

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN TINGKAT PERKEMBANGAN SOSIAL DAN BAHASA
PADA ANAK PRASEKOLAH YANG MENGGUNAKAN GADGET DI TK
MUSLIMAT NU DEWI MASITHOH 4 DESA MENTARAMAN
KAB.MALANG**



OLEH :

LUTHFIATUL MUFIDAH

NIM : 191094

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN

RS dr.SOEPRAOEN MALANG

TAHUN AKADEMIK 2021/2022

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN TINGKAT PERKEMBANGAN SOSIAL DAN BAHASA
PADA ANAK PRASEKOLAH YANG MENGGUNAKAN GADGET DI TK
MUSLIMAT NU DEWI MASITHOH 4 DESA MENTARAMAN
KAB.MALANG**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Keperawatan Pada Prodi Keperawatan
Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan
RS dr. Soepraoen Malang**



**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
INSTITUT TEKNOLOGI SAINS DAN KESEHATAN
RS dr. SOEPRAOEN MALANG
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah :

Nama : Luthfiatul Mufidah
Tempat / tanggal lahir : Malang, 22 April 2000
NIM : 191094
Alamat : Jalan Kebon Asri, Desa Mentaraman RT 12
RW 03, Kec.Donomulyo, Kab.Malang

Menyatakan dan bersumpah bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah dikumpulkan oleh orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di perguruan tinggi manapun.

Jika dikemudian hari ternyata terbukti melakukan pelanggaran atas pernyataan dan sumpah tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademik.

Malang, 25 Juli 2022

Yang Menyatakan



(LUTHFIATUL MUFIDAH)

CURRICULUM VITAE



1. Nama : Luthfiatul Mufidah
2. Tempat / Tanggal Lahir : Malang, 22 April 2000
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Alamat Rumah : Jalan Kebon Asri, Desa Mentaraman RT 12
RW 03, Kec.Donomulyo Kab.Malang
5. Nama Orang Tua
 1. Ayah : Suwarsianto
 2. Ibu : Nurhayati
6. Agama : Islam
7. Kewarganegaraan : Indonesia
8. Status : Belum menikah
9. Email : 191094luthfiatulmufidah@gmail.com
10. Riwayat Pendidikan :
 1. SD : SDN 2 Mentaraman
 2. SMP : Mts Negeri Donomulyo
 3. SMA : SMK Nu Donomulyo

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“ Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna ”

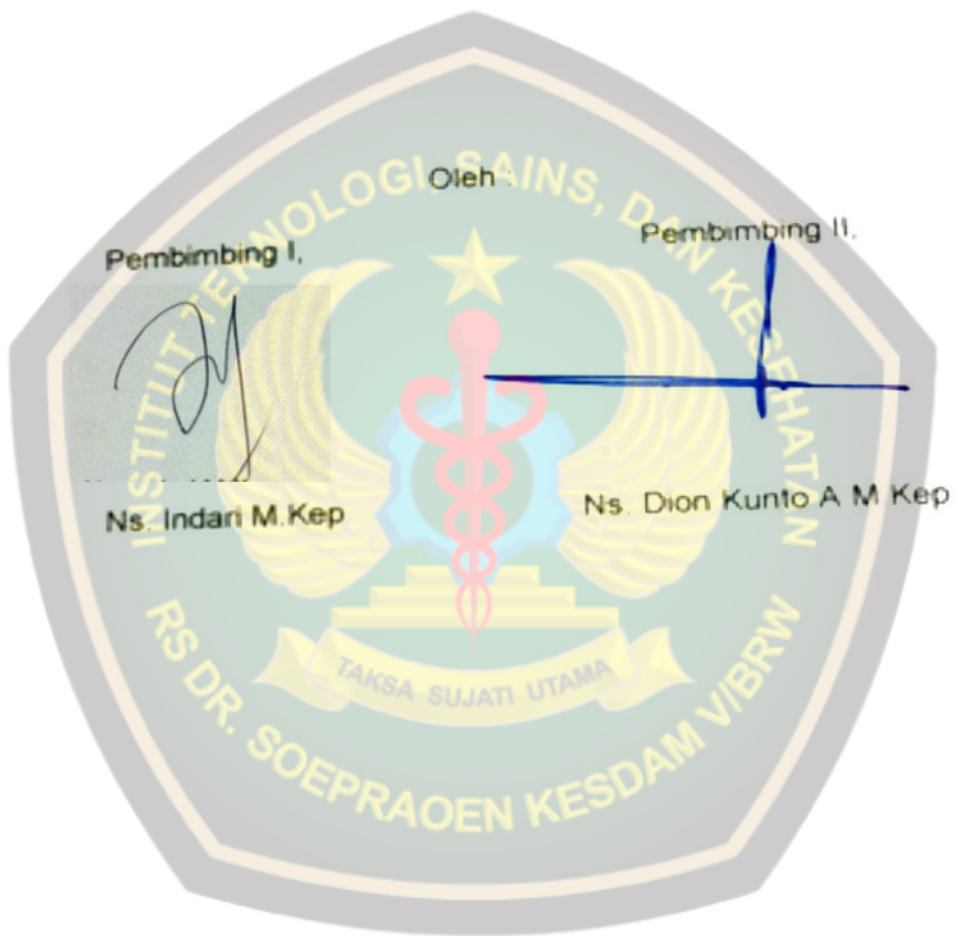
Kupersembahkan Karya Yang Sederhana ini Kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Ayah dan ibu tercinta yang telah banyak memberikan dorongan moral dan motivasi kepada saya.
3. Dosen pembimbing 1 dan 2 saya yang telah membenarkan, membimbing, dan banyak memberikan dorongan moral serta motivasi kepada saya
4. Teman-teman seperjuangan Prodi Keperawatan Angkatan 2019
5. Almamaterku Program Studi Keperawatan Intitut Teknologi Dan Sains RS dr. Soepraoen Malang

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah ini telah Disetujui untuk Diujikan

Tanggal, 25 Juli 2022



LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang di Program
Studi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang

Tanggal, 25 Juli 2022

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

Ketua : Ns. Hanim Mufarokhah, M.Kep

Anggota : 1. Dr. Juliati Koesrini, A.Per.Pen., M.Kpd

2. Ns. Dion Kunto A.P., M.Kep

Mengetahui,

Ketua Program Studi Keperawatan



Ns. Riki Ristanto, S.Kep., M.Kep

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Gambaran Tingkat Perkembangan Sosial Dan Bahasa Pada Anak Prasekolah Yang Menggunakan Gadget Di TK MUSLIMAT NU DEWI MASITHOH 4 DESA MENTARAMAN KAB.MALANG” sesuai waktu yang ditentukan.

Karya Tulis Ilmiah ini, penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan di Program Studi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Letnan Kolonel (Ckm) Arief Efendi, SMPH., SH, S.Kep.,Ners, M.M, M.Kes selaku Rektor ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
2. Bapak Ns. Riki Ristanto, S.Kep, M.Kep selaku Ka Prodi Keperawatan ITSK RS dr. Soepraoen Malang.
3. Ibu Ns. Indari M.Kep selaku pembimbing I dalam penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
4. Bapak Ns. Dion Kunto A M.Kep selaku pembimbing II dalam penelitian ini yang telah memberikan bimbingan dan saran hingga terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Ibu Suyatim S.Pd AUD, selaku Kepala Sekolah Tk Muslimat Nu Dewi Masithoh 4 Desa Mentaraman Kab.Malang yang telah menyediakan waktu untuk membimbing dalam penyusunan.
6. Siswa Tk Muslimat Nu Dewi Masithoh 4 Desa Mentaraman Kab.Malang, selaku responden yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Keperawatan dan seluruh pihak yang telah membantu kelancaran penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak, untuk menyempurnakannya.

Malang, 25 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
COVER DALAM	ii
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
CURICULUM VITAE	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Gadget.....	8
2.1.1 Pengertian Gadget.....	8
2.1.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Gadget.....	8
2.1.3 Dampak Positif Dan Negatif Penggunaan Gadget.....	9
2.1.4 Lama Penggunaan Gadget.....	9
2.1.5 Penggunaan Gadget Pada Anak Prasekolah.....	10
2.2 Konsep Anak Usia Prasekolah.....	11
2.2.1 Pengertian Anak Usia Prasekolah.....	11

2.2.2 Perkembangan Pada Anak Prasekolah.....	12
2.2.3 Instrumen Skrining Perkembangan Sosial Dan Bahasa.....	22
2.3 Kerangka Konsep.....	28
2.4 Definisi Kerangka Konsep.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Kerangka Kerja.....	30
3.3 Populai, Sampel, dan Sampling.....	31
3.3.1 Populasi.....	31
3.3.2 Sampel.....	31
3.3.3 Sampling.....	31
3.4 Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional.....	31
3.4.1 Identifikasi Variabel.....	31
3.4.2 Definisi Operasional.....	33
3.5 Prosedur Pengumpulan Data dan Proses Perijinan.....	34
3.5.1 Proses Perijinan.....	34
3.5.2 Proses Pengumpulan Data.....	34
3.6 Pengolahan Data dan Analisa Data.....	34
3.6.1 Pengolahan Data.....	35
3.6.2 Analisa Data.....	36
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
3.7.1 Waktu Penelitian.....	36
3.7.2 Tempat Penelitian.....	36
3.8 Etika Penelitian.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian.....	40
4.1.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	40
4.1.2 Data Umum.....	42
4.1.3 Data Khusus.....	44
4.2 Tabulasi Silang Data Umum.....	45
4.3 Pembahasan.....	46

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Saran.....	50
5.2.1 Bagi Responden.....	50
5.2.2 Bagi Orang Tua.....	50
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
Lampiran.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

2.3 Gambar Kerangka Konsep.....	28
3.2 Gambar Kerangka Kerja	30



DAFTAR TABEL

3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	33
4.1.2 Data Umum.....	42
4.1.3 Data Khusus.....	44
4.2 Tabulasi Silang Data Umum.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	43
Lampiran 2 Lembar Permohonan Menjadi Responden.....	44
Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	45
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian	46
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	47
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian	48
Lampiran 8 Surat Telah Melakukan Penelitian	49
Lampiran 9 Lembar Bukti Revisi	50
Lampiran 10 Lembar Bimbingan I	51
Lampiran 11 Lembar Bimbingan II	52
Lampiran 12 Lembar Bukti Revisi	53
Lampiran 13 Rekapitulasi Data Umum Responden	54
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	59

ABSTRAK

Mufidah, Luthfiatul. 2022 Gambaran Tingkat Perkembangan Sosial Dan Bahasa Pada Anak Prasekolah Yang Menggunakan Gadget Di TK Muslimat NU Dewi Masithoh 4 Desa Mentaraman Kab.Malang Karya Tulis Ilmiah. Pembimbing I Ns. Indari, M.Kep. Pembimbing II Ns.Dion Kunto A, M.Kep

Gadget memiliki pengaruh besar terhadap kehidupan manusia, demikian pula terhadap anak-anak. Gadget memiliki dampak positif seperti menambah wawasan pada anak, membangun relasi, sebagai media pendidikan. Adapun dampak negatif dari gadget yaitu menurunkan prestasi belajar, perkembangan keterampilan sosial dan bahasa anak yang terlambat, perkembangan otak tidak maksimal. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menggambarkan Tingkat Perkembangan sosial dan bahasa pada anak prasekolah yang menggunakan gadget di TK Muslimat NU Dewi Masithoh 4 Desa Mentaraman Kab.Malang.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif. Dengan populasi seluruh siswa TK Muslimat NU Dewi Masithoh 4 Desa Mentaraman Kab.Malang sejumlah 30 anak. Teknik pengambilan sampel ini menggunakan total *sampling* didapatkan sampel sejumlah 30 anak. Variabel yang diteliti adalah gambaran sosial dan bahasa pada anak prasekolah yang menggunakan gadget di TK Muslimat NU Dewi Masithoh 4 Desa Mentaraman Kab.Malang. Waktu penelitian pada tanggal 5 Juni 2022. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner KPSP.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa responden memiliki tingkat perkembangan sosial normal (anak mampu melakukan pemeriksaan dengan baik) yaitu 12 anak (40%), dan sebagian besar responden memiliki tingkat perkembangan sosial tidak normal (anak gagal dalam melakukan pemeriksaan) yaitu 18 anak (60%). Untuk responden yang memiliki tingkat perkembangan bahasa normal sebanyak 14 anak (47%), dan responden yang memiliki tingkat perkembangan bahasa tidak normal sebanyak 16 anak (53%).

Hasil penelitian ini diharapkan orang tua/wali lebih selektif lagi dalam memberikan mainan kepada anak, terutama pemberian izin bermain gadget. Perlu ketegasan dan pendampingan dari orang tua dalam memberikan batasan durasi penggunaan gadget pada anak, agar nantinya tidak memberikan dampak negatif yang dapat mengganggu proses perkembangan anak.

Kata Kunci : Perkembangan Anak, Prasekolah, Gadget

ABSTRACT

Mufidah, Luthfiatul. 2022 An overview of the level of social and language development in preschool children who use gadgets at the NU Dewi Masithoh Muslimat Kindergarten 4 Mentaraman Village. Scientific papers. Advisor I Ns. Indari, M.Kep. Advisor II Ns. Dion Kunto A, M.Kep

Gadgets have a big influence on human life, as well as on children. Gadgets have a positive impact such as adding insight to children, building relationships, as an educational medium. , brain development is not optimal. The purpose of this study is to describe social and language in preschool children who use gadgets in TK Muslimat NU Dewi Masithoh 4 Mentaraman Village Malang District.

This study uses a descriptive research design. With a population of all students of the Muslimat NU Dewi Masithoh 4 Kindergarten in Mentaraman Village Malang District, there were 30 children. This sampling technique was total sampling to obtain a sample of 30 children. The variables studied were social and language descriptions of preschool children who use gadgets in TK Muslimat NU Dewi Masithoh 4 Mentaraman Village Malang District. The research location at NU Dewi Masithoh TK Muslimat 4 Mentaraman Village Malang District and the research time was June 5, 2022. The instrument was KPSP.

The results showed that the respondents had a normal level of social development (children were able to carry out examinations well), namely 12 children (40%), and most of the respondents had an abnormal level of social development (children failed to carry out examinations), namely 18 children (60%) . Respondents who had a normal level of language development were 14 children (47%), and respondents who had an abnormal level of language development were 16 children (53%).

The results of this study are expected that parents/guardians will be more selective in giving toys to children, especially giving permission to play gadgets. It takes firmness and assistance from parents in setting limits on the duration of using gadgets for children, so that later they do not have a negative impact that can interfere with the child's development process.

Keywords: Social and Language Development, Preschool Children, Gadget