberikan masukan berupa informasi tentang bagaimana Gambaran Tingkat Perkembangan Sosial Dan Bahasa Pada Anak Prasekolah Yang Menggunakan Gadget Di TK Muslimat NU Dewi Masithoh 4 Desa Mentaraman Kab.Malang

2. Bagi Pembimbing Praktek Klinik Keperawatan

Diharapkan para guru pembimbing praktek dapat memonitor jalannya praktek kerja lapangan dengan baik dan bisa memberi dorongan motivasi untuk lebih bersemangat kepada mahasiswa bimbingannya dan sering melakukan kunjungan ke lahan praktek untuk melakukan evaluasi.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat dijadikan pengalaman dan peneliti dapat menerapkan ilmu yang di peroleh terutama ilmu metode penelitian dan menambah informasi mengenai stres praktik klinik



DAFTAR PUSTAKA

- Anandita, A. C. (2017). Faktor-faktor yang Berhubungan Dengan Perkembangan Motorik Kasar. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 2(1).
- Anggrasari, A. P. (2020). PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN BICARA DAN BAHASA ANAK USIA 3-5TAHUN. *Jurnal Keperawatan Dan Profesi Ners*, 1(1).
- Anugera, Y. (2020). Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Sosio Emosional Anak Usia Pra Sekolah Di Paud As-Salam Kabupaten Sumbawa Besar. *JUrnal Kesehatan Dan Sains*, 4(1), 1–13.
- Chusna, P. A. (2017). *PENGARUH MEDIA GADGET PADA PERKEMBANGAN KARAKTER ANAK*. 17(2).
- Dadang Kurnia, Mohamad Taufiq, E. S. (2015). *analisis-capaian-perkembangan-bahasa-anak*. 5(2).
- Elfiadi. (2018). DAMPAK GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI. *ITQAN*, 9(2).
- Fitra Mayenti, I. S. (2018). DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI DI PAUD DAN TK TARUNA ISLAM PEKANBARU. *Jurnal Photon*, 9(1).
- Handrianto. (2013). Edukasi Akhlak dan Moral Untuk Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 7(2), 1–8.
- Imron, R. (2017). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Prasekolah Di Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Keperawatan*, XIII(2), 148–154.
- Iswidharmanjaya, D., & Agency, B. 2014. *Bila Si Kecil Bermain Gadget*. Jakarta: EGC.
- Isna, A. (2019). PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI. *Jurnal Al-Athfal*, 2(2).
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 3(1), 1–12.
- Kogoya, D. (2015). Dampak Penggunaan Handphone Pada Masyarakat Studi Pada Masyarakat Desa Piungun Kecamatan Gamelia Kabupaten Lanny Jaya Papua. *Jurnal Acta Diura Komunikasi*, 4(4).
- Kurniawati, E. (2017). Perkembangan Bahasa Pada Anak Dalam Psikologi Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 7(3), 47–49.
- Linda ishariyani, L. N. L. (2020). Penggunaan gadget dan Sedentary Behaviour Pada Anak Usia Prasekolah di Taman Kanak-Kanak

- Aisyah Bustanul Athfal III Pare. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, 2(1).
<https://doi.org/https://doi.org/10.53599/jip.v2i1.62>
- Marsal, A., & Hidayati, F. (2017). Pengaruh Smartphone Terhadap Pola Interaksi Sosial Pada Anak Balita Di Lingkungan Keluarga Pegawai Uin Sultan Syarif Kasim Riau. *Jurnal Ilmiah Rekayasa Dan Manajemen Sistem Informasi*, 3(1), 78–84. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/RMSI/article/view/3529>
- Mayar, F. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa. *Al-Ta Lim Journal*, 20(3), 459–464. <https://doi.org/10.15548/jt.v20i3.43>
- Muhammad Riza, A. W. (2018). deteksi-perkembangan-kompetensi-motorik. *Jurnal As-Salam*, 2(3).
- Musyafirah, M. (2014). Related Factors of Social Personal Task Achievement of Preschool. *Jurnal Indonesian Contemporary Nursing*, 1(1), 31–37.
- Naional, K. E. P. dan P. K. N. K. K. R. I. (2017) *Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional, Kementerian Kesehatan RI*. Tersedia pada : <http://www.depkes.go.id/article/view/17070700004/program-indonesia-sehat-dengan-pendekatan-keluarga.html>.
- Nelista, Y. (2020). FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB SISWA KECANDUAN HANDPHONE STUDI DESKRIPTIF PADA SISWA DI SMP NEGRI 13 KOTA BENGKULU. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 23–37.
- Ni Luh Diah Ayu Sinta, A. Y. (2019). Analisa Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Prasekolah Di TK RA Diponegoro Desa Ngajum Kabupaten Malang. *Jurnal Kesehatan Mensencephalon*, 5(2), 133–143.
- Nur Hasanah, M. N. A. (2013). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak USIA (3-5 TH). *Jurnal Midpro*, 2, 60–66.
- Nurmalitasari. (2014). PENGARUH KUALITAS PELAYANAN DAN CITRA TERHADAP KEPUASAN MAHASISWA PADA AKADEMI KEBIDANAN AISYIYAH PONTIANAK. *Jurnal Khatulistiwa Informatika*, 2(2).
- Nurmalitasari, F. (2015a). Perkembangan sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Buletin Psikologi*, 23(2), 103–111.
- Nurmalitasari, F. (2015b). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103. <https://doi.org/10.22146/bpsi.10567>
- Pangastuti R, 2017. Fenomena Gadget Dan Perkembangan Sosial Bagi AnakUsia dini. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood*

- Education Vol.2 No.2 Desember 2017. journal.pps-pgra.org/index.php.
- Pratiwi PS . 2015. Bila anak terlalu sering diasuh gadget. <http://health.kompas.com>
- Rahmawati, Z. D. (2020). PENGGUNAAN MEDIA GADGET DALAM AKTIVITAS BELAJAR DAN PENGARUHNYA TERHADAP PERILAKU ANAK. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 3(1), 97–113. <http://www.e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/talim/article/view/1910>
- Sari, D. I. (2015). Faktor Kesehatan, Intelegensi, Dan Jenis Kelamin Mempengaruhi Gangguan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah. *Jurnal Stikes*, 8(1).
- Setianingsih, Amila Wahyuni Ardani, F. N. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemustaan Perhatian Dan Hiperaktivitas. *Journal for Gender Studies*, XVI(2), 191–218. <https://doi.org/10.24239/msw.v10i2.524>
- Subhan, H. N. (2019). *Hubungan Tingkat Penggunaan Gadget Dengan Aktivitas Fisik Anak Usia Prasekolah Di TK Miftahul Ulum Bulupitu Gondanglegi*.
- Suryameng. (2019). Pendampingan dialogis orangtua dalam penggunaan gadget pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2).
- Wardhani, R. K. (2019). HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG STIMULASI PERKEMBANGAN DENGAN PERKEMBANGAN PERSONAL SOSIAL PADA ANAK. *Jurnal Ilmiah Pamenang*, 1(1), 39–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.53599/jip.v1i1.29>
- Werdiningsih. (2012). Peran Ibu Dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak Terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *Jurnal STIKES*, 5(1).
- Yulsyofriend. (2019). DAMPAK GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI _ Yulsyofriend _ Yaa Bunayya _ Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini.pdf. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1).
- Zahrah, H. (2018). Metode Pengembangan Bahasa Anak Pra Sekolah. *Raudhah*, 06(01), 1–26.